

# 小学一年级数学教学期末总结 小学一年级期末教学工作总结(优秀7篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学一年级数学教学期末总结篇一

俗话说，兴趣来自于成功的体验。孩子们获得成功之后很容易对其产生兴趣，英语学习尤其如此。否则，容易丧失学习兴趣，甚至反感继续学习。所以，本学期我一直坚持堂堂课有竞赛，男女生之间、大组之间开展竞赛，获胜者总是能够得到奖励。所得到的奖品只是一张小贴纸，孩子们的学习积极性很高，得到奖品成为他们上英语课的期盼。在这种期盼之中，他们愉快地掌握了基本的英语知识，提高了技能。

### 2、利用优质资源，加强家校合作

通过“家校通”短信平台，我经常可以及时地告诉家长英语教学情况及孩子们的学习状况。同时，家长们反馈的信息我也能及时收到，信息畅通有助于双方全面了解孩子们的学习状况，帮助他们养成良好的学习习惯。例如，本学期，我布置孩子们每天听英语10-15分钟，通过“家校通”，家长们很快就了解了我的要求，配合得相当好。一个学期下来，效果是显著的，孩子们的语音、语调越来越好。利用教师博客，我和家长们的交流越来越多，我们经常共同探讨有利于孩子们英语学习的良策。交流促进了解，了解加强合作，这是我对利用优质资源最大的感触。

### 二、探索教学新渠道，促进师生共同发展

只有不断地耕耘，才会换来累累硕果。教无定法，学无止境，我只有不断学习，积极创新，才能跟上教育发展的步伐。作为新时代的英语教师，我会加强教学理论学习和基本功训练，立志成为专家型的骨干教师，为培养一批批英语学习小苗子奉献自己无悔的青春！

## 小学一年级数学教学期末总结篇二

本次命题全面考查一年级学生对教材中数学基础知识的掌握情况、简单基本技能的形成情况和基本能力的培养情况，加强了对基本运算能力、用简单数学知识解决简单实际问题的能力及空间观念能力的考查，避免繁难偏旧试题出现。现根据本次考试情况作如下具体的分析：

### 一、试题分析

这套一年级数学试题较好体现了人教版《新课程标准》的新理念和目标体系。具有以下特点：

#### 1. 内容丰富

本试卷是以《标准》所规定的教学内容为依据，同时根据整套教材的知识、能力和情感发展总体结构进行设计的。比较全面地考查了学生的学习情况，在注重考查学生的基础知识和基本能力的同时，适当考查了教学过程，能较好地反映出学生的实际数学知识的掌握情况。从卷面看分这样几部分：

100以内的数的认识及计算、认识人民币、位置和图形的拼组、统计知识、解决问题显本领等。

#### 2. 贴近生活

《标准》认为数学要关注学生的生活经验和已有的知识体验。本卷为学生提供了设计的情景、插图的内容贴近学生生活，

图画风格注意符合学生的年龄特点。比如：

- (1) 我会算
- (2) 我会填
- (3) 我会选
- (4) 我会认，还能数
- (5) 我会整理，先涂一涂，再填一填
- (6) 我会解决问题

让学生置身在一个充满情趣的数学活动中。激励学生用自己的智慧去解决问题，使学生获得愉快成功的体验。

### 3. 注重解决问题的能力

解决问题在数学中有重要作用，它既是发展学生数学思维的过程，又是培养学生应用意识、创新意识的重要途径。

### 4. 注重动手操作能力的培养

数学活动必须让学生动手实际操作，组织引导学生经历观察、实验、猜想、验证的过程。本卷精心选材，考查了教学过程和学生的实际能力。如：我会整理，先涂一涂，再填一填，重视了学生的动手操作，让学生经历了探究的过程。

## 二、质量分析

两班的90名同学人均92.3分，优秀率88/100，及格率98/100。

现将试卷情况具体分析如下：

(一) 口算题 该题正确率为98%，好的方面及成因分析：

口算中的两位数加减一位数进位及退位的，两位数加减整十数，学生对计算方法都掌握得很好，计算的能力也好，正确率高因为我们经常有口算训练。

差的方面及成因分析：只是几个不会数数的学生错了，还有连加、连减、加减混合做错的同学较多，主要原因是由于第一步的得数记不准确，就进行了第二步计算，老师一再强调要把第一步的得数写出来，可大部分学生没按老师要求作；还有一个重要原因是粗心，计算时将加法作减法算或减法作加法算，甚至有学生将数字看错。

(二) 填空题该题正确率98%。好的方面及成因分析：第1、2、3、4、6、7题正确率较高。老师在教学中注重了100以内的数的顺序和组成教学，学生掌握较好。

差的方面及成因分析：第5题学生对人民币的换算掌握还存在一些问题，比如：8角+7角=（）元（）角，角直接成复名数，有的学生总感到难接受。

(三) 我会选，该题正确率为70%。

差的方面及成因分析：主要是粗心，没有看清题意，就急于写上答案，造成大量错误而失分。

(四) 我会认，还能数，该题正确率为99%。好的方面及成因分析：觉得好玩有趣

差的方面及成因分析：只是2个不会数数的学生错了

(五) 我会整理，先涂一涂，再填一填该题正确率为99%。

好的方面及成因分析：觉得好玩有趣，让颜色笔也摊上用途

啦。

差的方面及成因分析： 只是2个不会数数的学生错了

（六）我会解决问题，该题正确率为97.5%。

好的方面及成因分析： 老师在平时的教学中重视了应用题的基本结构训练，基本数量的关系分析及审题习惯、解题方法的指导。

差的方面及成因分析： 有的同学是数字抄错，有的是方法做错，今后还要加强对题意理解的训练，对计算能力的培养。

第1题，较好。

第2题，一部分同学缺乏用词经验，不理解“5个盒子（）装下这些面包”，我们平常都是用“够或不够”俩词。

第3题，多余信息始终是孩子的绊脚石，有少数孩子就是难以取舍，而造成丢失分数。

三、教师的教学思考

三、灵活运用的水平。

## 小学一年级数学教学期末总结篇三

6. 重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7. 抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

#### 四、存在的问题与教训。

在教学工作中难免有缺陷，例如，对一些课堂纪律较差的学生耐心不够，辅导上没有做到有针对性。在教学环节上没有细抠，没有精心设计，平时示范较少。因工作忙，没有更多的时间与学生交流。

#### 五、今后努力的方向。

3. 既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎么过；谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。钻研教学业务，包括学科知识与教学方法。如英语教学中结合具体的教学内容，尽力营造浓厚的学习氛围，从情感上调动学生自觉主动学习，发现乐趣，深入钻研，体会学科魅力。进一步提高个人教学能力水平，深入研究教材、研究学生、完成每一项教学任务。课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，提高教学效率。针对学生不同的能力状况，采取不同的课堂措施，使每一个学生都获得进步。要多增加和学生多沟通。

#### 篇二

紧张而充实的教学工作即将画上圆满的句号，回想一个学期

的教育教学工作，感想颇多。下面，就本学期的一年级英语教学工作做一个小结，反思自己教学的成功与不足，为下学期的英语教学工作打下良好的基础。

同时，在英语教学过程中，我根据学校思想教育的要求，巧妙地渗透了廉洁教育，例如，节假日自己制作贺卡送给老师等，同学之间不送礼、收礼等等，让孩子们从小有廉洁意识，倡导廉洁社会新风尚。

### 一、以兴趣和习惯为中心，充分调动学生的学习主动性

学生是课堂教学的主体，他们的发展是一切活动的出发点和归宿。如今，英语课程在目标设定、教学过程、课程评价和教学资源的开发等方面都突出以学生为主题的思想。因此，在本学期的英语课堂教学中，我仍然坚持“以学生为主体，促进每一个学生全面发展”的原则，着重于他们学习兴趣和良好听课习惯的培养，实现“让学生成为课堂的主人”。

## 小学一年级数学教学期末总结篇四

小学一年级的教学目标、教学环境、教学方法、教学组织形式与幼儿园教学有着根本的不同。下面是本站小编整理的一些关于小学一年级教学期末工作总结，供您参考。

光阴如白驹过隙，转瞬即逝。转眼，一个学期又将划上句号。回首本学期的工作，我感觉当一名教师不简单，而当一名一年级的教师更不简单，因为我所面对的是朝气蓬勃，活泼好动，自我表现欲强的一年级学生。

小学阶段的英语教学主要是激发学生的英语学习兴趣，培养学生良好的英语学习习惯，为进一步的学习打好坚实的基础。经过一个学期的英语学习，孩子们已经有了一定的英语学习习惯和英语基础，孩子们的英语学习积极性都很高，家长们

特别支持我的教学工作。因此，本学期我的工作中心仍然放在课堂教学上，着力于孩子们听课习惯的养成和学习兴趣的培养。

## 一、以兴趣和习惯为中心，充分调动学生的学习主动性

学生是课堂教学的主体，他们的发展是一切活动的出发点和归宿。如今，英语课程在目标设定、教学过程、课程评价和教学资源的开发等方面都突出以学生为主题的思想。因此，在本学期的英语课堂教学中，我仍然坚持“以学生为主体，促进每一个学生全面发展”的原则，着重于他们学习兴趣和良好听课习惯的培养，实现“让学生成为课堂的主人”。

## 二、认真备课，做好课前充分准备

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对一年级教学目标的不同：一年级在培养兴趣的基础上训练学生听说读能力。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

## 三、增强上课技能，提高教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课。

## 四、营造氛围，力求全面发展

一年级学英语，对很多学生来说是开始，所以我觉得让



他(她)们在一开始就养成好的习惯，在英语方面全面发展，对其将来的学习会有很大用处，于是我尽量用英语组织课堂教学。使用英语唯一的方式和场所都在学校，所以我觉得更应该注重通过传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。

## 五、使用竞争机制，吸引每一个孩子的参与工作总结

俗话说，兴趣来自于成功的体验。孩子们获得成功之后很容易对其产生兴趣，英语学习尤其如此。否则，容易丧失学习兴趣，甚至反感继续学习。所以，本学期我一直坚持堂堂课有竞赛，男女生之间、大组之间开展竞赛，获胜者总是能够得到奖励。所得到的奖品只是一张小贴纸，孩子们的学习积极性很高，得到奖品成为他们上英语课的期盼。在这种期盼之中，他们愉快地掌握了基本的英语知识，提高了技能。

由于时间和精力有限，在课堂上，对于每个学生的关注可能还不够，对于小学的心理掌握也不太有经验，在经后的工作中，我将加强对于每个同学的监督，保证每个同学都跟上进度，不落下任何一个有进取心的学生。我会在今后的教学过程中继续加强对教材的钻研，逐步改正和完善教育教学方法，让学生学得更轻松，争取更大的进步。

紧张而充实的教学工作即将画上圆满的句号，回想一个学期的教育教学工作，感想颇多。下面，就本学期的一年级英语教学工作做一个小结，反思自己教学的成功与不足，为下学期的英语教学工作打下良好的基础。

同时，在英语教学过程中，我根据学校思想教育的要求，巧妙地渗透了廉洁教育，例如，节假日自己制作贺卡送给老师等，同学之间不送礼、收礼等等，让孩子们从小有廉洁意识，倡导廉洁社会新风尚。

### 一、以兴趣和习惯为中心，充分调动学生的学习主动性

学生是课堂教学的主体，他们的发展是一切活动的出发点和归宿。如今，英语课程在目标设定、教学过程、课程评价和教学资源的开发等方面都突出以学生为主题的思想。因此，在本学期的英语课堂教学中，我仍然坚持“以学生为主体，促进每一个学生全面发展”的原则，着重于他们学习兴趣和良好听课习惯的培养，实现“让学生成为课堂的主人”。

### 1、 使用竞争机制，吸引每一个孩子的参与

俗话说，兴趣来自于成功的体验。孩子们获得成功之后很容易对其产生兴趣，英语学习尤其如此。否则，容易丧失学习兴趣，甚至反感继续学习。所以，本学期我一直坚持堂堂课有竞赛，男女生之间、大组之间开展竞赛，获胜者总是能够得到奖励。所得到的奖品只是一张小贴纸，孩子们的学习积极性很高，得到奖品成为他们上英语课的期盼。在这种期盼之中，他们愉快地掌握了基本的英语知识，提高了技能。

### 2、 利用优质资源，加强家校合作

通过“家校通”短信平台，我经常可以及时地告诉家长英语教学情况及孩子们的学习状况。同时，家长们反馈的信息我也能及时收到，信息畅通有助于双方全面了解孩子们的学习状况，帮助他们养成良好的学习习惯。例如，本学期，我布置孩子们每天听英语10-15分钟，通过“家校通”，家长们很快就了解了我的要求，配合得相当好。一个学期下来，效果是显著的，孩子们的语音、语调越来越好。利用教师博客，我和家长们的交流越来越多，我们经常共同探讨有利于孩子们英语学习的良策。交流促进了解，了解加强合作，这是我对利用优质资源最大的感触。

## 二、探索教学新渠道，促进师生共同发展

只有不断地耕耘，才会换来累累硕果。教无定法，学无止境，我只有不断学习，积极创新，才能跟上教育发展的步伐。作

为新时代的英语教师，我会加强教学理论学习和基本功训练，立志成为专家型的骨干教师，为培养一批批英语学习小苗子奉献自己无悔的青春！

本学年度我从事英语教学工作。一学年来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作、辅导英语。一学年来，我能够认真制定教学计划，研究教学理论，新课程标准，理念。有针对性地应用于教学活动当中。同时在教学过程中，能够根据学生的特点采取不同的教学方法，取得了一些的成绩。

## 一、基本情况分析

一一班的同学比较活跃，上课气氛很好，学生很配合。中等生、优等生占较大多数。在课堂上回答问题很积极。因此，学生学的开心，老师教的轻松。每个孩子都活泼善良，有上进心，有集体荣誉感，好奇心强，求知欲强，但是由于他们年纪有点小，自制力还是不够，上课爱讲小话，做小动作，注意力不够集中，很多行为习惯需要进一步加强，有待提高。

## 二、主要成绩

建立完善的班级制度，班级里实行班干部责任制，挑选和培养积极有能力的学生，形成班级核心，形成正确的集体舆论，形成良好的班级班风，做好个别调皮学生的教育工作。狠抓学生学习，形成良好的学习氛围，提高学生学习的积极性和主动性。为了让学生在在学习上充分的展开竞争，提高自我学习的能动性，要开展相应的竞争活动，激发学生的学习积极性。重视主题班会和各种活动的开展，培养团结合作的精神，增强班级凝集力。养成学生良好得行为习惯，班级卫生实行责任到位制，每个人要有责任心，做好自己的事情，要有“我为人人，人人为我”我精神。并且每天进行奖励惩治。

## 三、主要做法。

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。
2. 加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。
3. 及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。
4. 家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。
5. 培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。
6. 重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。
7. 抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任

工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先队，结合实际搞好各项活动。

四、存在的问题与教训。在教学工作中难免有缺陷，例如，对一些课堂纪律较差的学生耐心不够，辅导上没有做到有针对性。在教学环节上没有细抠，没有精心设计，平时示范较少。因工作忙，没有更多的时间与学生交流。五、今后努力的方向。

3. 既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎么过；谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。钻研教学业务，包括学科知识与教学方法。如英语教学中结合具体的教学内容，尽力营造浓厚的学习气氛，从情感上调动学生自觉主动学习，发现乐趣，深入钻研，体会学科魅力。进一步提高个人教学能力水平，深入研究教材、研究学生、完成每一项教学任务。课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，提高教学效率。针对学生不同的能力状况，采取不同的课堂措施，使每一个学生都获得进步。要多增加和学生多沟通。

## 小学一年级数学教学期末总结篇五

时光飞逝，日月如梭。转眼间，又一个学期过去了。回顾这学期以来的教学工作，感觉真的很累，但也伴随着收获的喜悦。

### 一、本班学生的情况：

这个学期开始时，有42名学生，包括17名男生和25名女生。两个学困生。

### 二、工作进度：

这一学期，在工作中，我认真学习教学新课标，钻研教材，制定切实可行的教育教学计划，认真备课，制定高效的课堂教学计划，精心设计教学方法，认真听课，认真辅导后进生，认真批改作业，力争40分钟内达到质量最优。

(1)培养学生学习数学的兴趣。小学生往往注重学习兴趣。兴趣可以激发他们的学习热情，增强他们的求知欲，增强他们克服困难的信心。但是，兴趣不是与生俱来的，它是在后天环境和教育的影响下产生和发展的，尤其是教师自身对学生的影响。我知道“兴趣”是最好的老师，我在“兴趣”上下功夫。在传授知识的过程中，我非常注意使用适合孩子口味的生动语言，组织有趣的教学，让他们容易接受，觉得自己学到了东西，从而不断激发他们的求知欲，增长他们的知识和技能。在具体的数学教学中，针对不同的训练重点，采用灵活多样的教学方法，使学生感到轻松有趣。久而久之，他们学习数学的兴趣就在不知不觉中形成了。

(2)改进教学方法，全面提高教学质量。

学生只有有所收获才会热爱学习。他们学得越多，精力越充沛，父母也支持。因此，在班级管理，我注重提高教学质

量，扩大合格率。十个手指也有长有短，一个班的学生中，也有先进和落后之分。我根据他们的学习成绩和智力发展情况，把他们分为优秀型、上进型、不健全型。我们经常和他们谈心，召开座谈会，征求意见和建议，不断改进工作方法和教学方法。在不同的时期对优秀学生提出不同的要求。鼓励基础差的学生努力学习，特别是帮助他们学好基础知识。我给他们上课多指导，课后多指导，对作业严格要求，对进步生多鼓励，让他们感受到老师对同学的关心和帮助，增强自信心，明白“一切都有回报。”虽然我花了精力，却得到了全班的进步和提高，这令我很满足。王淼等同学平时学习成绩很差。如何改造他们，让他们进步，是我工作的重中之重。在一次又一次的单元测试中，每一次都有进步是我最大的欣慰，也更加坚信自己教书的自信。在教学过程中，我尽量使用直观生动的教学方法来提高课堂教学效率。每个单元的教学都要体现本单元的训练重点，既要注重“双基”的教学，又要培养学生的阅读能力和思维能力。

### (3) 认真批改作业，采取措施恶补知识。

学生作业是反馈课堂教学效果的途径之一。教师只有批改作业，才能发现问题，采取措施补上知识，给予个别指导，共同提高。批改计算题可以发现基础知识的掌握情况；课后批改思考题，可以发现学生对问题的理解是否透彻。这样，学生不仅提高了批改的兴趣，也培养了学习能力。

### (4) 在课程改革方面：

从这学期开始，我就按照学期初制定的课改方案有条不紊的工作。相互倾听，认真听取数学教研组的意见，改进教学方法。做好定期的工作总结，总结教学经验，把经验落实到教学中，充分发挥学生学习的主体作用。让学生在观察、猜测、探究、讨论、交流的过程中获得自己应该掌握的数学知识，让数学学习成为一个生动活泼、积极主动、个性化的过程。尝试契合当前数学课程改革的重要理念。

总之，在过去的一个学期里，我关心每一个学生，培养他们各方面的能力。我的成绩已经成为过去，今后我会更加努力，让自己的. 教育教学水平更上一层楼。

### 三、教学情况和达到的目标：

#### 1. 培养学生的学习习惯。

(1) 大多数学生能够掌握正确的阅读姿势，养成良好的阅读习惯。

(2) 学生可以培养认真听讲、大胆发言的良好习惯。

(3) 养成了认真做作业、工整写字的好习惯。

#### 2. 大多数学生能在20分钟内熟练口算加减法。

3. 对正方形、长方形、三角形和圆形、长方体、正方体、圆柱体和球体有初步了解。

4. 体验学习数学的乐趣，树立学好数学的信心。

5. 通过实践活动，学生们认识到了数学与日常生活的密切关系。

### 四、存在的问题和不足：

有些学生思想浮躁，仍然不知道学习的重要性，没有自觉学习的好习惯。

### 五、未来的努力：

1. 培养学生自觉学习的良好习惯。

2. 加强基础知识的教学和训练。



3. 与家长或监护人保持密切联系，及时了解学生的学习和生活情况。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学一年级数学教学期末总结篇六

在工作中，我不断地反思着自己，努力使自己不愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己本学年的教学工作如下：我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学和要求，认真完成各项任务，为学生的终身学习奠定良好的基础。

### 1、积极学习教育教学理论。

参加学校组织的切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到教学中教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。同时，我也积极参加市区各级教研活动，外出听衡阳市口语交际观摩课，回来后及时梳理、总结、交流，并上了一堂教研课，参加区三优联评，向有经验的老师请教教学方法，努

力提高自己的教学水平。

## 2、虚心请教。

利用各种机会不断向同组老师学习。开学一段时间，坚持听主动听语文组其他年级的课，以便尽快掌握一年级新的教育教学方法，把握好课堂教学的重难点。自己遇到不够明白的地方，虚心向组内老师请教，对课堂教学、平时作业布置等都和组内老师讨论，还跨学科听课，跨阶段听课，丰富自己的教学经验。

## 3、充分利用各种资源，上好每一节课。

充分利用各种资源，为自己上课做好准备。同时我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录教学经验论文等，并阅读教学方面的书籍，如：小学语文教师等，从而不断为自己的教学水平充电。

## 1、打好汉语拼音知识的基础

一年级一册的语文教学任务繁重，要求学生认对、读准23个声母、24个韵母和16个整体认读音节。能准确地拼读音节。能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。并且认识常用汉字313个，其中116个要求会写。这么大的学习量如果不讲究科学合理的方法，而让学生单调地读，重复地写，长此以往，学生将对拼读、识字产生厌恶，后果不堪设想。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我经常向有经验的教师讨教方法，向他们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松，学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，通过学儿歌、顺口溜、摘苹果游戏等形式激发学生学习的兴趣。发动学生家长与学生一起，利用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。

## 2、抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓字如其人，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生批改作业等方面给学生作一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和健康。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生注意做到三个一：一拳、一尺、一寸。

## 3、培养学生的朗读。

我自己是很喜欢读书的人，所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也就说明理解了课文。因此在平时的教学中，我特别注意学生朗读的指导。

首先，调动学生的积极性是最为重要的，在课堂上我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、指名读、教读等形式，在一定程度上激发了学生读书的兴趣。其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量能引发学生打开想象的翅膀，读出自己的感受来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生做出很好的示范。第四，扩大课外阅读，我开展日有所诵书香班级读书活动，让学生读《日有所诵》，一同感受读书的乐趣，使我的课堂丰富而生动。

## 4、做好培优补差的工作，提高教学质量。

一个班级二十几个孩子，智力和接受能力都各不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每个学生都能学到知识，让他们在学习上有所进步。同时，与家长经常联系，提高学生的学习巩固率。

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥出他们的主体性，在今后的教育教学中应该多给予指导，交给学生。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断努力，掌握更多理论知识，注重实践，多虚心请教别人。

3、教师驾驭教材的能力有待提高，面对课堂上学生不同的问题，要有一定的应变能力。这就要求我们在备课时，不仅要备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4、注意对不同的学生要有不同的教学方法，能力或智力差的学生要求层次要适当地降低，让他们对学习产生兴趣，减少压力，缩小学生间的差异。

5、学生语言能力的培养：培养学生语言条理性，完整性，减少地方方言、口语。

通过一学期来的努力，我班学生在期中检测中获得了优异的成绩，28名学生参加检测，90分以上人数17人，100分6人，这对一个学困生较多的班级来说已经很不容易了。希望他们在期末考试中再接再厉，取得更好的成绩。

作为一名年轻教师，我也知道自身存在着许多不足，我会利用各种机会，不断地充实自己。下学期我将给学困生以更多的关注，在提高课堂效率上再下功夫，争取得到更好的成绩！

## 小学一年级数学教学期末总结篇七

一年级语文期末教学工作总结随着时间的流逝，转眼一学期又过去了。新课程进入我校已有一个学年了，它犹如一股春风，为我们的教育注入了新机，也给我们带来了崭新的教学舞台。期末临近，回想这学期以来的教学工作，感觉真累，但也伴随着收获的快乐。这学期以来，我按照期初制定的课改方案有条不紊地开展工作。互相听课，认真听取同年段老师的意见，改进教学方式。定期做好工作总结，总结教学经验，把经验点滴投入教学中，充分发挥学生学习的主体作用。让学生在观察、猜测、探究、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。努力贴切当前语文课程改革的重要理念。在本学期的教学过程中，在学生开展自主学习的过程中，在学生情绪激昂、忘情投入的时候，难免会有“吵闹”的问题，可能会出现“我想……我要……我能……我来做……我还有……我认为……”。

这是，我都尽量不轻易否定学生的思维成果，不把自己的意见强加给学生。于是学生都能自始至终情绪高昂地参与整个教学过程，感受到学习的快乐。在教与学的过程中，对于学生提出的不同结论，如果讲得有道理，我都给予肯定，让学生有机会坦陈自己的想法，尊重孩子的思维成果，不轻易否定孩子在认真思维的基础上的答案。同时在学生进行发散思维的基础上，引导学生相互鉴别，把发散的思维再回拢起来，这样就有利于培养学生思维的系统性、严谨性和深刻性。总之，在这学期的教学过程中，本人始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足，众多的学生是可以接受新课程的教育方式的。一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级

里就有了两个极端的现象。当然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。