

最新英语教师培训心得体会(精选6篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

英语教师培训心得体会篇一

暑假里教育局组织了全市英语教师进行了集中培训，在这紧张，充实而快乐的几天里，我感受很多，也学到了很多，这次培训使我受益匪浅，感触很深。

作为一名从教仅一年的老师，这次的基本技能培训对我来说，无疑是一个莫大的收获，古人云“独学而无友，则孤陋而寡闻”；“三人行，必有吾师”。一个人自学，总是没有几个人一齐学习、切磋、交流的效果好，这也是我们这次英语培训的真正目的。从这次的培训过程中，我深刻地认识到自身还有很多需要学习和充电的地方。

在这次学习当中，我基本掌握了作为一个好的英语老师，怎样的课才算是一堂好课，对教材的把握是一个关键，透过培训我明白了，我要用教材来教学生，而不是教教材，只有把握好了教材，才能把资料更好地教授给自己的学生。

在我们的培训班级当中，大部分老师都是来自农村小学，好多教英语的老师并非英语专业，还有一些老师除了在本校中教课，还要兼任其他校园的英语教师，要在两个校园中来回地跑。但她们却从来没有有什么怨言，从她们身上我看到了很强的敬业精神，在跟她们接触的过程当中我学到了许多无形的知识，这也是我本次培训中受益最多的一面。

作为一名年青的教师，透过这次培训我感到肩上的担子更重了，在以后的学习生活中，我会加倍努力，在以后的教学中勤于思考，自我提高，尽早成为一名优秀的老师。

英语教师培训心得体会篇二

八月中旬，我作为一名初中英语教师，有幸和伊春地区的其他英语教师共计500多人在伊春职教中心参加了全市中小学英语教师培训，我们和两位外籍教师共同度过了难忘的五天时光。在这次培训活动中，我收获很多：

这次给我们培训的教师是来自美国的john 和 virginia 夫妇，这是我第二次见到他们。第一次是在xx年暑假，我参加了为期35天的全省英语骨干教师培训□john夫妇也是那次培训的外籍教师，而且□john还是我的班主任。因此，8月 7日第一天上课见面时，他一下子就认出了我，我们高兴地聊了一会儿，当天晚上我们还愉快地共进晚餐并合影留念。

本次培训的一个主要内容是学习了解美国的文化，通过培训，我更多的了解了中西方国家在地理环境、饮食、教育、节日、价值观、婚礼等等各方面的不同，让我对美国社会文化和人文风俗习惯等有了更深的认识。在上课的过程中，他们用生动形象的肢体语言给我们展示了美国的地理概况，还不断唱起动听的英语歌曲，装扮成慈祥的圣诞老人、可爱的小兔子等让我们感受到真实的美国节日，此外，在讲述复活节的来历，我和其他四位学员还参与了找彩蛋的活动，我们在欢乐的笑声中感受着复活节的节日气氛。在价值观的讨论中□john夫妇还为我们讲述了他们婚姻幸福的秘诀，为我们年轻人树立了榜样。

培训中，两位老师又重点给我们讲授了methodology(教学法)，他们从learner-centered□meaningful learning□communication principle等几个方面系统而详细地

讲解了英语教学理念和教学方法思想汇报专题，而且，他们常常是一边讲课，一边给我们说一些风土人情，机智灵活的调节课堂气氛，看见我们困了或者累了，就会给我们讲一个小故事，或者做一个小游戏，这样就使原本比较枯燥的教法理论课生动而形象，每一节课都妙趣横生。而且，上课时，学员们没有固定的座位，我们经常几个人一组进行话题讨论，我们也经常变换partner来参与活动。两位外籍教师始终用激励的语言鼓励我们要有自信心，要多说英语，用英语进行思维，我们在丰富多彩的学习活动中，享受着英语带来的快乐。

此外，在五天的培训中，我们还观看了三场不同的美国电影，从中，我更进一步地了解了真实的美国和美国文化，同时，我的英语水平也得到一定程度的提高。

在这次培训中，最让我感动的是两位外国老人严谨的教学态度和忘我的敬业精神。培训期间，容纳了500多人的培训大教室非常闷热，两位外籍教师始终坚持按时上课，从不浪费时间。上课期间，他们始终站着，并且常常走到我们中间，和我们探讨问题，他们的身材非常魁梧，汗水常常从脸上淌下来，也顾不得擦一下。在休息间隙，不断有学员和他们合影，对此，两位老师总是有求必应，而且始终面带笑容，和蔼可亲。自始至终，我的心都充满了感动和敬意，六七十岁的老人，是如此精力充沛，如此充满魅力……就这样，勤勤恳恳，为异国他乡的我们奉献着。

培训结束后，我微笑着但又眼含泪水和我敬爱的两位老师拥抱着告别，我们互道珍重，互相祝福。我期待着明年还能再见到john和virginia夫妇，并祝两位老人永远健康幸福。未来的工作中，我会以他们为榜样，努力做好自己的工作，让自己的教育教学水平不断迈上新台阶。

英语教师培训心得体会篇三

三月的春风徐徐吹来，一阵阵，用那宽大的手掌抚摸着学子

的脸颊。校园的花坛里，花花草草已经张开了笑脸，摆动着手臂迎接着来定陶区支教的志愿者老师，也欢迎着定陶区的小学英语教师。就在二零一八年三月三十一日，我们定陶区二百多名小学英语教师和六名志愿者第二次齐聚定陶区第一实验小学，开启了英语培训的远航。

七点多，老师们就已经来到了指定的教室，支教志愿者也打开一体机调试着。课未正式开始之前，志愿者老师和我们简单的交流。原来昨天她们都已经来到定陶，晚上六名志愿者和张主任，谷老师一起备课，。今天给我们三班上课的王娟老师晚上仅仅休息了两个小时。听着老师的谈话，看到她们认真备课的情景，我的内心深处涌起了无限的感激之情。感谢他们为了帮助我区薄弱学科的提升，付出着不为人知的付出。

上课了，这次学习的是国际音标。听着老师那娴熟流畅的发音，看着老师那灵活多变的手势，我们一个个学员，也跟着老师一起做起字母操。那生动的手势，夸张的表演，让老师们很快就跟着做起来.....时间过得好快，转眼又到了下课时间，可是老师们却还沉浸在音标、字母学习中。

与同行相比，也许我的的年龄大了些，也许我们学习起来慢一点儿，也许我们根本就学不好，可是我们深知活到老，学到老的哲理，哪怕学好一个音标，我们都要认真的学习。提升自己的英语水平，并把所学知识输送给孩子，做好输血准备。

桃花争开不待叶，迎春默默亦留情。如此的良辰美景，我们取消了出去溜达的计划，依然来到这里，来听取志愿者老师的英语学习的传授。春风十里不如有你，感谢你英语培训，更感谢为我们带来了巨大收获的老师们！

英语教师培训心得体会篇四

2013年12月2日，我们英语培训班的成员来到了静安区第一中心小学进行为期一周的培训学习，一跨入校门，第一眼看到这所学校，正如张莉老师上课时所说“it is not big, but it is very nice. 处在市中心，在上海这个寸土寸金的城市，校园并不很大，但无处不透露着精致及用心，所有的资源和空间都被最大的利用好，而反映在教学上，他们的教学效率也是非常之高。“精细化”这个词在这里得到了最大程度的体现。习题本，补充教材甚至是记作业本都统一发，统一收，统一进行检查。每天英语方面并没有书写作业，15分钟的口头作业完成情况清晰的记录在检查本上。而对于家长工作也很细致，老师每天将授课相关资料放入公共邮箱供家长使用，并且这些资料是不断更新，不断完善的。

二、意识决定行动——小公民意识

在上海做地铁时，发觉他们的地铁由于建造的比较早，内部设施及舒适度并不及南京地铁，人也更多。但是有一个很好的现象——上下地铁秩序井然，严格遵守先下后上，反倒速度更快。我想这些公民意识与学校的教育是分不开的。在静安第一中心小学，一所“小公民楼”给我留下了深刻的印象。在这儿有小型的超市，餐厅等各种小房间，学生通过自己努力获得“积分点”数可以兑换商品，或是在相关场合购物娱乐，甚至可以自己去做下午茶。在这里既要遵守各种规定，养成公民意识，也能享受到更重服务，学生努力获得“积分点”的同时也提高了学习兴趣。这种将公民意识，文化教育潜移默化的融入学生的学习校园生活中，我想对学生的影响将是受益终生的。

三、我们走在大路上

这是上海市是教研员朱蒲老师在指导静安第一中心小学老师时说的话。两位老师的课行云流水，让我学到很多。而朱蒲

老师的话更让我受益匪浅。讲授课文时，话题的核心语言是大路，任何训练都要指向这条大路。核心语言下面的各种练习是小路，小路下面的分支是弄堂，但是每个点所需时间要掌握好。内容多少可以选择，难易深浅可做选择，甚至有的时候可以丢弃。但时刻要有目标性，要让学生学完了会围绕这个话题去说，而不仅仅是不停看黑板只是进项文本的复述。

其实不仅上课要坚持走在大道上，作为一名教师，教学教育这项事业也是一条大道，而平时所关注的每一项工作，每一次努力就是通往大路的一条条小路，在今后的工作中，我也会带着这次培训的收获，继续坚定地走在这条大路上。

英语教师培训心得体会篇五

20xx年6月22日，怀着对教师专业成长的所求，企盼和兴奋，我与来自全省级骨干教师培训对象一同踏进了xx师范学院，聆听了的专家讲座，这些讲座对我有很大的帮助，在此我领略到了他们的教学风采，感受到了他们的人格魅力，收获很多，他们所讲的内容深刻独到，旁征博引，通俗易懂，生动有趣，发人深省，专题报告思路清晰，精辟深邃，理念新颖，闪烁智慧思辨的光芒，让我兴的是与老师，同仁互动式交流、评论。

在交流、评论中教师共同探究，集思广益，各抒己见，大家的观点来得更直接、更朴素、更真实。他们的讲座，都渗透着新课程标准下的新理念，每一讲中都需要我们去思考的东西，使我感受最深刻的是课程标准新理念下的教学设计，教学评价活动设计，教学中学习策略的设计规划，这些活动使我有新的思考、新的’设想和新的观念。

陈xx教授的《新课程下英语学习与教学》的报告给我很大的收获，他强调了新课标的六个基本理念和“任务型教学”。

- (1) 采用活动途径，倡导体验参与，本课程倡导任务型的教

学模式，让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。在学习过程中进行情感和策略调整，以形成积极的学习态度，促进语言实际运用能力的提高。

(2) 强调学习过程，倡导体验参与，现代外语教育理念注重语言学习的过程，提倡采用任务型语言教学等各种强调学习过程的语言教学途径和方法。“任务型教学”：任务型教学就是以具体的任务为学习动机，以完成任务的过程为学习过程，以展示任务成果的方式（而不是以测试的分数）来体现教学的成就。学生在做事情的过程中使用语言，在使用语言的过程中发展语言能力。任务型教学以应用为动力，以应用为目的，以应用为核心。通过学习，我明白了任务型教学是双边的交互式活动，在活动中所学的语言是实际的工具，其价值能得到充分的体现，有利于提高学习的知觉性，它有较明确的具体目的，有利于激励学习积极性，在任务型教学中，教师的角色比较丰富，教师从全面出发，观察、控制课堂的发展。

朱xx教授的《教师专业发展路径》中提到了当前英语课程存在的主要问题————实效问题：很多教师课堂教学的实效仍然不高，即学生在每节课上所学的知识 and 能力发展未能达到单位教学时间内的潜能。师资问题：存在客观工作环境和个人专业能力两方面问题。大班教学，工作量繁重、资源不足、语言环境欠佳，个人语言和教学能力均有待提高以及教学中的具体问题：相当数量的观摩课表演性过强，师生交流不够自然和真实；课堂生成少；课堂评价形式化，忽视评价的实效性；教学方式呈现区域性模式化（套路），缺乏多样性和创新教学（如词汇教学，阅读教学）；教学辅助设备及教学资源利用的实效有问题；中小学英语教师的专业知识与能力亟待提高。所以在英语教学中需要关注的几个问题：关注学习兴趣，忽略学习成效关注技能发展，忽略词汇和语法教学，关注表面参与，忽略思维发展；关注听说能力，忽略读写能力关注物质奖励，忽略内在动机培养，关注学生认知

发展，忽略学生元认知能力发展关注活动形式，忽略教育的本质意义，通过这个报告我了解到了教师的专业知识与能力水平体现在课堂教学设计与实施的每个环节中，直接影响着学生的学习体验、认知过程、情感发展和学习成效。要快速提高中小学英语课程质量的关键在于如何帮助教师提高自身的学科专业知识与能力。仅仅有新课程的理念是不够的，要通过不断改进课堂教学各环节有效性来实现提高整个教学过程的有效性。

听了梅xx教授的《现代外语教学理论发展趋势》的报告，我明白了教师的外语教学为什么要适合发展趋势，因为现代教学不是简单地传授知识，重要的是培养学生的能力；科技快速发展，要求教师有更高的专业知识；信息技术给教育带来改变，教师要适用，要运用现代技术改善教育，作为我们教师，要有了不断进修意识和能力，不断学习，终身学习，不断创新，善于在工作中不断反思、钻研，成为研究弄的、自我发展型的教师。更值得一提的是此次培训注重了理论联系实际，在提升理论的基础上，回归课堂，都老师们为我们搭建教学实践平台，组织我们开展说课活动，通过学员代表上课，其他学员听课、评课各种形式，切实提高了学员的教学能力，使我难忘的是在学校组织带领下赴赣州七中去听了一节六年级郭老师上的公开课“what's your favourite sports”这节课使我受益非浅，很有触动，让我看到了我们的差距及差异，他们的课上学生是真正的主人，课堂上学生灿烂的笑脸告诉我们他们在享受课堂的乐趣，他们以优美的语调跟老师及伙伴自由的交流，真是学得轻松愉快，活得自由自在。课后我们与杭外的老师进行交流，从他们那里汲取营养，并明确了自己的努力方向。课后我与xx进行了交流，从她那里我学到了很多，并明确了我自己努力的方向。

智慧不是靠灌输获得的，成功是建立在有准备的基础之上的。通过培训，使自己有了不少的收获。

在培训过程中，我从一些优秀的骨干教师身上不光学到了教学、研究的本领，而且使我深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。通过培训使我进一步认识到作为教育目的、活动、方法的指导者、探索者、实践者、学生成长发展的领路人，教师应具有奉献精神，有建功立业的热情。奉献是一种美德，是教师的天职。

教师对教育的爱是教育力量的源泉，是教育成功的基础。热爱学生等于塑造一个学生，厌弃学生无异于毁坏一个学生。老师对学生的爱不是基于亲缘关系，不是出于个人需求，是持久而深厚的教育之爱。我们知道师生交往是影响教学有效性的主要因素，教师在教学中通过师生交往影响和改变学生的学习态度。学生与老师的关系是影响学生学习兴趣和学习好坏的关键，所以我们每一位老师只要能让感受到老师对他们的关心和关注，让学生喜欢你，从而喜欢上你的课，那我们每一位老师即使不去强调如何让学生集中注意力听讲，他们也会非常自觉地把每节课学好。教育的真谛是爱，最终目的是促进学生化的发展，爱心、责任是师德的基础和核心内容。

此次骨干班的全体学员几乎都来自教学第一线。通过集中理论学习，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。

教师的专业素养想得到发展和提高，一定要善于思考、勇于实践、不断反思提炼总结。美国心理学家波斯纳认为：没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。他提出了教师成长的公式：成长=经验+反思。他说，如果一个教师仅仅满足于获得的经验，而不对经验进行深入地反思。那么，即使是有20年的教学经验，那也许只是一年工作的20次重复。平时忙于教学，很少有机会静下心来读书学习，来到日照师范一下子听了那么多课，记了厚厚的笔记，使我们对教育教

学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。几天的学习，使我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；使我对教学的理论与方法掌握得更加系统；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。

学习过程中，全体学员合作学习、共同成长，成为一个亲密和谐的学习大家庭。学员之间、师生之间相互学习、取长补短，结下了深厚的友谊。培训结束，就是我们新的合作开始，回来工作之后，我们仍然互通信息，保持联系，互相交流，共同提高，争取以最简洁的线条拉动最丰富的知识。随着课程改革的不断深入，在以后的教学中，我将大胆的在课堂中引进新思路、新方法解决课上的问题。课堂上及时根据课堂情况调整教学环节与教学思路，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言做到简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。课堂上注意培养学生学习的积极性，激发学生参与的主动性，使学生由教师教学变为学生乐学、愿学、自学，让学生更好理解知识和运用知识。为了不断提高自己的专业水平，我将积极参与各级的听课、评课活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

在教学改革的今天，社会对教师素质的要求更高，我将在今后的教育教学工作中更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，弥补不足，开拓进取。我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学中，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和为展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力；加强平时的学习，我一定将学到的知识运用于教育、教学实践中去，我相信只要我加倍地努力，奋勇拼搏，坚持不懈，就会在教学上开创一片新天地！

英语教师培训心得体会篇六

实施新课程需要我们对课程评价再认识，需要 we 具有与新课程相适应的课程评价观，明白新课程小学英语评价的价值取向，确定符合要求评价的要素、内容、标准、方法等，才能使新课程评价由观念变为行为，发挥课程评价在课程实施中的导向与质量监控的重要作用，因此学习小学英语教学评价对于从事小学英语教学很有必要，通过学习，我有以下几方面的体会：

一、课堂教学的游戏化。

小学生与初中生在接受知识方面存在很大的差异。他们还没有形成一套完整的学习思路。他们对知识的“消化能力”不够强。只有采取一些生动、直观的游戏帮助他们更好的学习。如，单词卡片游戏。用表演和游戏的形式来进行交流和学习。在表演中教师既是导演，又是演员。

1、语言的示范性表演，用自制的木偶配以不同的声音进行，或以边画简笔画、边说的方式进行。

2、语言的巩固性表演。可在双人或四人小组中进行。为了激励主体学生参与，可将头饰或名片卡贴在黑板上，以学生集体表演的形式进行。

3、发展语言技能的创造性表演。在教学会话中教师充分利用教具、头饰和各种人物的名片卡的形式进行。表演中鼓励学生灵活组合，扩展会话。

二、利用现代化教学手段教学。

教师可以自己制作多媒体课件，更生动地、形象地把课堂变成有声有色。抽象的书本知识变得具体化。例如，可以播放一些适合小学生看的国外电影。

三、课堂的开放性。

新在传统的教学中，较为普遍的现象是课堂气氛的沉闷，教师照本宣科满堂灌。经过培训班的学习，认识新理念的课堂较之传统课堂的一个重要区别就是“活”，课堂充满了生命力，呈现出了生气勃勃的精神状态，思维活跃，情理交融，师生互动，兴趣盎然。英语课，作为一种语言教学。它的过程实质上是一个语言感受、文化感受、生活体验和情感体验的过程。在新理念的指导下让英语课堂活起来。

教无定法，教师在教学过程中应不拘一格，综合学生、教材、教法及自身的特点，创造性地开展教学活动，激活学生的学习热情，强化学生的自信，培养学生的学习兴趣，唤醒学生的语言潜能。教师要充分备课——备学生、备教材、要体现英语课堂教学方法的多样性、创新性。在教学中要本着用爱心、热心、耐心、同情心，求新、求活的原则，不光要教语言，还要教方法，教做人，要体现出教学的灵活性、多样性。活学。以活教带活学，充分发挥学生的主体性，树立教是为了不教的思想，改过去死记硬背的机械性学习为合乎语言学习规律和小学生年龄、生理、心理特点的自主性学习，使眼、耳、鼻、舌、身、意全员参与，交替互动；开发学生听、说、读、写、综合运用语言的能力。

四、分层次教学。

每个学生都存在个体差异，所以学习成绩自然有好有坏。并不是说要放弃那些成绩不好的学生，而是采取分层次教学。在完成基本的教学任务的同时，我们根据教学实际可以进一步培养优等生的语言知识和语言能力。留出一点的弹性空间，使学生各得其所，以满足学生个性发展需要。教师在备课中深入钻研教材、钻研教法；设计真实自然的情景，根据内容的需要，选择适量的游戏形式丰富课堂教学。让学生心中充满快乐并对学习的内容产生浓厚的兴趣。这种兴趣使学生保持强烈的好奇心和旺盛的求知欲，使英语教学活动不断进行

下去。