

国旗下讲话稿勤奋 国旗下讲话稿(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

国旗下讲话稿勤奋篇一

大家好！

今天我演讲的题目是“怎样传播正能量”。

正能量是大家欢迎的流行语。正能量是一种积极向上的态度，正能量是一种可传递的能量，让我们心态更加积极，更加阳光。

多情自古伤离别，我们告别了短暂而美好的上学期，我们经历了离别时的不舍与辛酸，我们又走进了一个新班级，面对此景，同学之间的交往是否会有些迟疑呢？班级的凝聚力是否不够呢？我想是的，人都是有感情的，每当我们想起了昔日一起学习与生活的朋友时，总会有一种伤感。

大家都能碰撞出激烈的火花，我想这就是一种正能量。在最后激动人心的颁奖典礼上，我们虽然没有获奖，但我想说的是：“同学们，我们收获了许多，不是吗？同学之间友情的增加和班级的团结不正是我们将这种正能量发挥出的作用了吗？不正是给予我们的最丰厚的奖赏吗？同学们，在以后的学习与生活中，我们应该传递我们的正能量，回想我们在六中的岁月，从“给力”，从“hold住”一路走来，它早已不是简简单单的“正能量”这三个字，它已经上升成为一个充满象征意

义的符号，与我们的情感深深相系，表达着我们的渴望，我们的期待。

那么究竟什么是正能量呢？正能量就是一种思想的力量，比如感恩、信任、豁达、洒脱、奋进这些都是正能量。

萦绕着正能量，同学之间传递的会是理解和包容，那么也就会收获喜悦和幸福。摆正自己的心态和位置，做好分内的工作、对同学的关心和帮助，回报以感激和祝福。充满自信的学习，当面对冷言冷语时，第一反应不应是反感，而是体谅和接纳，也许对方遇到了什么学习难题或者家庭中有什么为难的事情，从这种角度出发，也许不但能帮助到同学的困难，还能提升同学间学习的默契；面对同学成绩的提高和奖励，应给予正面的祝福，看到同学进步的方向，就要思考自己在哪里做的不足，观察细节就能在细节中有所收获。对方的成绩未尝不是对自己的一种鞭策和提醒。

我的演讲完毕，谢谢大家！

国旗下讲话稿勤奋篇二

学校和家虽有不同之处，但相同之处甚多。学校里的教室，就好比自己的小房间，乱了要整理，脏了要“洗浴”；学校里的学生，就好比自己的家人，亲密无间，或互相嬉闹，或倾吐心事；学校里的操场，就好比自己的小庭院，有了垃圾，就随手捡起来。学校里的公共设施，好比家里的家具要懂得爱护；学校里的……说到这里，同学们不禁会问：“我们到底要怎样爱校如家呢？”别着急，我细细地告诉你们！

其次，我们要注意学校的卫生环境。自己班级里的卫生区，要打扫得干干净净；窗子要擦得油光滑亮；门要拭得一尘不染；桌椅要排得整整齐齐；班级之外的卫生，我们应当注意，除了不乱扔垃圾之外，看到要垃圾主动捡起来。

最后，对待老师要像对待家里的长辈一样，尊重他们、听他们的话，做一个好学生。对待同学要像对待自己的家人一样，和谐相处，不会因为一点儿小矛盾而大吵大闹，而是心平气和地坐下来沟通、谈心，互诉自己的想法。然后再一起商量解决的方法。

同学们，行动起来吧！让我们一起做学校的小主人。让和谐的“家风”在校园中飞扬吧！

国旗下讲话稿勤奋篇三

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

今天我国旗下讲话的题目是《敢于面对,勇于超越》。每个人来到这个世界上，都希望能演绎出辉煌的人生，希望能得到无限的荣誉，得到他人的赏识与赞美。因此，我们要敢于面对,勇于超越，在有限的的时间里缔造属于我们自己的奇迹。海伦凯勒是盲人，但她并没有屈服，学会了多种语言，她的自传作品被翻译成多国语言发行。可见，敢于正视人生疾苦和磨难，勇于面对挑战，是海伦成功的根本。正是如此，她才成了全世界残疾人精神的代表及骄傲。

其实，我们身边也有这样的榜样。每天早锻炼时你总会看到一位男生扎着沙袋，一步步一圈圈地奋力奔跑，挥汗如雨。一天，伍主任笑着问他，体育长跑能考满分了吗？他自豪地说：“我在为高分而拼搏”。今天政教处伍主任给我提供了这位男生的材料，他就是九年级的一名男生。据他班主任透露他最初的体育成绩不到20分，跳远只能得一分。他却面对残酷的现实，刻苦训练，敢于超越，现在已能考30多分了。通过一次次考试，我们也看到，起初处在班级后面名次的同学，通过自己的努力，已步入尖子生行列，特别是一些初中第一次考试很不理想的同学，他们端正学习态度，严格要求

自己，日夜苦读，奋起直追，成绩同样成为了班级甚至年级的佼佼者。

今天，当我们遇到困难的时候，我们需要向惠若琪学习，更需要向身边那些敢于拼搏的同学学习，因为他们向我们展现了生命的韧性。

时隔12年，于20xx年再次站在奥运之巅的中国女排队长惠若琪曾说：在我们成长的过程中，总有那么一些人怀疑我们、不信任我们，对于这样的人，你只要告诉他们“看我的”就行了，千万不要让他们成为你实现梦想路上的绊脚石。她，在距奥运赛前的5个月做了第二次心脏手术，可为了自己的奥运梦想，为了中国的女排荣耀，她克服了重重困难，重返赛场，与队友一起拼搏，终获冠军。

现在，中考的压力摆在我们面前，刚进行了英语口语听力考试，体育中考接踵而来。充满激情、敢于挑战、追求卓越是英华人的本色。面对对手的挑战，我们不能空喊口号，勇于超越需要一份自信，需要一份专注，更需要我们蕴积一份力量。

勇于超越需要一份自信。有很多时候，成功与我们失之交臂，这并不是成功不垂青我们，而是我们缺少自信。拿破仑曾说：“胜利不站在智慧的一方，而站在自信的一方。”自信是人生不竭的动力，人生中的一切都立于自信的基础上。自信能化渺小为伟大，化平庸为神奇。“自信人生二百年，会当击水三千里。”成功与失败都取决于信心，持久坚定的信心是成功的保证。一旦拥有了坚定持久的信心，人就能爆发出巨大的、不可思议的力量。“自信的人不一定会成功，但不自信的人绝对不会成功。”超越对手第一要素就是自信，九年级的同学们，请一定要保持十份、百份自信！

勇于超越需要我们保持专注。《礼记》云：“心不在焉，视而不见，听而不闻，食而不知其味。”如果能“一生磨一

剑”，何惧宝剑不够锋利？如果不畏苍山远，自然能够做到“山高人为峰”。台上三分钟的光鲜，是台下十年功的辛苦。人世间要成就一番事业的不二法门是专注。专注就是集中注意力，不分散精力，不三心二意，不见异思迁。专注来自目标的专一，目标专一才会集中精力，专心致志，心系一处，方能创造奇迹。今天，不管是七年级、八年级、九年级的同学，都要学会专注，因为专注才会成就你们人生的辉煌。

勇于超越需要我们增加自己的底蕴。不断地积累、积蓄，但绝不是冬眠。不要追求所谓的完美计划，每天抓住重点，从自己能做好的地方开始，循序渐进。把超越昨天的自己，超越最近对手定为最切实的目标，把自己长远的目标分解成一个个小的阶段性目标，让我们围绕一个个点去积累，让这种积累在生活的潜移默化中成长。看起来，你每天都在做同样的事情，但其实你每天都在为你的未来积蓄力量，使自己每天的生活都有意义，有滋味，人生的厚度便是由这些不同滋味的体验积淀起来的。

要敢于面对，勇于超越。每一次的练习也是如此。只要我这一次的成绩比我上一次有所提高，哪怕是只高一分，那我也是超越了自我。试着按照这种方式分秒必争，就会发现，在不经意中，你对学习的积极性提高了，你的成绩也提高了。

是骏马，就要扬蹄飞奔，是雄鹰，就要搏击长空，是水手，就要劈波斩浪，是勇士，就要勇往直前！最后希望同学们能充满自信，勤奋忘我，在学习的道路上拼搏进取，坚持不懈，从而实现自己真正的人生价值。祝九年级体育中考取得辉煌！祝大家期中考试取得理想成绩！

国旗下讲话稿勤奋篇四

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！我是初一（1）（2）班的英语郑老师。今天我国旗

下演讲的题目是“诚信做人，诚信考试”。

记得有人曾经说过：“这世界上只有两种东西能引起人心深深的震动。一个是我们头上灿烂的星空，另一个是我们心中崇高的道德。”而今，我们仰望苍穹，天空仍然明朗，内心那些崇高的道德法则，有些却需要我们再次呼唤。诚信就是其中之一。

何谓诚信呢？忠诚老实，言行一致为诚；遵守诺言，说到做到为信。李白说“三杯吐然诺，五岳倒为轻。”形容诚信的分量比大山还重。孔子说“人而无信，不知其可”意在“没有诚信的人，几乎是不能想象的”。卢照邻说“若有人兮天一方，忠为衣兮信为裳”，更将诚信提升到了一个立身于世无它不可的境界。

而树立道德之新风，立诚信之根基是当代学生义不容辞的责任。考试不仅是检查教师教学效果、学生学习情况的评价手段，还是一种让我们正确评价自己、勇于承认学习上失误和不足、严于自我约束的考验。

同学们，我们都知道作弊是一种不文明、不道德的行为，是一种违反学校纪律、违反公平竞争的行为。虽然一时的作弊有可能使你跨过及格线，有可能使你取得暂时的较好成绩，但是一次不文明、不诚信的行为葬送的却是你的尊严、形象和荣誉！

同学们，让我们大家行动起来，诚实面对自己。做一个诚信的人！赢要赢得别人心服口服，即使输也要输的坦坦荡荡。从自己做起，从现在做起，交出一份合格的诚信答卷，为学校的学风建设共同努力，为严肃考风考纪撑起一道诚信、文明、自觉、向上的美丽风景线。

预祝：同学们在期中考试中取得优异成绩！

国旗下讲话稿勤奋篇五

又是一年木槿花开，时近夏至。高三的我们，过完一个满是菖蒲艾草味的端午，便将迎来高考。

站在台上，我想到了两年前，学长在台上发言，我们在台下仰视，我们曾自以为是地认为路途仍然漫长。而今我们的旗帜将要传递到你们手中，下一刻，我们将迎来十八年来最大的挑战。

我还想到了两年前，霏微的细雨下，我们举办的首届校园诗会；我想到了七月耀炎中的夏令营；我们的曙光行走、穹窿登山；还想到那块灵性的石头、那块刻着聚散离合的碑，想到我们用稚嫩的宣毫勾绘着这一轴长为三载的丹青卷时故作老成的姿态。

三年真的很短、又很长。

我不知道为什么会想到这些。

或许，只是三年来我早已深深迷醉在这个校园——因为这里的回忆、这里的人。

老师说：给学弟学妹一些建议吧。我答应了。当然，我无意在此兜售什么经验，也无意矫揉造作。我只是作为一名最普通的高三学生，代表高三，吐露我们最本初的心声，留下那些最真切的期冀。

我想到了萧伯纳所说：生命的两出悲剧，一是万念俱灰，另一是踌躇满志。我们也常说，在生活中学会低着头走上坡路，昂起头走下坡路，而于学习又何尝不是这样。我们既要甘于抱着一颗“无知”的心来求学，又要能在“花未全开月未圆”时保有一份不变的期待。

以态度为前提，学习的过程自然会变得顺畅许多。一番取舍之后，我留下了自认为最重要的两点：众人交流与独立思考。

每个课间与同学的交流，会让你发现题目解法的多样性，而每次和老师的沟通会让你体会到题目的延伸性。正如荀子所说：水本无华，相荡乃成涟漪；石本无火，相击而发灵光。思维的碰撞与迸发，使个人的学习充满挑战与乐趣。当你在交流时有那么一霎打了个机灵、或者说颤栗起来时，交流的目的也就达到了。

但请铭记：交流并不等同于直接照搬或是简单模仿。只有经过夜幕下的静静思索，你才会窥觉题目巧妙的核心；若你幸而发现了题目考察范围之外的某种规律，心中涌起的成就感又怎是简单的借鉴所能给予的？而我们却大都习惯于定式思维、拘泥于标准答案；于是以懒惰开始、以平庸告终，思维被可怜的框住了，只能无所依靠地浮于表面，甚至忘记了如何去思考。想要摆脱这困境，就需要我们敢于质疑权威，敢于独辟蹊径，敢于探索未知的领域。凭借着这份勇气与决心，再加以时间的累积，你终将成为一个有思维深度且独一无二的自我——学习如此，为人处世亦如此。

帮自己一个忙吧，不要在灵魂觉醒之后，再纵容自己的行为无耻地酣睡：让交流来拓宽我们的眼界，用思考去深化自己的思维。

最后，想以我喜欢的一首小诗作结：树林美丽、幽暗而深邃，但我有诺言尚待实现，还要奔行百里，方可沉睡。