

# 最新军校期末考试总结(精选9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 军校期末考试总结篇一

### (一)亚洲

- 1、亚洲是世界上面积最大的一个洲，也是世界上跨纬度最广、东西距离最长的一个洲。
- 2、运用地图说出亚洲的纬度位置、海陆位置。
- 3、亚洲的地势中间高、四周低，地形复杂多样。

亚洲的河流特点：发源于中部山地、高原，呈放射状流向周边的海洋，形成众多的长河。

亚洲的气候特点：复杂多样，季风气候显著，大陆性气候分布广。

亚洲分布范围最广的气候类型是温带大陆性气候。

- 4、亚洲地广人多，约有36.8亿的人口，东亚、东南亚和南亚是人口稠密区；

人口超过1亿的亚洲国家有中国、印度、印度尼西亚、巴基斯坦、孟加拉国、日本等6个国家。

- 5、亚洲共有1000个左右的民族，不同地区的民族，分别创造了各自的文化。

亚洲的三大文明发祥地：黄河—长江中下游地区；印度河流域；两河流域(美索不达米亚平原)。

6、亚洲经济发展不平衡，日本为发达国家，其他为发展中国家。

## (二) 欧洲西部

1、运用地图说出欧洲西部所处的位置、范围、主要国家。

2、欧洲西部地形以平原为主，气候沿海地区为温带海洋性气候，内陆地带为温带大陆性气候，南部为地中海气候及高原山地气候，北部为寒带气候。

3、欧洲西部主要为发达国家，工业以制造业为主，传统的畜牧业发达。欧洲西部旅游业发达。

## (三) 南极洲

1、运用地图说出南极洲所处的位置、范围：地球最南端，大部分位于南极圈内。

2、南极洲的几个世界之最：纬度最高、平均海拔最高、跨经度最多、气候最寒冷。

3、南极洲的地形以高原为主，有“冰雪高原”之称，冰层的平均厚度达2000多米，淡水资源丰富。

4、南极洲的气候特点：干燥、烈风、严寒。

5、南极洲矿产资源丰富，植物品种稀少。

## (四) 日本

1、日本是位于太平洋西北部的岛国，领土由北海道、本州、

四国、九州等4个大岛和数千个小岛及周围的海域组成，首都为东京。

2、日本地形以山地、丘陵为主，平原面积狭小，最高峰为富士山，是一座著名的活火山，日本位于亚欧板块与太平洋板块的交界地带，多火山地震。交通以海洋运输为主。

3、日本地处中纬度，气候以亚热带季风气候和温带季风气候为主。

4、日本水能资源丰富，森林覆盖率高。

5、日本自然资源缺乏，发展所需的原料、燃料主要靠进口。

6、日本为亚洲唯一的发达国家，科技力量雄厚，产品多销往国际市场，经济的对外依赖性强。日本的工业布局为临海型，为了便于引进原材料、输出工业产品，减少运输费用、降低成本，日本的工业主要分布在太平洋沿岸和濑户内海沿岸。

## (五) 俄罗斯

1、俄罗斯是世界上面积最大的国家，东西长1万多千米、南北宽约4000千米，面积为1707.54万平方千米，领土跨越了亚洲和欧洲两部分。首都为莫斯科。

2、俄罗斯的主要地形自西向东依次为东欧平原、西西伯利亚平原、中西伯利亚高原、东西伯利亚山地。

3、俄罗斯境内的伏尔加河为世界上最长的内流河，贝加尔湖为世界上最深的湖，是一个淡水湖。

4、俄罗斯地处中高纬，气候以温带大陆性气候为主，冬季长而寒冷、夏天短而温暖。亚洲部分的西伯利亚地区是冬季冷空气的源地，年平均气温低。

5、在图上找出俄罗斯主要的河流：鄂毕河、叶尼塞河、勒拿河。（均自南向北注入北冰洋）

6、俄罗斯自然资源丰富，重工业发达。在图上明确库尔斯克铁矿、秋明油田、库兹巴斯煤矿的位置。俄罗斯的工业都临近资源丰富的地方布局，主要工业区有莫斯科工业区、乌拉尔工业区、新西伯利亚工业区等，能在图上找出来。

7、俄罗斯交通部门齐全，铁路、公路、航空、内河、海洋和管道运输业都很发达，但交通线在欧洲部分和亚洲部分分布不平衡。

## (六) 美国

1、美国位于北美洲大陆，由50个州组成，其中本土有48个州及首都华盛顿所在地哥伦比亚特区，另外还有两个海外的阿拉斯加州和夏威夷州。美国的主体(本土)位于北温带，阿拉斯加州位于北寒带，夏威夷州位于热带。

2、美国的主体部分(本土)东临大西洋、西临太平洋、南临墨西哥湾。

3、美国地形呈南北纵列分布，西部为落基山脉，中部为中央大平原，东部为阿巴拉契亚山脉。

4、美国境内的密西西比河为世界第四长河，与加拿大交界处的'五大湖群为世界最大的淡水湖群，其中苏必利尔湖为最大的淡水湖。

5、美国的农业和工业都非常发达，是世界上最发达的国家。

6、美国的农业具有区域化的特点，美国从事农业的人口比例很小，但效率很高，产量很大，美国是世界上出口农产品最多的国家。利用地图记住美国农业带的分布。

7、美国工业以高新技术产业为主，三大工业区中，东北工业区以传统工业为主，南部工业区以航天工业为主，西部工业区以电子工业为主。

8、美国工业发达，资源消耗和浪费严重，需要大量进口。

## (七) 澳大利亚

1、澳大利亚位于南太平洋上，东临太平洋，西面和南面临印度洋，首都是堪培拉。悉尼是澳大利亚最大的工业中心和港口城市，墨尔本是澳大利亚第二大城市。

2、澳大利亚人口密度小，是一个地广人稀的国家。

3、澳大利亚地形分为三大部分，西部是低矮的高原，中部为大面积的平原，地下水丰富，有典型的大自流盆地(澳大利亚大盆地)，东部为大分水岭。

4、墨累河为澳大利亚最大的河流，从东南部注入印度洋。

5、南回归线穿过澳大利亚中部，气候具有半环状分布的特点，热带草原气候和热带沙漠气候分布面积大。

6、由于澳大利亚长期孤立于南半球的海洋上，所以其生物独特性非常突出，特有的动物有袋鼠、鸸鹋、鸭嘴兽，考拉等。

7、澳大利亚羊的数量特别多，是世界上绵羊数和出口羊毛最多的国家，被称为“骑在羊背上的国家”。

8、澳大利亚农牧业占重要的地位，利用不同地区的自然条件，形成了四个不同的农牧业区。

9、澳大利亚矿产资源丰富，矿产品出口比重大，被称为“坐在矿车上的国家”。

10、澳大利亚的城市和人口主要分布在东南沿海地区。

## 军校期末考试总结篇二

1月11日，学校进行了期末考试。

那天我带着紧张的心情来到教室，看了看黑板，上面写着语文、数学和英语的考试时间。

第一场考的是数学，我把颜色笔和文具盒拿了出来，开始考了，我双手发抖地接过试卷后，才知道：试卷不是和以前4页的试卷一样的，而是有6页。过了一会儿，我就做完了。我同桌前面的一位同学看见了，说：“哇！这么快就做完了呀！”我听到了，心里面美滋滋的，虽然我心中洋洋得意，可是我也没有因为它而不检查试卷。下课后，四（1）班的老师就叫我们出去，然后才收卷。

英语很简单，就不说了吧！我们现在来说一说语文吧！

语文试卷也和数学试卷一样，同样也有6页，我很快就做完了第1、2部分，到第3部分作文时，我看了两遍题目，就做了起来。做完了，我又看了一遍题目，却觉得我“跑调”了，再重写已经来不及了。下课了，我表面上若无其事，可是我心里难过极了。

晚上，我闷闷不乐地躺在床上，想着下午的语文考试，忽然哭了起来。妈妈问我：“怎么了？”我说：“妈妈，我语文考试时，作文‘跑调’了，如果我只考了60多分，那我不及格了，同学们会嘲笑我的，那多没面子呀！”我还和妈妈说了很多关于我今天语文考作文写“跑调”的事儿。妈妈听了，一边给我擦眼泪，一边安慰我：“没关系的，老师和同学更注重你平时的表现，不会因为你偶尔一次考差了就看扁你，以后继续努力就行了。”接着，妈妈还给我说了一些怎样写作文的事。

我心情好了一点，心想：我一定要好好练习作文，争取在以后的考试中取得更好的成绩！

## 军校期末考试总结篇三

本次测试在区教委统一组织下，紧紧围绕新课程标准，考查学生语文基础知识和基本技能，考查面比较广泛，对本学期的知识进行了全面的考察。现对本试卷及学生成绩情况作如下分析，以利于今后的教育教学。

本次的语文试题以教材为根本立足点，以检测学生的基础知识、基本技能和语言积累为目的，除了对基础知识的掌握，基本能力的培养考查之外，还注重了对学生灵活运用知识，综合素质及创新能力的考查，有一定的梯度。在写字方面，采用的是看图写字词、看拼音写汉字、看拼音写同音字、形近字组词的形式，既考查了学生识字、写字的情况，同时又考查了学生的读题审题能力和分析问题的能力。口语交际部分的设计比较贴近学生生活实际，让学生在场景下要用不同的礼貌用语，能够很好地考查学生的口语交际能力。符合当前语文教学的方向，考就是为了今后更好地教，这份试卷对我们今后的教学起了一个很好的导向作用。

本年级共有学生183人，大部分学生养成了良好的学习习惯，并能按时完成作业，上课能积极回答问题。对语文学科有较浓厚的学习兴趣；有一定的分析问题，解决问题的能力。但部分学生基础知识掌握不牢固，缺少质疑和创新能力，思维不够活跃开放。个别学生观察能力、审题能力及解决问题的能力较差。在这些学生中，有些后进生主要表现在接受能力差，反应缓慢，学习没有自觉性，不够积极主动。其中有名3很难及格，使转差率上不去，直接影响年级整体成绩。这就要求在下学期的教育教学中，因材施教，狠抓学困生，争取学困生转化，提高整体成绩。

本次考试，我年级总分16128分，均分为88.13分，及格率

为97.3%，优秀率为75.4%。其中85分以上的有137人，75到85分的有33人，60分到75分的有10人，60分以下的有5人。最高分100分，最低分32分。试卷从答题的情况来看，大部分学生对生字词掌握的比较扎实、系统，能把所学的知识用在解决实际问题之中。但是对于零碎的知识掌握不牢固，阅读能力较差，不能准确地理解短文，分析题意。下面针对试卷反映出来的问题，从学生答题得分情况按板块分析如下：

听力部分大部分学生都能准确无误的做对，个别学生听句子判断对错，全部做错。

该试题是对学生听力以及判断能力的考察，从学生答题情况来看，学生掌握情况较好。但也有少数学生答题不容乐观，只会死记硬背，并没有理解读读背背。这本是一个送分题，但情况却不尽人意，也反应出学生不能灵活掌握背诵的内容。同时为我们敲了警钟，在以后的教学中，阅读总结还需加强。

第二，三，四，五，六道大题都属于基础知识题。大部分都是对生字词在田字格中书写的考查。其中二、三、四、六这三道大题大部分同学都能掌握好，错误率较高的出现在第五道题。

第二题是看拼音，写同音字，个别后进生不明白题意，错误很多，还有几个学生书写不规范。第三题“猜一猜，写一写”考查学生对会意字的理解和识记生字的方法。少部分学生把看图会意识字的“灶”写成了“炉”，不明白“木在口中”是什么字。原因有二：一是学生没有真正掌握会意字的构字方法；二是学生记忆生字生搬硬套，不会灵活记忆。因此我认为在教学过程中讲授生字时要加强对字形的理解记忆，可以把生字编成顺口溜、谜语的形式，既生动有趣又便于识记。

第四题个别学生不认真，把“苍”、“英”写错。第六题虽说也是考查生字词，但考题在原文的基础上，把句子加以灵



活改变和串通。对学生来说并不难，但是个别学生不能灵活变通，书写不规范不认真导致出现一两个错误。

第五题包括3个小题。其中第2题的第2个连线题和第3小题失分率最高。第2小题出自课本中的练习，考查学生对天气符号认知的情况。很多学生不能区分“雾”和“霜”、“多云”和“阴”的天气符号，易弄混淆。一部分学生是因为马虎，没有认真看图；从中说明学生基础知识掌握不牢固，没有重视单元练习中的每个习题。第3小题包括4个填空题，学生出现的错误分散在每个题中，没有特别集中的地方。前两个题考查学生对音序的掌握，第（3）题考查学生对汉字的数字的两种写法，第（4）题考“遇”的笔顺。总的来看，考点比较宽泛，涵盖课本上的各个方面和练习。原因是我在授课时没有过多讲解区分汉字大小写的两种写法，学生掌握也不牢固。在期末复习的时候只是像流水一样边说边让学生看，并没有让学生动手去写，也没有做相应的练习。第（4）题学生对较难生字的基本笔顺掌握不牢固，平时书写时不注意笔顺。

第七题是短文阅读《爱玩的太阳娃娃》，短文大意不难理解。本题考查学生的阅读分析和总结归纳能力。第1、2题大部分学生都能拿满分。第3题失分率最高，其实学生只要认真读题，分析题意，答案在原文中即可一一找到。题目“太阳娃娃把白云吹成了什么”，很多学生答成了“太阳娃娃吹出了什么”。

出现这种情况，我们认为主要有以下几点：

一、学生审题不清，没有读懂题目要求；

二、学生日常阅读量小，没有真正理解短文和题意；

三、复习时没有做阅读专项复习，只给学生提供了六篇阅读题，让他们自主练习。在平时的阅读中，学生读书不得法，不少学生没有正确的读书态度。每次给时间让学生读书，许

多同学只是愿意看，很多学生没有真正地投入进去，注意力不集中，机械阅读，缺乏思考，对读书没有表现出太大的兴趣。

第八题口语交际：“客人到我家”，主要考查学生的口语交际能力。这道题大部分学生都能够根据具体的语言环境选择合适的礼貌用语，出错率较低，个别学生会把拼音拼错。

本题是看图写话，考查比较具有全面性和综合性。本题的图是课本上识字部分的原图，图意比较明确，学生都能够准确把握。大部分学生都能根据图意，发挥想象，写出通顺、连贯的几句话。有些孩子甚至能够分两段来写，能够运用比喻的修辞的手法描写画面的场景，接着描写图上的人物活动。比如，有些孩子写道：“冬天到了，雪花飞舞，地上和房顶上都像盖上了一层厚厚的棉被。”但是，大部分学生的书写内容比较相似，没有创意，想象力发挥得不够充分。

二一班的王俊伟语文成绩59分，是班级中唯一一个不及格的学生，基础知识较其他同学差，他的试卷上的最后口语交际和看图写话题都没做，扣掉24分。复习之前的平时测验中并没有发现他做不完试卷的现象，后来复习过程中出现了这种迹象。考试前做的两套模拟试卷，在规定的60分钟内他都没有做完，甚至反面那一张完全空白。根本没法给他打分数。王俊伟性格内向，比较乖巧，不爱与同学和老师交流。上课注意力不集中，爱做小动作，反应特别缓慢。曾经老师也跟家长沟通过，从他们那里了解到，王俊伟同学从小性格内向，反应迟钝，做作业速度很慢，每次家长都要时刻督促他快点写作业。家长表示对孩子的学习也很头疼，因此想办法给孩子报了一个跆拳道特长班，想借此锻炼一下孩子的性格和反应能力。但是好像没有起到非常良好的作用。考试前老师再三叮嘱他加快做题速度，不能三心二意，但是最后他还是没有做完试题。今后我们要给他这样的学生学习的信心，私下多与他平等地交流，打开心扉。在学习中要注重强化基础知识，加强对做题速度的训练。

综观本次语文期末质量分析，发现学生基础知识掌握不牢固不灵活，在今后教学中我们要从以下方面进行改进：

第一，在今后的教学中，经常复习巩固汉语拼音，好好发挥汉语拼音的作用，另外，识字写字是学好语文的基础，也是小学的教学重点。应激发学生学习生字的兴趣，调起学生学词的积极性。并教给学生灵活识记生字的方法。

第二，今后应加强对学生审题能力的培养，学会根据题意来完成题目，而不是一味凭借已有的做题经验，还要注意培养学生对知识的灵活运用，做到学以致用，多与生活实际相结合，在学生对知识的灵活运用中掌握知识，而不是仅仅学会了一个字，或者只是记住了一个天气符号。

第三，今后在课堂上应适当去涉及一些语文知识性的内容，比如，会意字、形声字、标点符号的应用等方面的知识，还应加强学生的灵活应变能力和分析问题的能力。

第四，在今后的语文学习中，要多培养学生的语文阅读能力，帮孩子养成课外阅读的好习惯，开阔孩子视野，随之提高理解能力和分析能力。其实，针对我们这里孩子阅读量有限和缺少阅读氛围的实际情况，教师可以利用午读或者自习课的时间给学生读一定的篇目，相信学生也会渐渐养成爱看书的好习惯。

第五，教师在课堂教学中还应注重加强对学生的写话能力的培养，善于挖掘教学资源，设计一些写话的拓展练习，注重培养学生的观察能力，发展思维，努力为学生提供广阔的交流空间，不断提高学生的写话能力。

第六，学习态度和学习习惯尤为重要，在今后的学习中，要逐渐培养学生养成认真审题、认真思考、认真做题、认真审题的习惯。

第七，关注学生个性差异，让每位学生都有不同程度的发展。每个学生都是不同的个体，年龄特征、性格特点、知识储备等不尽相同，在教学中要做到因材施教，诱导学生展现个性。特别是学困生，关注学生个性差异，让每位学生都有不同程度的发展。每个学生都是不同的个体，年龄特征、性格特点、知识储备等不尽相同，在教学中要做到因材施教，诱导学生展现个性。特别是学困生，应多关注他们，加大辅导和训练的力度。

今后教学中，要注重平时的教学，功夫下在平时。让学生在教学中牢固地掌握基础知识，培养学生良好的学习习惯，端正学生的学习态度，提高学生的语文学习能力，争取下次有更大的进步！

## 军校期末考试总结篇四

为了及时地将学生升入初二一个学期的情况反馈给家长，加强学校跟家长的沟通联系，更好的了解学生，做好学生的学习、思想工作，促进学生的全面发展，由学校的统一安排和组织，我们20xx年1月15日在本班教室举行了家长会，并取得了预期效果。

一、向家长汇报班级基本情况，

二是宣读期末成绩，

三、为家长支招如何帮助孩子养成一个好的学习习惯，面对青春期的孩子如何度过，

四、需要家校共同督促的几件事情，

五、与任课老师面对面，大家相互交流。

这次家长会召开的情况来看，家长出席率有较大提高，从这

一点可以看出家长对孩子的重视程度，父母双方都在努力，家长很认真听会，这说明许多家长渴求教育孩子的方法，和对他人成功教育经验的认可。大多家长都能积极配合学校的工作，会后，还有很多家长主动留下来和老师交流孩子的情况。总结如下：

1、让教师对孩子在家的表现有了一个更全面的了解，以便教师针对孩子出现的问题给予及时的处理。通过交流，发现有些孩子经常上网，放学回家较晚，交友问题等对孩子学习造成了一定的影响。这需要家长与老师经常联系，无论哪一方发现了问题，都应该及时与另一方取得联系，及时将事情处理好，让孩子的不良习惯在萌芽中破灭。2、让家长对孩子在学校中的表现有了一个更深的了解，同时也让家长们学习到了一些优秀的教育孩子的方法，以使自己在管理孩子时，能够选择一个最好的方法处理不同的`事件。

3、让家长及早认识目前中考形势严峻，及早抓好孩子的学习，尤其是英语单词抽写、听力训练，历史、生物会考在即，家长坚持抽背孩子。家长必须重视孩子的作业检查（抽背、认真程度），孩子的学习不会落后。孩子是家长的一面镜子，家长重视学习，孩子才会重视，所以多抽时间与精力管孩子。

4、关于孩子上网和孩子青春期的话题，通过会上为家长支招和致家长一封信的形式，家长应该注意多观察，多和孩子沟通交流，及时排除孩子的困惑，保证孩子的心理正常发展。

孩子的学习与家庭教育也有很大关系，深深知道，父母看紧一些，孩子成绩就能提高，但由于父母工作忙，有心却无力，或者不能坚持，导致大部分孩子的学习习惯很差，不会学习，主动意识也差，尤其周末作业更差，所以家长对孩子的学习给予正确引导。家长们对新形式下的教育是很关心的，对我们教师的要求是很高的。我们做为教师有很多地方离他们的要求还相差一段距离。有的家长要求教师对孩子能不能相隔几天，就将孩子这段时间的行为、思想等向家长进行反馈；

有的家长要求教师对不同学习程度的孩子能不能标准有所差异；有的家长要求教师要加大思想教育的力度，提出了“教师的话比家长的话好用”的观点等。

我也在不断反思自己原来的教育理念与行为。深感自己教育学生的方法过于简单：多采用压制，缺乏进行正面的引导；多严格要求，而很少注意要求的落实情况；多反复教育，而很少注重学生习惯的养成。俗话说：“细节决定成败”。在今后的教育管理过程中，我一定会从小事做起，从细节做起，转变教育观念，改进教育方法，做一名合格的班主任。

## 军校期末考试总结篇五

各位老师、同学们：

下午好！

在全体师生的共同努力下，期中考试已圆满结束。今天，学校决定召开期中考试总结表彰大会，为的是总结经验，分析形势，振奋精神，奋力向前，促进同学们在后半学期调整学习策略，更好更快地提高学习成绩，争取学校教育教学工作有新的突破。本次期中考试，大家严守考纪，诚信考试，用心答卷，全面检查了大家前阶段所学，考出了大家的真实成绩。

期中考试，对同学们来说，是对大家前阶段学习情况的检查和总结，是对大家学习态度、学习方法、学习效果的学习和总结，是对大家学习知识的巩固和加深。人们说期中考试是加油站、是检修站，确实如此，在我们重新起航之前有必要总结我们在学习过程中的得与失。为此，我从四个方面对本次期中考试进行总结。

今天的表彰会，我希望它不仅仅是优秀学生的表彰会，同时也应该是一个全体师生的反思总结会，它更是我们下阶段学

习的一个新开端，一个新起点。

### 1、考试严谨，操作规范，考风端正。

在本次期中考试中，是同学们用真实而朴素的细节之美成就了考试的真实；是尊敬的老师们，用尽职尽责的态度、求真务实的工作作风铸就考试的严谨高效！2、各年级涌现出一批学习优胜者。

他们都是学习刻苦、成绩突出的优秀学生，在本次期中考试中取得了骄人的成绩，这与他们平时的努力学习是分不开的。他们好学不倦，有勤奋上进的拼搏精神；他们严于律己，有明确的学习目标和远大的理想；他们聪明实干，发挥了他们的应有的智慧，获得了优异的成绩！他们是我校众多优秀学生的代表。对以上各年级前10名同学我特此提出表扬，并号召全校学生向他们学习，让我们掀起一个向优秀学生学习、赶超优秀学生的热潮。

勤奋的学习，努力的拼搏，换来的是累累硕果，收获的是今天这样一个阳光明媚的日子，更获得了领导及师长充满爱意的教诲与鼓励！当然，成绩的取得，是同学们奋发图强，刻苦努力的结果，也是老师们辛勤劳动的结果。同学们，在我们收获喜悦，盘点成绩的今天，决不能忘记成绩的.背后还有老师们的无私奉献、辛勤劳动。

### 3、教师群体敬业奉献，精神可嘉。

我们的老师们在教学上严谨高效，精益求精，在学习上给我们答疑解惑，在生活上给我们无微不至的关心，是我们的良师益友。让我们记住他们，九年级郭拴林、秦海增、李青云、张文江、张志松、张成瑞、朱宏杰、李用江老师，他们具有高度的敬业精神，精备细讲，耐心辅导学生，教学成绩突出；八年级侯学明、刘东方、张芳云、张文江、赵柏江、张国增、王江付老师，他们教风严谨，管理班级教学有自己的一套，

深受学生欢迎；七年级岳艳红、李芳芳、刘国艳、张进生、张苏芳、王卫青老师无私奉献，爱岗敬业，精心辅导学生，学生成绩得到了提高。六年级李建明、常海珍、刘正梅老师爱生如子，耐心辅导学生，教学成绩非常优秀。

这些老师，在课上他们专心致志，为我们讲解每一个知识点，在课间他们认真负责，不放弃每一位有希望的学生，与他们交心谈心，辅导学生的学习；在晚间还有我们的老师们批改作业到深夜；在周末九年级老师为了提高同学们的学习成绩，有的老师甚至不能与家人团聚我们应该尊敬老师，理解老师，向老师们致敬，向老师们学习，以优异的学习成绩回报老师。

#### 4、班主任们精细班级管理，打造了一批优秀班级。

为提高我校教育质量，广大教师长年累月、勤勤恳恳、兢兢业业，奋战在教学第一线，为提高学校教育教学质量，付出了艰辛的努力，贡献了心血和智慧。在班主任的带领下，科任教师积极配合，各年级涌现了一批优秀班级，他们是081班、082班、093班、081班、105班、104班、114班、112班。以上班级的班主任责任心强，工作尽职尽责，对得起学生、对得起家长。他们千方百计激发学生的学习自觉性、积极性、主动性，促使学生自觉努力学习，激发了学生学习的兴趣、自觉性和积极性，激发学生学习的内在动力，从而提高了学生的成绩。以上班级是全校学习的楷模。

学校为大家提供了整齐的师资队伍，优质的教学资源，良好的学习环境，完善的后勤保障，在这样的条件下，同学们取得了成绩，但我们更应该理性的看到我们自己的不足。

#### （一）数据层面分析：

1、本次期中考试九年级最高分533分（九（3）班杨），八年级最高分779分（八（6）班江燕），七年级最高分623分（七（2）班李书文）。综观各年级分数总表，九年级500分以



上39人，分数排列较为密集，未出现分数断层的情况，与外校相比具有较强的竞争力。20xx年中考你们大有希望，这与九年级全体师生的努力分不开；六七八年级总分前10名学生分数起伏较大，最高分摆开其他学生距离较大，10名以外学生成绩均匀分布，六七八年级优秀学生学习更需努力。

2、及格率比之往年有所提高，但仍偏低。较去年九年级语文、物理、政治、历史、地理，八年级语文、物理、政治，七年级语文、政治，六年级语文、英语，及格率有所进步，九年级英语，八年级数学、历史，七年级数学、生物、历史、地理及格率偏低说明我们在这些学科上学得不够好。本次期中考试九年级英语、八年级英语、七年级历史、地理，及格率仅为35%，25%，18%，17%，反映出我们的学科基础有问题。

3、低分段总人数过多。九年级低分段360分以下的人数为128人，占总人数的23%，八年级低分数段500分以下人数为248，占总人数的49%，七年级低分数段450分以下人数为189人，占总人数的62%，六年级低分数段450分以下人数为189人，占总人数的62%，这种六七年级低分数段人数倒置的分数分布，说明我们的教育教学在低年级甚至小学着力不够。六年级学生有较大的学习障碍，很多学生不能适应初中学习。

5、各年级学科之间的不平衡现象严重，反映各班各年级学习成绩、学习效果的差距较大。以英语为例优秀率九年级仅为3%，八年级10%，七年级11%，这样大的差距也值得我校全体学生认真反思。

6、从各年级受表彰对象中可看出：083班4人、（最多的班级081班10人），094班5人（最多的班级093班6人），101班7人（最多的班级105班9人），115班4人（最多的班级114班10人），从数据上看人数偏少。希望我提到的这些班级学生看到差距，分析原因，回去好好总结，向优秀班级学习，奋力拼搏，迎头赶上。我相信你们在期末考试中一定会超越自我，取得成功。

## （二）、答题层面分析：

1、学习习惯养成不到位，规范、严谨答题存在较大问题。学生答题粗枝大叶、敷衍潦草、随意性大，该得的分因不良习惯而丢失。

2、基础不牢，对基本方法、基本技能、基本的学科思想不能熟练、准确的掌握和应用。尤其是英语基础极其薄弱，小学英语开设形同虚设，直接影响初中英语学习。

3、做题的态度、思维品质差异大。部分学生不审题，丢弃文本乱答题；很多学生的表述能力较弱，语言的理解与表述直接关系到审题的准确、答题的质量。今后我们学习习惯和学习方法的养成仍需下大力气。

4、应变能力差，做题的思维不开阔。整体感知能力、归纳能力、语言整合能力、表达能力较差，九年级语文突出反映在7-21题中。

5、英语学科听力、阅读、写作存在较大问题，要引起同学们注意。6、数学学科学生综合运用知识的能力较弱，对综合性较强的题目解答出现偏差较大，我校九年级数学与外校相比有近10分的差距，七八年级数学也是优秀率、及格率偏低。

7、缺乏实际应用问题的背景经验，在解答联系生活和社会的实际的问题时，出现理解困难，导致解答失误，八年级物理及格率偏低，班与班之间差距较大，两极分化提前，要引起同学们的注意。

8、同学们对新课标要求的基础知识和基本技能，基本的政治、历史分析，综合思维能力，政史学习方法、语言表达能力等方面有待于进一步提高。八年级政治个别题目的设问过于笼统，指向不明确。例如，非选择题部分的第1小题“大家谈”。同学们失分较多。

9、通过此次考试可以看出全校学生地理基础薄弱，对知识的运用能力差，不能举一反三，不能同生活实际相结合，再加上学生视野狭窄，知识面不宽，特别是时事关注没有引起足够的重视。七八年级地理生物优秀率、及格率都偏低。

### （三）、学习策略层面分析：

2、有些同学学习目的不够明确、态度还不够端正，每天待在学校里不知道自己在做什么，无所事事，不知道珍惜时间，毫无进取之心；不能认真听讲，不能认真完成老师布置的作业，不能正确对待每一次考试，给学校、给班级、给老师、给同学带来负面影响。

把握现在大好的学习机会，放弃了学业。

4、偏科现象严重。在本次期中考试中，七八年级政治历史地理生物各种数据都显示大家在上面花的时间不够；六七年级英语是我们的薄弱科目，基础薄弱，能力不强，直接影响同学们的总体成绩。

### （一）、宏观要求：

第一、要养成良好的学习习惯。课前预习，课中认真听讲、记好笔记，课后认真反思独立思考完成作业试卷，课间勤学好问，还有要珍惜时间、不断进取。

第二、学习要刻苦。

希望同学们要培养勤奋好学的精神。勤奋好学是学生应有的品德，学习是一件快乐的事，也是一桩苦差事，同学们必须把握住有限的时光刻苦拼搏、持之以恒地学习知识、积累知识。第三、学习要讲究方法。

学习要有好的方法。最关键的就是要落实老师的常规学习要

求，课前预习，课中认真听讲、记好笔记，课后认真反思独立思考完成作业试卷。要勤动脑、勤动手、勤动口，要多听、多说、多读、多写、多问。在思想上重视，在行动上落实。

第四、要时刻用目标激励自己，要相信自己能行。

目标是学习的内在动力。我们每一个人都应该有远大的学习目标。哲人说“伟大的目标产生伟大的力量”，这些话语都告诉我们，无论做什么事，都要树立远大的目标。然后将目标细化到平时的日常行动上，具体地说就是落实每一步学习任务，合理地分配好每一步的学习时间，将远大的目标落实为平时一点一滴的积累，一中离我们并不遥远。

第五：要善于思考，学与思相结合，孔子曾告诫我们：“学而不思则罔，思而不学则殆”，可见思考的重要性。

第六：要解决好偏科问题（六七八年级政史地生、九年级英语）。不要存在侥幸心理，用自己的优势科目补弱科，中考5-1等于0，弱科必须搞起来，要多花时间，多动脑筋，勤奋学习，不折不扣的完成老师布置的学习任务。

（二）、学科要求：

学科学习建议：

1、语文学科要重视语文知识的积累，强调语言的运用；要加强阅读训练，既要立足课本，更要面向课外，扩大阅读面；写作要有真情实感，切实抓好作文写作。

2、数学学科要重视“双基”训练，把好计算的准确关，把好理解审题关，把好表达规范关；重视回归课本、回归课堂，重视问题变式训练（一题多变、一题多解），重视数学例题学习，训练力度要加大，要熟能生巧。要勤于思考能够做到举一反三。

3、英语学科在思想上要重视，我们的小学未开设英语课，新课改之后我们的英语是难学，但我们的终点线与城区学生是一样的，中考的试卷是全市统一；随着中国加入世贸组织，英语不仅是一种学习工具，更是一种谋生工具。因此，我们的英语不能荒废，成绩要搞起来。很多学生说自己的基础差，上课在听天书，以致放弃了对英语的学习，很多学生到了九年级英语总是考五六十分，其他各科都在100分以上，如果总分给他加40分，他的成绩是班上前5名，英语成绩是他永远的痛，也是老师们的痛。早知如此，当初在七八年级为什么不好好学习？我们不能把基础差作为我们逃避英语学习的借口！九年级也不全是讲九年级内容，老师也在将七八年级内容，你听了没有？今天的单词你记熟了没有？今天上课你的英语笔记记了没有？今天上课老师上课你听懂了没有？今天老师布置的作业报纸内容你完成了没有？如果你的回答都是“是”，何愁英语搞不上去？也就是说我们的英语学习要勤，要重在落实老师提出的英语学习要求。

4、物理学科要重视基础知识的学习，重视审题能力的培养，（据了解，大多数学生存在审题不清的习惯。）；要重视表达能力的培养，要训练自己抓住关键词、简洁扼要地用物理语言表达规律，通过课堂提问与书面作业训练相结合的方式提高表达能力。

5、化学学科：继续深化对新教材的学习，多观察、多思考、多做题提高自己的化学成绩。

6、政治学科：重在抓基础，要培养对选择题的选项的分析综合能力和信息抽取能力，要养成良好的学习习惯并着力提高课堂学习效率。

7、历史学科：进一步夯实历史基础知识，强化基础知识学习，注意对热点问题的合理处理，重视所学知识与生活实际的联系，注意对选择题答题技巧的训练。

8、地理学科：加强知识训练，强化知识识记，加强图表练习，根据孝感地理中考特点，强化图表识记及应用训练。

9、生物学科：在学习过程中，尽量兼顾对已学的知识携带学习，认真听讲，记好笔记，提高学习效率。

希望同学们要面对成绩，不骄不躁；面对失败，绝不气馁。我们要从成绩中总结经验；从失败中吸取教训，不在失败中消沉，失败就要爬起来前行，赶路要紧，要保持良好的心态，把握住有限的时间，继续刻苦拼搏，顽强进取，以百倍的热情投入到今后的学习中去，争取在期末考试中取得优异的成绩。

同学们，一份耕耘，一分收获，我们希望通过本次期中考试总结表彰大会，受表彰的同学再接再厉，再攀高峰；希望其他同学，以受表彰的同学为榜样，顽强拼搏，奋勇直追。期末考试我希望看到更多同学，以自己的汗水赢得热烈的掌声，以自己的勤奋赢得更多的喝彩！谢谢大家！

## 军校期末考试总结篇六

期末考试结束了，纵观这次学生考试成绩，有喜悦也有担忧，喜悦的是班上大部分学生取得较好成绩，担忧的是依然有部分学生成绩不理想，进步不大，为使每个学生的成绩都有所提高，以下是我对此次期中考试的深思，也是今后教学中要注意和做到的。

我所任教的三个班从平均分上看最高班和最低班相差五分多，自己所任教的班级相差这么大，确实平衡抓的不好，在以后的教学工作中应该引起注意。从三率上看，我任教的班级优生率不好，在以后的教学中抓优生这一点上想想方法，争取优生成绩得到提高。

本学期虽然取得了一些成绩，但我有一些不足之处：

(1) 对待后进生，我有一些操之过急，急于求成。

(2) 学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。

(3) 自己缺乏学习的热情。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真编好学案，编好提纲。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的'有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，生动化。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、注意分层教学。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

## 军校期末考试总结篇七

期末考试过后，成绩出来了，我和难过。因为真的不出我所料，幸运女神并没有降临在我身上，她只对我说：一分耕耘，一分收获。所有的一切，都是你一手造成的，要不要亡羊补牢，由你自己决定。

接着，把失望和后悔留给了我比上学期总分下降了20几分

我久久伫立在原地，把目光投放在试卷上，心中的泪水，一次又一次地漫湿了我枯干的心灵

这一结果无疑是像天打雷劈般地打击了一朵正在成长的花朵，使他失去往日的色彩、信心与自豪，使他将要与其他失去光彩的花朵永远的长眠于地底深处。

为了拯救这懦弱的花朵，必须唤醒他的信心，而成功恰恰是唤醒信心的最佳方法。所以，为了成功，必须有一套好的学习方法和学习习惯，我决定，做到以下几点：

一、要指定好学习目标和计划。

二、做好5个环节：

(2) 上课认真听讲。把思路跟着老师走，讲到自己课前预习标上记号的地方时，更要细心听老师讲解，如果还不懂，可以等下课问老师或同学。在认真听讲的同时，还要把自己认为重要的地方勾划或抄下来。

(3) 课后复习。把当天所学的内容和所做的笔记整理好，好好复习，把该背诵的背下来。

(4) 独立完成作业。认真完成，不抄袭。



(5) 订正。老师把作业或试卷发下来后，订正错误的地方，认真，严肃对待。

三、课外尽量少点接触电脑等娱乐性、引诱性较高的物品。

四、多看课外读物、新闻。

只要你付出足够的汗水、辛勤和认真，成功，其实就在不远处。

我希望通过这次的考试反思，我能更好的总结自己，计划自己。期盼下一个考试我会有好成绩。

## 军校期末考试总结篇八

1、以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

5、过于自信，有骄傲的表现。

6、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯

(1) 科学调整各科学习时间。

(2) 改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

(3) 要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

(4) 引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用。

3、讲究“战略和战术”。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保

## 军校期末考试总结篇九

我最喜欢的数学，这次却只考了94分。

我的扣分集中在三大块：

1、填空

2、选择题

3、计算

我的那一题填空错了是因为我没有在草稿纸上画一画草图，其实那一题画一下图一点也不难。选择题错了是我审题不细心，把甲和乙的比弄反了，分数就这样被我白白断送掉了。计算一直都是我的弱项，这次又被击穿了，一道很明显可以用简便运算的题目被我弄得好复杂好复杂，得数还算错了，悲剧啊！

不过其它的，比如说画图题、解决问题我没有扣分，让我颇感欣慰。