

# 2023年高中英语教师述职教学工作总结(通用5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 高中英语教师述职教学工作总结篇一

一个学期的工作结束了。这个学期的工作是繁忙的、充实的、也是充满希望的。作为一名小学语文教师，回顾这一学期的教学工作，心中有无限感慨。现从以下几个方面加以总结：

一、钻研教材，体现理念，提高效率。

在开学初，我主动找教科书、教学用书，提前学习新课程标准。我认真阅读了三年级下册《语文教师教学用书》，将重点内容摘抄下来，做好笔记。为了上好每一节课，我吃透教材，把握教材。在教学的过程中我从多方面、多角度去揣摩课堂教学效果，真正向课堂四十分钟要质量。在课后，我重视教学反思，对于每节课学生不容易掌握的地方，下节课要重点去理解，让学生领会才行。

二、激发学习兴趣，提高学生素养。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，合作、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得

活跃，让学生学得兴趣盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

### 1. 注意新课导入新颖方式。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

### 2. 培养积极探究，发展思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。让每个孩子都倾吐真实的话语。

### 三、注重夯实基础，指导语文教学。

### 1. 贯彻新的教育理念。

我在课堂上努力创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。在教学时我首先注重要求学生掌握基础知识，以课本为主，以课外知识为必要补充。要求优生在牢固掌握课本知识的基础上利用《新课程》报或其他资料进行课外知识的补充，给他们能“吃得饱、吃得透、吃得香”。在教学中重视中等生和学困生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。在激发他们的学习兴趣后再给他们多辅导，让他们能将书本知识消化掉。

### 2. 加强写字指导，提高学生的写字能力。

三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用写字本对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

### 3. 重视朗读能力的培养。

在教学中我继续加强词、句训练，引导学生自学运用查字典、联系上下文的方法准确理解词语。在进行课文学习时，我首先进行范读，发挥示范作用。其次引导学生把自己当作课文中的人物去感受、去体验、去思考。善于用指导朗读和学生有感情朗读的方法，培养语感。

### 4. 重视积累，提高学生的写作能力。

三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的词句积累入手，要求学生每天坚持读记好词好句。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力

也有了比较明显的提高。

#### 5. 注重口语交际能力的训练。

口语交际是培养学生写作能力的一个有效途径，只有肯说会说才会写作。因此我重视每一次口语交际的机会。在每一节上，要求学生说话完整、围绕主题。每一节口语交际课带领同学们创设交际情境，全员参与交流，重视说与听的训练。

#### 四、因材施教，促进学生全面发展。

我班的学生呈两极分化状况较为严重。对于不同的学生我采用不同的教育方法和教育方式。在课堂上遇到难题让学优生先做示范，带动中等生，再检查学困生。当发现学困生对知识点难以掌握时，就给他们反复指导。在教学中，我善于发现学生身上的闪光点。通过彰显学生的闪光点，引导学生改正缺点，激发学生的学习兴趣。

#### 五、积极反思、认真批改，做好教学的后续工作。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的教研活动。除外出听课外，我还积极坚持向本校老师听课学习。每一课我都认真撰写了教学反思。从多方面反思教学效果。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。今后，我会加倍努力，把教学工作做得更出色。

## 高中英语教师述职教学工作总结篇二

物理是一门科学性和知识性的学科。在教学过程中科学性和知识性融于趣味性教学。学生对物理学科产生兴趣。兴趣是学生最好的老师。培养学生有美商的学习习惯，以往教学中不少学生在考试或作业书写不规范，在改考试卷或作业因看不清楚缺乏美感被扣分，教学过程为了不必错误，强调形成美商的学习习惯。教学过程中还尝试新方法。

### 1、情境教学

在教学中，精心设置情境。如，学生学习牛顿第三定律探究作用力与反作用力大小时，叫学生用不同的力敲桌子手有什么感觉，为学生猜想提供感性铺垫，在设计题目，我注意把设疑性转化生活有趣的情境，从而使学生通过生活例子教学将难化易。

### 2、指导学生归纳小结，使知识系统网络化

小结的环节就好像种庄稼收获的过程。如何对一堂课进行小结，直接影响着课堂教学的效果。针对不同的课堂教学类型，根据不同的教学内容和要求，考虑到教学对象的知识结构、智力水平、年龄特点和心理特征，精心设计出与之适应的课堂小结，可收到事半功倍的效果。为此，在课堂教学结束之际，可结合实际情况，尝试让学生对课堂所学知识加以小结、整理。

在让学生进行课堂小结的时候，我坚持“立体分层”原则，依次让一名成绩优秀的、中等的、后进的学生对课堂所学进行小结表述。由于接受能力的不同，他们大致分别能小结表述出90%以上、70%以上、60%以上课堂所学。通过这一环节，教师可以发现学生特别是优生的创新火花，中等及以下学生什么地方尚未理解和掌握，为后续教学中及时查漏补缺，探求新知设下伏笔。

考试复习中注意帮助学生加强知识体系间的联系，将知识编织成条理化、系统化和网络式，好象一部电影，学生随时抽出某个片断，对上题目击破，学生自由地驾驭知识。

## 高中英语教师述职教学工作总结篇三

一转眼，一个学期又快过去了。在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，我很乐意跟大家说一说在这一年中我的工作情况。

### 一、端正思想，教书育人，为人师表。

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，我先从自己的思想入手。在这一年中我参加了新教材、新大纲的培训，对新教材、新大纲有了一个全新的了解。可能有的人会以为短短的几天学习，学不了什么，但是我想只要你认真的去学的话，能学到不少的东西。

同时，我还参加了教办组织的华南师范大学的博士生导师——郭思乐先生的“生本教育”的专题讲座，确立“教育实现的主体是学生”的教育思想。

### 二、不断研究新大纲，新教材。

对于教学，我是一个新手；对于新大纲、新教材，我更是一个新手。俗话说：知己知彼百战不殆。为此，为了更好的了解新教材，为了更好的了解新的课堂改革的方向和要求、目的，我在教学之余利用电脑网上资源和学校订的有关书刊，通过各种途径去研究新大纲。

在每一个学期初，我就开始去翻阅新教材，了解这一册教材的内容和各个知识的关联点，做到了解并熟悉教材。

### 三、支持并积极进行课堂改革。

当课堂改革的春风吹到顺德这个美丽的城市的时候，我正好是教龄满一年。作为一个新的教师，我对这一次的课堂改革不仅是抱支持的态度而且我自己也用实际行动去支持和积极进行课堂改革。

因为对于我们这些刚从学校走出来，踏上讲台的教师来说，对于这一种新的教学思想和教学手段都较易接受，因为我们受传统的教学方法的影响较小，教学模式尚未定下来。

因此，在平时的教学当中，我都是注意不断探索各种新的，好的教学方法，尝试用多种有效的教学手段进行教学。

### 四、在教学中发挥坚持以学生为主体。

学生是教学的对象，也是教学的主体。教师只是教学的引路人。在教学中，学生是主体，教师是主导。俗话说的好，授之以鱼不如授之以渔。意思是送给人家鱼来填饱肚子，不如教他们捕鱼的方法。我觉得这句话用在教学上也是非常适当的。

所以，在平时，我都是先让学生去预习，试着去做新的内容，当他们出现问题和遇到困难时，及时给予他们正确的指导。让学生遇到困难时，先产生一种求知欲，再适时也告诉他们方法，这样，学生对于该知识点就会有更深的印象，有利于知识的掌握。

对于那些想偷懒、不做作业的学生，我经常对他们说：抄答案是没有用的，书本上的答案老师都知道，但如果老师只告诉你答案，而你没掌握其方法，以后出现同一问题你又不不会做了。就好像今天早上你妈妈帮你穿上衣服，如果你没有弄清楚穿衣服时，是先套上头，还是先扣纽扣，明天你一样不会穿衣服。使学生明白掌握学习方法的重要性。

## 五、在教学中对学生进行德育渗透。

同时，因为我还兼任班主任工作。所以，对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时，我除了利用品德课和班队课对学生进行德育教育外，在平时我教学中我也注重对学生的德育渗透。

教师和工人的工作性质不一样，工作成果也不一样。工人如果不认真生产，那么他们生产出的可能只是一个两个劣质产品，而教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好差生，还有可能是为害社会、为害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。

比如：当讲到青蛙吃害虫一课时，我首先是让学生从字面上去理解“害虫”这两个字的意思，当学生明白害虫对人类有害以后我就反问：既然“害虫”对人类有害，那该不该被消灭？得到学生的肯定回答后，我又反问，那青蛙帮我们人类消灭害虫，你说青蛙是对人类有好处的还是对人类有害的？等等。从而，教育学生要保护益虫。

当讲到买文具这一课时，我结合实际对学生进行爱国主义教育、爱护人民币的教育和不乱花钱，勤俭节约的教育，等等。

总之，一有机会，我就抓住时机进行思想教育。

作为班主任我除了抓学生的德育外，我还从以下几个方面进行班级管理。

### 1、培养学生的集体荣誉感。

我对学生阐明：我们64个同学从以前互不相识到现在在同一个学校、同一个教室共同学习，那么大家就是有缘，我们一年班就像是一个大家庭，这里就是我们的“家”，我们在座的每一个同学就是这个家庭的一分子。并通过学校的“星级

班评比”和“六一”文艺汇演等活动培养学生的集体荣誉感。教育学生树立“我班光荣，我光荣。”、“我为我班争光”的集体责任心。

## 2、培养学生的爱国主义情操。

平时，从报刊或电视等媒体看到有的人缺乏爱国之心的不耻行径，我对这些感到深恶痛绝，深感爱国主义教育对青少年一代的重要性。所以，我经常利用班会课和其它适当机会向学生讲有关的历史故事：比如，南京大屠杀、七七卢沟桥事变等等，使他们懂得祖国弱小，个人就会被欺凌等道理，让他们记住历史的教训。

我还对学生讲革命烈士为了祖国的解放，不惜抛头颅洒热血的英雄故事，让他们懂得今天的幸福生活是来之不易的，让他们知道红旗和红领巾是被烈士的鲜血染红的。并利用升旗仪式、入队仪式等活动激发学生的爱国之情。

## 3、教育学生爱护公物。

首先，我先让学生知道什么是公物，再让学生指出哪些是公物，并举一些事例说明这些公物为我们提供了许多方便，最后让他们想一想例如桌子坏了或其它公物坏了、没了，自己会觉得怎样。让他们体会一下没有公物后的不方便。

以上是我在这一学年度中的工作总结，如有不当之处，欢迎各位领导、老师批评指正。

语文教师年度工作总结 | 语文教师年终工作总结 | 语文教师个人工作总结

## 高中英语教师述职教学工作总结篇四

由于自己是刚参加工作，没有工作经验，要学习的东西

特别多，因此本学期我在保证正常教学工作的基础上，学习并研究了其他高中物理课本，熟悉了教学大纲，并复习深化了所有物理知识的来龙去脉，为以后的教学工作奠定了基础。此外，在闲暇时间我也大量阅读了有关教育和高中物理教学的刊物和书籍，并做了读书笔记，来提高自己的教师修养和与物理有关的社会知识，以防与社会脱轨。

以上是我对本学期的工作总结，虽然这学期我顺利的完成了教学任务，但工作中肯定还存在不足之处，因此，对下学期我要对自己提出要求，做到以下几点：

（一）教学方面：1、高标准要求自己，继续坚持每天至少听两节课，听课要有效果：取人之长，补己之短；2、充分准备每一节课：熟读课本，抓住基本知识点结合辅导资料进行归纳总结，认真书写教案；并且经过听课及教研讨论进行修正与补充；3、每节课后有反思，每节课都不会尽善完美，要做个有心人，及时反思、完善教学过程；4、与时俱进，时时为自己充电。关注当代新科技，特别是与物理有关的，有意识的培养学生对物理科研的兴趣。

（二）师德修养方面：

2、关心学生：重视学生的发展，以学生个人的发展，作为自己教学的最终目标。在课堂教学中既要讲知识，更要讲人格。

3、每学期至少读一本教育教学理论书，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，关注教育前沿动态，学习经验教师的教育方式来形成自己的教育方式，平常多记录、总结、整理读书笔记。

4、向周围有经验的教师学习教学经验，学习掌握教师工作必备的专业知识及工作艺术，掌握青少年心理学及生理学等系统的科学知识，提高自己的管理能力。

5、做到实践与理论相结合，在实践中试行理论知识。

（三）教学和生活态度方面：态度决定一切，教师以什么样的态度面对学生，决定着学生的成长，因此要保持乐观积极的态度，以身作则，为学生树立榜样，保证课堂的基调是阳光而非阴霾。

1、每天带着微笑上课，营造轻松、愉快的学习氛围；2、在课堂上多肯定学生，以赞赏的眼光激励学生，培养学生的自信心；3、善于发现学生的闪光点，多夸奖，少批评；4、多为学生创设主动参与和表现的机会，关注学生的某个行为或某个方面的进步。

好学+努力+坚持+爱心，这应是自己作为老师的原则和基础，在以后的几十年的教学工作中，我会严格要求自己，献身教育事业。

## 高中英语教师述职教学工作总结篇五

1、关于备课。

（1）课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参考书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既考虑知识的纵向联系，也考虑新知识的横向衔接；既突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。

（2）课中备课，根据课堂中学生的实际反应情况适时调整备课内容，并通过听其他老师的课随时对自己的备课内容进行改进和调整。

（3）课后备课，总结教学经验。每上一节课，我都及时对本节课作出总结和反思，写出教学反思，肯定本节课成功的地方，探讨其不足之处，为以后的教学工作打下基础。

2、关于课堂教学。认真上课，体现以人为本。以学生为主，培养他们学习物理的兴趣，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

(1) 巧设导入，培养兴趣。物理是一门实验学科，针对每节新课的内容以现实生活中常见现象或者小实验引入新课，会让学生更容易接受，也有兴趣去学习。

(2) 讲练结合，精讲多练。多数学生会物理的学习感到困难，针对这种情况，我做到了分散难点，突出重点。对典型例题进行详细解析，并要求学生及时练习，达到每节课有收获的目的。

3、关于辅导学生工作。

做到了按照学科组统一布置作业，并认真及时的批改作业，全批全改，重在订正反馈，及时了解学生的学习动态，以便在辅导中做到有的放矢。另外，本学期学校为提高后进生的学习成绩专门设置了每天一科的学习活动，作为一名任课教师，我严格按照学校要求尽心尽力做好辅导工作。

4、关于参加教研活动。本学期期间，我积极参加了学校和年级组织的各种学科教研活动（例如，同课异构），切实做到每天上课前先听课，汲取周围老教师的宝贵经验，提高教学水平。学习最新课改思想和精神，用先进的理念武装自己的头脑，指导自己课堂实践。教研组内还经常交流经验，取他人之长补己之短。