

2023年小学数学教学经验总结小学 小学 数学教学的经验总结(精选5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学数学教学经验总结小学篇一

这个故事感动着我，影响着我在自己的工作岗位上踏踏实实的做好每一件小事：认真备课，深入研究教法；蹲下身来，倾听孩子的心声；积极学习，充实业务水平。即使在本学期自己独守阵营的时候，也严于律己，恪守职责，勇于探究，力求更好！然，自己的能力还是有限的，虽教学生涯已近十年，而新课程对我来说仍是那么的陌生。

课程改革是人的改革，课程发展是人的发展。没有教师的发展，就没有学生的发展。课改能不能真正的实施下去，全在老师的观念有没有改变。只有敢于挖掘，勇于创新的老教师才能有效实施新课程改革。而这些在我半学期来兢兢业业、照本宣课、踏踏实实完成课本任务后的一个公开课才彻底醒悟的！那和蔼地笑容，亲切的语言，到位的点评至今还在我脑海中一遍一遍的闪过！她如春风般掠过心田，赐给我永久的清凉与温暖！更是那一句：“多看看书，多学习，学好了是自己的，我这儿的书随你看，我随时欢迎你来问！”深深地打动了，更为我指明了前进的方向！此后的每一天我都会爱不释手的拿着她给我的《小学数学教学》吸取养分！从中学到了新的教学方法，悟出了新的教学理念，明确了以后的教学思路，懂得了教育的趋向。促进了我与新课标的共同成长！

有了新思想，新观念，再不会照着别人的教案讲，再不会眉

毛胡子一把抓，再不会因备课而发愁。总是在探讨更适合孩子智力发展的教学方法，总是在思索更适合孩子身心特点的教学思路，总是在备课本上一遍一遍地规划着自己的设想，自己的创意！那是一种多么让人欣喜的事情，成就备课的同时我成就了自己！

有了精心的备课再加上我的和风细雨，抑扬顿挫的语言及水到渠成驾驭课堂的能力，每一节的数学课，几乎都是在游戏中获取新知，在活动中提高能力，在兴趣盎然，不知不觉中度过每一分，每一秒钟！例如这样的课堂：两位学生戴着小猫小狗的头饰在比赛扔乒乓球，从而学习“谁比谁多

（少）”的数学问题。全班学生都在认认真真、有条有理地整理着自己的书柜，不知道的人还以为在上班会课呢，原来是他们在上数学课《整理书包》……这种贴近生活，寓教于乐，在玩中学，学中玩的课堂使学生在数学的海洋里尽情地享受思维的快乐、解决问题的成功喜悦，参与实践的无穷乐趣。也使我的课堂充满了无穷的魅力，难怪我的学生越来越喜欢数学课。

一名优异的养花者会呵护自己栽种的每一棵幼苗，视如己出。因为家庭因素，智力因素，环境因素，孩子在学习上也会参差不齐。为了满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，我对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。利用课余时间给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，搬掉他们学习的绊脚石。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之

增加。

经过一个学期的努力，我所带的两个班的学生无论是在成绩上还是在智力发展上都有了很大提高。这充分体现了我在这学期的教学成果。但我明白，到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向其他老师学习，争取更大的进步。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

小学数学教学经验总结小学篇二

教学内容：

p10p11

教学目标：

- 1、使学生掌握一位数除两位数及几百几十数的口算除法的计算方法，并能正确的计算。
- 2、进一步体验除法的意义，感受数学与实际生活的联系。

教学重点：

掌握口算除法的计算方法

教学难点：

能够迅速正确的计算

教学方法：

探索法、练习法

教学过程：

一、复习

口算练习，一位数除整十整百数。

二、新授

1、出示挂图，引导学生看图，渗透环保教育。提出问题：可以分多少组？

2、将学生列的算式及方法板书。并用全班学生一起复述，使每个学生弄白算法。

3、将答案完成在书上。

4、完成试一试第1~2题。

第1题学生独立完成

第2题先说说用什么方法作，然后由学生完成。

三、练习。

完成p111~3题

第一题，学生独立完成

做完后交流算法。

第2题：先让学生看图，明白图意，然后独立完成，集体订正。

第3题：先让学生看图，明白图意，然后根据问题选择有用的

数字信息。

四、课堂小结

说说这节课学了什么？自己学得怎样？

学生听算，做完后交流。

学生看图，从图中获得数学信息。

学生独立思考列出算式，探究算法，与同伴进行交流。

独立完成。

集体订正，交流算法。

从图中获得信息，然后独立完成。

学生自己完成，个别学生给予适当辅导。

学生互评，自评。

板书设计：

小学数学教学经验总结小学篇三

1. 在活动中，让学生体会分类的思想方法，感受分类在生活中的用途，增加学习数学的兴趣。
2. 在给事物分类的过程中，体验活动的结果在同一标准下的一致性，不同标准下的多样性；培养学生初步的观察能力，比较能力和动手操作能力。
3. 使学生养成有条理地整理事物的好习惯。

让学生经历分类的过程，学会按一定标准或自定标准进行分类。

使学生体验分类标准的多样性，根据不同的分类标准可以有不同的分类方法。

口算题卡、书本、图形卡片、数字卡片、动物和交通工具的图片

一、课前口算训练

师出示口算卡片，学生开火车进行口算。

二、新课探究，构建模型

1. 动手实践，分类整理书本

师：每一个小组的桌子上都放着一些书本，都是些什么？

生：语文书、数学书、生字本、数学本、拼音本。

师：通过上节课《整理房间》的学习，我们知道了整理物品之前，先做什么？

生：给物品分类。

师：下面就请小朋友分类整理自己的桌面的东西，然后同桌之间互相说一说你是怎样整理的。

(学生动手实践，教师边巡视边指导)

2. 介绍并讨论不同的分类方法

师：说说你是怎样分的？(指名)

生1：我是把语文的东西分成一类，数学的东西分成一类。

师：哦，你是按语文和数学学科不同分的，（板书：学科）真棒！谁还有不同的方法？

生2：我把书放在一起，本子放在一起。

生3：老师，我把大书放在一起，小书放在一起。

师：对了，这位小朋友与众不同，他是按大小来分的（板书：大小）

师小结：小朋友们在整理这些物品时，想了许多方法，有的按学科分类；有的按用途分类；有的按大小分类。可见分类方法不止一种，当分类方法比较多时，可以根据自己的实际需要来选择。

三、拓展巩固

1. 给人物分类

师请几名小朋友上台来。其它小朋友认真观察，然后按一定的标准给讲台上的人分类。

生1：我分两类，一类男的，一类女的，从性别分。

生2：我分成大人和小孩，是从年龄分的。

生3：我分成戴发卡和没戴发卡的，还可以分成长头发和短头发的。

师：这几位小朋友观察角度很特别，可见分类时，不同的标准就有不同的分法。

2. 给图形分类

师：小朋友拿出准备的图形卡片，你会给它们分类吗？

先在小组内分一分，再全班交流。

生1：我按颜色分成红、黄、蓝三类。

生2：我按形状分成正方形、圆形、三角形。

生3：我按大小分，分成大、中、小三类。

3. 给算式分类

小朋友拿出课前准备的算式卡片：

$$6+2=8$$

$$10-1=9$$

$$5+4=9$$

$$10-1-1=8$$

$$3+4+2=9$$

$$3+2=5$$

$$9-1=8$$

$$5+2+1=8$$

$$9-4=5$$

$$9-2-2=5$$

(1) 读一读这些算式卡片

(2) 先说一说你想怎样分类

(3) 在小组内按不同的标准具体分一分

4. 给图片分类

师出示图片：熊猫、小鱼、自行车、小狗、汽车、飞机、轮船、蝴蝶、老鹰。

小朋友说一说可以怎样分类。

(1) 可以分成动物和交通工具两类

(2) 也可以分成天上飞的、地上跑的和水里游的三类

然后在本子上分一分。

四、课堂总结

1. 通过这节课的学习，你有那些收获？

(引导学生总结出事物可以按照不同的方法来分类，而且分类跟我们生活密切相关。)

2. 师总结：老师希望小朋友们在今后的学习和生活中，能够真正把学到的知识应用于实际中，学会自己分类整理书包，分类整理其它物品，做一个生活的小主人！

小学数学教学经验总结小学篇四

2、发展幼儿的比较能力和思维的灵活性。

相邻数填空卡片，人手一份图纸和1—10的数字头饰。

“一些小朋友他们今天很开心，小朋友们想不想知道他们是谁啊？”“他们是数字小朋友，因为他们今天搬了新家，小朋友们想不想去看看啊？”

(1) 教师：“这个房子漂不漂亮啊，小朋友们想不想住这样的房子？”

(2) “现在让我们走进这座房子，看看数字们是怎么住的。”

(3) 用向小朋友们介绍数字新邻居的方式引出相邻数这个概念。

教师：“数字们见小朋友们来了都非常的高兴，所以都换上了五颜六色的衣服欢迎我们小朋友的到来。现在我们来认识一下他们的新邻居。”

(4) 逐个向小朋友介绍数字们的“邻居”，使幼儿直观的了解“相邻”这个概念

(5) 介绍完后提问幼儿，使幼儿初步掌握各数的相邻数

(1) 教师：“现在有四个数字想请我们小朋友帮一个忙，想请我们小朋友为他们画上和他们数量一样多的三角形、圆形或其他你喜欢的图形。现在我把这几个数字请到了我们小朋友的桌子上，请小朋友拿起你手中的画笔来帮帮他们吧。”

(2) 画完后教室在黑板上挂一张大的挂图亲自进行演示。演示完后请小朋友一起来数一数，引导幼儿自己发现相邻数之间多一少一的关系。

“现在数字们想让我们小朋友们来一场小比赛，看谁能又快又准确地说出他们的邻居，而且说出他比他们的邻居是多一还是少一。”

小学数学教学经验总结小学篇五

三年级数学是小学阶段的一个过度阶段，有着十分重要的位置，现将这期的工作总结如下，以便总结经验，找出不足，完善提高。

以认真负责的态度上好每堂课；用满腔的爱关心学生，关心学生的学习，生活，用心做好学生的思想工作，循循善诱，既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮忙，共同完成学校交给的各项工作任务。

新时代要求教师要不断更新充实自己的学识，要有终身学习的观念，具备渊博的知识和多方面的才能对每一位教师来说很重要。因为我们的学生会说话，会思考，他们什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我认真参加学校组织的各种教研活动，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

著名教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果。”因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。”我在教学课堂教学中正确处理好教与学的关系，学与导的关系，把教与学的重点放在学生的学上，在教法上着眼于导，以学生发展为本，激发学生的求知欲，引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程，促使学生乐学，会学，善学。本期完成了两位数乘两位数，长方形和正方形的面积，三位数除以一位数的除法，统计，小数的初步认识等9个单元的教学目标。

主要达成了如下教学目标：

1. 会笔算三位数除以一位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和笔算。
2. 会口算三位数除以一位数，商是整十、整百的数。会口算整十数乘整十数，两位数乘整十数。
4. 认识面积的含义，能估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位(平方厘米、平方分米、平方米)，会进行简单的单位换算;掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积，会利用公式解决简单的实际问题。
5. 了解统计图，初步学会简单的数据分析;能初步体会统计在现实生活中的作用。
6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步构成综合运用数学知识解决问题的潜力。
7. 初步渗透集合和等量代换两种思想。
8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

总之，在整个教学工作只，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地向别人学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。认真的上好每一节课，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。

从学生的实际出发，注意调动学生学习的用心性和创造性。在教学中，有意识地透过生活、实例、活动、游戏等形式引

入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并透过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识构建的过程。

我们常说，要给学生一杯水，教师务必有一桶水，但在此刻创新与改革不断变化的新时代，看来已经不够了。授人以鱼，不如授人以渔，教师更重要的思考是就应教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这必然给我们的教师提出新的要求与挑战：如何学会掌握富有时代特色的先进理念；如何应对新标准、新教材的承接与变化；如何应对个性化的学生，等等，都是我务必去思考和应对的问题，我愿与学生同行，与时代同行。