

八年级教学进度计划表 八年级教学工作 计划(优秀8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

八年级教学进度计划表篇一

本学期我八年级科学备课组工作，将围绕学校教学工作计划，以八年级科学学科教学内容和学生认知具体特点，以培养学生科学学习兴趣、养成科学学习规范为中心，配合主题校本教研活动，以“课堂教学有效性”为重点展开研讨活动，力求提高教师素质和科学教学质量。寻求学科教研教学特色，启动“小小科学家”评比活动。同时本着以学生发展为目标的教学理念，八年级全面进行校本课程的教学，拓展学生的知识面，发展学生各项能力。具体工作主要有以下几点：

1、认真学习《基础教育课程改革纲要》、《科学课程标准》，教学目标、教学内容及作业选编符合新课程理念。

2、组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文，每学期至少一篇论文。

1、认真按时开展备课组活动，确定中心发言人。在备课组活动中进行多种形式的教学研究活动，如说课、听课、讨论评课，进行主题校本教研活动，深入探讨“基于问题的有效教学，激发兴趣、探索规律”，“作业的有效设计与布置”等问题。分别于第4、15周举行校本教研活动。

2、加强集体备课，分工合作，发挥老教师的引领作用，又要突现每位老师的个性。按照备课和课件制作分工安排，每人

认真完成教学设计的简案或框架及收集素材，每个老师在此基础上进行个性化加工，寻求共性与个性的统一。

3、加强教学常规工作，提高备课和上课的质量，控制学生作业量，规范作业批改。

4、一学期控制单元检测4次，阶段性检测一次，期末检测一次。（具体安排见教学进度表）

5、校本课程建立备课组，有相应的计划制定与备课，初定第6周举行校本课程教学研讨会。

1、工作未满2年的新教师必须手写详案，每节课后一篇反思；30周岁以下教师，每周至少一篇教学反思；35周岁以下青年教师（1974年9月1日后出生）每两周至少一篇教学反思。

2、新教师2次培训评比：教学和板书设计□intel未来教育培训评比。青年教师（35周岁以下）2次评比：论文（案例）、读书征文评比。

3、本学期在第2周、第13周分别为青年教师开课周和骨干教师对外开课周。

八年级教学进度计划表篇二

为了确保年度核心工作的落实，明确目标任务，提高工作效率，根据学校教学工作要点，结合我校八年级实际，特制定20xx—20xx年教学工作计划，望每一位教师按计划指导各自工作，并确保每一项工作目标任务的全面落实，确保年级工作顺利开展，取得实效，使我校教育教学工作再迈上一个新的台阶。

以学校学期核心工作精神为指导，以学校工作计划中重点工作目标为努力方向，抓重点工作，抓薄弱环节，落实各项管

理工作。

通过推进课堂教学改革，加强年级班级管理工作，积极开展各项活动，努力建设教师队伍，实现全面提高年级教育教学整体水平，力争在年级管理工作和学科教学工作上获得更大进步。

（一）加强教师队伍建设

- 1、通过组织学习和集中培训进一步提高教师的管理水平和教学研究能力。
- 2、加强师德建设，使年级形成一只爱岗敬业、乐于奉献、拼搏进取、团结战斗的高素质队伍。
- 3、通过教师结对子开展一帮一活动，带动教师在课改上快速进步。

（二）管理工作

- 1、加强制度建设，各班要着力做好学校各项管理制度的再学习，同时要结合本班实际制定好班级管理方案。
- 2、加强班级日常管理，反复学习讨论星级管理评比细则，并真正抓好日常工作落实。
- 3、落实好教务处、政教处布置的学期重点工作：
 - （1）班级值勤工作，
 - （2）班报板报任务，
 - （3）橱窗出版任务，
 - （4）周主题班会工作，
 - （5）废品回收工作，
 - （6）大课间活动组织工作，
 - （7）读书活动组织工作，
 - （8）楼道秩序管理工作，
 - （9）洗浴管理工作，
 - （10）物品保管工作。
- 4、年级组各班要加强宿舍区秩序和卫生的管理，班主任要认真搞好自查，确保在考评中少出问题。

5、年级领导要对教案和作业进行抽查并进行考核记载。

6、年级领导要经常性地抽查听课，推门进班，随时记载教师日常授课和课改落实情况。

7、对教师课余辅导要经常巡视检查和记录。

（三）教学工作

1、坚持落实好各学科的集体备课活动，不走形式，不走过场，小组长要认真负起责任来，把备课做实、做细、做出效果。年级领导和教务处要经常参与和检查。

2、落实开放式“自主有效，精展训练”课堂教学改革模式，有效使用多媒体进行教学。

3、讲学稿要及时、规范、实用，突出各学科的特点。

4、语文教师要抓好晨读和读书课，高度重视作文教学，深入开展读书活动，落实高效阅读课题的研究，建设军事化课堂。

5、加强各班的学习小组建设，在学生培养上要抓实三个层面的学生：

（1）培养小组内的优生——使优生真正达到优秀

（2）提高小组内的差生——使差生能够坚持学习

（3）促进组内的中等生——使中等成绩不断提高

通过努力实现三个目标，来达到提高学生整体成绩这一目的。

6、加强教学过关考查，洋思中学“三清”的成功经验很适合我们，在教学中一定要做到“堂堂清、周周清、月月清”。每一个任课教师都要耐心开展好这项工作，能否做到“三

清”，将成为制约我们教学效果好坏的关键所在。（做到“三清”需要坚持，需要耐力，需要付出——）

（四）教研工作计划

要积极参与学校各级各类课题的研究，根据课题要认真撰写相关专题研究论文、教学反思、教学故事、教学案例、优秀教学设计。在抓好教学设计上台阶的基础上，在课堂教学中展示应用，探索出成功的经验和满意的教学效果。

1、正视教学中存在的主要问题

我们八年级的工作在改革前面面临着严峻的挑战，还存在一些问题，主要表现在：一是各校之间你追我赶的竞争日趋激烈。二是从管理方面看，课堂效率不高，辅导不深入，教研不到位的问题还不同程度存在；三是从教学方面看，尖子生量少质弱，两极分化严重；四是教师对教材的拓展和学生综合运用能力培养不够；五是课改使得部分教师把课上成了花架子，漂浮不实，我们要花大力气研究课改工作，充分认识教学中存在的问题，采取切实有效的措施解决好这些问题。

2、继续加强薄弱学科建设

从几次月考和期末统考情况看，薄弱学科仍然存在，英语和数学这两个关键学科都很差。各科要认真分析原因，采取切实有效的措施扭转这一局面。在教学上，要开展针对性强的专题研讨活动，组织学科骨干教师上示范课。总之，要汇集全年级的力量，尽快提高教学质量。

1、班主任要勤于管理，乐业敬业，培养自己坚忍不拔永不言败的品格。要让人去找事，不要让事找人。一旦事事缠身，肯定处处被动。

2、团结是走向胜利的保障，大到学校、年级组；小到教学组、

学科组、同组搭档，都要搞好团结，要补台不要拆台，要大度不要计较，学会宽容，集体合作才能出智慧。

3、深挖教材，钻研教法，落实课改，提高课上效率。

4、凡事要大处着眼，小处着手，细致入微。

5、抓好班风、校纪和违纪学生的整治工作，学会恰当处理同学之间产生的矛盾纠纷，抓好班级的和谐建设，教会学生做人，班级管理上位了，学生积极向上了，工作自然会蓬勃发展。

管理是一个永无止境的话题，教学质量的提高绝不是一朝一夕的事情，它需我们长期坚持不懈地去奋斗、去追求。

希望我们八年级每一个成员都要以饱满的热情投入到新的学期的工作当中去。扎扎实实抓管理，耐心细致待学生，勤勤恳恳搞课改，千方百计提成绩，说了就要算，定了就要干，同心同德谋发展，创造性地做好每一项自己应做的工作，为开创我们八年级教育教学工作的新局面而努力奋斗。

八年级教学进度计划表篇三

时间过得可真快，从来都不等人，又迎来了一个全新的起点，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该怎么去写计划呢？以下是小编为大家整理的八年级教学工作计划，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

积极贯彻执行区教育局和学校提出的具体目标要求，全面贯彻落实教育方针，以人为本，以着眼于学生的终身发展为目标，全面深入贯彻落实素质教育，构建高效课堂。关爱学生，平等对待学生，放眼于学生终身能力的培养，把学生培养成适应未来社会发展的有用的栋梁之材。通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术

所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，合作探究能力，以及分析问题和解决问题的能力。

本学期的教学内容共计五章：

第十一章全等三角形主要介绍了三角形全等的性质和判定方法及直角三角形全等的特殊条件。更多的注重学生推理意识的建立和对推理过程的理解，学生在直观认识和简单说明理由的基础上，从几个基本事实出发，比较严格地证明全等三角形的一些性质，探索三角形全等的条件。

第十二章轴对称立足于已有的生活经验和初步的数学活动经历，从观察生活中的轴对称现象开始，从整体的角度直观认识并概括出轴对称的特征；通过逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴对称图形，引入等腰三角形的性质和判定的概念。

第十三章实数。从平方根于立方根说起，学习有关实数的有关知识，并以这些知识解决一些实际问题。

第十四章一次函数通过对变量的考察，体会函数的概念，并进一步研究其中最为简单的一种函数——一次函数。了解函数的有关性质和研究方法，并初步形成利用函数的观点认识现实世界的意识和能力。在教材中，通过体现“问题情境——建立数学模型——概念、规律、应用与拓展”的模式，让学生从实际问题情境中抽象出函数以及一次函数的概念，并进行探索一次函数及其图象的性质，最后利用一次函数及其图象解决有关现实问题；同时在教学顺序上，将正比例函数纳入一次函数的研究中去。

第十五章教材通过实例引出本章学习主要内容：合并同类项，去括号，添括号法则，整式的加减乘除运算和因式分解。教材还提供了“阅读与思考”、“观察与猜想”、“数学活

动”等板块，丰富学生学习内容。

自信成功，自学成才，自立成人。基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。培养激发学生兴趣，保护自尊，帮助学生建立自信，树立克服困难的勇气和信心。在上学期基础上，进一步加强数学知识能力学习；数学思维创新能力培养。结合教学，发展学生合情推理和演绎推理能力，提高分析解决问题的能力；学习习惯上进一步培养良好的行为习惯。独立思考，及时总结，纠错改错，提前预习，合作交流，探究学习等习惯，应得到进一步强化。遵循学生学习数学的心理规律。

八年级教学进度计划表篇四

学生的实际学习水平的分析（指上、中、下不同群体的学生的学习兴趣、基础知识，智力、能力、思想品质等方面的基础及缺陷，做到心中有学生，尤其是要有学习困难的学生）

八年级6个班，每个班人数都在50人左右，绝大多数学生身体健康，无运动技能障碍。学生都喜欢运动，但身体协调性差，肥胖等，学习动作不协调。学生身体素质中的硬性指标，如速度、力量、耐力、柔韧等素质较差；灵敏、协调等软性指标明显不足。个体发育不均衡，下肢力量尚可，肩部肌肉群力量较差，在此类教材教学是要多加注意。腰背、腰腹力量有待于大幅度提高，这是体育练习成败的关键。

教材内容有：体育与健康基础知识；田径：跑、跳、投；球类：

篮球、乒乓球；身体素质练习。

教材的重点：跑中的快速跑；跳跃中的立定跳；投掷中的实心球与铅球技术；

教材的难点：弯道跑与呼吸调解；跳跃中的起跳各环节；球类中的人球结合。

（含知识、能力、技能、思想品质等方面）

- 1、学生能知道一些科学锻炼身体和评价锻炼效果的基本方法，知道健康的含义和标准，能运用所学知识指导健身活动。
- 2、能正确地完成本学期所学各项教学内容的基本动作，身体素质和运动综合能力有进一步提高。
- 3、学生人人能掌握一项球类项目的技能方法，了解该项目的有关知识，并能自主开展体育锻炼，培养体育实践能力创新精神。
- 4、能主动参加体育锻炼，乐于参加体育与健康常识的学习，在体育活动中能正确对待胜负，体验成功的乐趣，表现出公正、负责、团结协作的精神。

（指本学期完成教学任务，提高教学质量的主要措施）

- 1、适时了解、分析学生的学习信息。
- 2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。
- 3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。
- 4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。
- 5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃的精神，启迪思维，培养学生的主动性、造性。

八年级教学进度计划表篇五

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，较好落实素质教育的具体目标，开拓我校思想品德课教学的新局面。

- 1，按照课程计划，完成好八年级《思想品德》（上）的教学目标任务。
- 2，创造条件，积极开展中学生道德实践活动。
- 3，根据我校学生实际，开展学生良好行为习惯的养成教育。

本册书包含四个单元十课的内容，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，分别是相亲相爱一家人，师友结伴同行，我们的朋友遍天下，交往艺术新思维。

掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。这是教学目标。通过半年时间的教育教学，帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。这是一个艰巨的任务。

教学的重点难点是：学生交往品德的培养，道德实践活动的开展。

我们学校是一个落后的山区学校，家庭教育和学校教育相对落后，教学条件和学生基础都不好，所以我们面临着不少的困难：

- 1，我们学校有二十二个教学班，每个班学生人数都有70人以

上，班大人多不便于开展课堂教学。

2，教学设施设备奇缺，二十多个班只有一个多媒体教室，其它教室简单的只有黑板和粉笔。

3，教学资源奇缺，连一张挂图都没有。

4，学生封闭管理，一千六百多学生挤在狭小的校园，既没有开展实践活动的时间也没有开展实践活动的空间。

5，学生被限制在家庭和学校这个小圈子里，家庭教育的放任和学校管理的苛刻，导致学生从小参与广阔社会生活的机会少，社会实践能力差，良好的行为习惯也没有养成。等等困难的存在，造成我们教学工作的难题是：一是如何用新颖的教学手段，激发学生的兴趣，调动学生参与教学活动的积极性；二是如何具体落实教学目标里的能力目标任务，使学生知行统一。

1，教师要反复学习新课标，深入理解新课改的基本精神，加大探索创新的力度，尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。

2，同科教师要加强合作，共同开展好教学科研工作。

3，教师课前要深入钻研教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。

4，教师要努力掌握教育新技术，充分利用我校有限的多媒体资源。

5，精心组织课堂教学，精心组织课外实践活动。

6，组织管理好学生，注意培养学习活动的积极分子，利用积极分子带动全班学生，想办法调动学生的积极性。这是搞好

教学的关键。

本学期有效的教学时间约18周共72课时，课堂教学时间需14周28课时，机余44课时，用于开展课外活动，和期末复习考试。

周数时间教学内容 课外活动

19月2—8日 我知我家 收集家庭故事

209—15 我爱我家/难报三春晖 我为母亲洗脚

316—22 严也是一种爱/两代人的对话 与父母长谈

423—29 同学·朋友 人气指数排行

5 30—10月/6日 国庆长假

6 07—13男生·女生

7 14—20 我知我师我爱我师

8 21—27 主动沟通健康成长

928—11月3日 世界文化之旅/做友好往来的使者

10 04—10 网络上的人际交往/享受健康的网络交往

11 11—17 期中复习

12 18—24 期中考试

13 25—12月1日 礼貌显魅力/礼仪展风采

14 02—8竞争? 合作? /合作! 竞争!

15 09—15 海纳百川有容乃大/换位思考与人为善

16 16—22 平等尊重你我他/诚信是金

17 23—29 做诚信的人

18 30—1月5日 活动

19 期末复习

20 13—19 期末复习

21 20—26 期末考试

八年级教学进度计划表篇六

八年级物理教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。

在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在物理学习的同时，获得素质上的提高。教材把促进学生全面发展作为自己的目标。

在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。

在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。教科书承

认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。

全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

第一章：打开物理世界的大门 新授3课时 复习考试1课时

第二章：运动的世界 新授6课时 复习考试1课时

第三章：声的世界新授4课时复习考试1课时

期中考试4课时

第四章：多彩的光新授8课时复习考试1课时

第五章：熟悉而陌生的力新授6课时复习考试1课时

期末考试4课时

八年级教学进度计划表篇七

培养学生优良的英语学习兴趣、习惯，帮助学生树立自信心，养成良好的英语学习习惯，提高、发展自主学习的能力，形成有效的学习策略；使学生掌握一定的语言基本知识和技能，有较好的语感，获得初步运用英语的能力，为实际应运打下扎实的基础。同时注重综合能力的开发、提高，培养他们的观察、思维、记忆、想象和创造等方面的能力；让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并结合课外学习，达到教学的最优秀性，培养学生良好的自学能力和习惯，并做到持之以恒，使本年段的英语教学能进一步发展、提高。

在这一学期中，主要培养学生学习英语的兴趣，继续培养学习英语的学习习惯，要很好地完成本学期的教学学习任务，重视阅读能力的培养，在实际教育工作中把做好学生思想工作放在学科教育的首位，通过师生的共同努力，为学科和学生本人再创佳绩。

八年级英语是河北教育出版社出版的冀教版英语，教材编排有以下目的：

- 1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的能力；

养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。

2、使学生明确学习英语的目的性，

3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

本册教材从语音、词汇、语法、阅读等方面着手

1、语音教学本册课本在上册的基础上进一步学习和运用音标和单词的发音规则，着重抓好学生的预习，自学能力。

2、词汇教学本册课本所要学习、掌握的单词约400个，另有固定搭配和习惯用语若干条，任务较重。

3、语法教学本册课本的语法教学项目有：动词过去完成时、过去进行时、情态动词、五种简单句的结构等。

4、阅读教学是重中之重，本册课本中的阅读课文比上学期难了很多，仍以对话为主，还有一些简单的短文。因此，提高学生的听说、表演对话的能力仍是本学期的一个教学重点，还应有一定的语法基础，具备相当的句子表达能力，能运用一定的词组和句型。

从整体情况来看，学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够一年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，这使得课堂难以调控，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务。总的来说，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。

八年级教学进度计划表篇八

《传统文化是一个民族的历史遗产在现实中的展现。中国传统文化是中华民族在实践活动中创造积累的文明成果，是中华民族悠久历史的见证，它博大精深，为世界文化的发展做出了伟大贡献。

学习传统文化，传承中华文明，弘扬民族精神，是基础教育的重要任务之一。习诵优秀传统文化经典，了解历史名人、名胜古迹、科技发明、艺术创造(如建筑、绘画、书法、戏曲)和民俗风情等传统文化内容，对少年儿童人格的陶冶和智慧的启迪，对培养他们的民族自信心和自豪感都有不可忽视的作用。

我班共有学生50人，有些学生学习态度不端正，书写潦草，学习粗心大意不扎实，学生的知识面太窄，能力不强，对事物的分析能力差，独立思考与灵活运用所学知识的能力欠缺。还有些学生自控能力差，自己管不了自己，上课随便讲话，如果能在宽松融洽的气氛中开始，那么孩子将自然地摒弃对传统文化课的畏惧感，从而激发对传统文化课的喜爱。

(一)课程性质

传统文化课程是对少年儿童进行中华民族优秀传统文化教育的启蒙课程，是我省义务教育地方课程中的必修课程之一。

本课程具有以下基本特征：

1、典范性

本课程遵循少年儿童的认知规律，选取中华民族传统文化中具有积极意义的典范作品作为教育内容，通过优秀传统文化的熏陶滋养，培养学生正确的人生观和价值观。

2、趣味性

本课程贴近少年儿童生活，注重兴趣培养，教材的呈现形式应符合少年儿童的接受心理，学习形式力求生动活泼、丰富多彩，使少年儿童感受到学习传统文化的乐趣。

3、启蒙性

本课程注重对少年儿童进行传统文化价值观的熏陶和影响，教学内容、教学形式应符合学生年龄特征和认知水平，体现启蒙性。

4、开放性

本课程的学习内容涉及社会生活的许多领域，应充分利用课内外各种可利用的学习资源，组织学生走出课堂，进行参观游览、调查访问、参加村镇或社区传统文化活动等，让学生在感悟、体验中接受传统文化教育。

(二) 基本理念

1、感受传统文化的丰富内涵，认识传统文化博大精深的特点

中华民族传统文化历史悠久、内涵丰富。通过学习，学生可以了解传统文化的基本内容和特点，感受传统文化丰富的思想内涵和艺术魅力，从而认识传统文化的博大精深。

2、逐步提升传统文化素养，培养民族精神

引领学生对中华民族传统文化精髓进行学习，能够拓宽学生的认知领域、情感领域和实践领域，为他们的健康成长奠定

坚实的基础，逐步提高他们的人文素养。

民族精神的形成是传统文化长期熏陶、影响的结果。激发学生对传统文化的学习兴趣，对于培养民族精神具有非常重要的作用。

3、运用灵活多样的教学形式，发挥传统文化的教育功能

强化朗读、背诵传统文化的精华，不仅能锻炼和提高学生的记忆力，而且能培养学生对传统文化经典的感悟能力。

充分利用当地的课程资源，加强课内外结合、校内外沟通，如参观文化馆、博物馆，游览文化古迹、文化名胜等，使学生直接感受传统文化的魅力，接受传统文化的熏陶感染。

1、通过学习，学生可以了解传统文化的基本内容和特点，感受传统文化丰富的思想内涵和艺术魅力，从而认识传统文化的博大精深。

2、引领学生对中华民族传统文化精髓进行学习，能够拓宽学生的认知领域、情感领域和实践领域，为他们的健康成长奠定坚实的基础，逐步提高他们的人文素养。全面提升学生的古典文化素养，初步了解古代大诗人的生平行迹。

3、认识传统文化的丰厚博大，吸收传统文化的智慧，初步感悟、了解传统文化的精神、审美理想、审美情趣等，感受中华民族的文化魅力，增强民族自信心和自豪感。

强化朗读、背诵传统文化的精华，不仅能锻炼和提高学生的记忆力，而且能培养学生对传统文化经典的感悟能力。本课程遵循少年儿童的认知规律，培养爱国主义感情、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，不断提高自己的文化品位，不断丰富自己的精神世界。

- 1、充分利用课程资源，加强课内外结合、校内外沟通，如参观文化馆、博物馆，游览文化古迹、文化名胜等，使学生直接感受传统文化的魅力，接受传统文化的熏陶感染。
- 2、充分展示图片，作品等教学手段，教师加以示范。认真钻研教材，进一步领会课标精神，制定切实可行的教学计划。
- 3、拓展教学思路，做到以人为本，因材施教，因地制宜，以求达到最佳教学效果。