最新高中老师工作心得体会(通用5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

高中老师工作心得体会篇一

光阴似箭，日月如梭，紧张而忙碌的一学期即将结束，当我细细回顾这学期工作的得与失时，我深深的感到一份耕耘一份收获。本学期我担任五、六年级的科学教学工作，在领导、其他老师的帮助和指引下，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本学年的工作总结如下：

一、在政治思想方面

在平时工作中，注重集体的政治理论学习，积极参加学校组织的各种培训活动，深入理解新课程标准的内涵和基本理念，努力转变思想认识，更新教学观念，吸纳和借鉴了专家多渠道、多元化的新思想、新观点，受益匪浅，并且在积极参与区、市级科学教研活动。

二、在教育教学方面

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，我坚持“以学定教，顺学而导，问题导学”的教学理念，严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学教研活动的：

1、备课方面：课前准备好科学课上所需要的实验材料，认真钻研教材，落实我的备课，把握好重点与难点，预设好课堂的每一个环节。对于教学中出现的问题，及时根据学情进行

改善，重新进行教学设计，并在平行班教学中实践。

2、课堂教学方面：在教学方法上，我主要采用“探究启发式”教学，注重学生的小组合作探究，并让学生在自己动手操作实验中体会科学的乐趣。注重组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，热爱科学课的学习。对于不同的班级，采用不同的教学策略，针对不同的同学，进行分层教学，力求让学生都能学有所得，学有所获。

3、学生管理方面：我在所教的4个班中，针对不同的班级、不同学生采用不同的授课方式，因材施教，有效地对个别班级，个别学生进行引导。在平时的科学课上，多采用赏识教育的方法。积极推进学生的科学阅读工作，最后五分钟组织推荐与教学内容相关的科学书籍，使学生热爱阅读，并能从阅读中学习到科学知识，培养进行科学探究的兴趣，此外我还专门挤出时间来对学生进行思维训练，锻炼孩子的思维能力，培养孩子敢于创新的精神，克服困难的勇气。

4、教研反思方面：积极参与听课、评课，本学期听课记录在案的有21篇，听课中认真写好听课记录，取长补短，虚心向同行学习教学方法。此外，认真对待每次的集体备课，说课。并且及时在自己的教学博客上写教学故事，教学反思，虽然字数不多，但这些片言碎语都将成为我教育成长路上的一笔财富。

高中老师工作心得体会篇二

一、实验室工作

1.在实验教学工作中，首先要熟悉教材，了解教材常规的实验内容，掌握分组实验和演示实验与教师任课的大致进度和时间，在开学做好本学期的生物实验计划，为实验顺利进行做好准备工作。在每一个实验中,药液的配制、选材都将预先

实验，取其最佳的实验效果，达到实验的目的。根据任课教师开出实验通知单，或在特殊情况下，提前告知要做的实验(但在实验后要及时补填实验通知单)，充分准备好仪器、药品，做到准、净、齐和及时，确保实验一次成功。对有些实验，实验教师应事先亲自试验，若有改进的实验或利用自制教具进行教学的，向课任教师说明使用方法和注意事项，确保万无一失。在实验过程中要协同教师随堂巡视，发现问题及时解决，或者帮助任课教师进行实验课的指导。生物实验中指导年黄倩倩进行实验准备和教学。

2.实验室管理。我行了一个全面的整理维护和维修。实验室的贵重仪器特别是显微镜，进行维修;如显微镜箱体、目镜物镜污染、镜筒下滑等情况，本人利用无课的间隙对其进行修理。很多仪器藏污纳垢严重，也一并进行了清理清洗工作。实验室的仪器使用以后防锈防尘工作是必不可少的，特别是较精密的显微镜等仪器，每使用后，要认真清理和擦试镜头和有关活动的部件，然后装入箱内保存，定期进行检查，发现问题立即采取措施。玻璃仪器使用完毕以后应该及时清理清洗的，玻璃仪器重新进行清洗整理和贴签，分类分规格放置，这样使用起来方便，便于管理。不能无序放置。备用的玻璃仪器不能都拿出来使用。对实验室的仪器用品，要象对待自己家的东西样爱护，仪器做到常清点，常保养，常维修，随取随用随维护，药品使用注重节约，用多少配多少，用剩的药品集中放置。玻璃器皿、玻片标本的破损给予相应的记录。熟炼地操作使用生物实验室的仪器，并介绍给课任老师使用。在学期结束前，将仪器进行全面清理和维修，做好记录，并进行盘点。做好实验室的水电管理工作和防火、防毒工作，及时排除安全隐患，提高学生的安全意识，把实验室的安全工作落实到实处。按时打扫实验室卫生，确保室内外的整洁。

3.认真做好实验台帐的管理，对新进仪器的进行录入仪器帐目表中。对实验通知单，分组演示实验和仪器使用维护和维修等做好记录。对仪器柜贴签，对玻片标本盒帖签，对滴瓶

帖签，对应配已配仪器录入电子文档，对仪器药品进行盘点并录入电子文档，做到购物有登记，帐目清楚，帐物卡三对应工作。

4.优质服务，提高实验效率。生物实验室更新了仪器柜，仪器的摆放既要科学合理，看上去又要使人有一种舒适美观的感觉，我开学后首先利用无课的间隙，对实验室内的仪器进一点重新安置，按照仪器的类别，分柜摆放，根据仪器大小规格，移动仪器柜内活动隔板的位置，，将仪器放在合适的位置上。对仪器柜门和抽屉贴小标签，将仪器进行分门别类分层分柜。仪器、药品存放做到分类存放，定橱定位，取用方便，效率较高。实验所用仪器药品在实验结束，也应及时清洗、整理、归放。

二、高二生物教学工作

1、本学期的高二已经完成了生物已经完成学业水平考试，文理已经分科，对理科生而言生物是一门主科，新课教学内容主要是选修1和选修3，选修内容也是高考的内容，因此必须加以足够的重视。在学期初，就制订好全学期的教学整体计划，并告诉学生，使师生紧密配合好。

用逆向思维和发散思维，落实好与题目契合的知识点及其相互联系;组织答案时，要特别注意答案的科学性、精确性、逻辑性、创新性，正确使用生物学专业术语，全面考虑，答全要点，行文要简洁流畅。要规范训练和提高解答选择题的精确性，做到一次性不失误或少失误;训练学生解答简答题时，除加强解法指导、重视解题思路分析外，要注重表达能力的培养。

4.注重探究式学习和在课堂上进行有效教学，以学生为主体，注重课堂内的师生互动式，强调自主、合作与探究式学习，在有效教学中，教学活动是学生通过教师的指导，学生自主活动、主动建构学习的过程。在有效教学中，教师是以研究

者的心态致力于教学的，以研究者的目光审视和分析生物学教学中的多种问题，反思教学中的自身行为，对学生中出现的多种问题进行反思，及时总结和提升已有的认识,进，使课堂教学达到“教得有效，学得愉快，考得满意”的效果。开展研究式学习，拟定研究性学习的题目，指导学生学会研究性学习的方法，提高学生的学习兴趣。和学习生物的科学素养。

5.平时我也积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。三人行，必有我行焉。我注意平时和其他老师交流，向有经验的教师学习，学习教学方面的好的经验、方法，学习管理学生方面的好的办法，本学期取他人之长对我的帮助不小。本班在中考中取得了好的成绩，感觉非常圆满。

总之，一个忙乱学期，工作多且杂，不能一一数来。但是有感慨，有收获。

高中老师工作心得体会篇三

转眼间，我在语文教师的语文教学岗位上又平凡地走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的人民教师，无愧于这一称号，我现将本年度教学工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德。我始终认为作为一名教师应把师德放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。学高为师，身正为范，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的人。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的

提高。

二、语文教学方面：虚心求教，强化自我。本年度我的语文教学工作分为两个阶段：

去年x月我担任__级__班的语文教学工作，本年x月至今担任本级__、__两个实验班的语文教学。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高语文教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我语文教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己语文教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从语文教学理论和语文教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学语文语文教学杂志进行语文教学参考，而且还借阅大量有关中学语文语文教学理论和语文教学方法的书籍，对于里面各种语文教学理论和语文教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的语文教学实践的同时，我也在一次次的语文教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从语文教学经验上。由于自己语文教学经验不足，有时还会在语文教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的语文教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到不耻下问。语文教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的教师。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的语文教学知识。

高中老师工作心得体会篇四

我是工行的一名员工，初次来到这个地方看到大家都在谈论自己的工作感受。感到很亲切，由此也来谈谈自己在工作中对工行的一些感触。目前我所工作的地方，工行员工最近的工资一降再降，而员工的压力一加再加。一天到晚不是考试就是所谓的培训。我们那边最可怜的储蓄所一个月每人最少时只能拿到不到500块的工资。然而他们却要面对多的向天文数字一样的任务。最为可恶的是在每次裁员中大部分被裁掉的都是一线员工。而内部科室基本不动。

我本人自认为对经济和管理学有一定的研究，我用尽我的全部所学都无法解释他们的这种经营和管理方式。先谈谈代理中间业务。这个业务是工行今年工作的重点。工行发展的最早的中间业务是代收水电气和电话费业务，也是我所认为的最为失败的领导层决策之一。代收水电气和电话费业务的直接结果是导致我行柜面出现长期排队的局面，一方面是我们有限的一线人力资源至少被长期占用约1/4。由此对我们的正常业务发展带来了很大的阻碍。另一方面由于缴费所带来的和缴费储户(或许这样称呼不太准确，因为其中有一大部分人再工行并没有存款)一些摩擦，对我行的在公众之中的形象带来了很的的负面影响。从市场营销学的角度讲，我们由此损失了很多潜在的企业公众。这种影响造成的损失是无法估量的。事实上从工行接收代收水电气和电话费业务以来，相对于其他三大银行的正常业务发展明显滞后，我们的市场份额被抢占了相当的一部分。至于最近接手的基金业务和保险业务，由于种.种原因我不便做评论。

接下来再谈谈人事制度，我行的员工分为三种，正式工。柜员制合同工以及临时用工。这种划分是我最想不明白的，我们对工行都是一种聘用关系，而且从事的都是相同的工作。但是在福利和待遇上却有很大的差别。而且后两类员工在工行基本上不可能得到升职。如果是在美国的话工行的任何一名柜员制合同工和临时用工都有权力起诉工行对他们进行歧

视。由此带来的结果就是人才流失，即使使留下来的人也不会敬业。因为对他们而言工作只不过是一种暂时的谋生的手段而已。一旦有机会哪怕是其他地方的待遇稍微低一些，只要有更好的发展。他们都会跳槽。另外在人事任用方面工行目前的情况基本上是任人唯亲，人浮于事。据我了解我周围的所有人都是通过关系进行的。(当然我也不例外，不过对于我而言我实在是很无奈。)另外我所了解的历次招聘都是过场而已。

以上是我在工作中的一些感触。当然我做为一名下层员工，也许我看到的只是一个片面的工行或者一个地方的工行。但是如果说全国上下都是如此这般。那么我只能说：工行完了。喜欢这篇帖子的人希望狂顶或是发表自己的见解，别让它沉下去。不喜欢的人就当我写的是一个笑话。

个人工作心得总结范文2：个人交流工作心得体会

上周六上午，我参加了学校组织的班主任工作经验交流会。通过参加这次班主任工作经验交流会，我深感受益匪浅、获益颇多。下面我就简单谈一谈这次班主任工作经验交流会的的一些收获：

在班主任工作经验交流会上闫丽云老师、杜文秀老师、孙迎峰老师等10位班主任做了各自的工作经验汇报。这10位班主任的经验汇报可谓风采异呈，侧重之处各有不同，但他们都是从自己班级以及自身经历去谈班主任工作经验的。他们的班主任经验之谈，真让我学到了不少：不仅有思想上的指导，还有方法上的指点，更有自身素质方面提高的思考。

闫丽云老师对初一新生进行了两方面的指导：心里准备、纪律意识。她指出初一新生在初中这个新起点上，首先要重新定位自己，调整好心态。不管小学是否优秀那都已成为过去，过高和过低的自我评价都会困住前行的脚步，新的生活面前需要我们重新定位自己，摆正自己的位置。闫老师还通过比

较中小学阶段教学原则、方法的异同，着重使学生认清：小学以直观、形象教育为主，中学则有所不同，要做好培养逻辑、抽象思维能力的心里准备;培养坚强的毅力和持久的耐力的心理准备等.

杜文秀老师精心设计主题班会、家长会，潜移默化的对学生进行了教育，巧妙的解决了“师生关系”、“生生关系”、“男女生关系”等一系列问题。

杜秀丽老师对班主任工作作了深刻的思考，注重培养学生的自我管理能力，放心大胆的使用班干部，把繁杂的班级事物承包出去，让他们各司其职，班主任轻装前进。这是提高班级管理效率的一个重要方面。杜老师注意使用幽默的方法教育学生出现的问题，如：遇上课“起立”没站起来或站不好的情况，对没站起来的学生说一句“起来!不愿做奴隶的人们”。

再如：学生离开座位总是忘记把凳子放到课桌下面，经多次提醒仍有不少同学记不住。杜老师灵机一动，神秘地对学生说：“同学们，你们好多人丢了一样宝贵的东西，现在被我捡到了，想不想要回啊?”同学们面面相觑，然后大喊：“想要!”“你们先把凳子插到课桌下面去，我再还给你们!”一顿手忙脚乱，一开会儿所有凳子全部按要求放好了。我笑眯眯地说：“你们丢了一个好习惯，不过你们已经捡回来了!”学生一下子恍然大悟，我的话刚讲完，他们便露出了会心的微笑。

刘峰老师谈了巧妙处理自己亲心经历的两件与学生发生的事，使我们深受启发：遇到问题时换一种角度看问题，换一种方式处理问题，会取得意想不到的收获。让我们的教育做到润物无声.

在这次班主任工作经验交流会上我学到了很多让我豁然开朗的方法，在以后的教育教学工作中要好好实践，不断反思自

己的教学，不断提高自己，提升能力。

个人工作心得总结范文3：行政个人实习工作心得

在实习这段时间，我采用了看、问、学等方式，初步了解了公司行政文员的具体知识和行政文员每日的工作事务及工作流程。为了尽快融入这个快节奏快脚步的工作中，我更加虚心的努力的吸收工作所需的各项专业技能。

从没接触过行政方面的工作，刚开始对师傅讲解的东西，听起来迷迷糊糊的，突然觉得压力很大，开始怀疑自己的智商有问题，还好有师傅的耐心、认真教导和鼓励，我开始一点一点有了头绪，慢慢的我学会了怎样检查合同收据的交接;如何进账;如何检查及审批成交报告这些基本的专业技能，师傅带我去银行存款转账，去总部核销合同和收据等等，每一项的工作对于我而言都是新奇的都要问。虽然我还有很多经验上的不足和能力上的欠缺，但我相信，勤能补拙。

有一次，我帮忙师傅进账，在收据使用过程中，没有细看物业名称和房号，导致合同编号与物业名称不相符，这些问题在师傅检查的过程中发现的，工作中无小事，任何一个环节的处理不当，都会造成不必要的障碍。我惭愧万分，不是师傅眼力比我好，而是师傅比我认真、细心。通过这件事，让我明白：要做好一份工作，要有足够的耐心和责任心。

作为外勤管理部的工作人员,我充分认识到自己的工作虽然琐碎,但也有它的重要性。正所谓:“天下难事始于易,天下大事始于细”。要想协调好一个团队，必须做好每一件琐碎的小事以保证工作的正常有序进行。

感谢公司给我提供学习的平台，感谢师傅在这段时间对我的教导和悉心关照，师傅,您辛苦了!

个人工作心得总结范文4：餐厅服务员个人工作心得

我学会了服务宾客的原则;服务宾客的程序;服务中工作细则;宴会出菜程序;托盘的技巧及端托行走的步伐;铺台、摆台的注意事项;换烟灰缸的重点;点菜、写菜单、取消菜式的注意事项及推销菜品的技巧;斟酒水的基本方法、程序和酒水的一般知识;处理客人投诉及服务工作突发事件对应技巧;餐厅开市的准备工作及收市的注意事项以及各种服务礼仪、餐饮卫生知识、消防知识等等。使我成为一个优秀的服务员奠定了基础。

在这次服务员兼职工作中我总结出作为一个优秀服务员要具备。

热爱你的工作：当你热爱自己的工作，你就会快乐地、更容易地做好你的工作。我们要让就餐的人们获得健康、能量与良好的服务。你就可能将平凡的工作做得不同凡响。而企业最需要的人就是热爱工作的人。

迅速熟悉工作标准和方法：为了自己的企业和自己在激烈的竞争中获胜，我们必须能够尽快地投入工作并胜任工作，以提高工作效率。

要有自信心：与金钱、势力、出身背景相比，自信是最重要的东西，自信能帮助人排除各种障碍、克服各种困难，相信自己是最优秀的。

责任：就是以公司利益为重，对自己的工作岗位负责;就是为客人负责，给客人提供优质的出品与服务;就是“敬无在”，即使没有人监督你，你也会认真地做好工作，这就是责任的表现。

平常心面对工作中的不公平：在工作中没有绝对的公平，位在努力者面前，机会总是均等的。没有一定的挫折承受能力，今后如何能挑起大梁。

团队：发挥团队精神是企业一致的追求，餐饮企业的工作由多种分工组成，非常需要团队成员的配合。具有团队精神、善于合作的员工和企业都更成功。

这次的兼职给我的体会非常的深刻，我觉得我们做每一件事情都是，每天进步一点点：积沙成塔、积少成多，很多成功者就是积累一点点小而成大器的。每天创新一点点，是在走向领先;每天多做一点点，是在走向丰收;每天进步一点点是在走向成功。

高中老师工作心得体会篇五

一学期的工作又将结束了，可以说紧张忙碌而收获多多。回顾这学期的工作，我执教高(1)、高一(2)的数学学科，工作中有收获和快乐，也有不尽如人意的地方，为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作能够有效、有序地进行，现工作总结如下：

一、热爱教师工作，思想进步，团结同志，每天早来晚走，无私奉献，能全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，不请并事假，脚踏实地地执行学校的各项要求。

二、积极参加各类学习培训，努力提高自己的教育教学水平

本年度我们每位教师都要参加县里教师业务能力考试，结合自身特点制定了业务学习计划，本学期我严格按照学习计划，有序有效地进行了学习，我觉得自己的业务水平又上了一个新的台阶，特别是我又认真学习了几本教育教学丛书，我觉得自己有了很大的提升。在平时我阅读了《蔡林深与洋思教育》等书，领悟其中的教学艺术，努力提高自己的教育教学水平，并能在日常教学工作中很好的应用。

三、教学工作和科研工作

在教学工作方面，在备课过程中认真钻研教材，深刻理解教材，灵活运用教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，认真地上好每一节课。备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。教学中，我重视学生的思维能力、自学能力的培养，一面自觉学习先进教育思想方法、优秀教学方法等，一面继续进行“课堂教学”的分层教学研究，着力点放在激发兴趣---教给方法---养成习惯---培养能力---形成品格上，改革教学方法、手段，增大课堂容量，提高学习兴趣，实现“后进生转化，中等生优化，优秀生提高，各类学生都得到应有发展”的目标。对于班级的学困生，给予特殊的关照，课堂上多提问，多巡视，多辅导，在课堂上对他们的点滴进步给予适当的表扬，课后多找他们谈心，使他们树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣，并发动班上的优等生做学困生们的辅导老师，组成“一帮二”

小组，根据各自的情况给学困生定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。常思考，常研究，常总结，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

继续探索数学知识之间的数学思想的运用和数学问题的思路方法、分析规律等;作完初中数学各章的知识树和初中数学的分类知识树;撰写多篇教学经验类等论文。

四、认真参与班级管理，努力形成良好班风

通过班会、晨会对学生进行的思想教育。培养班干部，主动与家长沟通，虚心接受家长的见意，并从家长的角度去考虑

问题，争取与家长的教育思想达成一致。

我不但注重学生的学习成绩，而且更注重学习态度、方法和习惯;不但重视学生的品德养成，而且更重视学生的思维能力、自学能力的培养，我虚心学习、大胆创新，跟班紧、认真负责、指导到位，并充分发挥学生的自主管理作用，使班级真正形成“团结向上，纪律严明，环境整洁，学习刻苦”的良好班气。