

最新教师帮扶个人心得感悟 教师抗疫心得体会个人感悟(优质10篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得感悟范文，我们一起来看看吧。

教师帮扶个人心得感悟篇一

近年来，世界各地频繁发生疫情，给全球的生活和教育带来了极大的冲击。作为教育事业的从业者，我们教师面对疫情，不仅经历了对教育工作的巨大考验，也收获了许多宝贵的经验和体会。在这篇文章中，将分享我作为一名教师抗疫的个人心得和感悟。

首先，疫情让我意识到教育的重要性。疫情期间，学校停课，教室变得空荡荡的。那种没有学生的日子让我感到一种异常的寂寥和空虚。我意识到，教育不仅仅是传授知识和技能，更是培养学生的情感和心智。无论是线上教学还是线下教学，都强调着人与人之间的联系和互动，这才是真正的教育。

其次，疫情中，互联网技术的运用让我受益匪浅。在疫情期间，线上教育成为了常态。通过网络，我可以在线上进行教学，与学生进行互动和交流。这对我来说是新的尝试和挑战，但也让我看到了互联网给教育带来的巨大变革。网络教学提供了更多的教学资源 and 手段，拓宽了学生的学习渠道。同时，互联网也让我能够轻松地与同事们进行信息分享和交流，不受时间和地域限制。这让我感到，互联网技术已经成为当今教育的重要工具，我们教师要不断学习和适应新技术，以更好地服务学生。

另外，疫情也让我更加重视自身的专业素养和学科知识。在疫情期间，线上教学成为教师与学生主要的交流方式。这要求教师能够在网络环境下高效地传授知识，解答学生的问题。为了更好地应对线上教学，我主动学习了相关的网络教学技巧，并利用业余时间加强了自己学科知识的学习。虽然付出了更多的努力和时间，但我意识到这是值得的。因为只有提升自身的专业素养和知识水平，才能更好地服务学生，使他们在疫情中保持学习状态。

最后，疫情也让我重新审视了教师的责任和担当。教师不仅仅是知识的传授者，更是学生的引路人和朋友。在疫情期间，我们需要身体力行地宣传卫生知识和疫情防护措施，关心学生的身体健康和心理状态。同时，我们还要给予学生足够的关爱和支持，帮助他们度过难关。疫情期间，我将更加注重与学生的沟通和互动，关心他们的成长和进步，积极激发他们的学习兴趣和潜能。

总之，疫情是一次对我们教师的考验，同时也是一次锻炼我们的机会。在这次疫情中，我认识到教育的重要性和互联网技术的巨大价值，重视自身的专业素养和学科知识，重新审视了教师的责任和担当。这些都对我未来的教育工作产生重要的影响和指导。我希望能够将这些心得和感悟应用于实践中，为学生的成长和发展，为教育事业的发展做出更大的贡献。

教师帮扶个人心得感悟篇二

疫情的到来让整个社会陷入了深深的恐慌与困惑之中，而教师更是扛起了抗疫的重任。作为教育工作者，我们不仅要负责学生的学习，更要为他们的生命安全负责。面对疫情，自我保护措施、在线教学以及面对复工的安全控制，这一切都需要我们教师们用智慧和爱心来面对。在这个特殊的时刻里，我收获了许多宝贵的经验和感悟。

第二段：调整思维，跃升到“主播”岗位

疫情期间，学校停课，面对这个突如其来的决定，我们需要迅速调整自己的思维，将课堂搬到线上。因此，我们必须尽快上手各种在线教学工具，变身为“主播”，在网上为学生们上课。这不仅要求我们具备一定的技术能力，还需要我们重塑对于教学的思维方式，通过课件和教学视频等多媒体手段来提高教学的质量。与此同时，学会运用互联网和电子资源，不断改进教学方式，保证学生能够获得高质量的教育资源。

第三段：面对复工，一步步做好防控

在抗击疫情过程中，学校面临着复工的压力。作为教师，我们要主动参与学校开展的各项防控工作，确保学校安全有序复工。我们要积极配合学校做好疫情防控检查，认真做好疫情排查的工作。同时，在学校复工之后，我们还要注意加强自我居家防控措施，避免病毒扩散。此外，我们还要主动宣传疫情防控知识，提高学生和家长的防控意识，共同构筑起抗击疫情的坚实防线。

第四段：凝聚团队力量，共同战斗

疫情无情人有情，面对严峻的抗疫形势，我们教师们要凝聚团队力量，共同战斗。在线教学过程中，我们要密切配合，相互交流经验，互相帮助。有时，技术问题可能会让我们苦恼不已，但只要大家齐心协力，问题总能迎刃而解。此外，在抗疫一线，我们还要与家长密切配合，互通有无，共同做好学生的防护工作。只有形成一个紧密的抗疫团队，才能更好地完成使命和责任。

第五段：正视挑战，积极应对

疫情是一次巨大的挑战，但同时也是一次宝贵的历练。我们

不能回避或者抱怨这个问题，而是要积极应对，勇敢面对困难。我们要不断学习，拓展自己的知识面，提高自己的防控能力。同时，我们还要保持积极的心态，稳定学生的情绪，引导他们正确看待疫情。作为教师，我们更要发扬身先士卒的精神，去为疫情防控贡献自己的一份力量。

结论

在抗击疫情的过程中，我身边不断涌现出了众多优秀的教师，他们不顾个人安危，忘我的付出。他们用自己的智慧和爱心，为疫情防控贡献了自己的一份力量。我深感自豪和敬佩，也意识到自己作为一名教师的使命和责任。在未来的工作中，我将更加努力，不断提升自己的专业素养，为学生提供更好的教育服务。同时，我也愿与全体教师一道，并肩作战，共同努力，共渡难关。

教师帮扶个人心得感悟篇三

在这个充满挑战和不确定性的特殊时期，教师们承担着远超寻常的责任，肩负起为学生提供教育和安全护航的重任。疫情期间的教师抗疫心得体会可以说是一次生动而珍贵的经历，不仅让我们更加深刻地认识到了教育的意义与使命，也激励我们在未来的工作中变得更加坚韧和有力量。下面就让我以教师抗疫心得体会为话题，分享一下自己的个人感悟。

首先，疫情期间的教师抗疫心得体会之一是自我学习与提高。疫情的突然来袭令我们面临了多种挑战，其中之一就是迅速转变教学方式。由于线下教学暂停，线上教学模式成为了唯一的选择。这对许多老师而言是一次陌生的尝试，亟需学习和提高。在线上教学中，我们学会了使用各种教育平台，钻研如何设计有效的在线教学内容，同时也需思考如何激发学生的学习兴趣。这一系列的学习和提升，使我们有了更加丰富的教学经验和技能，为今后的教学工作打下了坚实的基础。

其次，教师抗疫心得体会之二是深化了对学生的理解和关注。在疫情期间，学生们面临着许多问题和心理压力，而作为教师，我们要扮演起响应者和倾听者的角色。我们主动与学生进行线上交流，了解他们的学习和生活情况，关心他们的心理状态，为他们提供必要的帮助和支持。通过与学生们的互动，我们更加真切地感受到了他们的困惑、焦虑和期盼，也更加深刻地认识到了每个学生的独特性和需求。这让我们更加坚信，作为教育者，我们的使命不仅是传授知识，更是关怀学生的成长和发展。

第三，教师抗疫心得体会之三是建立了更加紧密的师生关系。尽管我们不能面对面地与学生交流和互动，但通过线上平台，我们更加主动地接近学生，更加关心他们的学业和生活。我们与学生们分享更多关于自己的故事和经历，寄予更多的关怀和鼓励，通过共同经历疫情的困境，我们彼此间的距离拉近了许多。这种紧密的连接和信任，将激发学生的学习动力，也将使我们的教学更加贴近学生的需求。

第四，疫情期间的教师抗疫心得体会之四是教育的力量。疫情让我们意识到，教育不仅仅是知识的传授，更是对学生的塑造和引导。在这个期间，我们不仅教会学生们知识和技能，更教会他们应对危机与困难的能力。无论是线上教学还是线下教学，我们都在努力通过培养学生们的创新思维、合作精神和适应力，帮助他们度过难关。这种力量的传递和引导，将成为学生们今后发展的动力源泉。

最后，教师抗疫心得体会之五是坚持与信念。疫情无疑给教育事业带来了巨大的冲击和压力，但正是在这个困难的时刻，我们更加坚定了自己从事教育的信念。作为教师，我们要坚守岗位，为学生们提供一切可能的支持与帮助。课堂上，我们要用心去感染学生，激发他们的求知欲和学习动力；在日常工作中，我们要继续寻求创新与进步，提高自己的教学水平和专业素养。只有坚持与信念才能让我们在困境中找到希望，让我们成为学生成长道路上的引路人。

以教师抗疫心得体会为主题，我分享了自己的个人感悟。疫情为我们带来了许多困惑和挑战，但也让我们更加深入地感受到了教育的重要性和力量。在未来的工作中，我们将秉持着对学生的关怀和对教育的执着，继续为他们的成长和发展贡献自己的力量。

教师帮扶个人心得感悟篇四

开展结对帮扶活动是落实科学发展观，提高资源利用效率，协调地域经济发展的有效形式。我办领导始终把结对帮扶工作作为外侨工作中的一项重要工作，积极采取帮扶措施，不断拓展扶贫工作新局面。年初我办把结对扶贫工作列入办重点工作，对全年的扶贫工作专门研究和部署，成立了以党组书记任组长的结对帮扶工作领导小组，明确一名分管领导主抓此项工作，并专门安排友城友协支部负责日常联络，责任落实到人。工作中我们坚持做到有组织领导、有实施方案、有检查督导；坚持做到落实任务、落实责任、落实资金，从实现共同富裕的大局出发，倾情倾力，认真对待和落实帮扶工作，以此推动结对帮扶工作的规范化和制度化运作。

二、扶贫助困到位，确保帮扶有成效

一是充分发挥中华民族助人为乐、扶贫济困的优良传统，积极开展走基层、送温暖活动。在端午、春节等重大节日前夕，分别组织党员干部3次对结对帮扶的困难党员江金生家庭进行了走访慰问，并给予该家庭1600元经济救助，及时帮助他们解决当前家庭生活上面临的暂时困难，帮助他们重树致富的信心，让他们真切感受到党的关怀和温暖。

二是组织党员干部深入帮扶村进行实地走访调查。通过召开座谈会、走访群众等形式，询问他们在生产、生活方面的困难，详细了解村情，理清帮扶思路。在深入调研、统筹协调的基础上，制定了帮扶方案，并将帮扶工作与开展“三解三促”、推动机关作风建设有机结合，通过开展扶贫助困活动，

进一步密切了党群、干群关系，确保了结对帮扶工作有序推进，加强了结对帮扶活动的有效落实。

三是坚持既扶贫，又扶志，积极做好政策宣传与群众思想工作。x年，我办组织党员干部先后3次深入结对村、结对户中，采取面对面交流等方式，一方面切实宣传好党的十八大一系列新观点、新部署；另一方面积极引导他们树立勤劳致富、创业致富，自强不息的意识，增强他们对改革发展的信心，帮助他们提高素质，学会一技之长，增强就业本领和创业能力。

四是在财力有限的情况下，先后给予河南村4000元资金，作为对河南村社区公共服务中心建设的资金扶持，以此来帮助丰富该村群众的业余文化生活。

三、存在的主要问题

结对帮扶工作虽然取得了一些成效，但工作中还存在一些问题与不足。主要有：一是党员干部结对帮扶形式比较单一，活动开展还不够平衡，有待进一步改进；二是由于业务工作繁忙，安排和组织下去的时间次数比较少，宣传力度还不够；三是捐款和资金帮扶的多，真正在政策、技术和市场信息等方面给予帮扶的东西不多。

四、x年工作打算

努力发挥本办职能优势，实现农业增产、农村增效、农民增收，促进区域经济社会的协调发展，为推进城乡统筹科学发展做出新的贡献。

教师帮扶个人心得感悟篇五

开展结对帮扶活动是落实科学发展观，提高资源利用效率，协调区域经济发展的有效组织形式。从贾悦镇与沙河站镇的情况来看，贾悦镇区位优势明显，农业基础较好，近年，在工业发

展上也有一定优势;沙河站镇在畜牧业和农业的保护地栽培方面拥有一定的发展空间,工业经济相对薄弱,双方具有一定的互补性。通过结对帮扶,彼此相互借鉴,取长补短,能够共同实现镇域经济的超常规、跨越式发展。基于此,我们把结对帮扶工作摆上重要议事日程,定期召开党委、政府联席会议进行研究,并由一名副书记和一名副镇长具体靠上,专门负责与沙河站镇的结对帮扶事宜,确保各项工作落到实处。

二、坚持以项目扶持为切入点,变增加输血总量为增强造血功能

结对帮扶绝不是单纯的送钱送物,要想从根本上产生实效,必须在思想上求突破,在增强造血功能上做文章。对此,我们围绕沙河站镇提出的“畜牧富镇、工业兴镇、旅游强镇、商贸活镇”的奋斗目标,以项目扶持为切入点、积极探索双方在畜牧、工业、农业、商贸等方面的合作,相互增强自我发展能力。

(一)立足贾悦镇在畜牧业发展上的传统产业优势,组织我镇的营子、杨家水墩、王庄、葛家同等畜牧业专业村与沙河站镇的沙南、冯洼、李村、辛庄等村结对子,引导他们发展家兔、山羊等“短、平、快、省”的发家项目,加快农民增收步代。

(二)针对沙河站镇的工业以化工、建材、印刷、建筑安装为主的实际,我们对号入座,组织我们镇的家乐木业、红蓝俊杰涂装材料两公司分别和东平天成家具厂、东平泰山鹰化工有限公司结成对子,产业上互帮,市场上共拓,资源上互补,有效的促进了企业发展,壮大了镇域经济实力。

(三)在商贸发展上,镇党委、政府通过到沙河站镇考察论证,决定于近期投资100万元,在东平县设立东方帅领服装超市,主要销售东方帅领公司及诸城菲比特制衣有限公司生产的各类服饰,该超市的建立,既能宣传诸城,提高贾悦的知名度,又能促进东平第三产业的发展。

三、把经济协作与全面交流结合起来,全面推进结对帮扶工作

一是派员挂职交流。__年5月21日至7月20日,沙河站镇副镇长孟华到我镇挂职副镇长两个月。挂职期间,我们安排专人靠上,陪同该同志全面考察我镇的综合情况,并重点围绕工业发展中的经验做法及存在问题进行调研,形成了专门的调研报告。挂职交流结束后,该同志高兴地说,挂职交流,不仅增强了自己抓项目运作的的能力,更重要的是生活方式、工作作风、分析问题、解决问题的能力等方面实现了根本转变。

二是互相参观学习。沙河站镇组织机关干部、部门负责人及农村支部书记组成的代表团,对诸城及我镇进行了参观考察。我们也组织了党委、政府成员、管区主任等组成的考察团,主要领导带队,到东平县进行考察学习,我们互相听取了对方的情况介绍,并围绕如何树立和落实科学发展观,实现超常规、跨越式发展进行深入探讨,理清了工作思路,并将人才交流、劳务输出确定为双方对接的结合点,为下步有针对性地开展协作帮扶活动打下了良好基础。

三是突出协作重点。根据双方在前段对接中达成的协议,我们计划下步主要在人才交流和劳务输出两方面加大帮扶协作力度,根据沙河站镇工业企业的需求,我们选派有经验的管理人才直接为其服务,并免费培养各类技术人才。同时,协调企业提供部分岗位,让沙河站镇的各类人才到贾悦传经送宝,为加快区域经济发展献计出力。针对沙河站镇农村剩余劳动力多,就业不平衡的实际,与沙河站镇初步达成成立诸城菲比特制衣有限公司就业介绍中心的合作意向,为沙河站镇部分闲散剩余劳动力提供就业机会,为诸城菲比特衣有限公司补充劳动力资源,实现相互交流,共同繁荣。

教师帮扶个人心得感悟篇六

第一段：引言（150字）

教师管理是一项重要而广泛的任务，它不仅仅涉及到学生的学习情况，还关乎整个学校的组织及运行。作为一名教师，我有幸参与并亲身感受到教师管理的方方面面，其中的困难、挑战和乐趣。通过不断的实践、反思和学习，我逐渐积累了一些个人的感悟、心得和体会，希望能与大家分享。

第二段：沟通与合作的重要性（250字）

教师管理的核心要素之一是沟通与合作。作为教师，我们需要与学生、家长、同事及上级等各种角色进行良好的沟通与合作。通过与学生的沟通，我们能够更好地了解他们的需求和问题，并及时给予帮助；与家长的能够促进学生学习环境的改善和家校关系的和谐；与同事的合作则能够促进知识和经验的交流，相互支持和激励。沟通与合作不仅能够提高工作效率和解决问题，更重要的是能够建立信任、培养良好的人际关系，给工作带来乐趣和满足。

第三段：情感的表达与引导（250字）

除了良好的沟通与合作，情感的表达与引导在教师管理中也起着重要的作用。作为教师，我们需要倾听学生的心声、关注他们的情绪，给予他们关怀和支持。专业的教师管理需要敏锐的情感洞察力和适当的情感引导能力。通过情感的表达，我们能够增进师生之间的亲近感和信任感，培养学生积极向上的情绪与态度；通过情感的引导，我们能够帮助学生树立正确的价值观、塑造良好的品格，促进他们的全面发展。情感的表达与引导是培养学生综合素质的重要手段，也是教师管理的重要内容。

第四段：激励与指导的平衡（300字）

在教师管理中，激励与指导是一对重要的矛盾统一体。激励能够激发学生的学习兴趣 and 动力，提高他们的学习效果；指导能够引导学生正确的学习方法和学习态度，促进他们的学

业发展。然而，激励过度可能导致学生的骄傲和自满，指导过重可能导致学生的压力和焦虑。教师管理需要我们在激励与指导之间找到平衡点，既要给予学生足够的自主权和奖励，激发他们的自我发展潜力；又要及时给予必要的指导和建议，帮助他们正确、高效地规划学习和生活。只有找到激励与指导的平衡，才能使学生在积极向上的压力中健康成长。

第五段：提高自身专业素养（250字）

教师管理的最终目的是为了提高学生的学习效果和发展潜力。为了更好地发挥教师管理的作用，我们必须不断提高自身的专业素养。这包括知识储备的丰富与更新、教育理论与实践的结合、教学方法与策略的创新等方面。只有经过不断的学习和实践，我们才能够更好地应对教师管理的挑战 and 变化，更好地为学生提供优质的教育服务。同时，教师管理还需要我们具备良好的心理素质和沟通能力，不断提升自身的情绪调控和人际关系处理能力。只有全面提高自身的专业素养，才能够更好地实现教师管理的目标。

结束语（100字）

作为一名教师，教师管理是我不可或缺的一项工作内容。通过不断的实践与学习，我逐渐认识到沟通与合作、情感的表达与引导、激励与指导平衡以及提高自身专业素养等方面的重要性。教师管理需要我们具备全面的能力和素养，才能够更好地培养学生的综合素质和促进他们的全面发展。愿每一位教师都能够发现并发挥自身的管理潜力，为教育事业的进步做出更大的贡献。

教师帮扶个人心得感悟篇七

每个老师都有自己的特长、优势，也有需要提高的地方。活动于是我首先透过应对面交谈、向学校领导和同事了解等多种方式认真分析袁老师的优缺点，对她的长处，提出来共同

学习，对于不足的地方，帮忙其改正，使其在原有的基础上能够得到必须的发展、进步，最后根据这些特点，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划切实开展一系列的活动。

虽然我是师傅，但是因为教语文的时间比较长，是近几年半道改教品德与社会的，所以在教学方法上还是有很多地方需要我虚心学习，因此我把共同提高课堂教学水平作为本学期的活动目标之一。首先，我经常向我校其他骨干教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在袁老师上汇报课、观摩课时，一齐备课研课、然后听课学习，并仔细记录、认真进行评课，使自己在评课方面有必须提升。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的教育教学在理论上也有收获。

结对帮扶活动之一是听课、备课、评课。这些活动是双向的，不是单向的。年轻的袁老师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的潜力。而作为师傅的我更乐意把自己近30年的教学经验与体会毫无保留地传授给徒弟，因为在带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。本学期，我和**老师共同备课4节，其中一节是汇报课，一节是新秀观摩课，一节是同课异构研讨课，一节是竞赛课。听课后，我们进行了认真的评课反思交流，对这几节课的教案、教学方法、教学课件、教材信息材料、上课时出现的一些不足都进行了改善。经过反复研课后，我们把优秀的活泼的教学活动再次展此刻了各自学校的课堂。**老师执教的《远离陋习》获同安中心小学品德与社会优质课竞赛一等奖，我执教的《家乡水的故事》以全新的教学设计获得了全校老师的赞许。

总之，在本学期的跨校结对帮扶活动中，我以自己微薄的教学理论和教学技能方面的经验，与**老师共同分享、共同探讨、共同研究，使自己的教学理念知识得到了更新，教育教学技能得到了进一步的提升。

教师帮扶个人心得感悟篇八

作为一名教师，管理学生是我工作中最重要的部分。多年来，我通过实践和思考，逐渐形成了自己的教师管理理念。在这篇文章中，我将分享我在教师管理方面的个人感悟和心得体会。

第一段：立足于关系建立

建立良好的师生关系是教师管理的基石。在我看来，只有与学生建立起亲近、信任和尊重的关系，我们才能更好地引导和管理他们。在班级中，我注重与学生进行真实而深入的交流。通过主动倾听他们的心声和关注他们的需求，我能更好地理解他们的想法和挑战，进而给予针对性的指导和帮助。

第二段：注重规则和纪律

管理班级不仅仅是关系建立，也需要一定的规则和纪律。我相信明确的规则和纪律能够为学生提供一个清晰的学习环境，并培养他们的自律和责任感。因此，我在班级中建立了一套公平、公正和透明的规章制度，并与学生共同制定了纪律问题的解决方案。通过这样的方式，学生能够明确自己的责任和义务，并在规则的约束下更好地管理自己。

第三段：激发学生的潜力

教师管理的目标之一是激发学生的潜力。每个学生都有自己独特的兴趣和才能，我们需要通过合适的方法和策略来发现和培养他们的特长。在我的教学中，我经常使用多种教学技巧和方法，如小组合作、项目实践和个性化学习，来激发学生的学习兴趣 and 主动性。我相信，只有学生在学习中感到快乐和满足，他们才能更好地发挥自己的潜力。

第四段：鼓励学生的积极行为

管理学生不仅仅是纠正他们的错误，也需要及时地鼓励他们的积极行为。我经常通过表扬和奖励来认可学生的努力和进步。这样的正向激励不仅可以增强学生的自信心，也能够为他们树立正确的价值观和积极的行为模式。而当学生出现问题或犯错误时，我选择用理解和宽容的态度去解决问题，鼓励他们从错误中汲取教训，并给予合适的指导和支持。

第五段：不断反思和改进

作为教师管理者，我深知自身需要不断地反思和改进。在管理学生的过程中，我常常反思自己的做法和效果，并从中找到不足和问题。通过不断地学习和发展，我能够更好地适应学生的需求和变化的教育环境。同时，我也借鉴其他教师的经验和方法，以增进自己的教师管理能力。

总结：

教师管理不仅仅是管理班级，更是培养学生的全面发展。通过与学生建立良好的关系、注重规则和纪律、激发学生的潜力、鼓励积极行为以及不断反思和改进，我能够更好地管理学生，引导他们实现个人目标并为社会作出贡献。教育是一项伟大而繁重的责任，我愿意不断探索和提升自己的教师管理能力，为学生的未来付出更多的努力。

教师帮扶个人心得感悟篇九

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，我认真分析三位老师的特点，对于不足的地方，提出来一齐学习，使其在原有的基础上能够得到必须的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学期的结对计划，并根据计划开展一系列的活动。三人行、必有我师焉，很多地方还是需要虚心学习的。所以，本学期我把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课题教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公

开课时，我总是尽量安排出必须的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有必须进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有必须的提高。

1、认真钻研教材，对教材的基本理论和基本概念，每句话、每个字都弄清楚，深入了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑，明白应补充哪些资料；深入了解学生原有的知识技能的质量，学生的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现的困难，及时采取相应的预防措施；精心设计教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、精心组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

4、用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。听课是提高自身教学潜力的一个好方法，只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。这一个月，我听了十多节课，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。我听完课之后，把那些教师上课时讲到

的记在听课记录上，然后对我自己的备课设计进行参考，将其他教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

5、及时做好课后反思，加强课堂教学效果。所谓反思是指新教师应善于总结学习及实践中取得的成果和出现的问题，不断调整自己的知识结构，实践方式，以获得持续的终身发展，到达成长的质的飞跃。

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示。交流时，我们三人阐述备课的构思，备课时会个性注意围绕授课目标安排教学活动。发现教学设计有问题及时改正，上汇报课或公开课时，尽力分析教材，设计出科学合理的教学环节，精心设计有层次有弹性的作业，并试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。另外，透过听课、评课发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我评课时，会反馈很多她们自己没有意识到的优点和缺点。比如上课时和学生互动、小组讨论、关注全体学生等比较好等优点我都给予肯定；对自己的缺点加以改正；还有一些，如重点难点知识的不够突出、课堂上缺少激情，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地指出来。

透过一个学期的结对帮扶活动，教育教学水平有了明显的提高。教师都有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的潜力，我们作为师傅就应乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得更多的受益。

教师帮扶个人心得感悟篇十

为了使我的专业教学适应新时期电子教学要求、树立起新的专业理念，我们俩经常抽休息时间对电子线路进行了研读，

了解了电子线路教学的目的、掌握了电子线路教学的重点、明确了专业教学的总目标和各学期的分级目标、理解了电子专业的'教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

备课是课堂教学的重要环节，我们在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。认真阅读各种教科参书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并结合教学过程中可能出现的知识点，提供给学生配套的实验，为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的实验活动。我通过演示实验引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的实验，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的实践操练（如：测量、测试、焊接等形式）来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一个线路，我们都及时对该知识模块作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

教学就应该让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。这便要求专业课的教学要以学生为主，培养他们学习专业的兴趣，提高他们对专业理论知识的掌握能力和知识实际运用的能力。为此，我们在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做实验，提问题来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习专业知识的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用多媒体课件，展示图片和视频资料来启发学生，使学生带着明确的任务目标，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习专业的兴趣。在遇到难以理解的理论知识时，我不厌其烦，耐心教导学生认知，力争让他们学了就懂，懂了会用。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、实验实践活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的简易实验为主来实施教学，让学生进行反复模仿、自主操作，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在动手的过程中获得新知，提高他们专业知识的运用能力，培养他们的学习兴趣。

我虽然在电子线路教学方面积累了一定的经验，但是在教学的同时，还经常虚心向资历深的教师请教，积极主动听陈孔楠老师的专业课，和我们机电组的同事一起学习有关专业方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；用心收集有助于电子线路课堂教学的各种资料。

总之，一年的工作自己付出了很多，同时自己也有很多的收获。领导的信任，使我精力充沛；同事的肯定，使我干劲十足；指导老师的言传身教，使我信心倍增。我会继续努力，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为专业教学服务，力争在今后的专业教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！