

2023年家长学校家长培训简报(大全9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

家长学校家长培训简报篇一

随着教育技术的发展，线上课堂逐渐成为教育界热门话题。家长学校作为学习家庭教育知识的平台，也开设了线上课堂，为广大家长提供参与的机会。在疫情期间，线上课堂变得尤为重要，不仅为我们提供了便利，而且为我们传授新知识，强化家庭教育的意识。

二段：分享个人的线上课堂收获

我在参加家长学校线上课堂后，受益颇丰。在一些课程中，老师详细介绍了孩子的心理和发展状况，让我对孩子的成长有了更深入的了解。对于一些家庭教育问题，如如何让孩子建立健全的人际关系、如何培养孩子的习惯等，线上课堂也给出了实用的解决方案，极大地减轻了我作为家长的焦虑和困惑。

三段：谈谈线上课堂的互动体验

线上课堂并不意味着我们只是被动地听课，实际上，家长学校团队通过直播、微信群等形式，让我们和老师、其他家长进行了互动。我们可以在课程中提出问题或者分享自己的教养经验，交流彼此的观点和真知灼见。这些互动，让我感觉不再孤单，也更加深入地了解了家庭教育的真谛。

四段：阐述线上课堂的学习习惯培养

通过这次线上课堂，我对学习的态度和方法也有了新的认识。同其他家长交流后，我发现许多家长常常在日常生活中忙于照顾孩子，很难抽出时间进行学习。但是通过线上课程，我们可以在家里就能听课，弥补了时间和空间的局限。此外，在线学习需要我们主动学习，培养终身学习的习惯，这对我们的职场和社交都有很大的帮助。

五段：总结并展望

参加家长学校线上课堂，让我受益颇多，感受到了身为好家长的责任和必要性。而且线上课堂的互动体验和学习习惯的培养，都给了我新的启示。相信，未来的家长学校线上课堂会变得更加丰富多彩，帮助我们更好地在孩子成长的路上前行。

家长学校家长培训简报篇二

回想起家长学校线上课堂，我印象最深刻的就是那个让我感触良多的讲座。这个讲座的主题是“孩子情商的培养与提升”，授课老师系统详尽地分析了影响孩子情商的因素，提出了许多权威有力的解决方案。观摩这个在线讲座，作为一名父母，我真切感受到了课堂的价值和意义。

第二段：线上课堂带来的便利和灵活性

相比于线下授课，家长学校的线上讲座真正做到不受时间、地点、设备等因素的限制，让我们可以随时随地都能跟进课程的内容，不错过任何的重点。我曾经因为工作忙碌错过了一个线下的家长开放日，错过了很多有价值的信息。而在家长学校线上课堂里，我从未遇到因为时间不充足或工作忙碌而错过课程的情况，这给我们这些老师和家长带来了前所未有的便利和灵活性。

第三段：线上课堂的开创性和创新性

在家长学校线上课堂里，不仅老师讲得精彩，而且很注重互动和交流。许多课程中老师都会设计一些小测试或问答环节让学员参与，还会开设专门的答疑时间，让我们有机会与老师一对一沟通交流，这让我们感到课程充满了开创性和创新性，能够真正地吸收到知识。

第四段：线上课堂的科技支持和平台优势

在家长学校线上课堂里，我们还感受到了科技支持和平台优势。在授课过程中，老师能够通过文字、图片或动画等多种形式展示内容，让我们能够更好地理解和记忆课程内容。同时，老师们还会留下很多优质的课外资源和学习资料，让我们能够选择更丰富、更有价值的学习材料。这些科技支持和平台优势让家长学校在线课堂更具有吸引力和竞争力。

第五段：总结家长学校线上课堂的心得体会

总之，参加家长学校线上课堂是一种非常有益的、极其便利和创新的学习方式。可以通过线上课堂获得更多的知识和技能，还能够在课程中交流互动，更好地掌握学习技巧和方法。我们被家长学校在线课堂中所展示的新技术、新教学方式、新课程种类所吸引，感受到了我们所处的时代和家长自学改进的进步。总体来说，家长学校线上课堂是一个非常值得体验的学习平台，对于家长和孩子的学习、生活、家庭教育等方面都有积极的帮助和促进作用。

家长学校家长培训简报篇三

第一段：工作背景和重要性（200字）

作为一名家长学校门口的执勤人员，我从事这项工作已经有一段时间了。每天早晨，当孩子们从家里出发上学时，我就会站在学校门口迎接他们，并确保他们的安全。这项工作的重要性不言而喻，因为我们不仅是学校的门面，更是保障孩

子们的安全和社会秩序的守护者。

第二段：面对各种情况的处理（200字）

在门口执勤的日子里，我接触到了许多与学生和家长相关的情况，有时候是一些小孩子的发小脾气，有时候是一些家长的争吵。而作为一名执勤人员，我们需要学会应对各种情况。在处理孩子们发生争执时，我们首先要保持冷静，并保持公正的态度，并通过耐心沟通解决问题。同时，我们要学会倾听家长的意见和抱怨，尽力提供帮助和解决方案。

第三段：积极参与学校活动（200字）

在执勤的工作之余，我们还积极参与学校的各项活动。在学校组织的家长会议中，我们会积极发言，提出一些关于学校安全和孩子们福利的建议。我们还会主动参与一些社区活动和义工工作，以增进学校与社区的联系和合作。通过这些活动，我们可以更深入地了解学生和家长们需求，并能够更好地为他们提供服务。

第四段：与孩子们建立亲密关系（200字）

在学校门口长时间的站岗，我们能够与孩子们建立起一种特殊的亲密关系。他们会主动和我们打招呼，分享他们的喜怒哀乐。我们不仅是他们在学校里的守护者，更是他们的朋友和倾诉对象。我们会鼓励他们勇敢面对挑战，充满自信地面对未来。与孩子们的相处让我感到非常欣慰和幸福，看着他们一天天成长，我们也能感受到自己工作的价值和意义。

第五段：总结和展望（200字）

通过这段时间的执勤工作，我深深地体会到了作为一名家长学校门口执勤人员的重要性和责任。我们不仅要保护孩子们的安全，还要做一个表率 and 榜样。未来，我希望能够更加专

业地提供服务，培养更多的专业执勤人员，为学校 and 社区做出更大的贡献。作为一名执勤人员，我会不断努力，不断学习，为孩子们创造更美好的校园环境和成长条件。

家长学校家长培训简报篇四

家长认识到保护孩子小秘密的重要性

影视观看与现场咨询

二年级家长

第二学期第一——二个月

一、 观看心理访谈《家有小女初长成》

对话——互动：

二、 了解什么是孩子的个性

1. 定义：个性就是人所具有的各种心理特征和意识倾向的稳定的有机结合。

2. 个性有如下特点：

组合性——个性不是一个孤立的心理特征，而是一组心理特征

独特性——个性与共性不同，是个体之间的差异性和独特性。人与人不同，就是这些不同体现出的个性。

稳定性——个性不像外界刺激一样瞬息万变，是持久的经常出现的心理特征，当然随着环境和主观的努力，它也是可以改变的，但那是一个长期的变化过程。

倾向性——一个性是人具有的一定的内在意识倾向性，体现为个人的需要动机信念理想和价值，也体现了人的能力气质性格兴趣等差异。

整体性——人的个性心理现象和心理过程是有机的联系起来表现在一个人身上的。

三、了解人的气质类型会显现的个性与未来发展的方向

气质：是与人的神经过程的特性相联系的行为特征。

气质主要有一下几种：

1. 多血质（活泼型）——神经过程（兴奋与抑制过程）强，均衡，灵活。主要行为特征是：精力充沛，但局限于从事内容多变的活动；行为反应灵活敏捷，情绪容易表现和变换；行为外倾明显，对行为的改造容易。适合从事攻关开发和销售。

2. 胆汁质（兴奋型）——神经过程强，不均衡（兴奋过程强），不灵活（指由兴奋到抑制的过程），行为特征是：精力充沛，胆量大，好猛干，但粗心，兴奋行为敏捷，但转化为抑制就不灵活，情绪抑制难，容易暴发情绪，行为外倾明显，对兴奋行为改变不容易。适合外贸，信息，管理等工作。

3. 粘液质（安静型）——神经过程强，不均衡，不灵活。行为特征是：有精力，沉着平稳，行为迟缓，不灵活不敏捷，情绪容易抑制，不外露，行为内倾明显，对兴奋行为改变容易。适合从事科研，金融，保险，会计等。

4. 抑制质（抑制型）——神经过程弱，不均衡，不灵活。主要行为特征是：对事物感受性强，体验深刻有力持久，敏感多疑，精力不足，忍耐力差，胆量小，行为细心谨慎，但迟疑缓慢，刻板，情绪易波动并持久，内倾严重，行为改造难。

适合从事制造业，金融财务，保密等工作。

通常人的气质不单一，多数是以某个为主，兼容其他。

四、怎样促进儿童个性的发展？

1. 尊重孩子

分析心理学家维尼科特曾指出：家长和教师的职责是要认识到对儿童不能管教太松，放任自流，也不能管教太严。放任自流会使孩子任性不讲理，甚至胡作非为，怕孩子不成器；管教太严，急于使用权威必然会导致专制独裁。自己做出决定是对自己的行为承担责任的一部分，我们应创设让幼儿自己做出决定的环境。应给儿童自己选择的机会，如：我们要经常问：“这个双休日你想去哪里玩？”或“你愿意现在去吗？”等，我们现在所处的社会对于儿童是不够宽容的，成人在抚育儿童方面总是强调如何限制和约束他们，不许他们随意接触事物。其实儿童需要有自己的权利，他们需要发挥自主性、首创精神和自我表现的机会。

当你发现孩子犯了错误或做错了事，批评还是要的。但应注意批评的方式，还很重要，不要去伤害孩子的自尊心及自信心影响孩子的个性发展，当你发现孩子有微小的进步时，应及时进行语言鼓励，不要因为孩子进步不大，而不予理睬或对孩子失去信心。

2、家长要做孩子的榜样

家长和孩子在一起，各方面都应该以身作则，为人表率。因为家长会潜移默化的影响孩子，孩子不但会模仿家长的行为和神情，还会模仿语气、态度等等，家长的教养态度对孩子非常重要。我们要想方设法从孩子极少的话语和非言语暗示中了解孩子的思想、感情和行为，帮助孩子观察自己和别人，让他体会家长的情感。如：家长是自私自利的，孩子也会受

其环境影响，也是自私自利的，一句古言“上梁不正，下梁歪”古往今来都是与其话相效应的。

3、从发展的角度评价孩子

家长的评价对孩子的自我评价具有重要的作用，家长不要因孩子做徒劳无益的工作，而加以阻止或干涉，这样会有碍孩子的主动性、自主性的发展。不管孩子是长得好还是不好，成功还是失败，他们都是在以自己的方式去了解世界、发展自己，家长应该以发展性的眼光看待孩子，看他们达到了什么程度，还需要发展什么，多给幼儿鼓励和建议，使幼儿的个性得到良好的发展。

4、家长应给孩子自我表达的机会

家长应该帮助孩子学会表达自己的思想和感情。语言是情感沟通和重要工具，也就是想让孩子有良好社会交际能力的基本条件，家长应多制造能给孩子语言发展的空间、时机，想方设法促进孩子语言发展，艺术也是孩子表达情感、交流思想的重要手段。如孩子在画画，家长说星星是黄色的，他却只顾自己画七彩的，于是家长不管他，待画好后问他为什么？他说星星为什么只能穿黄色衣服，而我的都可以换衣服，七彩的星星使天空更美丽呀！

5、家长要正面引导孩子

一般民主的家长都会以正面的方式引导儿童，如：提建议、作指示。我们想让孩子取得成功，会直接告诉儿童应做些什么，并强调成功之路。对儿童的行为提出正确要求，不但不会伤害儿童的自尊心，而还能帮助儿童建立更明确的观念，有利于儿童的学习和成长。

6. 让权威与情感并驱

权威有多种形式，家长在儿童心中有一定的权威性。大部份人所体验到的权威是建立在亲切、关怀的态度基础上，但现在有些家长却将权威和惩罚联系在一起，会造成对儿童的不尊重，儿童所体验的权威是一系列的命令成“不准”。

运用权威时，情感至关重要。

当我们执行某种行为标准与儿童想做的某种行为相抵触时，儿童可能会产生反感、发怒或怨恨的情绪，例：一天，我正给孩子讲故事，讲到一半，孩子开始分神，于是不知不觉中他在床上打滚，我不理会还是讲故事，他却更过火在床上使劲的蹦跳着，于是我停下不讲故事，说：“你这样让我很失望，我会生气的”，我并没严厉责备命令他马上停下来，而是让孩子领会我的情感以及对他自己的行为进行回忆，我一会儿再问：“知道为什么呢？”他会很快的说出自己的意见，于是两人再协调。家长应将自己的情绪控制好，创设一种良好气氛，使儿童学会认识自己和别人的感情，并学会用建设性的方式来克服消极情感。

7、家长应以积极的方式帮助孩子对待失败与挫折。

成功固然高兴，但也得接受失败，帮助幼儿从失败中吸取教训，引导或帮助幼儿一起找到失败的原因，让幼儿获得新的经验，让幼儿对自己的能力找到新的信心。特别是引导幼儿在自身上找原因，而不是对别人过多的责怪，将失败的理由推到别人身上。

五、关注儿童个性发展家庭教育能做什么？

做到6个方面的“逆向思维”：

1、不过分关心孩子。

2、不要太亲近孩子。

- 3、不过分夸奖孩子。
- 4、不对孩子喜怒无常。
- 5、不要欺骗和无谓地恐吓孩子。
- 6、不要在孩子的同龄人面前当众批评或嘲笑孩子。

已有报道表明：

儿童个性内外向性格主要与遗传因素有关，但父母的文化素质和教养方式、家庭类型与家庭结构以及儿童本身的状况和受教育经历等均对个性发育有较大影响。学龄儿童作为发展中的个体，正处在个性形成阶段，需经过不断的学习和社会化，走向个性的成熟。以上城乡儿童个性发育的差异可能来源于城乡间不同的经济、文化和教育，也可能与城乡儿童生活经历、家庭环境以及受教育方式等因素有关。

六、了解孩子性格的类型和如何处理孩子小情绪

情绪激动型 独自生气型 转而忘记型

处理方法：

冷处理：当孩子难以控制自己的时候，可以别搭理他，让他自己平静一下，有利于安定情绪。

树立榜样：父母在遇到一些不顺心的事情时，要保持冷静，不要轻易发火，这样孩子就会模仿你的做法。

七、小心翼翼保护孩子的小秘密，促进孩子个性发展。

孩子的隐私与成年人的隐私有本质区别：

为什么小的时候，孩子能把心里的秘密（不管是对的、错的）

第一个告诉妈妈？而长大后，却首先隐瞒的就是父母呢？这里有一个判断标准的问题。因为随着年龄的增长，孩子有了自己分析、判断问题的标准，而在一些事情的态度上往往与父母产生分歧。他们害怕受到指责，于是采取一种自我保护的方式，对父母、老师保持缄默。孩子毕竟是幼稚的，他们所防范的就是能说服教育他们的父母、师长，而对自己的同学伙伴几乎无隐私可言。所以，在他们执意行事的时候，往往失败，难免又受到父母、老师的批评、训斥。这样，循环往复，所谓的隐私，只不过是孩子向父母发泄不满的手段，与成年人的隐私有着本质的区别，可以说不能称之为隐私（这一点应向孩子们讲清楚）。

意大利著名幼儿教育家玛丽亚·蒙台梭利在《童年的秘密》一书中指出：“儿童并不是一个只可以从外表观察的陌生人。更确切地说，童年构成了人生中最重要的一部分，因为一个人是在他的早期就形成的。”“为儿童的利益所作的孜孜不倦和真诚的努力将使我们能够发现人类的秘密，正如科学的调查研究能使我们洞察众多的自然秘密一样。”

儿童具有丰富的潜能，但儿童只有在一个与他的年龄相适应的环境中，他的心理生活才会自然地发展，并展现他内心的秘密。而有些儿童之所以不能正常地发育和成长，主要是因为受到成年人的忽视和压抑。因此，儿童教育的原则和方法应是理解、尊重儿童，根据儿童身心发展的规律，为儿童实现自身的潜能提供所需的帮助。

保护孩子小秘密的方法是：只要不一味地训斥、打骂，家长与孩子好好沟通，相互信赖，正确引导，信任孩子、尊重孩子并去理解孩子，他就不会对你有那么多的隐私。在充满爱与理解、民主、宽松的氛围里，孩子依然会像小时候一样，向父母说出他们的秘密的。

八、设计现场咨询环节

由家长向授课教师针对孩子出现的各类问题进行解答和提供解决意见、方法。

结束语：

儿童的个性发展是离不开学校教育、社会环境及家庭教育的共同努力的。当我们赋予了他们良好的个性、智慧的保护了孩子的小秘密，陪伴孩子顺利成长的同时，也给社会造就了人才。拥有良好个性是孩子一生的财富，家长要时常审视自己的教养方针，为孩子创设和谐的环境来促进孩子的个性发展。“态度决定一切”，我们对孩子的教养态度也决定着他们前进人生的道路，让我们为孩子拥有良好的个性而共同努力！

家庭作业：

- 1、怎样保护孩子的小秘密？
- 2、关注儿童个性发展要做到6个方面的“逆向思维”是什么？

家长学校家长培训简报篇五

教育孩子是一个系统工程，必须将社会、学校、家庭三方面的教育完美结合。缺少了家庭教育，孩子就很难走上成功之路。面对激烈竞争的社会，很多学生家长渴望孩子认真学习，健康成长，但是，由于缺乏科学的家庭教育方法，很多家长遇到了“望子成龙心切、教子成才无方”的难题。我们学校举办的家长学校成为家长成长的平台。

一、做好家长学校的基础工作，确保教育的长效性。

1. 加强领导

学校认真贯彻上级文件精神，明确举办家长学校的重要性，

建立健全家长学校的组织机构，切实加强了家长学校的领导，制定了“家长委员会”的章程，每学年拟定家长学校工作计划，定期召开会议，研究指导家庭教育的开展。

2. 统一认识

我校学生家长的素质更是参差不齐。部分家长把孩子交给学校就完全依赖学校，忘记了自己是孩子的第一任老师。当孩子出现了一些问题时，又不知道如何去正确引导，只会采取简单粗暴的方法。加上现在的家庭普遍都是独生子女，家长身上所反映出的“过分溺爱，过分放纵，过度教育，过度期望”的“四过”现象十分严重，给学校教育带来了困难。每位教师都意识到确实有必要对家长的家庭教育给予指导，使家长形成正确的教育思想，学会科学的育人方法。

3. 规范办学

家长学校是家长再学习，接受继续教育的场所。既然是学校，它应该具有一般学校的共性，各项工作必须规范。我校制定了《大洪山学校家长学校章程》，对办学方向、组织管理、教学内容、教学过程、教学形式、考核评比、档案建立等都作了明确的规定，真正将家长学校的办学工作纳入学校教育常规工作。

二、改革家长学校办学形式，实现教育的广泛性。

在现实生活中，家长们总希望自己孩子品学兼优，希望孩子出色、成才。这些想法正好与学校工作目标相一致。但在实际教育过程中，一部分家长对子女的教育始终不能与学校工作协调一致，他们往往重视考分，轻视学生的优良品德的培养。也有一部分老师对学生个性特点及家庭教育情况不够了解导致教育效果不理想。因此，我们通过多种形式，加强家校联系。主要形式有：

1. 百名教师走访千户家庭。

学校每学期开展“百名教师走访千户家庭”活动，安排全体教师定期集体家访与分散家访相结合，做到有计划、有目的地家访，既向家长宣传家教知识，指导家教方法，同时更多地了解学生家庭情况，学生在家学习、生活状况，以利于教师因材施教。家访结束后要求家长写好活动反馈表。学校对家长反馈的意见和建议进行梳理，以便有效调整学校教育。

2. 把家长请进校园。

学校举办家长会，便于家长配合学校教育教学。同时也让老师听取家长的意见或建议，改进教育教学方法，便于提高教育教学效果。这样的活动深受家长的好评。

3. 交流家长育人经验。

在家长会中，安排家长进行家庭教育的交流、体会家教方法。只要全体教师和家长的共同努力，我校家长学校一定会越办越好。

家长学校家长培训简报篇六

段落一：概述背景和目的（150字）

随着社会的发展与进步，越来越多的家长们为了更好地保护孩子的安全与利益，选择主动参与到学校门口执勤的工作中。作为学校的重要组成部分，家长们不仅能够有效地维护学校的秩序，还能体现家庭教育的作用，营造良好的家校关系。本文旨在通过总结家长们在学校门口执勤心得体会，分析其积极作用，并为更好地开展这项工作提供一些建议。

段落二：执勤经验与收获（250字）

在执勤过程中，家长们渐渐体会到了保护孩子的重要性。他们通过亲身经历观察到一些孩子放学后没有成人陪伴，容易受到外界的干扰与威胁。在家长们的帮助下，学校门口的秩序更加有序，违规停车现象明显减少。同时，家长们还加强了与孩子的交流，了解他们在校内外的行为表现，更好地掌握他们的学习和生活情况。通过参与执勤，家长们体验到了关爱他人、服务社会的喜悦，成为了更好的家庭教育的践行者。

段落三：家校合作的影响（250字）

家长们参与学校门口执勤不仅能保证孩子的安全，还能够促进家校合作。家长们的参与打破了传统家校关系中的疏离和不信任，使其更加紧密和谐。通过执勤，家长们与学校领导、教师之间建立了更深入的沟通渠道，增进了相互理解。教师们在日常教育中更能了解家长的期望和意见，并及时与家长进行沟通交流。这种良好的家校互动有助于提升学生的学习效果和全面发展，创造一个良好的学习环境。

段落四：需要改进和建议（300字）

尽管家长学校门口执勤发挥了积极作用，但也提出了一些问题和需要改进的地方。首先，应加强家长的培训和指导，提供必要的技能和知识，提高家长们执勤的效果和水平。其次，学校应加强门口执勤的管理，完善相关的制度与机制，确保执勤工作的有序进行。此外，也应对家长们的付出给予充分肯定和鼓励，让更多的家长参与到这项工作中来，共同维护学校的安全环境。

段落五：总结（250字）

家长学校门口执勤是一项有意义且必要的工作，对于学校的秩序和家校关系的维护具有重要作用。通过参与执勤，家长们不仅能够提高自身的责任感和参与感，还能够促进家庭教

育的发展，确保孩子的安全与利益。同时，家长学校门口执勤还需要不断改进和提升，通过加强培训、完善管理、及时肯定，为学校提供更好的服务。只有通过家校合作，共同努力，才能为孩子们打造一个安全、和谐且充满爱与关怀的学习环境。

家长学校家长培训简报篇七

近年来，随着家长关注教育和孩子学习的程度的提高，越来越多的学校开始设立家长学校门口执勤点，让家长在孩子放学时能够更好地了解孩子的学习情况。作为一名家长学校门口执勤的志愿者，我有幸能够亲身感受到这个角色的重要性，并在这个过程中积累了一些宝贵的经验和体会。

对于家长学校门口执勤来说，最重要的一点是认真负责。每天放学的时候，学校门口总是人来人往、熙熙攘攘。家长们带着期待和关切，等着孩子放学回家。作为一名执勤人员，我们必须时刻保持警觉，认真履行执勤职责。我们要确保学生的安全，指挥交通，与驾驶员保持良好的沟通，确保学生能够安全上下车。同时，我们还要登记学生的情况，将学生信息准确无误地传达给家长。只有认真负责，才能够保证家长们放心地把孩子交给我们，也才能展现家长学校门口执勤的价值。

其次，家长学校门口执勤还要具备耐心和细心。学生放学回家的时间段是最忙碌和紧张的，这时候，往往会发生堵车、争吵等情况。作为执勤人员，我们需要耐心地引导交通，疏导学生和家长的的情绪，确保秩序井然。同时，我们还要细心地观察学生和家长的的情绪变化，如果有学生因为情绪波动无法安全上车，我们要及时发现并帮助他们。只有具备耐心和细心，我们才能更好地完成各项工作，保障学生的安全和家长的利益。

另外，家长学校门口执勤要善于沟通和协调。执勤的过程中，

我们会遇到各种各样的问题和困难，需要与各方有效沟通和协调解决。与家长交流时，我们要耐心倾听他们的意见和建议，及时反馈学生的学习情况，加强与家长的联系和合作。与驾驶员交流时，我们要准确传达信息，指导他们合理停车、安全开车。与其他执勤人员协作时，我们要相互配合，互相帮助，形成合力。只有善于沟通和协调，我们才能够更好地处理各种问题，为孩子和家长提供更好的服务。

最后，家长学校门口执勤还要不断学习和提升自我。教育是一个不断发展的领域，新的教育理念和方法层出不穷。作为家长学校门口执勤人员，我们要不断学习和了解最新的教育动态，丰富自己的知识储备。同时，我们还要提升自己的工作能力，不断完善自我。可以通过参加培训课程、听取专家讲座等方式来提高自己的专业素养。只有不断学习和提升自我，我们才能够更好地胜任家长学校门口执勤的工作，为学生和家长提供更好的服务。

总之，作为家长学校门口执勤的志愿者，我深刻体会到了这个角色的重要性和责任感。通过认真负责、耐心细心、善于沟通和不断学习等方式，我不仅完成了自己的工作，也为学生和家长提供了服务和帮助。希望今后能有更多的家长加入进来，共同努力，为学校的教育事业贡献力量。

家长学校家长培训简报篇八

为了提高广大家长的素质，使广大家长积极配合学校的教育教学工作，共同提高学生的综合素质，学校成立家长学校，定期对家长进行培训，让他们参与到学校的大型活动中来，使他们能够了解学校教育教学的发展情况，了解学生的在校表现，和教师共同加强对学生培养和教育，同时为使家长学校工作更加规范、科学。现制定家长学校工作章程如下：

- 1、学校每年制定家长学校工作计划，有条不紊的开展工作。

- 2、学校成立家长学校领导机构和家长委员会机构，各班成立家长委员会机构，有专人负责此项工作，以便开展工作。
- 3、学校设立家长学校开放日，使广大家长能够定期参与到教育教学管理中来。
- 4、学校每年召开两次家长会，家长、教师互相反馈学生学习活动表现，共同探讨教育方向。
- 5、学校有专门培训家长的教材和素质高的领导和教师进行讲座，保证培训质量。
- 6、学校将此项工作纳入学校工作日程，按时开展各种活动。活动时鼓励家长积极参与和支持学校的活动。

家长学校家长培训简报篇九

随着社会的进步和教育的发展，越来越多的家长意识到家长教育的重要性。为了提高自己的家庭教育水平，许多家长选择参加家长学校网课，通过网络学习来提升照顾孩子的能力和方法。我也是其中一员，通过参加家长学校网课，我受益良多，获得了许多宝贵的经验和方法。接下来，我将分享一下我的心得体会。

首先，通过网课学习，我意识到家庭教育的重要性。在过去，我常常认为家长只需要给予孩子物质上的关爱就足够了，但通过这次学习，我明白了家庭教育远不止于此。一个良好的家庭教育环境可以培养孩子的品德，提高孩子的情商和智商，甚至可以影响到孩子一生的发展。家长作为孩子的第一任教师，应该注重培养孩子的好习惯和正确的价值观念，为孩子的成长打下坚实的基础。

其次，我在网课中学到了许多实用的育儿方法。通过与其他家长的分享和专家的指导，我了解到了许多正确的育儿方法。

例如，我学会了如何正确地表扬孩子，如何培养孩子的自理能力，如何解决孩子的情绪问题等等。这些方法都是经过实践验证的，非常实用。我发现，当我按照这些方法来对待孩子时，他们的行为更加合理，情绪更加稳定，我们家庭的氛围也变得更加和谐。

第三，网课学习使得我增加了与其他家长的交流。在课程中，我结识了许多其他家长，他们有着不同的教育经验和观念。与他们的交流使得我受益匪浅。我们互相分享了育儿心得、解决问题的方法，帮助彼此成长。我发现，在与其他家长的交流中，我不仅从他们的经验中学到了许多，还感受到了家长之间的相互支持和理解。

第四，网课学习的便利性让我感到非常满意。作为一位全职家庭主妇，我经常需要照顾家庭和孩子的需求，时间比较有限。通过参加网课学习，我可以根据自己的时间安排进行学习，不受时间和地点的限制。无论是在家里还是在工作的空闲时间，我都可以随时学习。这种便利性让我能够更好地平衡工作和学习的时间，提高了学习的效果。

最后，通过参加家长学校网课，我深刻地体会到了家庭教育的重要性，学到了许多实用的育儿方法，增加了与其他家长的交流，同时也体验到了网课学习的便利性。这次学习经历让我受益匪浅，对我的家庭教育起到了积极的影响。我相信，只要我们不断学习和提高自己的教育水平，就能够为孩子创造一个更好的成长环境，让他们健康快乐地成长。希望更多的家长能够重视家庭教育，参加家长学校网课，共同努力，为下一代的成长贡献自己的力量。