

最新做新时代的教育筑梦人演讲(通用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

做新时代的教育筑梦人演讲篇一

从小爱科学，那是受我爸爸的影响，什么《昆虫世界》，《太空奥秘》，《海洋之谜》我全都爱看！《宇宙探索》是我最喜爱的一本书。书中让我认识了太空中繁多的“星星城市”。双星、矮星、老人星而最亮的那颗是恒星。恒星的气体会成为星云，美丽的玫瑰星云像一朵盛开的“宇宙之花”，奇美无比，和我梦中见到的一样神秘。

“爸爸，火星上到底有没有火星人？我能去月亮上，看看那棵砍不完的桂花树吗？”小时候，这样的问题我常常问。看了《宇宙探索》，我也渐渐认识了混天仪、望远镜、天文台、运载火箭、人造卫星，它慢慢揭开宇宙美丽而又神秘的面纱。杨利伟叔叔带着“大风筝”“神舟五号”飞上太空，圆了国人飞天的梦想。看着宇航员那身银光闪闪、帅气的宇航服，我的梦想也跟着飞向太空。

想知道我的梦想是什么吗？哈哈，未来的我将是一名宇宙建筑师！随着地球环境越来越恶劣，我要去火星和开普勒-78b上建造一个“星空之城”。我和地球建筑科研队，来为你介绍一下最炫的“星空之城”吧。

“星空之城”的建筑能适应从酷暑到严寒不同的气候条件；它有最好的抗陨石撞击性能；“星空之城”拥有最高科技的人工智能系统。居住在我们设计的房子里，可以享受智能随

想点餐，只要发出指令，马上会有电脑烹饪出地球上的美食；自动清洁系统按键一按，房子自己给自己洗澡；我们的房子还会“变幻和走路”噢！它听从主人的命令，随光照和风向调整自己的位置，还可以带着我们去旅行呢！那优雅的竹亭、拱桥、大庭院，三砖五瓦、五花山墙、飞檐椽头，这些中国最美的建筑风格，都出现在建筑皮肤里，按键挑选，让来自宇宙的朋友们都置身在画卷里，流连忘返。

做新时代的教育筑梦人演讲篇二

有效教学应具有明确的教学目标。重点不是要不要设立课堂教学目标的问题，而是怎样设立合理有效的课堂教学目标的问题。我想我们可以从可测性目标开始，可测目标是教学环节设计的基础依据，也是教学的灵魂。对于有效来说，更是非常容易检测，这比一些泛泛而谈更有操作性。

有效课堂教学应该呈现精细的教学环节有效的课堂需要有效的教学环节来层层相扣完成，他们之间是相互渗透，相互作用的，而不是独立的！曾见教师设计教学是板块式的，一个目标一个板块，这样的后果就是，一个目标没有了，一个板块也就消失了，我实在不太理解这样的教学思维，个人认为，课堂上所有的教学环节都是相互联系的，怎么可以是独立的呢？教学环节是承上启下的。我们还要注意教学设计的生动性，趣味性等。在备课过程中把精细的环节都设计好。

有教师的语言做引导，

如果注意观察，我们都会有这样或者那样课堂语言上的问题，因为备课时候我们可能更多的考虑的材料准备，环节设计，而一些细小的环节就被我们忽视了，却不知，正是这小小的忽视影响了我们的整体效果！

是授课过程中，提问的设计，要明确问题的指向性，让学生

清楚明白教师要学生回答什么?而不是能回答却答不到教师所需要的点上。只有正确设计问题,才能让学生踩着自己的步伐跟进教学。

有效教学是我们永恒的追求。多一份质疑就多一份反思。多一份思考,就多一份实践。多一份行动就多一份成功。我们需要充满活力的教师和充满灵动的课堂。用自己的智慧把艺术课堂变的更加艺术化,更美,更让学生喜欢,更有效。

做新时代的教育筑梦人演讲篇三

普觉镇完小:李瑞最近,我阅读了《新课程理念下的创新教学设计(小学数学)》这本书。我更加清晰的认识到在我们所进行的课堂教学中还有许多值得深思和改进的地方,需然对于新课程改革的理念我们知道了不少,但在课堂教学实践即教学行为的实施中的确认识得还很不到位。通过对本书的学习,的确该书教学设计理念真是太富有哲理性了,我今年是上一年级数学,我试着按书中的设计方法进行实践,的确是大有好转。现在我只对教学设计行为创新的认识谈一些自己的看法和认识。

学生是一个活生生的个体,教学设计本身只是一种构思一种预设,在教学过程中应当随机修正。因为在新课程改革的课堂教学观中,教学设计的核心不是如何按部就班的顺利实施预设方案,而是在互动的复杂的多变的课堂中重建完善方案,预设与重建是为了更好的更真实的实施课堂教学。预设只是教师在课堂教学之前根据已有的对学生的认知情况和对教材的认知情况而进行的一种超前的设计。课堂的多变,学生认知情况的复杂,课堂进程的动态性因素等等情况,要求教师的课堂教学行为的实施也必须是动态的变化的,即实施中的不断重构,这也是新课程教学理念——以人为本的一个表现。反思我们的教学,一堂课紧抓一份教学设计,牵着学生的鼻子走,唯恐学生不听话,课堂教学出意外,尤其是公开教学,这种心理和行为表现尤为严重。更有甚者一份教案多年沿用

抄袭，学生换了一茬又一茬，教材更新了一本有一本，社会进步了一次又一次，然而，不变的依旧是那份视如珍宝的教案。从现在的课堂教学来看，这种做法不就是一种愚蠢的笑话吗！

教师是让学生变成聪明的人的引路人，教师却拿着一份不变的教学设计对待一级级、一代代变化的人，愚蠢的思想与没有创造更新的行为怎能造就出聪明的社会的人呢？延伸开去没有创造性意识的人，如何建设创新型社会，再往下想恐怕这样的教师就很难承受“人类灵魂的工程师”“托起明天的太阳”的美誉和责任了，这类教师无意有意间充当了人的发展和社会发展的阻碍者和罪人了！

创新教学的开展，要求教师时刻以学生为主体，从学生的兴趣入手，不断探索与自省，全方位的设计课堂教学的过程。教师要转变观念，由知识的占有人转变为引导学生学习的人，教师的知识和经验成为学生可利用的资源之一，教师的任务由过去单纯传授知识为主，转变为启发诱导，教会学生学习的方法与信息的优化选择为主。因此只有教师认清信息时代的教育要求，从思想上认识到创新教学的必要性与紧迫性，才能落实到行动，从而在课堂上进行适应新形式的创新教学。

做新时代的教育筑梦人演讲篇四

我的家乡在龙坞的一个小山村里，我们村因明末少司农葛寅亮怀念母亲养育之恩，在溪上建了一座石桥，取名慈母桥，我们村名由此而来。我们村经过去年一年多时间的整治建设，现在我们村发生了巨大的变化，总的来说环境变美了，人们的生活品质提高了。

不妨随我而来，带你领略一下我们慈母桥村蜕变。

进入村子，首先映入眼帘的是一个茶田公园和横山草堂公园，公园外侧的一条条泥石路变成一条条整洁的柏油路，踏着石

板铺成的小径，可以贯穿整个公园，公园内种植着各种花木，以白玉兰为主，明年四月就可以见到它们百花盛开。走出公园，沿溪游步道而走，中途就可以看到用石头砌成的慈母桥，依扶在慈母桥栏杆上，听着潺潺的溪流声，如果你眼力好，会看到小溪里小鱼在游玩，运气好的话还会听到树上小鸟欢快地鸣叫，似呼在欢迎远方来客。

小溪横穿我们整个村庄，进入村庄后，你们会发现家家户户原来高高的旧围墙不见了，变成新的低矮用石材砌成的围栏。原来的外墙，变成新式的外墙。原来的庭院铺上了石材铺砖，种上了各种绿化。每户人家成了新农居，庭院变成了花园。

进入村庄后，你还会发现电线杆不见了，原来我们这里各种电线都入地了。你还会发现村庄里的垃圾桶不见了，原来我们村一天要产出3吨以上垃圾，往往是会造成垃圾桶满溢，影响环境卫生。现在我们村发放垃圾袋，实行垃圾分类，村里有专门清洁工人早晚两次进行上门收集，及时清运垃圾，垃圾乱倒乱放现象不见了。你还会发现，村里每户人家墙上沿着几根黄色铁管子，原来这是天然气管道，据说年底家家户户可以用上天燃气，这样对我们来说既省钱，又安全，更环保。

我们家乡发生了巨变，美丽乡村梦，已然成现实，我一爱一我的家乡，我们更会用心一起共同守护这个美丽家园。

做新时代的教育筑梦人演讲篇五

人生就是一个寻找梦的过程。梦想总是随着人生在起伏。在徘徊。

孩提时，梦想着科学家。追寻着一种崇拜。

中年时，梦想着一个家庭，追寻着一种平静。

老年时，梦想着一个安静，追寻着一种天伦。

还记得高中时，不顾家人反对，选择了文科。记得有人说过。文科生的前途就像是窗户上的苍蝇，前面一片光明。前途却一片渺茫。可一直很相信自己。总感觉对于自己感兴趣的东西可以做得很好。可总是事与愿违。梦想，有时候只是一个梦。

到了现在。追寻着那曾经的足迹。徘徊在十字路口。不知道前往何处，总是很渺茫。也许长大就是这样吧。在不断回忆回忆。反省反省着过去的一切一切。然后偶尔发出那么顿悟。其实什么都不是。

每个人都在追寻着不一样的梦。也许梦想没有伟大不伟大，好与坏之分。只是每个人的追求不一样。

曾经有这么一个笑话。有个人每天盼着自己中彩票，中500万，可他从来没买彩票，同样的道理，当你明确了目标，有梦想了，没有付出足够的努力，何来对于梦想的期待呢。凡事都有一个前提，只有足够的量变才会引起质变。在量变在不断积累。到了一定的程度才会引起一个质的飞跃。

梦想跟现实总是有很多的差距，在这追寻与实现梦想的过程中也许很累很累。也许到后来什么都不是。一分耕耘一分收获。也许努力后即使什么都没得到。也是无怨无悔，因为记得曾经你付出过了。

看着每个人在挥洒着自己的青春，看着每个人的努力。看着每个追梦人。也许这就是生活吧.....

做新时代的教育筑梦人演讲篇六

中共中央政治局9月24日召开会议，审议《新时代爱国主义教育教

育实施纲要》和《中国共产党党校(行政学院)工作条例》。在庆祝新中国成立70周年之际，制定印发《新时代爱国主义教育实施纲要》，对于引导全体人民弘扬伟大的爱国主义精神，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗，无疑具有非常重要的现实意义和深远的历史意义。

爱国每个中华儿女的传统美德，也是公民最朴素的价值追求。深沉的爱国主义、浓厚的家国情怀，生生不息，渗透到中华文化骨髓，与每个人都与之密切相关，爱国主义早已融入每个中华儿女的心间。

一代又一代中华儿女用生命诠释爱国，让爱国主义成为中华民族的精神基因，形成了深厚持久的爱国主义传统。有什么样的信仰，就有什么样的选择；有什么样的理想，就有什么样的方向。

当前，中国特色社会主义进入新时代，必须大力弘扬爱国主义精神，把爱国主义教育贯穿国民教育和精神文明建设全过程。爱国主义精神作为传达中华儿女精神力量的重要桥梁，在任何情况下都不能弱化，更不能丢掉。作为中华民族的一份子，我们要把握时代主题，深刻认识中国梦的本质是国家富强、民族振兴、人民幸福，更好地热爱祖国的壮丽河山、悠久历史和灿烂文化，更加关心和捍卫祖国的前途命运、发展战略和核心利益，全身心地自觉投入到建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国当中，不断激发出内心爱党爱国爱社会主义的巨大热情，从而凝聚起奋进新时代、实现民族复兴的磅礴伟力。

爱国主义精神记心间，贵在行动，报国就要实干。我们每个人不仅要有爱国的追求和情怀，还要把爱国之心化为报国之行，自觉将其转化为国家繁荣昌盛、实现“两个一百年”目标的实际行动，并将爱国之情、报国之志融入祖国改革发展的伟大事业之中，始终坚守着心中的精神高地。正所谓“天下兴亡、匹夫有责”，只有把个人理想、追求与国家发展、

民族富强紧密结合，人生才有价值有意义。

每个人都是新时代的见证者、开创者、建设者，让我们每一个中国人都为祖国的宏伟蓝图勾勒出自己的一笔，胸怀爱国主义精神，拿出“爱国”的实际行动，把实现个人梦、家庭梦融入国家梦、民族梦之中，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。