

2023年大班防溺水教案设计意图(模板8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

大班防溺水教案设计意图篇一

教学目标：

- 1、使幼儿了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使幼儿学会珍爱生命，学会自救的方法。

教学重点：使幼儿学会珍爱生命，学会自救的方法

教学难点：了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵

教学过程：

一、激情导入

- 1、出示一溺水身亡的孩子的图片，教师讲有关故事。
- 2、听了这个故事，我想在座的每一位孩子心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请孩子谈谈你的看法。

二、强调守则

1、过渡：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。

2、我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：

- (1) 未经家长老师同意不去；
- (2) 没有会游泳的成年人陪同不去；
- (3) 深水的地方不去；
- (4) 不熟悉的江溪池塘不去。

三、探讨原因

1、溺水原因主要有哪几种？分小组讨论。

2、小组代表回答后归纳：

- (1) 不会游泳；
- (2) 游泳时间过长，疲劳过度；
- (3) 在水中突发病尤其是心脏病；
- (4) 盲目游入深水漩涡。

四、救护措施

1、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

2、指名幼儿回答后归纳：

- (1) 对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后

用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止。

(2) 若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直。

(3) 要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

五、小结

孩子们，珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。一定不能去玩水。

大班防溺水教案设计意图篇二

为全面深入地推动我校安全教育工作，杜绝学生溺水伤亡事故的发生，增强学生的安全防范意识，提高学生的自护自救能力。

当前，学生溺水死亡已成为中小学生非正常死亡的头号杀手，给家庭、学校和社会造成了不可挽回的损失，令人惨痛、教训深刻，同时，也给我校的安全工作进一步敲响了警钟。游泳安全常识学好防溺水安全知识是防止溺水的最好措施，因此我校针对游泳的特点对学生开展了如下有用知识学习：

1、必须在家长（监护人）的带领下游泳。单身一人去游泳最容易出问题，如果你的同伴不是家长（成年人），在出现险情时，很难保证能够得到妥善的救助。

2、身体患病者不要去游泳。中耳炎、心脏病、皮肤病、肝、肾疾病、高血压、癫痫、红眼病等慢性病患者，及感冒、发热、精神疲倦，身体无力都不要去游泳，因为上述病人参加游泳运动，不但容易加重病情，而且还容易发生抽筋、意

外昏迷，危及生命。传染病患者易把病传染给别人。另外女同学月经期间均不宜游泳。

3、参加强体力劳动或剧烈运动后，不能立即跳进水中游泳，尤其是在满身大汗，浑身发热的情况下，不可以立即下水，否则易引起抽筋、感冒等。

4、被污染的（水质不好）河流、水库、有急流处、两条河流的交汇处以及落差的河流湖泊，均不宜游泳。一般来说，凡是水况不明的江河湖泊都不宜游泳。

5、恶劣天气如雷雨、刮风、天气突变等情况下，也不宜游泳。

1、在游泳之前一定要做充足的准备活动。夏季天气炎热，不做准备活动马上入水，水温、体温、气温相差很大，聚然入水，毛孔迅速收缩，刺激感觉神经，轻则引起肢体抽筋，重则引起反射性心脏停跳休克，很容易造成溺水死亡。

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。

方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己（为什么？）然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

特别强调：未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”这也是我们学校为什么要强调学生去游泳要由家长带领。

1、发洪水时应注意往高处逃；

2、尽力躲避大浪；

3、尽量抓住浮托物；

4、挥动鲜艳衣物呼救；

5、洪水来之前要准备好食品、药品、手电筒等，并选好转移的路线和地点。洪水来时听从街道、乡村政府干部的指挥，全家带上食品和衣服转移到安全的地方去。

6、洪水来时，如正在教室上课，要听从老师的指挥，有秩序地转移，紧急时要抓牢课桌、椅子等漂浮物，尽可能与老师、同学在一起，等待营救，千万不要独自游泳回家。山区山洪暴发，山沟、河滩中水深齐膝，水流又急时，学生不能单身过河。如学校未停课，上学、放学必须通过时，可在家长、老师护送下，几个同学手拉手，与水流方向斜叉过河，当水深过膝时，几个学生一起也不能过河，放学路上遇桥梁、道路坍塌，不能冒险通过，可返回学校留宿或请老师想别的方法。

1、在室内怎样防雷？关好门窗，尽量远离门窗、阳台和外墙壁。在无防雷设施的房间里尽量不要使用家用电器。发生雷击火灾时，要赶快切断电源，并迅速报警。

2、打雷时，在家怎样使用电器？切断电源，拔掉电话插头，同时不要接触煤气管道、自来水管以及各种带电的装置，更不要在雷电交加时用喷头冲凉，因为巨大的雷电回沿着水流袭击淋浴者，不要使用设有外接无线的收音机和电视，不要接打电话，强雷鸣闪电时，一定不要使用手机。

3、如果打雷、闪电时，我们在户外，那该怎么办？不要停留在高楼平台上，不要进入孤立的棚屋，不要在大树下躲避雷雨，万不得已，则必须与树干保持3米的.距离，下蹲并双腿靠拢。

大班防溺水教案设计意图篇三

1. 提高安全意识，学习溺水安全的相关知识。
2. 了解溺水安全的相关内容，要求孩子提高安全意识。
3. 可以改变生活中不遵守溺水安全的坏习惯，提高生活中对违反安全原则行为的识别能力。

各种溺水事故的图片等。

1. 会话介绍。
2. 今年，由于天气炎热，几个孩子去河边和池塘洗澡。你想知道他们洗澡时发生了什么吗？有几个孩子在河里洗澡后淹死了。他们再也见不到他们的父母了。)

第二，溺水预防教育。

1. 孩子，怎样才能避免溺水事故？
2. 教育孩子，严禁周末、节假日、寒暑假在池塘、无盖井内戏水、游泳。你不能独自或结伴在池塘里钓鱼、游泳或玩耍。
3. 教育孩子在往返公园的路上不要在河里玩水，不要在河里游泳。
4. 我们还小，很多孩子不会游泳。如果发现有人不小心掉进了河里、池塘里、井里等，又不能贸然下水施救，要大声呼叫大人帮忙或拨打“110”。
6. 观看溺水事件的图片，让孩子们讨论他们应该做什么。并引导孩子谈论日常生活中如何预防溺水事故。

第三，结束活动。

1. 通过这个活动。你学到了什么？

2. 老师总结：人的一生只有一次，幸福在你手中。希望孩子们通过这节课，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

大班防溺水教案设计意图篇四

1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生安全知识。

2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。

3、形成自我保护和保健的基本能力。

3、培养幼儿学习游泳安全知识。

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

一、创设情境，谈话导入。

1、谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？

2、创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

二、引导自主选择、辨析，学会饮食卫生。

1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。

2、出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的.老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友挑选。

3、明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

三、自主讨论，预防中暑。

2、通过讨论，教师小结：

（1）中暑的原因或条件；

（2）怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

四、模拟游泳情境，学习游泳安全知识

1、到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

五、学唱儿歌

1、教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。

大班防溺水教案设计意图篇五

- 1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生安全知识。
- 2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。
- 3、形成自我保护和保健的基本能力。
- 3、培养幼儿学习游泳安全知识。

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

1、谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？

2、创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。

2、出示水果，幼儿自主选择、辨析。教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友挑选。

3、明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

2、通过讨论，教师小结：

（1）中暑的原因或条件；

（2）怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋

得救的部分。

1、到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安
全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问
题，过一个健康、安全的暑假。

2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。夏天到，火辣辣，小朋友
们乐陶陶。多喝水，慎饮食，出外活动要当心。健康安全要
牢记，养成生活好习惯。

大班防溺水教案设计意图篇六

对学生进行用电、防火、防盗等教育，提高学生的.安全意识，
使学生学会一些自救的，让学生在遇到危险时能采取一定的，
保护自己。

《安全教育读本》

一、用电安全

1、学生家里有哪些电器?(引起学生兴趣，因他们较熟识。)

2、教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平
不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带
来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电
知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于
好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意
拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现

故障，应立即截断电源。

二、防火安全

1、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做？(学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。)

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

三、防溺水

回忆学校因游泳、钓鱼、玩水等引发的溺水事故，结合当前天气炎热的情况，要求学生游泳要有大人陪同，不能私自到河滩、水库游泳，即使是在游泳池也必须严守规则。

四、结合实际进行防止高楼坠下、误服药物中毒等教育。

五、课堂。

大班防溺水教案设计意图篇七

1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，形成自我保护和保健的基本能力。

2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。

3、加强幼儿的安全意识。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

一、创设情境，谈话导入。

1、谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？

2、创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

二、引导自主选择、辨析，学会饮食卫生。

1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。

2、出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友挑选。

3、明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

三、自主讨论，预防中暑。

2、通过讨论，教师小结：

（1）中暑的原因或条件；

（2）怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

四、模拟游泳情境，学习游泳安全知识

1、到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，

以及注意事项。

五、学唱儿歌

1、教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安​​全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。

夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。多喝水，慎饮食，出外活动要当心。健康安全要牢记，养成生活好习惯。

活动前，我准备了相关图片，以直观图片让幼儿了解在水边玩很危险以及如何避免溺水。导入活动时，我先用谈话的方式引导：谁知道怎么保护自己才不会发生溺水事件；然后通过出示不同情况下有可能出现的溺水危险，逐图出示，让孩子先讨论后回答，问孩子图中的小朋友做得对不对，应该注意什么，该怎么做。简易的图画，简易的语言可以让幼儿更加方便理解，加深印象。

小百科：溺水：人淹没于水中，呼吸道被水或泥草等异物堵塞称为湿溺(病死率70%~80%)，或淹溺短时间内发生会厌、喉、气管反射性痉挛性堵塞呼吸道称为干溺(病死率10%~20%)，不论湿溺或干溺均能导致窒息、通气障碍、严重缺氧、呼吸衰竭，甚至呼吸、心跳停止。对病情濒危但未死亡者称为濒临淹死，死亡者称为淹死。

大班防溺水教案设计意图篇八

1. 在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，形成自我保护和保健的基本能力。

2. 培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。

3. 知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

4. 初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

一、创设情境，谈话导入。

1. 谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？

2. 创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

二、引导自主选择、辨析，学会饮食卫生。

1. 创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。

2. 出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友挑选。

3. 明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

三、自主讨论，预防中暑。

2. 通过讨论，教师小结：（1）中暑的原因或条件；（2）怎样预防中暑。

3. 请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

四、模拟游泳情境，学习游泳安全知识

1. 到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。
2. 教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的'要领和安全知识，以及注意事项。

五、学唱儿歌

1. 教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。
2. 师生一起伴着音乐学唱儿歌。

附：儿歌

夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。多喝水，慎饮食，出外活动要当心。健康安全要牢记，养成生活好习惯。