

2023年防火安全知识班会教案(实用6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

防火安全知识班会教案篇一

主题班会记录格式为以下几点：

- 1、班会主题；
- 2、班级、地点、时间；
- 3、活动对象；
- 4、班会背景；
- 5、班会目的；
- 6、班会形式；
- 7、班会准备；
- 8、班会效果；
- 9、班会程序。

主题班会是围绕一定主题而举行的班级成员会议。主题主要为：

- (1) 学生共同关心、感兴趣的问题；

(2) 学生之间认识有分歧的问题;

(3) 集体中产生的较重大的问题。

防火安全知识班会教案篇二

板块分割：过去完成时，过去时，现在时，将来时

具体过程：

1. 开场白

大家晚上好，我是××，很高兴能和大家一同带着祖国xxx周年华诞的喜庆气息来开班会，我们班会的主题是：我们的大学生活，现在我宣布xx级越南语2班主题班会正式开始(鼓掌)

2. 过去完成时

接下来可以请同学自由发挥来谈谈经历，感想……

时间：十分钟左右

突发状况：没人愿意起来回答，可以以自身为例先说说，并调动起大家的积极性，并鼓动大家踊跃发言;也可小组先讨论再派代表起来发言(最好可以有点奖励措施，要不然很容易冷场)

3. 过去时

时间：十分钟左右

4. 现在时

5. 将来时

大学的生活即将正式启程，你对未来有什么打算，是我的青春谁做主的茫然，还是我的青春我做主的淡定？areyouready?(回答)那就让我们奏响将来时的号角，向着我们的未来前进吧！

我建议大家可以先列一张表格，大致规划一下，然后和大家一起来分享……

6. 结束语

告别懵懂的幻想，走向成熟，大学路上我们自信而淡定，面向青春的阳光，我们会迈下坚定的步伐。

我也相信，通过这次班会课增进了大家之间的了解，也学到了不少经验，那就让我们携起手，快乐而充实地开始我们的大学生活吧！

现在我宣布xx级越南语2班主题班会到此结束！谢谢大家~

防火安全知识班会教案篇三

通过开展以“珍爱生命，安全第一”为主题的安全知识教育班会，增强班内学生的安全意识，下面为大家分享了课间安全教育的班会教案，欢迎借鉴！

1. 了解在课间不能玩的危险游戏及可能发生安全事故的重点场所和设施设备。
2. 了解课间活动的安全知识，掌握基本的安全规则。
3. 激发学生对生活的热爱和生命的珍惜之情，树立良好的安全活动意识。

1. 了解课间活动的安全知识，掌握基本的安全规则。

2. 激发学生对生活的热爱和生命的珍惜之情，树立良好的安全活动意识。

地方课程、新授课、一课时。

教具准备

多媒体课件

2. 案例展示

3. 教师小结：虽然这些都是个案，可惨痛的事例给我们敲响安全的警钟。在课间活动的时候，你有没有意外受伤的经历？学生汇报。

过渡：课间安全不容忽视，这节课咱们就结合实验小学的实际，来探究如何安全快乐过课间。

（板书：安全快乐过课间）

2. 学生交流。（强调：尖锐的学习用具危险；躲在门后边玩耍不妥；书皮的夹子不小心也有危险。）

3. 只发现不够，还要劝阻。能提出建议更好，大家想出来什么办法劝阻他们？当然，擅长表演的同学也可以表演，小组商量一下。

（1）小演员上台表演小品

（2）既有劝阻又提出了玩安全有益的游戏。就这样，同学们用自己的方式告诉我们课间一定要注意教室内的安全。

1. 过渡：同学们，不仅室内的课间活动存在安全隐患，室外的课间活动也同样危险重重。楼道，楼梯是我们学校经常演练的地方。

3. 小组选派一名代表汇报讨论结果。

1. 过渡：要说热闹，课间十分钟哪儿最热闹？咱们学校最美的小竹林看到啦。昨天，我走到她跟前，她告诉我啦。并且让我帮她展示出来。小竹林看到了这样一幕。

2. 播放短片。

3. 你能给这些同学提个建议吗？生交流。

1. 过渡：同学们，安全重于泰山，建议形成制度，这才行。咱们共同制定三年级课间活动安全公约。等我们补充完善了，就推广到全校。

2. 把公约拿出来，就像上面这两条一样，写下你的建议。可以自己写，也可以小组交流一块写。

3. 展示交流。

1. 请你判断对错，答对了得一面红旗。

2. 同学们掌握的安全知识真不少，老师送你《课间歌》。

孩子们，你们是祖国的未来，更是决定一个个小家庭幸福的命脉。希望你们珍爱生命，文明玩耍，远离伤害，安全快乐过课间。

1. 把班级公约带回家，请你的家长看一看，根据咱们实验小学的实际情况，提出合理化的建议，继续补充完善。

2. 家长小时候玩的安全有益的游戏，你可以把它带到咱们的课堂。

防火安全知识班会教案篇四

生活火灾类：生活用火一般是指人们的炊事用火、取暖用火、点蚊香、吸烟等。随着社会的发展进步，炊事、取暖用火的能源选择日益广泛，有燃气、燃煤、燃油、用电等多种形式。学生生活用火造成的现象屡见不鲜，原因也有多种多样，主要有：在宿舍内违章乱设燃气、燃油、电器火源；火源位置接近可燃物；乱拉电源线路，电线穿梭于可燃物中间；使用大功率照明设备等。

电气火灾类：目前学生拥有大量的电器设备，如电脑、台灯、充电器、电吹风，还有违规购置的电热毯、热得快等电热器具。学生宿舍由于电源插座较少，学生违章乱拉电源线路现象普遍，不符合安全规范的安装操作致使电源短路、负荷增大等引起电气火灾的隐患增多。电器设备如果是不合格产品，也是致灾因素。尤其是电热器的大量不规范使用，极易引发火灾。

自然现象火灾类：自然现象火灾不常见，这类火灾基本有两种：一种是雷电，一种是物质的自燃。雷电是常见的自燃现象，他是大气层运动产生高压静电再行放电，放电电压有时达到几万伏，释放能量巨大。当作用于地球表面时，具有相当大的破坏性。它产生的电弧可为引起火灾的直接火源，摧毁建筑物或窜入其他设备可引起多种形式的火灾。如不干的柴草、煤泥、沾油的化纤、棉纱的大量堆积，经生物作用或氧化作用积聚大量热量，使物质达到自燃点而自行燃烧发生火灾。对自然物品一定要以科学的态度和手段加强日常管理。同时，预防雷电火灾就必须合理安装避雷设施。

学生宿舍防火：为杜绝学生宿舍发生火灾事故，同学们要做到十戒：一戒私自乱拉电源线路，避免电线缠绕在金属床架上或穿行于可燃物中间，避免接线板被可燃物覆盖；二戒违规使用电热器具；三戒使用大功率电热器具；四戒使用电器无人看管，必须人走断电；五戒明火照明，灯泡照明不得用

可燃物做灯罩；六戒室内乱扔、乱丢火种；七戒室内燃烧杂物、点蚊香等；八戒室内存入易燃易爆物品；九戒室内做饭；十戒使用假冒伪劣电器。

公共场所防火：随着学校建设发展，教室、餐厅、图书馆等处，人员往来频繁、密度大。公共场所管理松散，部分师生防火意识不强，室内装修使用可燃物质、有毒材料多，用电量高，高热量照明设备多，空间大等诸多因素，都是严重的火灾隐患，这些地方时有重大火灾发生，极易造成人员伤亡特别是群死群伤。

因此，同学们在公共场所滞留时，一是要清醒认识公共场所的火灾危害性，时刻提防；二是要严格遵守公共场所的防火规定，摒弃一切不利于防火的行为；三是进入公共场所，首先要了解所处场所的情况，熟悉防火通道；四是要善于及时发现初起火灾，做出准确判断，能及时扑救的要及时扑救，形成蔓延的要立即疏散逃生；五是要具有见义勇为之精神，及时帮助遭受伤害的人员迅速撤离、脱险。

（一）、火灾发生后应如何报警

- 1、拨打“119”火警电话向消防队报警。
- 2、骑自行车到消防队报警。
- 3、大声呼喊报警。
- 4、使用有线广播报警。

（二）发生火灾时应注意的事项

- 1、切忌慌乱，判断火势来源，采取与火源相反方向逃生。
- 2、切勿使用升降设备（电梯）逃生。

3、切勿返入屋内取回贵重物品。

4、夜间发生火灾时，应先叫醒熟睡的人，不要只顾自己逃生，并且尽量大声喊叫，以提醒其他人逃生。

（三）消防栓使用方法

1、打开消防栓箱。

2、延伸水带。

3、转开止水阀。

（四）干粉灭火器使用方法

1、将安全销拉开。

2、将皮管朝向火点。

3、用力压下把手，选择上风位置接近火点，将干粉射入火焰基部。

4、熄灭后并以水冷却除烟。

（五）逃生中如何避免火，烟之危害

1、以湿毛巾掩口鼻呼吸，降低姿势，以减少吸入浓烟。

2、于无浓烟的地方，将透明塑料袋充满空气套住头，以避免吸入有毒烟雾或气体。

3、若逃生途中经过火焰区，应先弄湿衣物或以湿棉被，毛毯裹住身体，迅速通过以免身体着火。

4、烟雾弥漫中，一般离地面三十公分仍有残存空气可以利用，

可采低姿势逃生，爬行时将手心，手肘，膝盖紧靠地面，并延墙壁边逃生，以免错失方向。

5、火灾逃生过程中，要一路关闭所有你背后的门，它能降低火和浓烟的蔓延速度。

- 1、不得超负荷用电，尽可能采用自动空气开关；
- 2、空调设备回路应采用单独回路，插座宜采用阻燃插座；
- 3、要经常检查电气线路，防止老化，短路，漏电等情况；
- 4、不得用其他导线代替保险丝；
- 5、不得乱拉电线，乱增加电器设备；
- 6、不得偷电。

进入三月份，天气干燥，因此要加强学生的防火意识。

首先，强调了消防安全防火的重要意义，提醒大家从生活、学习、工作中的点滴小事出发，形成消防安全保护意识，共同创造和谐安全的教学环境。

一、公共场所发生火灾的逃生技巧。

- 1、如果大火堵住门口，立即用湿毛巾捂住口鼻，或用水浇全身。
- 2、高层住宅失火，用床单或窗帘做成简易的绳子，挂牢物体，逃生。
- 3、如果火灾上身，就地翻滚，以扑灭火苗。
- 4、如果出口小，要呼救，等待求援。不要轻易跳离，这样危

险性更大！

二、火灾逃生自救十法

一要了解和熟悉环境。当你走进商场、宾馆、酒楼、歌舞厅等公共场所时，要留心太平门、安全出口、灭火器的位置，以便在发生意外时及时疏散和灭火。

二要迅速撤离。一旦听到火灾警报或意识到自己被火围困时，要立即想法撤离。

三要保护呼吸系统。逃生时可用毛巾或餐巾布、口罩、衣服等将口鼻捂严，否则会有中毒和被热空气灼伤呼吸系统软组织窒息致死的危险。

四要从通道疏散。如疏散楼梯、消防电梯、室外疏散楼梯等。也可考虑利用窗户、阳台、屋顶、避雷线、落水管等脱险。

五要利用绳索滑行。用结实的绳子或将窗帘、床单被褥等撕成条，拧成绳，用水沾湿后将其拴在牢固的暖气管道、窗框、床架上，被困人员逐个顺绳索滑到下一楼层或地面。

六为低层跳离，适用于二层楼。跳前先向地面扔一些棉被、枕头、床垫、大衣等柔软的物品，以便“软着陆”，然后用手扒住窗户，身体下垂，自然下滑，以缩短跳落高度。

七要借助器材。通常使用的有缓降器、救生袋、网、气垫、软梯、滑竿、滑台、导向绳、救生舷梯等。

八为暂时避难。在无路逃生的情况下，可利用卫生间等暂时辟难。避难时要用水喷淋迎火门窗，把房间内一切可燃物淋湿，延长时间。在暂时避难期间，要主动与外界联系，以便尽早获救。

防火安全知识班会教案篇五

2. 主题：感恩父母

3. 班会目的：

让学生理解父母对自己无私的爱。

让学生学会感恩，用实际行动回报父母。

4. 准备过程

制作一张感恩卡搜集感恩父母的歌曲搜集感恩父母的故事排练手语《感恩的心》

主持人串词

排演《没什么比你更重要》

邀请家长参加活动、邀请家长代表发言

5. 活动过程

一。活动开始

听阎维文的《母亲》，创设情境导入班会主题

主持人甲：就在这首感人的歌曲缓缓流进我们心中时，父母的身影一定在我们的脑海中浮现了吧，现在就让我们伴着这温暖的旋律开始10-6班《感恩父母》主题班会。

二。感受父母之爱

乙：歌中唱到“不管你多富有，无论你官多大，到什么时候都不能忘，咱的妈”说的多好啊！

丙：是啊，不管贫富，无论美丑，父母给予了我们大如天的生命。不仅如此，他们还用天地都为之动容的爱养育了我们。下面就请听一个真实的故事：

朗诵者1：2004年8月27日的下午，在沈阳市五里河公园，5岁男孩童童突然掉进了鲨鱼池。当时，35岁的母亲刘燕顾不上将手上的相机和肩上的背包放下，直接跳入鲨鱼池中，奋力将儿子救出。事后，刘燕接受采访时，她只说了一句话：“儿子就是妈妈的全部！”

（根据真实故事《六旬老父捐肾救子》编排：2003年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝的告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要，我宁可自己没命，也不能看着你死。”）

甲：同学们，听了这两个故事，再看看画面上的这位父亲，这是2008年又一例“六旬老父捐肾救子”的图片，你们有什么感想呢？（2到3名同学发言）

乙：感谢几位同学的精彩发言。两个故事真切的让我们看到父母之爱是我们生命的依托，它的力量足以让山崩地裂止步，让惊涛骇浪平息！他们的爱不需要理由，如果非要给一个理由的话，那就是：他们是我们的爸爸、妈妈啊！

丙：让我们回想一下父母做得最令我们感动、最令我们难忘或者是最令我们高兴的一件事，一分钟后转回身把它讲给你的爸爸、妈妈听。

（父母子女间有一个简短的互动交流）

丁：刚刚看到好多父母脸上都露出了笑容，一定是孩子讲的事情让我们很高兴，因为那些事也许你们都已经忘记了，而我们还记得。

甲：当然，父母并不能每时每刻都在做让我们特别感动的事，有的同学甚至没有过感动的体验，不过同学们我们有没有想过，父母平凡的工作就足以让我们感动。下面就请同学们讲一讲父母的工作：他们都做什么工作、什么时候上下班、工作时间长吗、你觉得他们辛苦吗、他们这样辛苦的工作到底是为了什么？（给更多同学发言的机会，这不但是理解父母的过程，也会让父母看到孩子懂事的一面，从而增进父母子女间的相互理解。）

总结发言

乙：多么平凡而又伟大的父母啊！他们用自己的艰辛默默承担了生活的重担，给予我们舒适而又快乐的生活。可我们又是怎么做呢，现在就请同学们回想一下，我们有没有做过令父母痛心的事情，如果有，希望你能借这个机会说出来。（同学们发言）

丙：好多同学都讲了自己曾经的不懂事，那父母又是如何看待这些、对于培养孩子又有怎样的感受呢？今天我们有幸请到两位家长，他们是某某的母亲和某某的母亲，大家欢迎。

三。听听父母的心里话

丁：下面就请两位家长谈谈他们养育孩子的感受。

（家长代表发言，主持人邀请班主任参加）

甲：从两位家长朴素的话语中，我们深深感受到父母为我们付出的太多太多啦，我们无论用怎样的语言都无法表达内心的感激，下面我们就把一首《天下父母心》献给在座的所有父亲、母亲，借此来传达我们对父母的理解和感谢！

（播放《天下父母心》）

四。感恩父母方案大搜索

丙：下面我们先来听一个古人的感恩故事《挨杖伤老》

(由一位同学讲)

朗诵者2：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，母亲挥杖便打。可是，无论母亲打多重，他都没有怨言，从不掉眼泪。然而有一天，伯愈在挨打时竟然哭得很伤心。母亲觉得奇怪，便问道：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣？”伯愈回答道：“往常打我时我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体不如以前，体力微弱。所以很伤心，禁不住流下了眼泪，并不是因为疼痛而哭。”

丁：古人的至孝亲情让我们感动，当代人中也不乏这样的楷模，下面就让我们听一听“田世国捐肾救母”的感人事迹吧！

(由一同学讲)

朗诵者3：2004年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国，在得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，他瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给母亲。“谁言寸草心，报得三春晖？”这是一个被追问了千年的问题。一个儿子在2004年用身体做出了自己的回答，他把生命的一部分回馈给病危的母亲。至今，他的母亲仍然不知道，植入自己身体里的是儿子的肾脏。在温暖的谎话里，母亲的生命也许依然脆弱，但是孝子的真诚已经坚如磐石。田世国，一个让天下所有的母亲收获慰藉的儿子。

(同学们热情发言)

乙：从同学们的发言中能看出，每位同学都想做一个孝敬父母的好孩子。下面，就请我们的班主任进行总结发言。

班主任：亲爱的同学们，我们的父母的期待其实并不多，我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑、一声感谢，爸爸妈妈就满足了，而这些于我们只是举手之劳啊！刚刚你们的发言让我很感动，因为我看到通过这次班会，同学们已经懂得自己今后努力的方向了。我们要做一个父母眼中懂事的孩子，要知道这辈子能做他们的孩子就是你的福分啊！在学校我们就要勤奋学习、遵守纪律，争取最优异的成绩，这是对父母最好的报答，但是，千万要记得在家多做些力所能及的事，因为“孝”从点滴开始，从你的一言一行开始！

丙：谢谢老师的总结发言。相信在座的同学在参加了这次主题班会后，心里一定很不平静。

丁：是啊，如果说母爱是水，温柔而恬静，那父爱就是海洋，博大而深沉。

甲：如果说母爱是三月的阳光，给儿女带来缕缕春风，那父爱就是巍峨的高山，为儿女撑起一片晴空。

乙：现在，就让我们全体起立，把心中对父母深深的感恩大声告诉他们，然后给我们的爸爸、妈妈一个最真诚的拥抱！

丙：请同学们和我一起说：爸爸、妈妈，你们辛苦了，谢谢你们！我爱你们！

请拥抱我们的父亲、母亲！

丁：同学还有很多话想和父母说，好多同学都制作了一张“感恩卡”，上面是自己的心里话，现在就把它放在爸爸、妈妈手上，让父母来聆听我们爱的告白吧！

(学生们把亲手制作的感恩卡双手献给父母，父母子女间有一个简短的沟通)

甲乙：最后，我们全班将《感恩的心》献给与会的父母和老师，来表达我们心中真诚的感恩！谢谢你们！深鞠躬！

（全体学生站起，合唱《感恩的心》）

丙丁：在这次活动即将结束之际，我们再次感谢所有的父母、老师在百忙中来参加我们的主题班会。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

防火安全知识班会教案篇六

一年一度的暑假即将来临，在漫长的暑假里，孩子们应该注意哪些安全问题呢？为了让孩子们有一个安全、愉快的暑假，特此设计此活动。

考虑到学生未真正懂得暑假的含义，于是，在活动的前端，便设计了让学生了解“暑假”这个词语的含义。以便在接下来的活动中，让学生对暑假这个词汇容易理解和接受。由于学生多是在家里过暑假，这便需要家长对安全知识有深刻的认识，需要家长认真配合做好安全教育工作。于是，我便设计了让家长填写一份《暑假安全知识调查表》，借助家长的

力量助加强孩子们的安全意识。

1、使学生了解暑假中应注意的安全和卫生，增强学生的自我保护意识。

2、通过讨论，激发学生向往过暑假的情感，教育学生愉快、合理地过暑假。

3、培养学生完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

一、使学生了解暑假的含义，丰富学生的知识经验，激发学生过暑假的兴趣。

1、教师：“小朋友们，再过几天我们学校就要放假了，这个假期叫做暑假。知道为什么吗？启发学生动脑筋想问题。

2、学生七嘴八舌地说开了自己不同的见解和想法。

3、教师总结暑假的含义：这个假期是在一年中最热的时间放的，我们叫它暑假，暑：就是热的意思。

二、组织学生讨论怎样安全、愉快、合理地过暑假，培养学生完整的表达能力和想象、判断能力。

1、教师引导学生：“暑假里你们想做些什么事情呢？”

2、学生互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养学生的表达能力、想像能力。

3、那么在暑假里，有哪些事情是不可以做的呢？引导学生说出有关安全知识的内容。同时也锻炼学生的判断能力。

4、出示各个家长填写的《暑假安全知识调查表》，挑选几个家长所写的暑假安全知识，提问学生：可以这样做吗？不可以做这些事情吗？运用家长的话语来助提高学生的兴趣，让学生

更加认真、投入地参与活动。

三、教师总结暑假里要注意的安全事项。

(1)如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去游泳。

(2)不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。

(3)夏天的太阳毒辣，不能到太阳底下长时间地玩，要保护自己的皮肤。

(4)吃冷饮时，不能一下子吃得太多，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。

(5)吃西瓜时，要把瓜洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的时候不讲话，以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。

(6)自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

(7)出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

四、请学生看安全图片操作。每个学生一套安全图片，请学生在正确的图片上打上对号，错的图片打上错号。

五、延伸活动：

发给每个学生一本《暑假俱乐部》手册，要求家长在假期中合理安排学生的一日活动，安排学生做手册中的作业，并带领学生去游泳、旅游等，丰富孩子的生活内容。

1、学生期待着暑假的到来，在谈论暑假时做哪些事情时，孩

子们都表现得兴高采烈，很多学生都说要去游泳。看来，孩子们对水的喜爱非常之深。

2、学生的安全意识增强了很多，都能明显区分出哪些事情可以做，哪些事情不可以做。这是有关于平时的安全教育活动开展得比较好。

3、小部分学生的普通话水平较低，表达能力较弱，要加强做好家长的工作，要求家长在家要多用普通话和孩子交流，助提高学生的普通话和语言表达能力。