

# 最新小学亲子读书心得体会(优质5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 小学亲子读书心得体会篇一

说到阅读,我就会想起坐在台下听王丽峰老师给我们讲座的情形,她的气质、博学让我赞叹不已,一个女人竟然如此的“美丽”!而这美丽源于她的学识.枯燥无味的内容,因她而显得那么生动有趣,在她的精彩演讲中我们深知阅读的可贵,在她的循循善诱下我也阅读了她推荐的许多书籍,让我受益匪浅,现学校开展了”亲子读书”活动,我就粗浅谈谈这几年来孩子在阅读领域中进步与不足。

### 一、幼儿期阅读培养

1. 创设阅读环境是阅读教育的一个重要内容。我对阅读环境创设所起的作用充分重视,我觉得它是一种隐性课程,潜移默化地让孩子接受有关书面语言的知识。如在给活动室、书房及墙壁上贴一些图案、在实物上配备以文字;建立图书角,及时更新图书等,让孩子时时刻刻感受到书面语言的信息,为孩子达到自主阅读的目标而努力,我们对孩子的辅导还包括让孩子学会翻阅图书的规则与方法,如用拇指和食指一页一页地翻书,会看画面能从中发现事物的变化,将之串联起来理解故事情节,读懂图书,使孩子能知道在文字、画面中发现人物的表情、动作、背景进而理解故事情节,或听妈妈念图书文字等。

2. 为孩子提供一些废旧图书和画报,让他们做小作者,自编图书,通过剪剪、贴贴和讲讲,结合阅读内容,提出问题引起

孩子的悬念，从而积极主动的投入阅读活动，带着问题孩子就会认真阅读，采用和孩子一起移动手指点读的方法，以引导孩子视线的正确移动，唤起孩子对文字的注意。此外，还为孩子提供一些卡片，让孩子在学会观察的基础上，编述故事，让孩子根据自己的兴趣、需要和实际水平主动的选择活动内容，进一步激发了孩子爱书的情感。又如通过“梦想剧场”、“字宝宝乐园”、“跟我读”等墙饰以及象形字，看图识字等活动材料，使孩子根据自身的要求，兴趣选择适合自己水平的操作材料，丰富他们的知识领域，又如：大图书阅读活动，根据孩子年龄特点、教育目标、教育内容自制大型图画故事书，并利用这种图画故事书帮助孩子学习和掌握按顺序仔细观察画面和将前后画页联系起来理解的阅读技能，在小图书阅读活动，主要帮助幼儿掌握翻图书的方法，让孩子在看书过程中自己感受、体会，不断获得独立阅读的经验，这段时间的阅读大多在姜老师和我的的帮助下培养起来。

## 二、小学期阅读培养：

1、古人说：“读书破万卷，下笔如有神。”儿童时熟读背诵一些好文章，可以经久不忘，孩子正处于长知识时期，求知欲强，我常支持和鼓励孩子多读些课外书，在读书时间，给孩子建立自己的书柜，这样便于掌握孩子的阅读范围，让孩子自主阅读挑选书籍，激发孩子阅读兴趣。

2、识字教学不是以集中识字作为主要内容，而还应包括让孩子知道文字的来历，知道文字与口语的对应关系，知道文字构成的一般规律，如汉字“木”字旁的大多与树木有关等，书写经验的培养不是将大量的书写练习作为主要内容，而可以引导孩子了解汉字的基本间架结构(如上下结构、左右结构等)，让孩子了解使用铅笔和毛笔的不同要求，以及正确的书写姿势等。比如：老师布置作业的中做的一些读书卡片、写一小编读后感，手抄报、读写绘等。

3、游老师把诵读《日有所诵》《主题阅读》作为每天作业的

一部分也是很好的。孩子在体验大声读出或背出那些音韵和谐，朗朗上口的语言素材时，我们做家长的仿佛也再次回到往昔的孩童时代，孩子在朗读中沉浸在文中情感里，从而达到增强孩子对课文的记忆，同时增强他的思想情感，让我加倍感恩生活，感恩孩子还需要我们大手的牵引。想到过几年后当他认为自己有足够能力去自开始阅读之旅而不再需要我时，我应该会很怀念这段共同阅读的时光，就象在她褪去童声后，特别想念她曾经奶声奶气的声音。因为这一点，我们会更加的珍惜亲子阅读的每一刻，融入“琅琅书声，朗朗乾坤的美好光景中。

### 三、阅读中的困惑

孩子偏爱阅读童话书籍，但不爱阅读一些历史、地理和科学知识方面的书籍，知识面局限，阅读时走马观花，不求甚解，不仔细想一想故事的内容，懒动笔，不爱抄写，达不到阅读的效果，自己对内容的见解想法也是表达的很模糊。

好书是“传道、授业、解惑”的良师。“书籍是人类进步的阶梯！”这是至理名言。自从学校开展了”亲子读书”活动后，我们家的读书氛围有很大的变化，不仅孩子比以前更爱读书了，而且所读书籍种类也不断丰富了。我们家长在陪读的过程也不断的充实自己、便于和孩子更好的沟通。

让我们和孩子携起手来一起读书吧！

## 小学亲子读书心得体会篇二

读书是一架梯子，它能引导我们登上知识的殿堂；读书是一叶小舟，带你遨游汉字王国；读书是在品尝营养面包，它能让人充满了精神粮食……总之，读书好处无穷无尽。

亲子阅读，也是读书的一种，这是我特别喜欢的一种读书方式。因为它让我在母爱和知识的海洋里欢快地徜徉！

在我还很小的时候，听故事就已经成了我每天必不可少的事情。为了照顾不懂拼音、不识字的我，妈妈坚持每天陪我一起读书。她从不厌烦，总是在睡觉前搂着我，一个故事一个故事地读给我听。就这样，和妈妈一起读书成了我的读书习惯之一，也是我最开心的事。

渐渐地，我长大了，读一年级了，我学会了拼音和一些汉字，能读一些小故事了。这时候，妈妈依旧陪伴我读书。我看书的兴趣日渐浓厚，但对于一些陌生的“方块面孔”，我总是乱呼其名，或者置之不理。以至于在内容理解上也是囫圇吞枣。而这时候妈妈就会在旁边不时地纠正我读错的音和字，鼓励我多查字典，还讲意思给我听。记得有一次，我和妈妈在读《乌鸦喝水》这个故事的时候，我把“喝水”读成了“渴水”，妈妈笑着说：“不是读‘渴’是读‘喝’的，喝水是用嘴巴喝的，所以是‘口’字旁的。”听了以后我不好意思地笑了。慢慢地，我养成了良好的读书习惯。

现在我已经升入六年级了，我依旧和妈妈一起读书：我们一起读童话故事，感受人心的善良与丑恶；一起背《唐诗三百首》《三字经》，接受博大精深的古典文学的洗礼；一起读新闻报刊，了解生活奇闻和国家大事；一起读外国名著，领略异国文化的新奇；偶尔也一起看看《新菜式500》《毛衣编织100招》，然后一起锻炼自己的动手能力，每星期都会有我们的“新作品”……在各式各样的书中，我体会到了“津津有味”这个词的真正含义。

我爱妈妈，我也爱读书。我们会一如既往地一起读书！

### 小学亲子读书心得体会篇三

书籍是人类进步的阶梯。一个不爱读书的人他的精神生活是乏味的，一个没有藏书的家庭这个家是没有品味的，业余生活中陪孩子读书是一件快乐的事情。

孩子小理解能力有限，这就需要家长陪孩子读书，在家长的指导下，在业余时间大量阅读谒上书，以此增加孩子读书的兴趣，培养阅读能力，发展孩子的个性和特长。

陪孩子读《童话、寓言故事》让孩子明白每一个故事都是人们用心编织的梦，也许是美好的，也许是残酷的，但都是不容错过的精彩。轻轻说一声“芝麻，开门”梦想国度里走出了痴情的美人鱼，穿着水晶鞋的灰姑娘，还有吃不到葡萄就说葡萄酸的狐狸……万物都开口说话，爱与智慧之光在他们身上闪耀，每一个故事都是童年的一个美梦，活泼、纯真是永远的特色，在这里让孩子的梦想装上绚丽的双翼尽情飞翔。

陪孩子读《十万个为什么》让孩子明白了许多道理，通过读书让孩子开阔了视野，拓宽了思路，增强了读书的兴趣。

陪孩子读《昆虫记》让孩子懂得了小昆虫的形状、特点和生活习性，让孩子在读作品的同时，通过语言展开想像，反复回味，找到作品中的描写和现实中的联系，达到阅读和理解的统一。

读书是快乐的，让孩子们在知识的海洋中遨游吧，知识会改变他们自己，改变世界。

## 小学亲子读书心得体会篇四

书籍是人类进步的阶梯，是孩子人生中最有价值的财富。当我孩子呀呀学语时我就订了东方宝宝杂志，上面有许多精美的儿歌、谜语、小故事和优美的文章，每天晚上我都和孩子在一起阅读。在玩的时候和儿子背儿歌，猜谜语，他在玩中学，挺开心的；同时也学会了一些汉字。后来我通过讲童话故事、幽默故事、哲理故事，讲到关键处，就不讲了。这是孩子想知道故事的下文，就会自己想看，不懂的字可以问我。在读的过程中提一些问题帮助他理解故事，同时培养积极主动的学习精神，发展孩子的智力。我同时发现孩子的好奇心

很强，喜欢问许多为什么。为了满足孩子的求知欲，我就把我所知道的一些事编成小故事，不厌其烦的讲给孩子听，并告诉孩子这些有趣的知识都从书本中的来的。强烈的好奇心能使孩子读书产生兴趣，只有对读书产生兴趣，才能体验读书的快乐，才会热爱阅读，并主动读书。

亲子阅读中，我从孩子喜欢读的书开始，读完后鼓励他用自己的语言把故事的情节表达出来，这样发挥孩子的语言表达能力，同时孩子还可以把书上的内容讲给别人听，他会很自豪，便会产生对阅读的兴趣。同时还经常带孩子到书店看书，而不是去买书。让孩子知道书很贵，不会带他买，他就会利用这宝贵的时间认真阅读。

亲子阅读中，我让孩子接触各类书籍，让他看一些历史书，动植物方面的书，军事和电子科技，通过阅读，可以使孩子了解历史，通过阅读可以使孩子开阔眼界，进一步了解自然，认识自然。通过阅读，可以使孩子知道许多先进的武器。通过亲子阅读，我发现孩子变得爱看书，也学到许多知识。写作水平得到提高，语言表达能力也加强了，能够活学活用书中的语言。

今天，我和爸爸妈妈坐在书房里读书，我们先拿了一本中外神话故事，知道了盘古是怎样开天辟地的，女娲是怎样造人的，从愚公移山中，让我懂得了世上无难事，只怕有心人的道理。也让我明白了白娘子和许仙的爱情故事。

到了晚上我们还坐在楼下说起今天看的书，我们大概的说了这本书的主要内容。看谁说的最全面，大家各自准备各的，爸爸先讲，他讲的好少哦！到我了，他们说讲的不全，他们自己也没有讲全，还讲我呢！

我们每个人都把今天书上的内容复述了一篇，他们老笑我讲的不全，可我也在很努力的讲啊，他们俩就会笑话我，自己还不是没讲好吗，时间不早了我们上楼去洗澡，躺在床上我

想起了和爸爸妈妈一起读书的过程，我们全家都其乐无穷，度过了美好快乐的一天，我想今天夜里我肯定能做一个连睡觉都会笑的美梦哦！

书是人的精神食粮；书是一个充满知识的宝库；书是一位循循善诱的老师……是呀，秦牧曾说：“优秀的书籍像一个智慧善良的长者，搀扶着我，使我一步步向前走，并且逐渐懂得了这个世界。“在漫漫历史长河中，有多少优秀的书籍出现，他们给人们带来了无尽的知识。我们家在双休日，都会看一会儿有益身心的文学书籍。

这次，我看了一本奥斯特洛夫斯基写的《钢铁是怎样炼成的》，听爷爷说，他小时候也看过这本书呢！我怀着迫不及待的兴奋之情翻开了这本书，刚看了几页，就被这本精彩的小说深深地吸引了。小说讲了一个出生在穷苦家庭的少年保尔，以惊人的毅力，让人惊叹的勇气，不怕任何困难，加入了红军，以他的热情为党服务。他视恶如仇、正义，不怕任何恶势力。他上过前线，去寒冷的森林修筑过铁路。每次都满身带伤地被领导送了回来。但他总是在伤没痊愈时又溜了回来，让团委书记派任务给他。

终于，保尔病倒了，他四肢因打仗时脊柱受伤而瘫痪，眼睛也因为发炎而失明了。虽然他的朋友都很为他担心，可他自己却很乐观，坚持写作，竟成功地写了一本书，得到了人们的一致好评。

妈妈看到了我这本书吧，也要来看，爸爸见了，也加入了战团。我们三人为了这本书而抢来抢去。最后，我们定下了一个计划：早上爸爸看、中午妈妈看、晚上我看。因此，我常常看到晚上11点钟才不情愿地在妈妈的数落下睡觉。

这就是书的魅力，书香伴我成长！

读书是一架梯子，它能引导我们登上知识的殿堂；读书是一叶

小舟，带你遨游汉字王国；读书是在品尝营养面包，它能让人充满了精神粮食……总之，读书好处无穷无尽。

亲子阅读，也是读书的一种，这是我特别喜欢的一种读书方式。因为它让我在母爱和知识的海洋里欢快地徜徉！

在我还很小的时候，听故事就已经成了我每天必不可少的事情。为了照顾不懂拼音、不识字的我，妈妈坚持每天陪我一起读书。她从不厌烦，总是在睡觉前搂着我，一个故事一个故事地读给我听。就这样，和妈妈一起读书成了我的读书习惯之一，也是我最开心的事。

渐渐地，我长大了，读一年级了，我学会了拼音和一些汉字，能读一些小故事了。这时候，妈妈依旧陪伴我读书。我看书的兴趣日渐浓厚，但对于一些陌生的“方块面孔”，我总是乱呼其名，或者置之不理。以至于在内容理解上也是囫囵吞枣。而这时候妈妈就会在旁边不时地纠正我读错的音和字，鼓励我多查字典，还讲意思给我听。记得有一次，我和妈妈在读《乌鸦喝水》这个故事的时候，我把“喝水”读成了“渴水”，妈妈笑着说：“不是读‘渴’是读‘喝’的，喝水是用嘴巴喝的，所以是‘口’字旁的。”听了以后我不好意思地笑了。慢慢地，我养成了良好的读书习惯。

现在我已经升入六年级了，我依旧和妈妈一起读书：我们一起读童话故事，感受人心的善良与丑恶；一起背《唐诗三百首》《三字经》，接受博大精深的古典文学的洗礼；一起读新闻报刊，了解生活奇闻和国家大事；一起读外国名著，领略异国文化的新奇；偶尔也一起看看《新菜式500》《毛衣编织100招》，然后一起锻炼自己的动手能力，每星期都会有我们的“新作品”……在各式各样的书中，我体会到了“津津有味”这个词的真正含义。

我爱妈妈，我也爱读书。我们会一如既往地一起读书！

从儒儒很小的时候，我就有意识的陪伴儒儒亲子阅读，我认为，在孩子阅读时，父母的参与和伴读能带来情感滋润和认知意识，能提高孩子的阅读兴趣和热情。伴读的过程，不但是父母与孩子一起阅读，一起学习的过程，也是父母与孩子一同享受亲情，一道分享快乐的过程。下面，我简单谈一下我在和儒儒亲子阅读中的感受。

培养孩子的兴趣是良好阅读的基础。有人说过，兴趣形成习惯，习惯决定命运。培养孩子的阅读兴趣，从而使孩子养成良好的阅读习惯，最终使孩子受益一生。小时候儒儒特别喜欢看电视，我们就有意识的减少孩子看电视的时间，并不停向他灌输书本里有趣的故事，把孩子的兴趣从电视引向书籍。

选择适合孩子的书是良好阅读的关键。我们陪同儒儒一起去书店买书，选择的书籍既要是孩子的兴趣所在，又要有一定的阅读价值，如印刷美观漂亮、内容丰富有趣、情节发展符合儿童想象和思维特点的图画书，同时我们还会选择一些有图画、有文字拼音版的故事书给儒儒看。比如幼儿园开展的图书节互换图书活动就很有意义和效果。当时我们选择了绘本图书，绘本是绘画和语言相结合的艺术形式。正如新西兰图书馆员多罗西·怀特所说“图画书是孩子们在人生道路上最初见到的书，是人在漫长的读书生涯中所读到的书中，最重要的书。一个孩子从图画书中体会到多少快乐，将决定他一生是否喜欢读书。幼儿时代的感受，也将影响他长大成人以后的想象力。”我们注重给儒儒进行绘本阅读，在绘本亲子阅读过程中我们经常和孩子进行很多的对话和交流。问问儒儒自己对书本的理解，往往会发现孩子的独到眼光和无穷的想象力。

通过亲子阅读，我感到儒儒不仅提高了语言表达和阅读理解能力，还开拓了他的视野，丰富了知识面，最重要的是让孩子养成良好的阅读习惯，这样会使孩子一生受用。我想我们会将亲子阅读坚持下去，让孩子在阅读中获得知识和快乐，在快乐中健康茁壮成长！

## 小学亲子读书心得体会篇五

这两天孩子吵着给他买课外书，说了几天今天陪他去书店买了本《和甘伯伯去游河》。

回到家迫不及待的把书拿出来，非常高兴而且不停的叫：“妈妈，妈妈今天你陪我一起看吧，这是学校规定的”（平时偶尔陪他一起看，）迫于勉强也没有事情，于是和他一起拿着书开始看起来。

首先，孩子被书上美丽的图案迷住了，不挺的说：“妈妈，妈妈你看好漂亮这是别人画上去的吗？这个人太有才了”（孩子对书中的内容充满好奇与崇拜）。我说对啊，你想变才这么有才的人吗？所以现在你就要努力读书啊。他不住的点头。（读书真正给我们带来很多的沟通，而且和孩子一起感受书中的乐趣与两个人在一起的乐趣而感动是我们平时非常缺少的）他一边读一边翻着完全被书中的内容吸引。遇到自己比较疑惑的问他又会问你，在这个时候看到他这么比较少有的专注于某件事情而高兴，则很耐心的给他讲。

书是真是我们的良师益友，为何古人说书中自有黄金屋，是一辈子的财富。真不该为任务而去完成（惭愧），认真的去陪伴亲子阅读，不仅让孩子学知识，成长。无形中也让自己捡起了那份未完成的读书梦。最主要教育孩子，成长了孩子，陪伴了孩子！阅读从现在开始。