

# 七个高效能人士双赢思维 双赢思维读后感 (汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 七个高效能人士双赢思维篇一

《达尔文之父的逆向思维》这一篇讲述了他的爸爸是医生，一天他爸爸把家里的门粉刷了一下，可是他的儿子达尔文每天都要在门上踢一个又一个的脚印，他总是在从新粉刷一次，他吵过达尔文好多次，可是达尔文就不听，他很烦。有一次他在给一名女患者打针时，她一直大叫，他说让她不叫，可是她不听，他很生气，变说你叫吧，叫完了我在给你打针，可患者便不叫了。他对大叫的患者试了好多此，很有效能，于是回家他对儿子说让他每天在门上踢一个脚印，后来奇迹出现了，儿子没有在在门上踢一个脚印了。

希望大家选择自己正确的路，不要选择别人走过的路。

## 七个高效能人士双赢思维篇二

创新是人类提供前所未有的事物的一种活动和探索。当我们选这门选修的时候是保抱着好奇的心态去，当我们接触到创新的新奇的时候，我们被他深深的吸引了。

创新是人自我发展的基本路径。创新与积累行为构成一个矛盾发展过程。创新是对于重复、简单的劳动方式的否定，是对于人类实践范畴的超越。新的创造方式创造新的自我！黑格尔说过：“要是没有热情，世界上任何伟大事业都不会成

功。”所有个人行为的动力，都要通过他的头脑，转变为他的愿望，才能使之付诸行动。如果一个学生仅仅记住了数学的各种定理与公式，而不能把学到的知识用于发现新问题，不能解决实际问题，只学习老师讲的知识，只记忆书本上的知识，是远远不够的，应在课堂上学到的知识的基础上，勇于探索，善于创新。那就是教师应在教学中引导和培养學生的好奇心，这是唤起创新意识的起点和基础。

创新思维是指对事物间的联系进行前所未有的思考，从而创造出新事物的思维方法，是一切具有崭新内容的思维形式的总和。一切需要创新的活动都离不开思考，离不开创新思维，可以说，创新思维是一切创新活动的开始。创新思维是思维的高级形态，因此既有一般思维的基本性质，又有其自身特征与常规思维相比，创新思维的最大特点在于它的流畅性、变通性和独创性，而这些特性的产生在与巧妙地发挥了人脑思维的潜能，特别是与右半脑的功能密切相关。凡是能想出新点子、创造出新事物、发现新路子的思维都属于创新思维。例如：古希腊著名哲学家阿那克西米尼生于中亚的莱普沙克斯，他思维灵活、想象力丰富。有一次阿那克西米尼随亚历山大远征波斯，在军队将要占领莱普沙克斯时，他为使故乡免受兵燹，前往拜见国王。

## 七个高效能人士双赢思维篇三

苏霍姆林斯基善于思考，善于思考是他精彩教育生涯中最具魅力之处。在第五条建议中可以看到苏霍姆林斯基大师的教育智慧，似乎看到他正在凝神研究教育中的每一个细节，寻找适合不同孩子的教育方法，发展他们的思维。第一套是指学生必须熟记和保持在记忆里的材料，第二套是指课外阅读和其他的资源来源。

两条大纲相互依存，相互依赖，第一套是基础，第二套是保证第一套顺利完成的非常重要的前提条件。

需要学生识记和保持在头脑里的知识是很多的，它是后期学习中前进的保障。犹如电脑硬件一样，有配备才能有输出。许多学生对后期学习失去兴趣，沦为学困生，最主要的原因在于硬件配备不够，储存的能量不够，没有输入哪有输出！久而久之学习越来越困难，越来越吃力。

第二套大纲强调就强调课文阅读，通过阅读来弥补他们的知识缺陷。在呈现一种新知识的时候，给学生提供大量与此有关的感兴趣的阅读内容，以便让孩子们更轻松更好地理解新知，并在阅读中发展思维，产生疑问，从而进一步激起孩子们的求知热情。

阅读是一副良药，是教师前行的助手，更是孩子求知的钥匙。只要多阅读，思维才会越来越敏捷，后继的学习也会变得越来越简单。

## 七个高效能人士双赢思维篇四

首先，要谈到双赢思维，必须先理解它的含义。双赢思维指的是一种思考方式，它旨在寻找和谐、合作和共同利益。这种思维模式并不是简单地追求牺牲自己的利益来换取别人的赞同，而是在追求自身利益的同时，主动地考虑别人的需要和利益。这种思维方式有助于建立长期的合作关系，通过彼此扶持互相成就，促进整个社会的共同繁荣。因此，我们应该鼓励双赢思维，并学会运用它。

其次，要明确双赢思维的优点。首先它有助于人际交际，使人们更加自信、开放和互相信任。其次，它能够提高人们的沟通能力，促进职业发展和个人成长。最重要的是，它可以使我们更加广泛地看待问题，甚至能够促进整个社会的和谐和繁荣。在日常生活中，我们有时会遇到一些比较棘手的问题，但如果我们拥有双赢思维，我们就能够寻找到许多创新的解决办法。

接下来，我们将谈到如何培养双赢思维。首先，要掌握有效的沟通技巧，例如听取他人的想法和意见，以及及时给予回应。次要将自己置于对方的视角，尝试理解他们的想法和需求。此外，还要在处理问题时让出一部分自己的利益，换取共同利益，这样才有可能达成双赢的目标。最后，我们可以在自己的生活 and 工作中，积极地寻找机会练习双赢思维。例如，在与同事或家人沟通时，我们可以尝试提出一些更具合理性和建设性的意见。

在有了双赢思维后，与人交往自然会更加轻松和愉悦。我们可以更容易地获得他人的信任和支持，这有助于自我提升和职业成长。如果我们能够在社会上形成更多的双赢思维，那我们相信社会一定会更加和谐、美好和繁荣。最后，我们认为在整个生命中，我们都应该努力拥有并传递双赢思维。这种思维方式可以改变我们的个人、工作和社会的发展方向，进而推动我们的更好生活。

## 七个高效能人士双赢思维篇五

在当今社会中，竞争是无处不在的，成为一种被普遍认可的价值观。然而，单纯利用竞争思维进行个人谋利并不总是明智的选择。长期的角逐和利益争夺不仅对个人心理产生负面影响，也容易导致他人利益的损失。因此，不妨换位思考，采用双赢思维进行合作与共赢，这个世界会更加美好。

首先，了解什么是双赢思维。双赢思维的核心意思是，通过协调合作，让双方在竞争中同时取得满足。这意味着，不同利益方之间要持开放态度，互相倾听、理解对方的需求和利益，找到双方都能认可和满意的方案，共同获益。这种思维方式是人类社会自我治理的基石，是有效开展合作的必要条件。

其次，放下自我，关注他人。双赢思维的重要特征是，它要求人们放下自己的私心和利益，去关注他人的需要和利益。

在合作中，共同达到目标并不一定需要每个人得到完全相等的利益。各方可以彼此理解和妥协，让双方都能够获得实实在在的好处，维护自己的权益同时体现出对他人的关怀。

第三，创造共赢的机会。人类社会的选择既可以是合作，也可以是竞争。因此，要积极寻找那些可以让所有利益方都受益的机会。如此便能最大限度地发挥各方的潜力，实现共同增长。一些国际组织就在合作互助的框架下取得了显著的成果，如联合国、世界贸易组织等，国家间的关系也在发生着奇妙的变化。

接着，审视个人利益。双赢思维并不代表个人和组织不能保护自身利益。相反，为达成双赢的方案而为组织或个人利益做出的努力，是建立在理解对方利益基础上的合理调整。在这样的框架下，个人和组织可以更有效地发掘自身潜力，逐渐引领团队向着更高的目标不断前进。

最后，双赢思维是一种积极的态度。这种态度将影响到和自己相处的人，从而产生更积极的效果。双赢不仅仅意味着寻求自身利益，更包括妥协、理解对方，为他人谋取福利，以及为社会做出贡献。如果能够始终保持这种态度，它就会成为我们行事的信条与座右铭，让我们再次感受到生活的充实与美好。

总之，双赢思维为团队或企业的成功合作提供了一个适宜的模式，通过开放的思维方式去合作，共同解决问题，实现共赢的建设性理念，也更好地促进我们个人的成长和成功。要建立长久良好的合作关系，必须理解并应用双赢思维。它将帮助我们缓解竞争的紧张氛围，让事情变得更清新明朗。