

# 2023年春季学期数学教研工作计划(通用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 春季学期数学教研工作计划篇一

数学教学工作计划八年级为了搞好这学期的数学教学工作，我计划做好以下几方面的工作：

### 1、理论学习

抓好教育理论特别是年的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课程教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

### 2、做好计划

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及初二的数学教学任务和内 容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元、各课题的进度情况进行详细计划。

### 3、备好每堂课

认真钻研大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节讲学稿并认真做好讲学稿，为上好课提供保证，为备课组做好准备工作；做好课后反思和课后总结工作，不断提高自己的教学理论水平和教学实践能

力。

#### 4、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯坦曾经说过：兴趣是最好的老师。激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。想尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

#### 5、批改作业

精批细改好每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，师生都心中有数。对每位同学的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

#### 6、做好课外辅导

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能吃饱，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能吃得了。积极开展数学讲座，课外兴趣小组等课外活动。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析与解决问题的能力。

#### 7、做好课题

初中数学分层教学的理论与实践研究的实施工作。总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

## 春季学期数学教研工作计划篇二

本学期教学，要使学生扎实透彻学好基础知识与基本技能，进一步培养自学能力、运算能力、思维能力和空间观念：能够运用所学的知识解决简单的实际问题，初步培养学生的数学应用意识、创新意识、良好个性品质及初步的辩证唯物主义的观点。

### 二、教学目标

1、知识目标：掌握整式的加、减、乘、除运算，平方差、完全平方公式、平行线的特征，角的运算，一次方程组的运算；平面图形的认识及位置与坐标的了解。

### 2、能力目标：

(1)会进行整式的加、减、乘、除运算，会推导平方差、完全平方公式，解一次方程组，平行线及角的计算。

(2)会用尺规做平行线和角，了解位置与坐标。

3、情感目标：培养学生了解数学的价值，发展用数学的信心。

### 三、教材分析

本学期内容共分七章：第八章，主要讲角的表示；角的比较；角的度量；对顶角；垂直；第九章，讲了有关平行线的性质定理；第十章讲了一次方程组的解法及应用；第十一章主要讲了掌握整式的加、减、乘、除运算；第十二章主要讲了平方差、完全平方公式；第十三章讲了平面图形的认识；第十四章讲了位置与坐标。

教学重点：整式的运算、一次方程组、乘法公式。

教学难点：平行线与相交线、一次方程组的应用、位置与坐标。突破重、难点的措施：引导探究、合作交流。教学方法：引导探究，多媒体辅助教学。

#### 四、学情分析

本人本学期继续担任初一(1)班的数学教学工作。根据上学期平时课堂表现和期中期末考试的情况来看，学生的数学成绩不算理想，总体的水平一般，尖子生不突出、低分的学生又较多，整体感觉学生学习欠缺思考和训练，自觉性不高，表面看参与积极，但投入度不够，对基本概念的把握不够透彻。根据上述情况本学期的工作重点将扭转学生的学习态度，指导学生数学学习方法，强化学生的透彻意识，激发学生学习数学的热情，培优补差，同时强调对数学知识的灵活运用，进一步推动数学教学中学生素质的培养。

#### 五、具体教学措施

- 1、创造性地整合使用教材。在教学中必须以生为本，适合学生发展的选择就是最好的，重基础深挖掘透理解。
- 2、在课前课中尽量充分调动学生的积极主动性，发挥学生的主体作用及科代表的组织作用。
- 3、设计好导课尽量以激趣的形式引入课题，集中学生的注意力，在课前以自主预习为主，在课中以展示交流为主。
- 4、进一步扭转部分学生的厌学情绪。利用课余时间对他们进行座谈辅导，在平时的课堂中多给予追问和表现机会，给后进生树立信心。对优生要严格要求，端正他们的学习态度，抑制他们产生骄傲情绪。
- 5、用好课堂小组评价，以点带面，以先进带后进，让后进生自动自觉不掉队，发挥帮扶的力量。

6、坚持因材施教原则，逐步实施分层教学、作业，向基础不同的学生提出相应的要求，力求使中下生吃得上，中等生吃得下，优生吃得饱，即课堂练习、作业及要求等进行分层要求。

## 春季学期数学教研工作计划篇三

教学计划的课程设置的总体规划，它规定不同课程类型相互结构的方式，也规定了不同课程在管理学习方式的要求及其所占比例，来看看六年级的数学教学计划是怎样的吧！下面是本站小编收集整理的春季学期六年级数学教学计划，欢迎阅读。

### 一、学情分析：

我现任六年级5班的数学教育教学工作。学生整体学习习惯比较好，多数同学能够完成自己的学习任务，并且效果较好。新的学期里，我将根据学生的学习情况，采取不同的学习方法，使学生在教师的引导下能够喜欢数学，我还要加强培养他们的各种学习数学的能力，利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

### 二、教材分析：

这一册教材包括下面一些内容：负数、百分数(二)、圆柱与圆锥、比例、数学广角、整理和复习等。在数与代数方面，安排了负数和比例两个单元。结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。比例的教学，使学生理解比例、正比例和反比例的概念，会解比例和用比例知识解决问题。在空间与图形方面，这一册教材安排了圆柱与圆锥的教学，在已有知识和经验的基础上，使学生通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，

圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进空间观念的进一步发展。在用数学解决问题方面，教材一方面结合圆柱与圆锥、比例、等知识的学习，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究“歌巢问题”的过程，体会如何对一些简单的实际问题“模型化”，从而学习用“歌巢问题”加以解决，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

### 三、教学目标：

- 1、了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。
- 2、理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能根据其中一个量的值估计另一个量的值。
- 3、会看比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。
- 4、认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。
- 5、通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。

### 四、教学措施：

- 1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

2、教师应转变观念，采用“激励性、自主性、创造性”教学策略，以问题为线索，恰当运用教材、媒体、现实材料突破重点、难点，变多讲多练，为精讲精练，真正实现师生互动、生生互动，从而调动学生积极主动学习，提高教与学的效益。

3、不增减课程和课时，不留机械、重复、惩罚性作业和作业总量不超过规定时间，课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。本学期要以新的教学理念，为学生的持续发展提供丰富的教学资源 and 空间。要充分发挥教材的优势，在教学过程中，密切数学与生活的联系，确立学生在学习中的主体地位，创设愉悦、开放式的教学情境，使学生在愉悦、开放式的教学情境中满足个性化学习需求，从而达到掌握基础知识基本技能，培养学生创新意识和实践能力的目的。

5、在教学中注意采用开放式教学，培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

6、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

## 一、教学内容

册教材包括下面内容：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和温习等。

教学：百分数的利用、圆柱的侧面积和表面积的计算方法、

圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和性质、正比例和反比例、扇形统计图、转化的解题策略总温习的四个板块的系列内容。

教学难点：圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的判定、用方向和间隔位置、众数和中位数均匀数、解题策略的灵活应用。

## 二、教学要求

1. 负数的意义，会用负数表示平常生活中的题目。
2. 理解比例的意义和性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判定两种量成正比例或反比例，会用比例知识解决简单的题目；能给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能量的值估计另量的值。
3. 会看比例尺，能方格纸等按的比例将简单图形放大或缩小。
4. 熟悉圆柱、圆锥的特点，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。
5. 能从统计图表提取统计信息，解释统计结果，并能判定或简单的猜测；体会数据产生误导。
6. 经历从生活中题目、题目、解决题目的进程，体会数学在平常生活中的作用，综合应用数学知识解决题目的能力。
7. 经历对抽屉原理的探究进程，抽屉原理，会用抽屉原理解决简单的题目，发展分析、推理的能力。
8. 系统的整理和温习，对小学阶段所学的数学知识的理解和，的、灵活的计算能力，发展思惟能力和空间观念，综合应用所学数学知识解决题目的能力。



9. 体会学习数学的乐趣，学习数学的爱好，学好数学的信心。
10. 养成作业、书写整洁的习惯。

### 三、教材分析

在数与代数，册教材安排了负数和比例两个单元。生活实例使学生熟悉负数，负数在生活中的利用。比例的教学，使学生理解比例、正比例和反比例的概念，会解比例和用比例知识解决题目。

在空间与图形，册教材安排了圆柱与圆锥的教学，在已有知识和经验的基础上，使学生对圆柱、圆锥特点和知识的与学习，圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的方法，空间观念的发展。

在统计，本册教材安排了数据产生误导的内容。简单事例，使学生熟悉到统计图表虽便于判定或猜测，但如不分析也有不的信息错误判定或猜测，对统计数据、客观、的分析的性。

在用数学解决题目，教材一圆柱与圆锥、比例、统计等知识的学习，教学用所学的知识解决生活中的简单题目；另外一安排了数学广角的教学内容，学生观察、猜想、实验、推理等活动，经历探究抽屉原理的进程，体会如何对简单的题目模型化，从而学习用抽屉原理解决，感受数学的魅力，发展学生解决题目的能力。

共2页，当前第1页12

## 春季学期数学教研工作计划篇四

计划为各种复杂的管理活动确定了数据、尺度和标准，它不仅为控制指明了方向，而且还为控制活动提供了依据。教学

计划也同样起到这种作用，下面小编为大家准备了一年级数学下册教学计划，欢迎阅读。

上学期本班有学生48人，这学期转出2人，转进一人，共 人，其中女生 人。

学生通过一个学期的新教材学习，已经初步的适应了新课程的教材特点，并能有一定个性的去完成学习任务。在上个学期的期末测试中，最高分()分，最低分()分，其中算术题和看图列式的失分率较高，因此还要加强这方面的练习。

### (一)数与代数

1、第一单元《生活中的数》。通过数铅笔等活动，经历从具体情境中抽象出数的模型的过程，会数，会读，会写100以内的数，在具体情境中把握数的相对大小关系，能够运用数进行表达和交流，体会数与日常生活的密切联系。

2、第三单元《加与减(一)》。第五单元“加与减(二)”、第七单元“加与减(三)”结合生活情境，经历从具体情境中抽象出加减法算式的过程，探索并掌握100以内加减法，会估算，初步学会解决生活中的简单问题。

3、第六单元《购物》。学生将通过购物活动，结合生活经验，认识元，角、分及其相互关系，认识各种面额的人民币，解决简单的实际问题。

### (二)空间与图形

1、第二单元《观察与测量》。学生将通过观察身边的'简单物体，初步体会从不同角度观察物体所看到的形状可能是不同的发展空间观念，在实际测量与交流中，体会统一测量单位的必要性，体会厘米和米的实际意义，了解厘米和米的关系。

第八单元《统计》。学生将通过简单的调查活动，初步体验数据的收集，整理和分析的过程，初步认识条形统计图，能根据统计图中的数据提出并回答简单的问题，并和同样进行交流。

(四) 实践活动 本册教材安排了三个大的实践活动，即“我和小树一起长”，“小小运动员”，“今天我当家”。旨在综合运用所学的知识解决实际问题，同时，安排了动手做，小调查等活动，旨在对知识进行实际应用。感受数学在日常生活中的作用。

(一) 在数与代数的学习中，重视结合生活情境发展学生的数感。发展数感，是课标中的一个重要目标，数感主要体现在，理解数的意义，能用多种方法来表示数，能在具体情境汇总把握数的相对大小关系，能用数来表示和交流信息，理解运算的意义。

## 1、关于100以内数的认识。

(1) 经历从生活情境中抽象出数的模型的过程，理解数的意义，能用数来表达和交流信息。

(2) 经历运用适当的方式表示数的过程，进一步体会位值制。

(3) 在具体情境中把握数的相对大小关系。

## 2、关于100以内的加减法

(1) 结合生活情境，经历从具体情境中抽象出加减法算式的过程，进一步体会加减法的意义。

(2) 能估计运算的结果，发展估算意识和技能。

(3) 经历探索运算方法的过程，体验算法多样化。

(4)把加减运算的学习与解决问题结合起来，鼓励学生运用所学知识解决实际问题。

(5)在丰富多彩的活动中，保证基本的运算技能。

(二)在空间与图形的学习中，注重通过操作活动发展学生的空间观念。

(1)在实际观察物体的活动中，体会从不同方向观察同一物体所看到的图形可能不同。

(2)在测量活动中，体会统一测量单位的必要性，理解常用的长度单位。

(3)在从立体到平面的活动中，认识长方形，正方形，三角形，圆等平面图形，经历从具体情境中抽象出平面图形的过程。

(4)在操作，思考和交流中，积累有关图形的经验，发展空间观念。(三)在学习统计的过程中，注重通过调查活动发展学生的统计观念。(四)在整理与复习中，注重发展学生回顾与反思的意识。

1、培养学生数学学习的兴趣和良好习惯。

2、让学生在生动具体的情境中学习数学。

3、引导学生思考，并与同伴进行合作交流。

4、培养学生初步的提出问题和解决问题的能力。

5、创造性地使用教材。

生活中的数.....5课时

观察与测量.....4课时

加与减(一)·····	10课时
有趣的图形·····	8课时
加与减(二)·····	15课时
购物·····	5课时
加与减(三)·····	6课时
统计·····	3课时
总复习·····	4课时

## 春季学期数学教研工作计划篇五

为了使本学期的教学工作呈现出规范化、特色化、现代化的良好局面，进一步提高教学质量。面对新教材，将钻研好教材、研好教材、教法、适应教材、针对不同学生不断改变教学策略，使教学质量稳中有进，特计划如下：

### 一、理论学习

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

### 二、做好各时期的计划

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及数学教学任务和内容的要求，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元、各课题的进度情况进行详细计划。

### 三、备课

备课时一定要做到“教材在我心中”“学生在我心中”“教学目标和思路在我心中”“教学方法在我心中”，既要遵循规律，又要张扬个性；既要坚持唯物论，又要不忘辩证法；既要全面考虑，又要突出重点；既要依托教材，又要突破教材，深挖教学资源；既要充分考虑教学中会出现的各种情况，会遇到的各种困难，又要大胆尝试，勇于创新。并且，要勤于走出书斋，走到学生中去，了解情况，沟通思想，一起协商备课。

### 四、课堂教学

在教学中要充分运用课改理念来指导我们的教学，要真正成为学生学习的参与者、指导者与组织者，为学生提供更多的自主、实践的时间和空间。要注重教学的层次性，在课堂上不能只为了中下生而反复做一些简单的基本题目，要注意为好學生提供有一定思维含量的题目，要注意让不同层次的学生都能得到发展。要充分利用周围的教学资源，特别是我校的多媒体教学资源，多搜集制作课件，多使用课件，真正让数学生活化、趣味化。要做好课堂的组织教学，培养学生良好的学习习惯。为了保证课堂教学的质量，在课前多思考：考虑自己的教学设计，考虑学生的实际情况。对于难度较大的知识，要提前熟悉相关的知识，分散难点；对于差生，可提前辅导，以减少由于课堂上听不懂而产生的厌学情绪。继续提倡课堂上的四性，即愉悦性、扎实性、全员性、主动性。

### 五、辅导和作业批改

要时刻关注学生的表现和学习情况，对于不同层次的学生要采取不同的辅导手段，如对于中等的学生，要随时抓住他学习中出现的问题及时辅导；对于差生要注重他们最基础知识的理解与掌握，不急噪，不拿和别的学生一样的标准来衡量，对他们课堂上要时刻关注，课后辅导要及时，要面对面进行

辅导，尽量不要造成知识的积压。建立错题集，将平时重点的经常出现错误的题整理在上面，可作为我们练习和复习的依据。

作业的内容应是当天教学内容，作业的布置要有针对性，要精选题目，要能从中发现学生对知识的掌握情况，不机械重复。批改要认真及时，要从作业中及时发现学生在知识上存在的问题并及时反馈给学生。书写的质量教师要严格要求，要从最基本的数字书写抓起，书写不认真的要坚决让他重写，决不姑息，要让他们觉得只要动笔就要认真，长此以往，坚持不懈，帮助学生养成良好的书写习惯。

## 六、教学策略

- 1、积极倡导自主合作，探究的学习方式。
- 2、努力建设开放而有活力的数学课堂。
- 3、多开展操作实践活动，如作图，制表等。
- 4、提供练习的机会及其展示的平台。

## 七、注重师生关系的培养和发展

师生关系是一堂课成功的前提和保证，它决定了课堂的氛围与效果，是课堂教学的重要组成部分，是影响课堂的重要情感因素。本期我将努力于不断改进师生关系，使之逐步趋于和谐，使之为课堂教学服务，为学校的教学质量的提高服务。

总之，做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。