

教师工作计划例文(汇总5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师工作计划例文篇一

一、指导思想：

培养一支科研型教师队伍，扎实推进以课程改革为契机的教育教学改革，继续开拓轻负担、高质量、创特色的办学之路，坚持教育科研，不断学习理论知识，努力使自己向“研究型教师”的目标奋斗。

二、工作目标：

2、通过开展教育科研工作，提高自身理论与实践相结合的素养，努力使自己成为“研究型教师”。

3、积累好“过程材料”，使学生在教师发展评价中不断进步，看到自己成长的过程，培养出健康快乐、奋发向上的适应社会发展需要的好学生，不断提高学生素质，达到更高目标。

三、工作措施：

1、注重科研理论学习，牢牢树立终身学习观念

坚持自学与集体学习相结合，不断提高自身业务水平。学习新课程改革先进理念，学习教育理论，以及与评价有关理论。

2、加强教学科研实践研究

尽可能多地寻求教改课题的理论指导，从而使教改实验在指导力量上得到保证。坚持课题研究，使“发展性学生评价”为教学服务，不断提高学生素质和教育教学质量。

本学年将继续努力，进一步探索教育科研改革，使自己的教育科研水平不断提高，从而更好地为学校教育教学工作服务，为教育事业贡献力量。

教师工作计划例文篇二

现实情况：

中心小学全辅导区共有在编教职工121名，其中一线教师98名，后勤、内退、病退及其他不上课教师23名。

在这121名教师中，教师学历合格率为100%：中师学历有60名，大专学历53名，本科学历8名。另外还有16名教师正在进行学历提高学习，其中进修大专学历的6名，本科学历在读的10名。

在全体教师中，年龄偏大的教师（男教师50周岁、女教师45周岁以上）的学历基本以中师为多，占到了全部教师的50%。

年轻教师（35周岁以下）中的学历基本以大专为主，占到了大专教师人数的65%。

具有本科学历和在读本科的教师中，有16名教师年龄在35周岁以下。

完小和初小以及不上课教师的年龄较大，大多数教师的学历为中师，占到了中师学历人数的66.3%，中心校的教师中以年轻教师为多，大多数教师学历达到了大专学历及本科学历。

具体措施：

- 1、积极努力贯彻市教育局关于在职教师学历提高进修的有关政策、待遇。
- 2、进一步完善学校的学历进修体制，从制度上保障教师接受学历进修和学习的权益，学校从实际出发，合理安排和解决学历进修教师课务和外出学习时间之间的矛盾。
- 3、学校领导以“大培训”理念来支撑。即框架的纵横驰骋：纵要有连续性，动态性，贯彻终身教育思想；横要跳出“师范圈”，“教育圈”，放宽视野，鼓励教师特别是年轻教师接受学历提高的培训，并为他们提供相应的支持。
- 4、制定鼓励在职教师学历提高进修有关条例，同时与拔尖人才培养、教师职称晋级、提拔中层干部等捆绑，促进教师在岗学习提高。
- 5、学校将教师的学历提高进修纳入“十一·五”规划，设定教师个人学历提高进修目标，推出“教师个人学历提高进修目标时限饱和制。”

教师工作计划例文篇三

为全面贯彻落实国家、省、市教育规划纲要精神和落实晋中市教育局市教师字[]8号《关于开展中小学教师教学技能大练兵活动的实施意见》的要求，进一步加强我校教师队伍建设，提升我校教师教学技能和教育教学能力，结合我校实际，决定从xx年12月开始在全校开展教师教学技能大练兵活动。下面就本年度教师大练兵活动实施计划如下：

一、指导思想

以教育规划纲要为指南,以《晋中市中小学教师教学技能大练

兵活动的实施意见》为指导，以提高教师专业发展水平和实践能力为目的，积极开展教师教学技能大练兵、大比武活动，以此夯实教师教学基本功，提高教师职业技能水平，努力造就一支师德高尚、业务精湛的高素质专业化教师队伍。

二、领导机构：

成立教学技能大练兵工作领导小组，加强对大练兵工作的领导与指导：

组 长：韩晋国

副组长：葛文娟 赵美萍

成 员：王月英 张青花 胡翠莲 栾艳

部门分工：

韩晋国 负责本次活动的培训、组织工作

赵美萍 葛文娟 负责“教、说、评”组织活动；负责每周大练兵的检查工作。

王月英 栾 艳 负责“写”拍摄工作和“读”的录音工作。负责每周的成果上传工作。

三、练兵目标

1、组织开展教师学科素养和专业技能训练，全面提高教师课堂教学能力和运用现代教育技术与课程整合的能力，切实提高课堂教学的有效性。

2、组织开展形式多样的评比竞赛活动，强化业务素质，进一步提高教师适应新课程要求的专业能力，全面提高教育教学质量。

四、活动原则：

全员性原则：凡是我校在职教师都要参加练兵活动

校本性原则：立足校本，多研整合，以研促练。

常态性原则：把大练兵融入到教学常规工作中，落实在常规工作的每个环节，使之成为教师日常工作中的常态行为。

实效性原则：目标明确，任务分明，要求具体，扎实有效。、以校为本 全员参与。

五、练兵内容及目标：

通过教学技能大练兵活动，使我校全体教师教学技能在原有的基础上得到一个飞跃性的提升：

通过“读”的练兵，能达到(1)用普通话交流。(2)用普通话正确、流利、有感情的朗读作品。(3)把握作品的基调，掌握呼吸、停顿、语速、吐字、语调等朗读的技巧。

通过“写”的练兵，能达到(1)掌握汉语常用字的笔画、笔顺、基本部件和间架结构。(2)写字(板书)做到正确规范、笔画清楚、熟练有力、匀称美观、行款整齐、艺术性强。

通过“做”的练兵，能做到(1)、能根据教学内容制作科学、合理、精美地课件(2)、能娴熟地掌握交互式多媒体的操作程序和使用方法，能熟练地调用相关资源。

通过“说”的练兵，能做到(1)针对教学内容，理论联系实际、详细、条理地谈出自己的教学设计及理论依据，说出教什么，怎样教，为什么要这样教。(2)说教材，说教法，说学法，说教学程序，说反思。

通过“教”的练兵，能达到(1)课堂教学要符合各学科在新课

程理念下，“三步导学”引领下一节好课的标准。(2)课堂教学是学生自主的课堂，生本的课堂。

通过“评”的练兵，能在观课的基础上，针对教学目标，任务呈现，教学中的每个环节，课堂的预设、生成，师生的活动活动，学生的主体，课堂评价等方面理论联系实际地，深入浅出地进行分析、评价。教学基本功达到“五化”，即课堂教学有效化，说课、评课内涵化，教育理念清晰化，课程标准明确化、教学语言标准、生动化，“两字”书写规范化、课件制作实用化。

教师工作计划例文篇四

高素质的师资队伍是高质量的保证。培养一流的人才，需要高素质的教师，因此，培养勇于探索、大胆创新、治学严谨、科研水平强、业务能力强的研究型、学者型教师，是学校工作中的重中之重，更是培养全面发展的人的关键。由此，特制定以下学校骨干教师培养计划。

一、培养目标

(一)总体目标

1、塑造尽职履责典范

通过对教师进行职业道德教育，提高教师的政治思想素质和职业道德水平，强化师风师德建设，树立新教师形象，使骨干教师队伍不断壮大。使在骨干教师引领下，员工们能牢固树立正确的人生观，价值观，为人师表，严谨治学，廉洁从教。

2、提高教师教学能力

注重新课程理念的培训。使骨干教师明确掌握新理念，实践新理念，优化教育过程，为自己的教学打实基础，从而提高自己的教学能力。

3、提升教师科研水平

把问题变课题，以科研促教研，以教研促质量。加强教师队伍建设，不断深化教师“以科研促发展”的意识，使教师能积极参与在课程改革的教科研之中，培养自己的创新意识和实践能力，具备研究、开发、实施新课程的素质。

(二) 分级目标

1、县级以上骨干教师的培养目标是：使培养对象在教育观念、思想政治、职业道德、专业知识、教育教学能力与教育科研能力等方面具有较高素质、较高水平、较高知名度。掌握现代教育技术，成为具有自己教学风格、科研专长，能在本校乃至县、市区以上教育教学工作中起示范带头作用，逐步使教师从“教书匠”向“教育专家”过渡。

2、校级骨干教师的培养目标是：根据县教育局的要求，使其成为具有现代教育观念，具有合理知识结构，具有一定教育教学及科研能力，在本校范围内具有指导、带头作用，为高一级骨干教师评选储备人选。

(三) 目标要求

根据学校发展要求，力争每三年培养省级骨干教师1-2人，市级骨干教师3-5人，县级骨干教师5人以上，校级骨干教师6人以上，逐步建立一支高素质的骨干教师队伍。

二、培养措施

1、学习提高

(1)有目的，有针对性地组织教师学习有关课程改革方面的文章，使骨干教师树立新的课程观念，明确课改的时代背景、目的、意义、增进参加课改的主动性，自觉性。

(2)要求每人至少订阅一份与本专业有关的刊物，采用自学——研讨——反思——总结的方式进行自我培训，不断提高理论水平及文化素养，并留有详尽的理论笔记。

(3)采用校内培训与校外培训相结合的方法，争取更多的机会让骨干教师受到各层次的培训。

(4)积极参加观摩评议及各级各类研究课，对同学科教师进行有效的指导，以提高骨干教师的课堂教学水平。

(5)每学期要求骨干教师执教一节校级研究课，以此为契机，在全校范围内，开展一次大型研讨活动，同时提高自己驾驭课堂的能力。

(6)及时反思教学，积累教学中的心得感悟，在实践中提高。捕捉自己课堂上的创新点，与广大教师资源共享。

(7)在课题研究中发挥主体作用。骨干教师要积极参与课题研究，在课题研究中担任主力，及时总结课题研究的阶段性成果，和课题组成员共同探索，共同提高，增强自己的科研意识和能力。

2、经验成果推广总结

(1)骨干教师在日常教学中要认真形成并收集好各种实验资料、数据及阶段成果，并进行建档。

(2)抓好骨干教师的课后反思、感悟，把不定期检查与期末集中检查评比相结合，促进骨干教师不断反思、总结，提高工作实效性。

(3)开展好骨干教师的示范展示课活动，认真做好评课，广泛征求评课意见，形成经验成果。

(4)组织好骨干教师的教学评估工作，重视评价情况的分析、反馈，做好评价资料的收集、整理工作。

(5)要求骨干教师每学期至少写一篇与本学科有关的专题论文，有学校收集并进行评比、记录、总结。

3、引领辐射

(1)确立带徒对象，制定带徒计划，有针对性的通过各种渠道进行带徒工作。

(2)对带徒对象进行跟踪培养，善始善终。

(3)认真进行听评课活动，积极进行经验交流，促进共同提高。

教师工作计划例文篇五

(1)加强思想教育，强化人的管理。

1、组织和引导教师进一步认真学习三____教学模式，增强责任意识。关注每一位学生的成长，教育学生要耐心细致、严慈有度，不讽刺、不放弃，增强服务意识。

2、严肃劳动纪律，稳固教学秩序。每位教师要坚决执行学校和年级的规章制度，服从安排，顾全大局，每位教师要做到踏实严谨，刻苦钻研，不断提高自身的业务素养，备课、上课、作业批改认真，辅导准时到位。

3、把谈心交流当作年级的一件大事来抓。每次听课后，年级负责同志与相关教师深入交流上课情况，每月年级负责同志必须同教师至少谈心一次，把握教师的课堂教学情况，了解

教师的思想状况要求，创造和谐的工作氛围。

(2)注重教学流程管理，加大考核力度。

1、逐步落实教案年级每周检查制度，检查结果反馈给教师本人并纳入学期和学年度考核。

2、着力抓好课堂效益的管理。要求教师要严格三____模式的规定上好每一堂课，再细化精化课堂上下功夫，要求每位教师严格按照三____的要求落实课堂教学，每一个环节都要认真对待，针对开学初每位教师所写的细化五环节之体会尽心组织教学，年级通过随堂听课、问卷调查等形式，及时了解情况，发现问题及时解决。

3、继续推行三级课评选活动。通过全体教师的听课评课活动，提高备课组及每位教师的专业素质，使得本年级的课堂教学个到整体的提高。

4、加强教学常规进度力度，坚决杜绝教师没有学案或教案进行教学的现象发生，杜绝学生课堂上睡觉或违反课堂纪律想象的发生，年级领导进行听课时对学生的课堂表现进行评价，并及时反馈给教师，以便及时改正。

5、推进教师进行学习与思考，要求每位教师积极学习教务处所发的材料和自己本学科的专业知识，然后在思考的基础上学出自己的学习体会和反思，整理后发在各自的博客中，年级每月进行检查，并将信息及时反馈个教师，以便提高全体教师的理论水平和培养思考的习惯。

(3)加强班主任队伍建设，提高班主任德育实效。

结合教学改革，班主任要学习学校制定的班主任考核制度，不断增强德育责任；继续实施班主任全方位、全天候管理，不断明晰班主任的德育义务；鼓励班主任开展多种形式的有益的

教育活动，不断形成德育创新；班主任要坚持以德治班，保证重大违纪事件为零，绝对保证违法犯罪率为零，签定班主任德育目标。

(4)积极开展学生教育活动，努力实现班风学风优化。

1、继续加强六自教育，树立学生正确的世界观、人生观和价值观，明确是非观。

2、注重教育形式的多样化。要充分利用黑板报、班会课、年级学生表彰会议、家长会、个别谈心、重点跟踪等形式开展多方位的教育活动。同时，要借助学生学习习惯的培养和学习方法的指导使学生的注意力最大程度地转移到学习上来，做到有检查、有评比、有反馈，浓厚、规范学习氛围和学习风气。