

2023年过马路安全教案小班反思总结(优秀7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

过马路安全教案小班反思总结篇一

城市交通的不断发展促使我们加强安全教育，让幼儿了解一些危险因素，知道遵守交通规则的重要性，懂得如何保护自己。

- 1、了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
- 2、知道过马路要注意自己的安全。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

重点：形象的感知交通的常识——过马路要小心走斑马线，红灯停，绿灯行。

难点：日常生活中较自觉地遵守交通规则。

红绿灯图片，画有十字路口（有斑马线）的图片

一、出示发生车祸图片，幼儿观看，并讨论为什么会发生交通事故？

二、出示十字路口的图片提问：

（1）这是哪里？小朋友在什么地方见过它？

（2）上面的白线叫什么？有什么作用？

三、出示红绿灯图片提问：

它们有什么作用？

四、让幼儿讨论，如果没有红绿灯的地方怎样过马路？（学生表演）总结要做到一站二看三通过。

五、老师总结。

六、游戏：红灯停，绿灯行。

幼儿在活动过程中，情绪比较高，感到特别新奇，因为他们是农村幼儿，他们对城市的交通规则了解较少。特别在后面的游戏活动中，他们把刚学的交通法规得以运用，有很大的成就感，并且这些交通规则在他们心中已根深蒂固。

过马路安全教案小班反思总结篇二

1、让幼儿知道看红绿灯过马路。

2、让幼儿知道常见车辆禁行的交通标志等。

3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

常见的交通标志，警车模型、小型红绿灯模型、《小小学交通》一书

一、看一看

1、交通标志的识别

二、玩一玩：

1、玩车子模型

2、开小车让车过马路

3、小结：过马路红灯停，绿灯走。走路要走横道线

三、说一说：

1、知道看过的交通标志

讲讲交通标志的意义：哪一种是告诉我们可以一直向前走；哪一种是告诉我们此处可向右转弯；哪种是告诉我们此处不能左转弯；哪一种是我们告诉我们可以过街；……

2、小结：过马路看标志，开车也要看标志，从小遵守交通法规。

四、做游戏

放好椅子演示过马路的场景，小朋友过马路，遇到红灯（用模型红绿灯）放在路口，小朋友排好队，教师领着过马路。悬挂禁止左转、右转的交通标志。

总结：过马路看标志。回家问问家长还有什么交通标志，跟爸爸妈妈学学更多的交通标志。

安全教育：儿童过马路有行停不定、行走道路曲折多变的特点，会经常突然向前或向后奔跑，令行驶中的车辆不知如何避让，使驾驶员措手不及。因此学龄前儿童应在监护人的带领下在道路上通行，不能放任儿童在道路上玩耍。

幼儿在活动过程中，情绪比较高，感到特别新奇，因为他们是农村幼儿，他们对城市的交通规则了解较少。特别在后面的游戏活动中，他们把刚学的交通法规得以运用，有很大的成就感，并且这些交通规则在他们心中已根深蒂固。

过马路安全教案小班反思总结篇三

活动目标：

- 1、让幼儿知道看红绿灯过马路。
- 2、让幼儿知道常见车辆禁行的交通标志等。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

常见的交通标志，警车模型、小型红绿灯模型、《小小学交通》一书

活动过程：

一、看一看

- 1、交通标志的识别

二、玩一玩：

1、玩车子模型

2、开小车让车过马路

3、小结：过马路红灯停，绿灯走。走路要走横道线

三、说一说：

1、知道看过的交通标志

讲讲交通标志的意义：哪一种是告诉我们可以一直向前走；哪一种是我们此处可向右转弯；哪种是告诉我们此处不能左转弯；哪一种是我们此处可以过街；.....

2、小结：过马路看标志，开车也要看标志，从小遵守交通法规。

四、做游戏

放好椅子演示过马路的场景，小朋友过马路，遇到红灯(用模型红绿灯)放在路口，小朋友排好队，教师领着过马路。悬挂禁止左转、右转的交通标志。

总结：过马路看标志。回家问问家长还有什么交通标志，跟爸爸妈妈学学更多的`交通标志。

安全教育：儿童过马路有行停不定、行走道路曲折多变的特点，会经常突然向前或向后奔跑，令行驶中的车辆不知如何避让，使驾驶员措手不及。因此学龄前儿童应在监护人的带领下在道路上通行，不能放任儿童在道路上玩耍。

活动反思：

幼儿在活动过程中，情绪比较高，感到特别新奇，因为他们是农村幼儿，他们对城市的交通规则了解较少。特别在后面的游戏活动中，他们把刚学的交通法规得以运用，有很大的成就感，并且这些交通规则在他们心中已根深蒂固。

过马路安全教案小班反思总结篇四

设计意图：

现在的马路越来越宽，道路上的车也越来越多了，当我们牵着孩子的手逛街时，看到时走时停的车辆、忽红忽绿的交通灯，孩子是否会好奇地问您？当我们站在那里等绿灯亮时，心急的孩子是否会催我们快走？如何把交通安全知识告诉孩子就变成了我们的首要任务。

活动目标：

1. 让孩子了解红路灯，知道红绿灯是交通安全的标志。
2. 知道人人都要遵守交通规则及遵守交通规则的重要性。
3. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
4. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备：

1. 红、绿灯道具各一个。
2. 游戏《红灯停、绿灯行》音乐

活动过程：

1. 观看幻灯片——宽敞的马路上小红帽背着书包去上学，正

巧大灰狼也在路边玩耍。

2. 让孩子猜想小红帽遇见了大灰狼会发生什么事情。

3. 孩子们的各种讨论之后，继续观看幻灯片——就在这时绿灯亮了，小红帽跟着人群走到马路对面去了。大灰狼追过去红灯亮了，这时十字路口的汽车像海水一样涌了上来，大灰狼走也走不了，回也回不去，把大灰狼弄得晕头转向了。

4. 引导幼儿讨论：大灰狼接下来会怎样？

5. 看幻灯片中的大灰狼在马路中间滚过来滚过去，被汽车的废气喷在了身上变成一个大黑球了。

6. 引出主题——原来过马路要遵守红灯停、绿灯行，黄灯请注意的交通规则。

7. 出示道具红绿灯和音乐和孩子们一起玩过马路的游戏，在愉快的氛围中结束本次活动。

附：童谣《红绿灯》

路上汽车轰隆隆，

你来我往急匆匆。

我可不学小糊涂，

闭着眼睛闯红灯。

交警叔叔真威风，

教我右侧来通行。

红灯红灯不要动，

绿灯绿灯往前行，

黄灯黄灯注意看，

叔叔让停我就停。

教学反思：

儿童过马路有行停不定、行走道路曲折多变的特点，会经常突然向前或向后奔跑，令行驶中的车辆不知如何避让，使驾驶员措手不及。因此学龄前儿童应在监护人的带领下在道路上通行，不能放任儿童在道路上玩耍。

小百科：马路，是指供人或车马出行的宽阔平整的道路、公路。多是由人修建，供人使用，主要目的是方便人类从事诸多的生产活动。

过马路安全教案小班反思总结篇五

随着人们生活水平的提高，出行工具越来越多。但就是由于一些人的安全意识淡薄，经常造成一些安全事故的发生。由于孩子的年龄小，缺乏遵守交通规则意识，也不知具体要遵守哪些交通规则，在幼儿园我觉得很有必要从小让幼儿了解、认识交通规则，萌发遵守交通规则的意识，加强自我保护，提高危险防范能力，让孩子真正地走进社会这个大家庭。

在这节课中，我尝试制作多媒体，充分利用多媒体在视觉上、听觉上的直观性和感染力，给幼儿创设一个体验的教学情境。

一、结合插图、演示，创设情景，在讨论交流中，学习简单的交通规则。所谓体验学习，就是要求幼儿不仅要用自己的脑子去想，更要用眼睛去看，用耳朵听，用嘴去说，用手去做，即用自己的身体去亲身经历，去实践，用自己的心灵去体会、感悟，加强思想上的重视。在教学中，我充分运用多

媒体直观、形象的优势，创设体验情境，营造体验氛围。

二、让幼儿在较好的情境中及活动中加深体验，加深认识，通过实践，我发现在玩中学，在师生之间学，很大程度上，充分调动起幼儿学习的主体性、积极性与主动性，充分体现出生生互动，师生互动，使教与学互为一体，互相促进。

三、结合自身的生活经验、幻灯片的展示和动手制作，认识交通设施及其作用。通过这样的课堂教学，幼儿在了解交通安全知识的同时，增强了交通安全意识，从而自觉地充当交通安全的小卫士，从我做起，从小做起，养成自觉遵守交通规则的好习惯。让他们从小养成良好的习惯，懂得好好保护自己，做一个文明、合格的小市民。

本次活动能利用游戏的形式让孩子能够换位思考，在游戏中每个孩子需要遵守游戏规则，在生活中也必须要遵守，孩子们在本次活动中积极参与游戏，完成了本次活动的活动目标。不足之处，感觉自己在肢体语言方面有一定不足，在今后教学中努力向有经验的老师学习，提高自身的教学素质。

过马路安全教案小班反思总结篇六

- 1、能边唱边游戏，在游戏中巩固对基本交通规则的认识。
- 2、喜欢参加音乐游戏，初步尝试遵守音乐游戏的规则。

教师范例“大马路”（有人行道和横道线）、歌曲录音《过马路要看灯》。

学习演唱歌曲。

与同伴一起做音乐游戏。

- 1、欣赏并学唱歌曲：

教师师范演唱歌曲两遍，幼儿欣赏，了解歌词大意。

幼儿跟着音乐旋律边拍手边念歌词。

分句学唱歌曲，教师用摘句的方法，将幼儿学起来比较困难的乐句重点学唱。

幼儿跟着音乐完整演唱歌曲。

2、学做音乐游戏：

在“大马路”游戏场景中，幼儿边唱边游戏，教师提醒幼儿：行人要走人行道，过马路要走横道线。

请个别幼儿扮演警察，游戏反复进行。

过马路安全教案小班反思总结篇七

小班安全教案“过马路”

1、知道马路上的.一些交通设施和标志,如红绿灯、停车场、人行横道(斑马线)等。

2、能遵守“过马路时走人行横道”“行人走人行道”“红灯停,绿灯行”等交通规则,养成遵守交通规则的好习惯,增强交通安全意识。

3、感受与同伴一起游戏的快乐。

1、事先安排家长带孩子观察马路上的车、交通设施和标志等。

2、布置马路场景:红绿灯、停车场(有不同色点)、人行横道,方向盘若干。

3、小朋友过马路时不同表现的图4幅,语言磁带。

4、交通安全的课件。

1、情景导入,激发幼儿活动兴趣。

(1)教师:今天天气真好,我们开车去看爷爷奶奶好吗?

(2) 幼儿拿好方向盘,做开车状。

2、做游戏“小司机开车”。

(1) 幼儿学念儿歌《开汽车》。小汽车,嘀嘀嘀,开到东,开到西,红灯亮了停一停,绿灯亮了向前行。

(2)边念儿歌,边做游戏“小司机开车”。

——教师(出示红绿灯标志):看,这是什么?它告诉我们小司机要怎样做?(红灯亮了不能开,黄灯亮了等一等,绿灯亮了向前开。)

——幼儿按红绿灯信号停车、开车。

——到停车场停车。

3、过人行横道线、

(1)教师:爷爷奶奶家在马路对面,怎么办?

(2)幼儿学念儿歌《过马路》小朋友,走走走,一走走到马路口。左看看,右瞧瞧,找准人行横道,快快走过斑马线。

(3)边念儿歌边过人行横道线。

4、向爷爷奶奶问好,告诉爷爷奶奶自己是怎样来的。

5、到停车场开车回家(走过人行横道——停车场——根据红绿灯标志开车)

5、延伸活动:

(1) 观看挂图,引导幼儿判断对错。

(2) 观看有关交通事故的课件。