

# 初中期末考试总结(精选7篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 初中期末考试总结篇一

根据《重庆公共运输职业学院关于做好20xx-20xx学年第一学期期末考试工作的通知》文件精神，期末考试定于20xx年1月9日—1月12日进行。为保证考试工作的顺利进行，学院实行了严格的考试工作制度，即实施《考前培训制度》、强化考试过程中的《巡考制度》、实施《责任追究制度》、建立《考试档案管理制度》。在学院领导的直接关怀和支持下，在教务处全体考务人员的共同努力下，1月19日我院的考试工作顺利结束。现将这次考试工作总结如下：

### 一、基本情况

这次期末考试应考人数542人（其中2名学生缓考），考试科目12门，启用考室17个，考场达100场次，动用监考员和工作人员36人。

### 二、考前准备工作

（一）领导重视，建立健全相应机构工作小组，完善各项规章制度。

我院对这次考试高度重视，认真组织，周密安排，为保证考试工作万无一失，学院领导以严肃认真的态度组织安排考试。

一是成立了考试工作领导小组、巡考检查领导小组、试卷保管小组等机构，以加强考试工作的监督检查。二是制定有关考试管理工作的各项规章制度。这些规章制度的制订为考试工作的顺利进行提供了强有力的保障。

（二）采取有力措施，加强考试组织和管理，确保了考试工作顺利进行。

### 1、进行考前教育，把好认识关。

为保证考试工作健康有序进行，对全体学生进行了考前教育，帮助他们认清严肃考风考纪的重要性、紧迫性和自觉性，提高了他们自觉遵纪守法的意识。在考前，教务处组织开展了考务工作人员专场培训，在思想上提高认识，要求全体考务人员坚决克服麻痹思想，强调考试工作的要求，具体落实考试工作的每个环节，要求全体教职员工全力以赴，以期末考试工作为中心。选派了36名作风正派、责任心强的人员参加期末监考工作。这些为做好本次考试工作奠定了坚实的理论基础和思想基础。

### 2、实行责任制度，把好落实关。

学院按照“全员培训，层层把关，责任到人，落实到位”的指导思想，要求全体考务人员要严明考试纪律，明确职责，认真做好考试的每一环节，实施考试管理质量责任制。由考试工作领导小组组长与考试管理人员和监考人员层层明确职责，使考试管理工作的每一个环节都落实到实处。

### 3、提高认识，把好服务关。

为迎接本次考试，学院进行了环境卫生大扫除，为求从小处着眼，从细上下功夫，净化了校园环境。为考生提供了一个整洁、舒适的考试环境。

### 三、考试组织和管理

1、学院领导重视，主要领导亲自挂帅，分别都担任了主考和巡考，为这次考试保驾护航。在考前考务人员培训会上，院领导还强调了这次考试工作的重要性，重申了考试纪律，并对全体考务人员提出了要求和希望，全体考务人员倍受鼓舞。

2、严格规范考试管理的.全过程，重点抓考风考纪。

第一、为踏实做好考务工作，教务处以积极的态度组织安排考试。在考前印发了考试通知，要求参考学生学习有关考试规定和考场规则，增强他们依法治考的意识。

第二、筛选了36名作风正派、责任心强、业务熟练、工作认真负责的教师担任监考。监考人员严格按照考试工作程序进行工作。每场选派2名监考教师坚守岗位，在考试过程中，监考人员以高度的责任心对待工作，他们都能按时到位，无发现一人迟到、早退，并严格按照考试工作程序进行工作，配带证件进行监考，确保考试的公平、公正。在试卷分发时，能够按要求和规定的时间分发试卷或答题卡。试卷回收时，所有人员均按要求回收试卷。在每场考试结束时，考务办公室都要进行统计考场情况。

第三、其他考务人员如考务办公室人员、巡考人员、监考人员都能做到配带工作证件，坚守岗位，热情服务，无出现一处失误。

### 四、善始善终，毫不懈怠，做好考试结尾工作

在考试工作将要结束时，考务办公室人员按照要求查验了所有场次的座次表及签名情况、考场记录份数，并对本次考试中考生缺考等情况进行了认真的分类、汇总和统计。

1月12日全院学生考试全部结束，教务处及时组织教师阅卷；

为保证学生第一时间能够查询成绩，1月16日至1月19日学籍管理员组织人手迅速完成考试成绩录入工作。

根据《成绩登载表》并结合本次考试工作的实际情况，教务处进行了认真地总结；在对考试工作进行充分肯定的同时，也对工作中存在的问题和不足进行了梳理，提出了整改的办法和目标。

## 五、存在问题

- 1、个别学生未携带证件，以致延迟入场时间；
- 2、个别监考老师在监考时出现聊天、使用手机等情况。

## 六、建议和意见

通过对这次考试总结分析，我们认为端正办学指导思想，是做好考试工作的关键，加强平时教学支持服务，提高教学质量是扭转考风的最根本的办法。在以后的考试工作中，我们将会继续认真贯彻执行学院有关考务工作的各项规定，周密安排，认真组织，使考务工作扎实、健康地开展。

## 初中期末考试总结篇二

期末考试终于结束了真高兴啊！这次成绩比较满意比上次进步很多，星期五领试卷的时候得知自己当上了三好候选人心里很高兴但由于成绩比那些人差所以木（没）又当上心里很难过但我并不气馁我只对自己说下次考好了就一定能只要每学期躲进不一定下此次就可以被老师悬赏那让可让爸妈自豪一阵子了。

说一说总结这次试卷是全区统考的有以下几点

- 1，端正我们的学习态度，上课及时早到，争取做到课前预习

课后复习的习惯，改正同学60分大吉的观念。

2，积极帮助未及格的同学找出原因所在。原因主要是欠缺对于所学学科的重视，以及不用功刻苦。不下功夫去背一些需要记忆的学科。

3，建设好班级学风。一个班级的学风很重要，影响了全班同学的学习习惯和成绩。所以，班委和同学应该极力营造一个好的`学习氛围，互相督促，努力学习。

取乎其上的乎其中，取乎其中得乎其下。应该高标准严格要求自己能取得好的成绩。胜不骄败不馁，认真的走好每一步。这是我对本班的建议谢谢。

但愿下一次考得更好嗯加油吧！

## 初中期末考试总结篇三

今天，刘老师发了期末考试卷，我一拿到试卷，眼泪立刻夺眶而出，因为：我，考得太差了！

这次考得差的原因是：

1. 错字多，光错字就扣了我5分。

2. 太马虎，有一道题，要求只让把第一自然段的动词写下来，而我呢，则把全文的动词都写了下来，又白白失去了2分。

3. 作文词句太罗嗦，最后一段写得太少了，所以被扣了1分。

4. 平时老师让默写和听写的知识掌握得不太牢固，竟然把唐朝的贺知章写成了宋朝的贺知章，让大诗人晚生了几十年；我还把《亡羊补牢》这个成语的意思写错了，一共被扣了4分。5. 没有把句子意思表达完整。有一题，我把句子意思才

写了一半，突然，我心里冒出一个想法：不写了，反正这道题也扣不了多少分。就这样，我又白白丢掉2分。

虽然这次考得不太好，但我一定要把我的优点发扬光大，把缺点都改成优点，虽然世界上没有几个十全十美的人，可我就要做那几个人中的一人！

## 初中期末考试总结篇四

期末考试终于结束了，我等呀等呀，终于等到了今天——返校领成绩单的日子。我一大早就兴奋地来到了学校，等着好成绩来和我交朋友。

终于，在同学们的欢笑声中，赵老师走进了教室，给我们下发了各科的成绩单和卷子。拿到了卷子，我迫不及待地看了看自己的每份卷子，又分析了一下错题的原因。

### 1. 语文

我的语文分数不太理想，是96.5分，虽然上了95分以上，可是并不是我平常的水平。这次考试，我的基础知识掌握的挺好，没有扣分，还有我平常的弱项——阅读题，也一个错都没有出。可是我从来没有错过的语文听力题却出了错，听力题的原稿是：《游行知园》。可是我没有听清楚地点变化的词语，扣了1.5分。还有第三人称转述句，虽然我以前练过几遍，可是当时我一下子忘了该怎么改了，又扣了1分，我以后一定要多练一练改写句子。令我非常气愤的就是坐稳了，往常的期末考试，我的作文总是减0.5分，可这次却减了1分。在这个暑假，我一定要多多写作，争取在五年级取得更好的成绩。

### 2、数学

这次数学我考得非常令自己满意，100分轻松地就拿到了手。

这学期，我一直很努力地学数学，上数学课我认真听讲，快速、高质量地完成老师布置的课堂作业。课下，我自觉地完成家庭作业，检查出来的错题就及时地抄到错题集上。考试前，数学李老师在课堂上给我们做考试卷练习，每一张试卷，每一道题，我都认真去对待，不粗心、不马虎，按照老师的要求去完成每一项作业。正是因为我认真地学数学，才能取得这样的好成绩。在以后的数学学习中，我还会坚持我的这些好方法，让自己再次考出100分的好成绩。

### 3、英语

英语并不是我最擅长的一科，我只考了98分，还是对自己放松了。我的听力题和阅读理解题做得还不错，没有出错，而我平常最擅长的选择题却出现了一个错误。

when are you ( ) to the airport?

我在做这道题的时候，利用了排除法，我先想went一定不能选，因为它用在过去时。那么go和going到底该选哪一个呢？我把它们分别填到句子里读了一下，觉得go比较通顺，没想到就错了。这说明我语法掌握得不扎实，在以后的英语学习中，我要多练练关于语法的练习题，还要多听、多读、多背、多积累，争取把英语学得更加扎实。

这次期末考试总体来说是为我四年级学习生活画上了一个圆满的句号，但是我不能骄傲。在以后的学习中，我要保持我良好的学习习惯，认真地对待每一门功课，争取在各方面都能更上一层楼！

## 初中期末考试总结篇五

我校按教导处工作计划，于本学期的7月x日和7月x日两天进行了20xx□20xx学年度第二学期的期末考试。

- 1、让学生在前一阶段的基础上检验一下自己在后半段时间中的所学，以让老师、学生、学校做到心中有数。
- 2、对七、八两个年级的总体教学状况做一个摸底。
- 3、对我校教师的年级搭配及教学成果进行检测。
- 4、通过考试发现教学中存在的问题及时总结，并指导下一步工作，从而促进教学质量的提高。

这次考试我校征订的是河南省教研评估所的试题，试题全部采用密封的形式，通过我校曾经使用教研评估所的试题，大多数老师认为试题能够很好的结合生活的实际，在试题的设计上比较的规范，也与课本上的知识联系紧密，与学生的学情很符合，能够提高学生对基础知识的牢固掌握和重视。不过教研评估所的试题在难度系数上比较高，但由于考试前的准备还是较为的充分，故此这次期末考试还是很成功的。

本次考试前，教导处对全校师生进行了充分的考前动员，并鼓励全校师生以真实的成绩对开学以来教师的教和学生的学做全面的检测。考试前，各班主任在教导处的指导下对学生做了较为深刻的思想动员，使得全校同学精神振奋，心态平和，抱着强有力的集体荣誉感投入到考试中。在整个考试过程中，秩序井然，纪律严明。自始至终没有作弊现象发生。

这次考试组织严密，达到了预期的效果。考试结果真实有效。为了及时对考试进行总结，我校文理科教研组召开会议，对本次考试作了全面地总结。对取得较好成绩的班集体及同学进行了表奖，尤其对同学们严于律己，诚实守信、一丝不苟的考试作风进行了赞扬。

教导处在全校教师会上对本次考试也作了深入细致的总结，并要求各备课组写出学科考试分析。让教师根据对考试的分析及时调整下一步的教学工作。



从上交的学科考试分析来看，老师对本次考题比较满意。认为出题者作了较深入地研究才出题的。有一定的交流和参考价值。试题的难易程度大致相当，基本考察的是课本上的所学内容，但确跟课外实践知识结合较为紧密。

从考试的结果分析，七年级三个班的成绩基本相当，但总体成绩不容乐观，尤其是七年级2班的各科成绩都相比期中考试的较低。原因在于：

- 1、学生的基础知识比较的薄弱，对知识的巩固不是太扎实。
- 2、个别科目教师的缺乏和教师的教学方法问题。

另外，学生对学习重要性的认识程度还不够高，部分学生还停留在小学时的状态上。八年级三个班总体上一班和二班稍强于三班。（针对这一情况，教导处找到班主任老师，帮助他分析了原因，并建议班主任作认真的调查研究，通过班会对学生进行有针对性的教育。）并且学校领导为此召开各科教师分析会，深入细致的和各带课老师进行了交流，分析原因，查找问题。并再次制定出详细的教学计划，要求下一步一方面更要加强课堂教学的力度，加强课后辅导工作，特别是对潜能生的教育。二要促进教师工作态度的转变，完善考评机制，充分调动大家工作的积极性。希望能够在下一学期的工作和学习中通过各位老师和学生的共同努力，取得一个更好的成绩。

也希望各位领导在审阅了之后能够对我校的工作提出宝贵的指导意见，以促使我们更好的完善各项工作。

## 初中期末考试总结篇六

本文内容：

2管理的职能：

决策、

计划、

组织、

领导、

控制、创新（管理职能的含义find□

决策：管理者识别并解决问题以及利用机会的过程。

计划：制定目标并确定为达成这些目标所必须的行动。

组织：确定所要完成的任务、由谁来完成任务以及如何管理和协调这些任务的过程。

领导：激励和引导组织成员以使他们为实现组织目标做贡献。

控制：识别计划要求和实际结果之间的偏差，并根据该偏差采取相应的纠偏措施，以确保计划的顺利实现。

创新：改变现状的活动或过程。）

管理的属性（两重性）管理的自然属性、管理的社会属性

管理的科学性与艺术性

3管理者的角色

人际角色：代表人（挂名首脑）

领导者

联络者

信息角色：监督者（监听者）

传播者

发言人

决策角色：企业家

干扰对付者（混乱驾驭者）

资源分配者

谈判者

管理者的技能(各种层次管理所需要的管理技能比例如教材图1-3所示)

技术技能：运用管理者所监督的专业领域中的过程、惯例、技术和工具的能力。

人际技能：成功地与别人进行交往和沟通的能力。

概念技能：把观点设想出来并加以处理以及将关系抽象化的精神能力。

#### 4创建科学管理理论的目的

首要目的是提高劳动生产率，换言之，提高劳动生产率是科学管理的中心问题；

用科学管理代替经验管理，以实现劳动生产率最大化的目标；

管理科学的精华是要求管理者和职工双方实行重大的精神革命（变革）。

## 初中期末考试总结篇七

复习自己的习，让别人紧张去吧！

但丁

与其说生活像是场考试，不如说考试就是你的生活。

乔治·桑

我粉碎了一切考试。

巴尔扎克的'手杖上写着

一切考试都在粉碎我。

卡夫卡的手杖上写着

幸福的考生都是相似的，考砸的考生各有各的考砸。

列夫·托尔斯泰

假如考试sm了你，不要忧郁，也不要愤慨！压力大的时候暂且容忍：相信吧，悲剧的日子就会到来。

普希金

复习是gpa进步的阶梯。

高尔基

人不能两次抄同一篇论文，但可以两门交同一篇论文。

赫拉克利特

吾爱吾师，但吾更爱成绩。