

最新初三励志班会 初三励志班会课件(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初三励志班会篇一

一、活动内容：

调整心态，为自己喝彩

二、活动目的：

珍惜初三的时光，好好学习，在中考中取得优异的成绩也是爱国爱校爱集体的一种具体表现。初三的学习激烈紧张，莲山课学生要有很好的心理素质才能更好地适应初三的生活，才能在中考中取得理想的成绩。此次活动，就是希望鼓励学生发奋图强迎接初三，拥有积极健康的心态，适应初三紧张忙碌的学习，渡过人生第一个艰难时刻。

通过这次主题班会，希望宣传心理健康教育知识，鼓励学生以良好的面貌迎接这三年奋战的收获，摆脱自卑、胆怯，懒散，浪费时间等不良心态，从而更好地投入到学习、做一个积极向上，心理健康的中学生。

三、过程与方法：

在大家自由发言阐述心里话的气氛下开始今天的知识教育。培养学生，敢于表达自己的想法。

四、课前准备：

- 1、确立主题，根据该班的实际情况，确立要准备的方向和主题思想。
- 2、集自己崇拜的名人名言，名人事例，目的是想让学生用名人的事例来激励鼓舞自己。
- 3、收集学生自身存在的诸多不良心态情况，进行分析，并找出端正的方法。

五、活动过程：

同学们，看完我们放假前班集体的精彩一幕，大家有什么感想么？我们经过一番努力，无论是在体操比赛、歌咏比赛还是校园集体舞比赛我们最后取得了可喜的成绩。是不是觉得有努力后的胜利感。那学习上呢？同学们来龙家店镇中学学习知识，追求梦想已经是第三年。初三了，大家现在面临的是中考。你们人生的第一个转折点，是一个艰难的时刻。新的学期又开始了，我也觉得你们一定有深刻的感受吧。我们来交流一下吧。

你们觉得初三上来有什么不同的地方？生活上，学习上，人际关系上，老师的言语上，家人的目光上，大家畅谈自己的一些看法。（同学交流一下心里话）

好，刚才一些学生讲述了他们的亲身体会，相信这也是代表了许多学生的心声。听了大家的讲述我也理解，求学路上的苦与酸。莲山课但是，有些同学会天天都担忧着，想啊想，难道这样子就可以摆脱或解决问题么？这只是一种不良的心理，会影响我们初三学习。那我归纳一下，我们学生当中存在的有：

因记忆，理解等能力缺失使成绩难以提高而对自己失去信心

的等等。有的甚至发展到恨书、恨老师、旷课逃学的程度。有位同学就曾在日记中写到：“晚上10点多了，望着桌上摆满了的教科书、英语词典、作业簿。我真想把它们一下子烧成飞灰。”表现了强烈的焦躁、愤懑、无奈。这些都是非常值得我们深思的问题。3、人际冲突心理。

包括与老师、家长、同学的冲突，生活在一起不和谐、不协调的人际关系中(不健康人际关系。)主要表现：

初三励志班会篇二

一、主题

3、同学们，请大家想想曾经你在学习的道路上有过怎么样的经历?(为之努力过的或不好的表现,从上课，作业，自主学习等方面。)

4、你感觉我们的学习苦、累吗，在面对挫折的时候你放弃过吗!!

三、努力

同学们，中考的战鼓已经擂响，我们别无选择。“狭路相逢勇者胜”，此时不搏何时搏!我们要以高昂的斗志，百倍的信心，坚定的毅志，扎实的基础，高超的技能，全身心地奋战中考，以优异的成绩，向学校、家长、社会交出一份满意的答卷，我们全体教师将时刻与你们同在，以最优秀的教学质量、最先进的教育理念、最无私的投入、最真挚的情感与你们风雨与共、与你们同舟共济!共创泾渭中学中考辉煌!

初三励志班会篇三

我们师生是并肩作战的勇士，是生死与共的战友。在此，我

代表咱班所有老师向你们郑重承诺：有你们的地方、有你们的时刻，定会有老师们的身影。风雨中我们师生同行。你们深夜苦读，我们就是那支永不燃尽的蜡烛；你们迎风破浪，我们就是保驾护航的风帆；你们汲取知识的营养，我们就是知识的粮仓。在教学中我们几位老师会想实招、动真情，多一点爱心，多一点奉献，努力帮你们实现自己的理想、目标。我想有我们师生的通力合作，有我们的支持，我们的面前将没有难题。我们的中考也定将创造新的辉煌。我想，只要你们努力去为自己的目标奋斗、勤奋刻苦、充满自信的过好初三的每一天，再加上老师的鼓励与支持，我想明年中考榜上，我们班会独居榜首。我相信，我们会成功。

专家支招：中考冲刺的六个“助推器”。

一、针对模考问题，查漏补缺抓薄弱学科

要认真、客观地对模拟考试进行分析。看看哪些题失了分，弄清失分原因。比如，是基本知识没掌握好，思维能力跟不上，还是学习态度不端正，审题不仔细，或者是学习方法、学习习惯不好。要进行全方位的剖析。因为距离中考的时间有限，要坚持“把时间用在刀刃上”。补习“瘸腿科目”，对薄弱环节进行加强分析看看哪科没考好，冷静分析丢分原因，判断该科是不是弱科。如果是，则要抓紧时间，多补薄弱学科的基础知识，避免中考时“瘸腿科目”拉分。在找出学习的薄弱环节后，要根据自己的实际水平和学习需求，选择适合的“家教”或学科补习，但是不要过分依赖家教或辅导班。对于基础相对薄弱的学生，可以针对自己的弱项科目找一些基础班补习基础知识。根据作业或复习中的练习暴露的问题查漏补缺，有自己解决不了的问题，千万不要钻“牛角尖”或置之不理，可以打电话请教一下老师或同学！

二、收集整理错题，选择中考真题适度训练

不少同学每逢考试心理就紧张，更不要说是中考。那么冲刺

复习中应注意有意识地克服这种怯场心理状态。首先要放下畏惧心理。把每次考试当成中考及早进入应试状态，其次考生要正视自己，相信自己，对自己的知识水平有一个恰如其分的评价，保持良好的心态，忌上考场手脚忙乱，自乱方寸，影响自己的真实水平发挥。

中考复习中，不同层次的学生对自己应有不同的定位和要求。首先，要了解自己的学习水平发展现状：哪部分知识学得最好、哪些知识学得不扎实；自己各门学科的优势或劣势等等。如何分析清楚自己的学习现状呢？一是回忆以往的测验考试；二是分析一下自己曾经积累的错题(或分析收集的考试试卷中的错题)，弄清是哪一类习题经常出问题，那就是自己学得不扎实的内容或“弱项”。其次，考生要根据自己的实力确定目标，树立起自信心，不能因为一轮中一次考试的失利而导致自己丧失信心。针对不同学习水平的同学要分层分类要求，不能一刀切。比如，对于在学习方面存在一定困难基础比较薄弱的同学，复习的重点则应该放在背物理公式、概念、规律上。在尽可能把基础知识掌握牢固的前提下，再去做较难一点的题。“优生”和成绩处于中等水平的可上可下的“临界生”的定位要科学合理，不能钻牛角尖。比如，复习中，要端正学习态度，“尖子生”对自己不能过于盲目，过于乐观，迷失自我。中等生对自己定位不能过于消极，丧失信心，过于盲从。基础薄弱的学生更不能自暴自弃，悲观失望，放任自己，上课不听，作业不交，课上睡觉。三类层次的考生要根据自身定位，给自己定一个相对合理的目标学校，目标学校的要求应略高于自己的实际水平，但通过考生的努力又有实现的可能，从而激发自己的学习的主动性，以此来调整好学习状态，变被动学习为主动学习。

初三励志班会篇四

《蜗牛与黄鹂鸟》和《蜗牛》。制作课件。并提前将班会主题告知学生，要求学生“如何对待压力”先做一定思考。

班会过程：

通过埃及的一个古老的传说引入。

有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。

蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上

应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢？学生讨论回答。教师稍作归纳。这“壳”能够搁下吗？（明确：人要生存就必然担负着许多责任和压力。）

我们要如何背着“壳”前行呢？

看动画《蜗牛与黄鹂鸟》听歌曲，并要求同学们根据动画中的一些启示去归纳出自己的答案。

在学生发言后，用幻灯片展现三个小故事，并要求学生在故事中得出启示

故事一：

德国法兰克福的钳工汉斯，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的

《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。

后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他

如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入

魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。

他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获最佳音乐奖。这天，是他的37岁生日。

启示一：要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

故事二：

美国伟大的励志成功大师拿破仑·希尔曾讲过这样一个故事：赛尔玛陪丈夫驻扎在一个沙漠中的陆军基地里，丈夫经常外出演习，她一个人留在陆军的小铁皮房子里，奇热无比，又没有人和她聊天，周围都是不懂英语的墨西哥人和印第安人。

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前留下的海螺壳。

中望去，终于望到了自己的星星。

启示二：要能背着“壳”前行，其次要有积极的人生态度。

故事三：

一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。

在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

启示三：要能背着“壳”前行，还要有主动在艰苦的环境中锻炼自己的意识。

举例：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来天行健，君子以自强不息 / 长风破浪会有时，直挂云帆济沧海 / 三分天才七分学，笨鸟先飞早入林钟不敲不响，人不学不灵世上无难事，只怕有心人书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

学生谈感想：

[讲述]以上几名同学谈得都很好，其中某某同学提到时间就像海绵里的水，需要我们去挤。所以希望大家都能够学做一个会“挤”时间的人。古人有“凿壁借光”“映雪读书”的事例，那些刻苦攻读的人都取得了至高的学问和成功。老一辈革命家在血雨腥风的年代也能挤出时间学习。我们有这么好的条件和环境，有什么理由不抓紧时间来学习呢？只有吃得苦，才能有成功。

同学们，雄鹰到达金字塔顶尖，靠自己的天赋和翅膀飞上去。而蜗牛肯定只能是爬上去。从底下爬到上面可能要一个月、两个月，甚至一年两年。在金字塔顶端，人们确实找到了蜗牛的痕迹。我相信绝对不会一帆风顺地爬上去，一定会掉下

来再爬、掉下来再爬。但是，同学们所要知道的是，蜗牛只要爬到金字塔顶端，它眼中所看到的世界，它收获的成就，跟雄鹰是一模一样的。只要你上去了，就足以给自己留下令生命感动的日子。如果我们的生命不为自己留下一些让自己热泪盈眶的日子，你的生命就是白过的。

人生是一个背着“壳”前行的过程。不管壳有多重，希望同学们能够像蜗牛那样，化压力为动力，凭借自己的执著和自强，爬上自己心中的金字塔。

播放周杰伦的《蜗牛》，带引全班同学合唱。

初三励志班会篇五

敬爱的老师，亲爱的同学大家好：

我今天演讲的题目“是我爱我班”

我们可敬老师的爱如春雨，滋润着我们幼稚的心田，点化着我们迷茫的心灵。我们可敬的老师的言如磁铁，教会了我们分析与思考，合作与竞争，也让我们进一步学会了如何不断超越、突破自己的极限而成长，把“恒志通达，”的校训融进了我们的血脉、我们的生命。

我们可爱的同学以自己满腔的热情，强烈的责任心，精心描绘着班级的美好的蓝图，他们个个为班级着想，人人替班级出力，就拿最近教室布置来说吧，为了美化教室，有的同学从家里搬来了母亲精心培育的艳丽的花，有的同学拿来了放清扫工具的纸箱，有的带来的精致漂亮的放粉笔的铁盒子来。就在上个星期六晚上，住校生在食堂关看着精彩的电影，而我们跑校生自动承担起布置班级任务，班长任总指挥，我们分工明确，有的擦地，有的擦黑板，还有的同学擦窗户，整理图书角，有的同学觉得用拖把挖地不干净于是便从小卖部里买了卫生球和洗衣粉回来，两个袖子一卷拿洗衣粉撒在

地上，用卫生球仔细的擦了起来，汗水顺着脸颊流下，都顾不得擦。同学们看到这样擦得的干净，效果好也纷纷主动买了卫生球和洗衣粉照他的样子擦了起来，一直忙到快九点，我们才布置完。同学们望着窗外漆黑的夜空，但都毫无怨言。因为看到漂亮整洁的教室，心里觉得再苦再累也是值得的。这个月的校举行的秋季运动会上，我们班报名参加1500米的选手突然病倒了，燃眉之时，一位同学自告奋勇，自动请求参赛，他说：老师我来吧，我会竭尽全力跑完全程。可是我们都知道，他的体育成绩并不是很优秀，比赛中由于起跑里用力过猛身体失去平衡，一下子栽倒在跑到了，脚受伤了，但他仍然的爬起来，继续向前方跑去，一直坚持到终点，虽然他没有获得名次，但在我们心中他已经胜利了。这就是我们的班的同学，个个心里时时装着班集体，人人为营造优秀班级添砖加瓦，无私奉献。

192班，你是一片让心花点缀绽放的园圃；你是一双让希望自由飞翔的翅膀；你是一方温厚的土地，你是一片让渴望尽情奔腾的育苗场。192班，你是我们成长的摇篮。你把人生涂抹成一幅风光旖旎的水彩画！青春的风铃在理想的晴空下，在学海的激流中四处交响！