

2023年语文教师师德工作总结 语文教师德育工作总结(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

语文教师师德工作总结篇一

又一学期的教学工作结束了。在这学期里，本人做了以下工作，现总结如下：

一、政治思想道德素养。

这学期，本人能肾教育教学的理论学习，认真写好读书笔记，特别是学习了《中学教学设计》、《中学语文教学》，以教育教学为中心，认认真真地工作。工作中，同事之间能善解人意、宽待他人，与科任老师团结协作。在教育教学中，严格遵守学校的各项规章制度，从不迟到和早退，中途离校。认真参加学校的政治学习和业务学习，加强自身修养，乐意接受学校布置的各项工作和活动。对学生坚持正面教育，时刻关心后进生的学习，耐心地辅导他们，特别是吴承杰，孙浩俊这两位学生不但成绩差，而且不肯做家庭作业，学习态度一点儿也不端正。我从来没有歧视他们，一方面与他们家长联系，让家长配合学校督促自己的孩子认真学习，努力完成家庭作业；一方面我在班级耐心地教育他们，让他们端正学习态度。对贫困生时刻关心，因此我经常问长问短地关心他们，促使他们健康地成长，真正做到教书育人。

二、教育教学工作能力。

在教育教学中，我经常对学生进行常规教育，进行文明安全教育。在责任期间无安全事故发生，时刻对学生进行搞好学校个人的卫生教育，因此我班的卫生工作一直做得比较出色。教室窗明几净，课桌椅干净整齐。一学期来我班没有一张课桌椅有损坏现象。

在教学中，能积极按要求完成各学科的教学计划。在备课中，积极参加集体备课，并参与主讲。在课堂教学中，以学生为主体，组织并参与学生的学习活动。在对待学生的作业中，认真批发作业，课堂作业坚持全部面批。

三、教育教学工作成绩。

这学期我组织学生积极参与学校举行的各项活动和竞赛，并得到了很好的成绩。这主要是我积极组织学生参与，更重要的是学生集体荣誉感较强。

成绩是暂时的，也是一个新的起点，不断的成功有不断的起点，因此只有努力再努力，才能有新的成功。

语文教师德育工作总结范文

语文教师师德工作总结篇二

不知不觉中，我在教师这个岗位度过了十三个春秋。在工作、学习的过程中，我深深地感觉到德育的重要性。我也一直都很注重学生的德育问题。现就这些年来的有关德育工作总结如下：

一. 基本情况。

本人自1995年开始从事教书这一职业，一开始也为校内外的压力以及自己

本身的局限，以教学知识为主，以求得到考试的成绩为目标。结果，课堂纪律不好，学生人在教室心在外，自己使出了浑身力气也不见成绩。后来，我认识到自己干的是本末倒置的事情。就从学生的思想抓起，收到了很好的效果。

二. 工作情况。

1. 作好“师范”榜样。

我把“师德”放在一个极其重要的位置，因为我知道这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”这个道理古今皆然。我时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己的水平。以后，我将继续加强师德方面的修养。

2. 采取各种不同的方法抓德育。

教学有法，教无定法，不同的教师有不同的教学方法；在不同的场合、针对不同的学生，也要用不同的方法。比如在课堂上与在活动中就不能用同样的方法进行教育；针对成绩好的学生与成绩差的学生也不能用一样的方法；就算同样是在课堂上也不能一本皇历用到老。最明显的是，现在这个物质与精神文明都飞速发展的年代就不能用以前常用并且有效“棍头打出聪明仔”的方法了。我在进行教育教学的过程中，既没有一味追求所谓的素质教育、一味向国外看齐，也没有刻板地照搬孔老先生的那套方法，而是取其精华，只要适合我都会用。我既会利用学生喜欢听故事的心理，在故事中进行德育；也会在学生太调皮时板起面孔批评他们；更会照顾到他们喜好活动的性格，利用各种活动的特点进行德育。

3. 无孔不入，随时进行德育。

教育教学工作是件严肃的事情，但也并不是只能在教室进行、只能在品德课进行。任何时候、任何地方都可以成为教育的课堂，都可以进行教育。许多教师都只在上品德课时，或者在学生犯错误时进行思想教育。甚至有的教师认为学生不懂什么道理，根本不进行教育，只对学生怒骂。这样，并没有真正的把德育放在首位，也不会收到好的效果。我在平时教育教学工作中，只要有机会就进行德育。无论上何种课程、还是在活动中、与学生谈心中都会适时进行教育。当然，我并不是每上一节课都非进行思想教育不可，而是在适时巧妙地进行。

4. 树立学生榜样。

榜样的力量是强大的。作为还没有定性的学生，好的榜样越发显得其重要。在现在这种各“星”满天飞舞的环境下，更要认真在学生心里树立良好的学习榜样。我在工作这些年来感觉到学生受社会媒体的影响很严重，他们许多人中都有“读书不好也会找大钱”的观念。所以，我认为应树立学生良好的榜样，让他们有学习的目标。我在教学中，在自己作好师范的前提下，在培养榜样的过程中我并不是以学习成绩为标准，而是以既能使其他学生信服又具有良好品质的学生为标准。树立好榜样后，我逐渐引导其他学生形成自己独立的思想，正确的思考方式。

5. 摆正位置。

教师的工作对象是人，所以教师的工作也比较难以定量、定性，教师的工作方式方法也比较难以确定标准。作为教师，必须要具有灵活的头脑，去应对各种变因。教师也必须摆正自己的位置。在德育过程中就更要确定自己所处的位置。因为自己的一个疏忽，会使“牛顿”变“笨蛋”，会使一个国家栋梁变为祸害人类的害虫。我在教育的过程中，在每次谈话前都先提醒自己：你面对的是一个未定性的学生，不能因你而使人民多了一个敌人。

语文教师师德工作总结篇三

我在语文教师的语文教学岗位上又平凡地走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将本年度教学工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、语文教学方面：虚心求教，强化自我。本年度我的语文教学工作分为两个阶段：

去年_月我担任__级__班的语文教学工作，本年_月至今担任本级__、__两个实验班的语文教学。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高语文教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我语文教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己语文教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从语文教学理论和语文教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学语文语文教学杂志进行语文教学参考，而且还借阅大量有关中学语文语文教学理论和语文教学方法的书籍，对于里面各种语文教学理论和语文教学方法尽量做到博采众

家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的语文教学实践的同时，我也在一次次的语文教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从语文教学经验上。由于自己语文教学经验不足，有时还会在语文教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的语文教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”

语文教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的语文教学知识。

我第一年带高三毕业班，我深感责任之重大。为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我所能去提高自身水平，争取较出色的完成高三语文教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢语文基础知识，使自己能够比较自如的进行语文教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间向杨远大老、王喜刚、曹秋菊等具有丰富高三语文教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习语文教学理论，刻苦钻研语文教学，虚心向老教师学习，我自己感到我比前两年的我在语文教学方面有了较大的提高。学生的语文成绩也证实了这一点，我教的班级在历次语文考试当中都取的了较好的成绩，名次一般保持在年级前三四名。接手这两个外语实验班的语文教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。一学期的工夫没有白费，这两个班语文成绩都比较优异。

三、班主任工作：全心全意，尽职尽责。我所带的__级__班是

我踏上语文教师岗位第一年就担任班主任的班级。从担任班主任第一天开始，我就兢兢业业，把自己大部分时间和精力放在班级和学生上面，甚至不惜牺牲自己大量业余时间。古人云：“其身正，不令则从。其身不正，虽令不从。”在管理班级、教育学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到；反对学生做的，我也坚决不做。经过一年多的言传身教，我班学生基本做到令行止禁，班级风气正，同学关系融洽。由于我处理班级事务坚持“对事不对人”，从不歧视任何一个学生，因此学生和我关系非常融洽，班级工作开展的有声有色，取得大量成绩。不谦虚的说__级__班在学校开展的各项工作取得的成绩都名列前茅，先后获得：学期学习成绩第一，校运动会团体总分第一，校篮球赛第一，校辩论赛冠军，校日常工作评比第二，卫生流动红旗数次等等荣誉称号。随着升入高三，我把班级工作的重心转到学习上来。如果说高一高二我是在培养学生全方面发展，给他们打好一个良好的素质基础，那么现在高三我的班主任的工作任务就是在学生各方面能力大幅提高的基础之上使他们专注于他们的学业完成和实现他们自己己的大学梦。我希望从我带的班走出去的学生都是“合格品”，都是有用之才。

四、学校各项活动情况：积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。除婚假七天外从未请假一天，也未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后继续坚持。

旧的一年即将过去，新的一年马上来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

语文教师师德工作总结篇四

自8月20日以来，我校按南湖中间冀舍的联合安排和安排，集结带领、集结精神，有筹划、有目标地在全校教师中深切展

开，以“修师德、练内功、强本质、树形象”为主题的集训进修活动。经过议定展开工作总结，构造师德师风考评和师德档案的填写，学新课标、新课改、新讲义交换传授教研经验，特别是构造全校教师参加南湖办事处师德师风进步古迹报告会活动，听专题报告，写传授反思，调集教师评论辩论交换，比较进步找差距等，进一步巩固成长了近3年来师德师风的构筑结果，进一步进步了全校教师的思维交易本质，获得了必定的成绩，在教师中收到精良的回声，现将进修环境总结以下。

1、根本作法

（一）联合干部思维，当真安排安排，加强构造带领。

我校展开以师德师风教诲为紧张内容的暑期教师集训活动，对进步教师步队集体本质起到自动效用，收到了较好的结果，也还存在少数教师上课时利用通信东西、酒后上讲堂、教诲见解陈腐等题目。这些题目不办理，必将感化教诲奇迹的和谐、健康、连续成长。我校带领干部富裕认识展开的紧张性和必要性，再抓暑期教师集训机遇，再借暑期教师集训春风，进一步进步教师思维交易本质，改革和立异黄舍内部办理，自动增进黄舍连续健康的成长，竭力创办人民如意教诲。集训进修是一项严明的活动，如果思维不联合，贫乏周到筹划和安排，不但起不到自动效用，相背会造成很多负面感化。在集训进修前，黄舍校委会召开专题集会，传达了上级有关文件精神，联合全部带领干部思维，细致安排安排本镇进修活动。会上，汪芳祝校长强调说：“……火车跑得快，端赖头来带，我们干部最终要联合思维进步认识，不要觉得如许的活动年年搞，就那么回事，逛逛局势，明白差事算了；而是要在思维上珍视，举动上务实，结壮展开，求得实效。……”黄舍建立了集训进修带领小组，订定了切当可行的履行方案，明了了进修内容，法则了进修时候，发起了进修要求，安排了进修日程。

（二）广泛宣扬策动，加强查抄教导，落实进修任务。

8月21日，全校教师在黉舍集结，召开大会，广泛宣扬策动，拉开了进修的序幕。在进修进程中，特别对教师作了明了的规律要求，每天的活动安排了详细当真人，每天由专人当真点名，要求每个教师必须按时签到，法则集训期间教师无端缺席的传达责怪，并对个人处以经济惩罚；每天培训结束后，处室、年级组和教研组当真人要对本组每位参训教师当天的进修笔记进行查抄，并及时向黉舍紧张当真人报告请教教师进修、糊口生涯环境，反馈本组位好坏典型及别的信息。黉舍紧张当真人注意与处室、年级组、教研组当真人和教授漫谈交换，明白进修状况，摸清教师思维动态。有的教授说，非常坚苦放假歇息歇息，搞甚么进修，带领真会整人；有的人说本身工作那么当真当真，不必要进修。针对这些不对的认识，黉舍当真人做细致的思维工作，及时改正。各单位当真同志构造得力，集结进修点名签到，评论辩论交换大家讲话，总结领会联合装订。全部进修有安排、有活动、有查抄、有签到、有记录；教师有资料、有笔记、有总结领会。因为黉舍珍视进修的进程办理，从而包管了进修任务的落实，进修活动有章可循，有的放矢，绘声绘色；克服了规律松散，思维松弛，应付差事，走式样的现象。

（三）干部严以律己，集训全程参加，进修领先树范。

8月24日，在全校教师集训进修总结会上，黉舍汪校长既交换了本身的进修领会，又发起了进修的要求；特别是他从四个方面（教师要有崇高的追求、要有爱心、要有高超的育人技巧、要有保全大局的襟怀怀抱）谈了本身对师德的独到领悟，在广大教师中激起了千层波浪，博得了好评。教授们说，汪校长对师德的独到领悟，把握了师德的内涵，抓住了师德的精华，内容凝练而又详细，简便而不浮泛，讲解普通易懂，让人折服；畴前修师德无从脱手，本日终究找到了冲破口。在此次进修中，黉舍校委会成员既是进修的构造者，又是一个进修的参加者，扮演着两重角色；不因为干部不进修，

也不因为事多而疏于进修，而是要求教授做到的本身最终做到了；全校教诲干部全程参加，无一告假现象，领先进修，起到了很好的榜样效用。

（四）坚定四个联合，讲究进修方法，珍视进修结果。

黄舍在严明、务实的同时，力求禁止进修的单调性，讲究进修方法的多样性。一是以“远”“近”进修相联合，“远”是远学全国师德斥候，经过议定报刊和放光碟构造进修；“近”是构造评比本校师德斥候并听其作师德报告，并构造教师进修并撰写师德反思材料。二是把集训进修与总结工作查找办理题目相联合。黄舍当真总结了上半年工作，全校教师对过去一学年的工作进行深入反思，自我分析，取长补短。三是把进修与师德师风的考评，建好师德档案相联合。黄舍根据建师德档案的要求，当真构造考评和填写。全员参加，个人自评，教授互评，考核小组复评，不打干系分，不打击人情分，力求客观刚正，档案填写异国流于式样。四是把进修与构造教师进修新讲义、新课标、新课改，提拔教师新理念相联合。构造全部教师听师德师风进步个人专题报告，写3000字以上的传授反思。

2、进修成果

（一）经过议定进修，再次考验了我们的教诲干部，查验了我们的教授。

此次集训进修处在暑假期间，又处于黄舍基建傍边，黄舍事多事杂；又恰逢高温气候，酷热难熬……面对这些实际坚苦，我们的黄舍暑假集训带领小组，总揽黄舍工作全局，凸起工作重点，异国惊慌失措，与中间黄舍目标同向，工作同步。我们的教师明局势，识大局，舍家庭小事，忙进修大事；老教师学而不厌，年青教师谦虚好学，全校教师自动向上，进修的自动性和自动性进一步加强，进修热忱高，学风浓。此次进修不但仅是一次进修会，更紧张的是一次教诲干部本领、

风格，教师师风的亮相会、查验会。

（二）经过议定此次进修，查找出了黄舍存在的题目，进一步明了了今后工作竭力的方向，自动增进了工作。

在进修中，我们总结过去，查找题目，筹划将来。一是主旨意识不强，一些有的教师师德不高，代价观异化，思维见解坚硬，责任心淡化；二是有的教师贫乏进步精神、立异意识，教诲见解陈腐，仍然搁浅在应试教诲阶段，上课举座灌，复习搞题海战术；三是少数教师讲堂随便性大，教诲门生方法大略；四是黄舍办理有待进一步典范。发觉题目胜于发觉真谛。题目异国发觉永久是题目，查找题目不是坏事，及时整改更是有益于工作，我们要面对这些题目，净静思虑，分析泉源，分析风险，当真整改。

（三）经过议定进修，教师思维认识进一步获得进步，工作的干劲更足。

进修中，教师们重温了教师职业操行典范，各项规章轨制和有关教诲法律标准，进一步加强了法律标准意识；当真总结工作，自我分析，取长补短；收听看全国师德斥候和本年抗震救灾好汉教师报告会，进修本位典范，取长补短；参加师德考评，更是加强了修师德的紧急性；听师德师风专题报告，进修新课改、新讲义、新课标，进步了教师新的传授理念……经过议定此次进修，全校教师思维认识进一步进步了，岗亭意识、责尽情识、改革意识和进步意识进一步加强了，给教授们加了“油”，充了“电”，“洗”了脑，鼓了劲，导了向；给新学期工作深切了盼望和活力。

（四）经过议定进修，更新了教师的传授理念。

在进修中，我们还构造了赴武汉、黄州进修培训的教师进行了心得交换，他们带回的全新的教诲理念和科学适用的教诲传授方法，使我校全部教师能够更好的变化教诲传授见解，

更加有力的增进了新的课程标准的贯彻和落实。

（五）经过议定集训，我校顺利的结束了教师的聘用工作，兑现了教师的优势配合，从头整合了师资队伍，为下一个年度的工作，做好了人力上的筹办。

3、体管帐划

我们此次集训进修，学完了法则内容，结束了进修任务，到达了预期目标，我们的领会是：建立机构，联合认识，细致安排是前提；广泛策动，狠抓落实是关键；带领珍视，风格务实是包管。师德师风的构筑不是一蹴而就，也不是说在嘴上，写在纸上，我们更紧张是落实在各本身的举动中。古有孔圣人“吾日三省吾身”，今有进修毕生制的倡导；此次集训进修虽已结束，可是加强师德师风构筑却永久异国尽头；在今后的工作中，我们将大力大举弘扬教书育人、为人师表、爱岗敬业、乐于奉献的花匠精神，坚定不移地抓好师德师风构筑，内强本质，外树形象，为促成我校的教诲奇迹巩固健康成长而搏斗。

语文教师师德工作总结篇五

本学期，根据学期初德育工作计划，我校以《小学生日常行为规范》为抓手，以《小学生守则》为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。我们主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针

对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优树先的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社会、家庭、学校德育工作网络。通过家长会，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去

关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定校值日检查内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、眼保健操、课间操、自行车排放、标志佩戴情况、文明礼仪、违纪情况的检查评比落实到位。对文明礼仪、校内纪律、课前准备、清洁卫生等采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值周生、班级干部的监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值周工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了学生个人礼仪、家庭礼仪、学校礼仪常规，并把礼仪常规的评价细化。家庭礼仪由学生的家长负责；学校礼仪由班主任老师负责，并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

三、交通安全教育

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。经过全校师生的努力，我校再次获得“平安校园”的光荣称号。

四、继续深化健康教育

5月份，面对日益蔓延的手足口病，学校推出多项举措加强预防“手足口病”的宣传教育，动员全体师生积极行动起来投入这项工作。向师生们介绍了手足口病的症状、危害、加强监测、发现病例的处理，如何对学生加强健康教育和防治工作指导等；校长利用晨会从手足口病的基本知识、防治要点等集对学生进行了详尽的宣传教育；各班主任利用夕会让 学生更进一步的直观地了解了这一传染病的危害性，以引起 全体师生的重视；学校对各班教室、食堂等公共场所进行了清洁消毒处理等等。使学校的广大师生加深了对手足口病的认识，科学、有序地做好传染病的预防控制工作，保障了校园卫生安全。

如今，学生的心理健康问题越来越受到社会的关注，如何培养小学生良好的心理素质，就成为摆在家庭和学校面前的一道难题。近年来，我校着力修筑学校、家庭间沟通的桥梁，开辟多途径进行学生心理健康教育，通过多种形式的活动，为学生提供心理倾诉和咨询的平台，极大地提高了学生的心理素质。

五、特色工作

以活动为载体，增强德育的实效性，本学期我们组织开展了一系列特色活动：

1、开设体育活动周，相应阳光体育。

针对学校操场小，学生多的特点，我们组织小型体育单项赛，举办了跳绳比赛，并响应市局提出的阳光体育一歌一舞活动，丰富了学生的课余生活，我们还组织了阳光体育之歌的合唱比赛，通过比赛让歌曲广泛传唱，也培养了他们的集体主义荣誉感，收到了良好的效果。

2、积极参加市运会

经过精心选拔，积极筹备，我们参加了市春运会，整体水平与兄弟学校还有差距，但是通过参赛，达到了锻炼队伍，提高声誉的目的。

3、以校报为窗口，多做自我宣传，加强校际间的交流，为广大师生提供展示才华的舞台，努力办好校报，继续提高水平和质量。做好学校的宣传报道工作，提高学校的知名度，并积极向市级宣传媒体投稿，实现宣传工作的突破。

几多耕耘、几多收获，在全校教职工的共同努力下，德育工作取得了可喜的成绩，成绩只能代表过去，今后我们将不断努力，使我们中心小学在各方面都取得可喜的进步。