

# 最新幼儿园小班教案三维目标设计(汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园小班教案三维目标设计篇一

### 活动目标

1. 通过幼儿与材料的互动，鼓励幼儿把自己的发现告诉大家，初步感知空气的存在。
2. 尝试探索小火箭发射高度与拍打瓶子时用力大小的关系。
3. 激发幼儿探索科学的兴趣，体验探索活动带来的喜悦。
4. 发展幼儿的观察力、想象力。
5. 学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

### 活动准备

自制火箭、雪碧瓶与幼儿人数相同□ppt一个，图片2张。

### 活动过程

1. 谈话引题，结合课件的播放，激发兴趣。

我们中国有位英雄可了不起了，他是我国第一个乘着载人航

天飞船飞到太空中去的.人。你们知道他是谁吗?(杨利伟)小朋友想不想看看他是怎样飞上天的?(播放ppt)

评析：老师有意识地将时事内容穿插于教学过程，激起孩子对科技的兴趣、，通过观看ppt幼儿对火箭有一个直观的初浅了解。老师有目的地提问，为接下来的操作环节做了很好的铺垫。

2. 第一次操作后提问，引发幼儿思考。

师：今天老师也带来了许多枚自己做的火箭(出示并介绍火箭、瓶子助推器)。小朋友们每人拿一枚小火箭、一个瓶子助推器玩一玩，试一试，想办法让自己的小火箭飞起来。

幼儿操作、探索，教师巡回指导。

(1)你们的小火箭飞起来了么?

(2)你是怎样让小火箭飞起来的?

(3)为什么我们一拍瓶子，小火箭能飞起来?

(4)小实验：瓶子里的空气。

小结：原来在我们的瓶子里装有许多空气宝宝。我们一拍瓶子(附动作)，空气宝宝就被挤出来了。出来的空气宝宝推动火箭，火箭就飞起来了(附动作，结合图片)。

评析：思维是由问题开始的。有了需要解决的问题，就有了调动思维的积极性。设疑提问、创设问题情境，使幼儿产生寻求答案的欲望，从而生发“试”的兴趣，萌动手操作的愿望。在操作之前，教师先设疑：“你来玩一玩、试一试，想办法让自己的小火箭飞起来。”让幼儿带着问题去操作。为了解决问题、寻求答案，幼儿积极主动地进行探索。另外

在这个环节中，老师给孩子准备了充足的材料，使每个孩子都有探索的机会。对于提问后的总结，老师能考虑到幼儿的年龄特点，引用一个简单、易做的小实验和形象、逼真的图片，让幼儿明白，为什么用力一拍瓶子助推器，火箭就能飞起来的简单道理。

### 3. 第二次操作。

师：小朋友们再去试一试，想办法让自己的小火箭都能飞起来。

评析：在这次操作活动中，教师以活动伙伴的身份介入幼儿的探索活动，用自己的行为去影响幼儿，而不是强加给幼儿，这对幼儿的认知带来了启发。这次操作活动中，孩子们都让火箭飞了起来，充分感受着成功的喜悦。

### 4. 第三次操作。

引导幼儿探索小火箭发射高度与拍打瓶子时用力大小的关系。

师：你是怎样让小火箭飞得高高的？又是怎样让小火箭飞得低的？

幼儿再次带着问题操作、尝试。

小结：当我们很用力地拍打瓶子时，里面就出来很多空气宝宝。这些空气宝宝推动火箭，火箭就飞得高；当我们轻轻拍打瓶子时，里面的空气宝宝出来得少，火箭就飞得低。

今天我们玩了一个火箭飞起来的游戏。如果用瓶盖把瓶子盖起来，小火箭还能飞起来吗，回去和自己的爸爸妈妈一起来做这个小游戏。

活动反思

幼儿对科学经验的吸取和积累、认知结构的建立、技能方法的学习，都不是在一次科学活动中就能完成的，而是通过点滴的逐渐积累。不同角度、多样化的科学活动，将使幼儿科学概念的内涵不断得到补充，外延不断得到扩展，知识得以迁移和运用，能力和方法得到不断锻炼和发展。因此延伸部分的设计，教师采用留疑的方式，出示一个瓶盖，给他们留下了一个想象、探索的空间，激发他们继续进行科学探索的兴趣。

## 幼儿园小班教案三维目标设计篇二

游戏目标：

- 1、创编出不同的“碰须须”的动作及“排队走”的方式。如：互相碰手指，互相拥抱等。
- 2、模拟蚂蚁“碰须须”，碎步走，开车走等模拟动作。

游戏准备：

小蚂蚁头饰若干。

游戏过程：

- 1、按游戏过程的规定边游戏边做出相应的“碰须须”、排队走“等动作。
- 2、游戏不熟练时，”碰须须“动作可一拍碰一只小蚂蚁，游戏熟练后可一拍碰两只以上，增加游戏的难度。

活动反思：

我们班的幼儿对音乐的感受能力比较好，非常喜欢跟着音乐做出各种肢体动作，而这样节奏鲜明，形象生动的儿谣适合

幼儿感知节奏。

## 幼儿园小班教案三维目标设计篇三

### 【活动目标】

- 1、积极参与点数活动，大胆回应老师的提问。
- 2、能边数边说数字，不漏数。
- 3、学习手口一致有序地点数5的数量物，并说出总数。

### 【活动准备】

- 1、知识经验：有点数4以内数量物的数学基础以及排序的概念。
- 2、物质材料：小蛇头饰，故事《鸡妈妈孵蛋》课件，篮子；蛋宝宝人手10个，蛋蛋盘人手1个。
- 3、环境准备：活动室有关于5以内数的点卡和玩具的区域设置。

### 【活动过程】

- 1、拍手共念《五指歌》，感知点数节律。

“一、二、三、四、五，上山打老虎。老虎打不着，碰到小松鼠。松鼠有几只？一起数一数，一、二、三、四、五。”教师设置去追小松鼠的情景，带幼儿发现地上散落着很多蛋宝宝，引出活动。

- 2、“捡蛋”——学习手口一致地点数5的数量物。

(1) 自由捡蛋。要求：捡一个数一个。

(2) 放蛋入篓。要求：放一个数一个。

(3) 再次捡蛋。要求：声音响亮，边捡边数，并把蛋蛋盘的每个洞洞都填满。

### 3、“数蛋”——学习有序点数5的数量物。

(1) 集中点数：盘里的蛋有几个，一边点一边数。

(3) 师幼讨论、交流，发现一排蛋蛋盘点数顺序——从最前面的开始数。

(4) 引导思考：我发现有的’蛋蛋盘和我的不一样，这种两排的蛋蛋盘该怎么数呢？

(5) 师幼讨论交流，发现两排蛋蛋盘的点数顺序——一排一排地数。

(6) 幼幼互动，巩固点数：找个好朋友数一数，看看他盘子里有几个蛋。

### 4、偷蛋——巩固5以内的点数。

师幼共同玩游戏“小蛇偷蛋”。师：我是一条小花蛇，没事最爱偷吃蛋，“哧溜”一下偷走你的蛋，请你快快数数看。

### 5、“孵蛋”——巩固点数，并说出总数。

(1) 欣赏故事课件《鸡妈妈孵蛋》，学习在点数的基础上说出总数。

师：孵蛋是需要很长时间的，我们来听个故事解解闷吧。

(2) 教师边讲故事边提问，要求幼儿每次都能说出总数，如：鸭妈妈家有几个蛋？怎么数的？一起数一数，有几个？（5个）

6、“剥蛋”——继续巩固5以内的点数，体验活动的乐趣。

师：看看我们的宝宝孵出来没有，轻轻地，别伤着宝宝。看看是什么宝宝孵出来了（鸡、鸭、鸟、乌龟等），数一数你孵出来几个宝宝。噢，原来这些小动物都是蛋宝宝孵出来的。现在，我们把蛋宝宝送出去晒太阳喽！请宝宝把剥下来的蛋壳放到篓子里，收拾干净。

### 【活动延伸】

- 1、科学活动：蛋宝宝找妈妈。
- 2、生活活动：找一找，周围有什么物体数量是5。
- 3、活动区活动：增设数学角的各种材料，数量在5以内的点卡、实物和图片。

### 【活动反思】

本次活动把对点数的要求融入到游戏的规则之中，以“蛋”这个简单的材料将情景性教学游戏贯穿始终，促使幼儿在与材料的互动中思考、体验，达成教学目标。

## 幼儿园小班教案三维目标设计篇四

### 【设计思路】

探月卫星一次次成功发射，实现了深空探测“零”的突破。作为无数中国人智慧和力量的结晶，嫦娥一号奔月之成功，不但预告了中国载人登月成功的前景、科学技术更为精湛高超的前景，也预告了祖国进一步富强昌盛的前景、中国人对人类做出更大贡献的前景。身为中国人举国上下为之欢呼和沸腾，孩子们身边随处可以扑捉到人们为之骄傲和自豪的欢声笑语，报纸上、电视上、网上等等，来到幼儿园他们随时

会将自己听到、看到‘嫦娥奔月’的新闻与老师、小伙伴滔滔不绝的说个不停，我便设计了《火箭升空》的活动，给孩子们提供更多延展的空间、交往沟通空间、表达体验的机会、充分感受参与活动的乐趣。

### 【活动目标】

- 1、通过观看火箭升空的’过程，帮助幼儿了解探月的新闻。
- 2、激发幼儿热爱祖国的情感，为我们祖国的科技进步而骄傲自豪。
- 3、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

### 【活动准备】

- 1、结合《火箭升空》的内容。活动前请家长与幼儿共同搜集制作亲子小报，为幼儿传递有关嫦娥奔月的新闻。
- 2、课件《火箭升空》
- 3、班级设计火箭升空墙面，将亲子小报和有关航空知识布置场景

### 【活动过程】

一、谈话讨论：火箭升空

提问：

- 1、你们知道我们国家的火箭又一次发射成功的好消息吗？



2、这架火箭的名称是什么?它是几月几日发射升空的?

小结：10月24日18时05分，搭载着我国首颗探月卫星嫦娥一号的长征三号甲运载火箭在西昌卫星发射中心三号塔架点火发射。

3、你还知道有关‘火箭升空’的什么知识?和大家分享一下吧!

二、教师播放《火箭升空》课件

观看嫦娥一号升空的过程，帮助幼儿了解探月新闻。

三、请幼儿谈一谈观看课件后的感受

教师小结：激发幼儿热爱祖国的情感，为我们祖国的科技进步而骄傲自豪。

活动结束：幼儿自由结伴观看《火箭升空》的知识、亲子小报，幼儿间相互传递更多有关嫦娥奔月的新闻。

### 【活动反思】

《火箭升空》的活动深受幼儿喜欢。在活动开展期间孩子们够认真倾听、讨论、参与人们喜闻乐见的话题中。在亲子自制小报时，孩子与家长共同搜集图片信息积极主动，增进了亲子间的沟通交流;观看课件时，孩子们流露出认真专注的倾听状态，通过讨论交流获得同伴的经验;在话题讨论时气氛活跃，充分体现了孩子们参与讨论的积极和踊跃和轻松的交往氛围。

## 幼儿园小班教案三维目标设计篇五

活动目标：

- 1、学习将成对的物品、相关的物品进行对应匹配。
- 2、初步养成将物品及时归位的好习惯。
- 3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的'敏捷性、逻辑性。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

### 活动准备：

拖鞋、球鞋、凉鞋、等鞋子各一双，5双不同颜色的袜子；相关物品的卡片若干组(碗和勺子，牙刷和牙膏，水壶和茶杯，脸盆和毛巾等)

### 活动过程

#### 一、帮妈妈整理鞋子。

- 1、出示一堆放乱的鞋子：老师(妈妈)这里有一堆鞋子，小朋友看它们乱七八糟的，我们一起来整理一下吧！
- 2、请个别幼儿上前操作：你是怎么整理的?这两只鞋子为什么要放在一起?检查幼儿配对情况并小结：材料一样、外形一样，颜色一样、大小一样的鞋子叫一双，它们是好朋友，所以要放在一起。

#### 二、帮妈妈找袜子。

- 1、出示颜色不同的袜子，分给10个幼儿每人一只，请手拿相同颜色袜子的幼儿迅速配对。引导幼儿找一找哪两只袜子是一双，应该叠在一起。
- 2、示范叠袜子的方法，请幼儿尝试将袜子叠整齐。

三、帮妈妈整理其它物品。

2、请幼儿将相关的物品放在一起，并用语言表述□xx和xx在一起□xx和xx是好朋友可以放在一起。

四、结束活动。

2、小结幼儿上课情况。

教学反思：

知道了自己是家庭的一员，有责任干家务活儿。这不仅能够分担父母的辛劳，更有利于培养自己的生活能力，养成劳动习惯。老师衷心希望同学们学过这节课，都能主动关心、体贴父母，多做家务，做好父母的小助手。