

大手牵小手教案反思(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大手牵小手教案反思篇一

一、活动目标：

- 1、能欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。
- 2、了解保护树木的途径、爱惜树木，知道我们人类的呼吸离不开大树。

二、材料：

请幼儿搜集树的资料或图片

三、活动流程：

欣赏理解——讨论

（一）欣赏和理解

- 1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。
- 2、提出问题：小猫和小狗用什么办法留小鸟？为什么没有留住小鸟？
- 3、小兔子用什么办法留小鸟？为什么留住小鸟了？你们有什么好办法留住小鸟吗？小鸟为什么喜欢树呢？你喜欢树吗？你为什么喜欢树？你喜欢什么树？（帮助幼儿理解树呼出氧

气，供给我们人类呼吸)

(二) 讨论

- 1、师：我们来看看小朋友自己找到的图片和有关树的资料。
- 2、教师请幼儿展示和分享自己搜集的树的资料或图片。
- 3、教师请幼儿讨论树的作用、好处。（为人类调节温度、提供大量的木材、药材、食物、改善我们的环境、能防风固沙，防暑降温，减低风速、保持水土、净化污水、减小噪音等。
- 4、教师请幼儿讨论保护树木的办法与途径。（不乱刻、乱画、浇水等）

附：儿歌《留住小鸟》

小鸟飞进小狗的院子里，小狗想留住小鸟，为它搭了一间漂亮的. 积木房子，小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。小鸟飞进小猫的院子里，小猫想留住小鸟，为它编了一只精美的小笼子。小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。

小鸟飞进小兔的院子里，小兔想留住小鸟，为它栽了一棵小树苗。

小树苗慢慢的长大了，长出了许多绿叶。小鸟扑扇着翅膀说：“谢谢！谢谢！”小狗和小猫明白了：树是鸟儿的家，有树才能留住小鸟。

瞧，他们拿起铁锹去种树啦！

活动反思：

在老师的带领下，我们的家长和孩子们当天还参加了户外的植树体验活动，在植树、捡树叶、挂树牌、和给树木浇水的

活动中，孩子们学会了分工合作、互相帮助等良好的习惯。

大手牵小手教案反思篇二

设计意图：

为了引导幼儿从小关爱环境，珍惜资源，我设计了该活动，主要让幼儿从收集一支已被更换掉的旧牙膏做起，引导幼儿在集体活动中使用多种方法发现被丢弃的牙膏壳中还有许多没有用完的牙膏，并尝试再利用，逐渐理解节约的意义，建立节约的概念，树立节约的意识，并养成节约的习惯。

目标：

1. 使用敲、甩、推、挤等多种方法发现废弃的牙膏壳里还有一些没有用完的牙膏，并尝试再利用，初步理解节约的意义。
2. 学习简单实用的节约小妙招，初步树立节约意识，逐渐养成节约的习惯。

准备：

1. 经验准备：

幼儿向家长了解牙膏在生活中的应用，关注家中使用的太阳能热水器(我镇几乎家家户户使用)。

2. 操作准备：

(1) 屋顶装有太阳能热水器的照片。

(2) 师幼收集已被更换掉的旧牙膏和擦洗污渍用的小纱布。

(3) 拍摄三段录像□a.洗手时把水龙头打开——手湿后关上水

龙头、打肥皂——冲洗时再打开水龙头;b.把淘米水留下,用来洗碗或浇花;c.自备购物袋上超市。

(4)录制一段关于阿姨为什么用淘米水洗碗和浇花的采访录音。

过程:

一、经验交流:为什么要安装太阳能热水器

(教师出示照片,引导幼儿观察并提问。)

1. 这个装在屋顶上的东西是什么?
2. 谁的家里也有太阳能热水器?
3. 你们家用太阳能热水器做什么呢?
4. 你们家为什么要在屋顶安装太阳能热水器?
5. 教师小结。

二、在操作活动中感受节约的意义

1. 游戏情境中萌发操作的兴趣。

师:在我们的身边有许多东西正在被我们浪费。你们看!(出示废旧牙膏。)

“我是一支被主人丢弃的牙膏。主人说我已经用完了,可是我扁扁的身体里还留着许多牙膏。谁能帮帮我,帮我挤出来?”

2. 尝试使用多种方法挤出剩余牙膏,教师观察指导幼儿。

如,教师指导能力强的幼儿尝试使用小工具,引导能力中等

的幼儿使用推、卷等多种方法挤出剩余的牙膏，鼓励能力弱的幼儿向同伴学习，并教育所有幼儿耐心工作。

3. 交流操作方法，教师重点引导幼儿介绍使用小工具的方法。

4. 拓展思路。

5. 尝试用牙膏擦洗自己的皮鞋和脏玩具。

三、观看录像，学习简单实用的节约小妙招，培养节约意识和习惯

1. 观看录像a□

(1) 师：你看懂了什么？小朋友为什么要这样做？

(2) 教师组织幼儿学一学。

2. 观看录像b□

(1) 师：阿姨做了什么？

(2) 鼓励幼儿向阿姨提问。

(3) 组织幼儿听采访录音。

3. 观看录像c□

(1) 师：人们去干什么？手里拿着什么？为什么自己拿购物袋？

(2) 师：你去买东西时会怎么做？

4. 小结，结束活动。

活动反思：

这节社会性活动我主要通过：

1. 通过“挤废弃的牙膏管”的操作活动为切入点，给幼儿浪费的概念。

2. 开展“说说我们身边的浪费现象”活动。让孩子们深刻体会，浪费现象普遍存在我们身边。

3. 开展“观看图片和视频”。像洗手、漱口、画画等这些现象其实在平时生活中很常见，但都不被孩子们重视。当把这些现象以“曝光”形式展现在他们面前时，他们才发现树立节约意识的紧迫性和必要性。让幼儿了解资源的紧缺，认识环境的恶化，感受到勤俭节约保护环境的重要性。

4. 开展“共同寻找节约的办法”。孩子们通过发现在在幼儿园、生活中存在的浪费现象，一起讨论解决问题的办法。让幼儿意识到，从“不剩饭、不撒饭，把碗里的饭吃干净；洗完手关上水龙头，洗手水可以洗抹布、洗拖把、冲厕所等再利用，在家循环节约用水；纸张两面都能利用，然后再用来折纸，达到物尽其用的目的，等身边小事做起，让幼儿对勤俭节约有了一定的认识，让节约意识在孩子幼小的心灵生根、发芽、长大。”

另外，为了是目标落实到日常生活中，我精心设置了“节约小能手”记录环节。首先，记录表中的四个项目是幼儿生活中比较有代表性的，写有幼儿号数的黏贴纸和合计栏便于教师和幼儿了解某个孩子的节约情况。便于幼儿根据记录表来提醒自己在这方面做好节约。

勤俭节约，不是这一节活动，就可以达到成效的，所以在最后活动延伸环节，我将“争当节约小能手”活动具体的落实到幼儿的一日生活当中，在班上开展“争当节约小能手”的评比活动，每天一张进行统计，每周评选一次，同时值日生要做好监督检查。

大手牵小手教案反思篇三

- 1、知道冬至要吃饺子的传统习俗；
- 2、用橡皮泥团圆、压扁、包裹的技能制作饺子皮和饺子馅；
- 3、和朋友们介绍和分享自己做的饺子，体验冬至节日的欢乐气氛。

经验准备：幼儿对冬至及饺子有一定的了解和认知。

课件准备：《冬至》动画视频、包饺子视频、包饺子步骤图

材料准备：各色粘土、塑料刀（或食用面团、馅料）

教师播放视频动画《冬至》，引导幼儿了解冬至的习俗，引出饺子主题。

——熊猫奇奇他们在做什么事情？冬至都吃什么？

——你喜欢吃饺子吗？

——你知道冬至为什么要吃饺子呢？

小结：冬至那天，一家人一起包饺子或汤圆，边吃边聊天，很是幸福。所以，饺子、汤圆就代表团圆，代表着对家人和客人的祝福。

出示小伙伴做饺子的图片，引起幼儿做饺子的兴趣。

出示一个制作好的饺子的图片，引导幼儿观察并论。

——饺子是什么样的？

——你们在家里包过饺子吗？饺子要怎么包呢？

播放视频《包饺子》，引导幼儿初步了解包饺子的方法和步骤。

出示包饺子分步骤图，鼓励幼儿用黏土尝试包饺子。

1. 制作饺子皮：选择喜欢颜色的橡皮泥，两只小手搓一搓，搓成圆球；再用手掌把圆球压薄，压成圆圆片。

2. 制作饺子馅：选择喜欢颜色的橡皮泥，切碎或团圆。

3. 包饺子：用皮包住馅，用大拇指和食指把两边捏在一起，一个饺子就做好啦。

鼓励幼儿独立制作饺子，教师巡回观察，给予指导。

鼓励幼儿分享和展示自己的作品。

——你的饺子是什么形状的？它有什么特别的地方？

——你的饺子是什么馅的？

区域活动：在美工区投放做饺子的材料，让幼儿制作不同样式的饺子并展示。

家园共育：幼儿回家尝试和家人一起包一顿饺子，体会冬至的温馨气氛。

文档为doc格式

大手牵小手教案反思篇四

活动目标：

1、能设计出自己喜欢的节奏型，为运动员们助威。

2、能寻找生活中的`乐器，进行伴奏。

3、培养节奏感及默契度。

活动准备：

大鼓、锣、铝桶、饼干箱、铝桶盖、饭勺、擀面杖、拉拉队用的彩棒，以及运动员体育竞赛图片。

活动过程：

1、出示运动员体育竞赛图片。

2、启发幼儿设计出加油的节奏型。

师：“谁来说说可以怎么给运动员加油？”

3、结合节奏型卡片，学习三拍子节奏、附点音符节奏以及切分音符节奏。

师：“老师也设计了几种为运动员加油的节奏，我们一起来学学吧。”

4、玩声势节奏游戏，启发幼儿用多种声势来表现节奏。

如，边喊加油边拍肩、跺脚、弹舌、打响指等。

5、请幼儿寻找生活中的乐器，要求幼儿用同种乐器的在一起，商量、选择节奏型并联系伴奏。

幼儿利用饼干箱、铝桶盖、饭勺、擀面杖、竹棒、装豆子的矿泉水瓶等这些随手可得的生活用品做打击乐器，感受不同的音色，体验音乐来源于生活。

6、讨论：怎样演奏乐器的声音更和谐，节奏更整齐、统一？

教师充分支持幼儿的探索活动，并启发幼儿看节奏图谱合作进行演奏。每组推选出一名拉拉队队长，手持彩棒指挥节奏。

7、欣赏各组的演奏。

老师当拉拉队总队长，手势指挥到哪个小组，哪个小组就配合加油声并演奏手中的乐器。

8、各组商量、讨论、研发新的节奏型并练习伴奏。

9、幼儿交换乐器重新组合练习。

增加难度，提出挑战，让幼儿体验不同的乐器，并进行有效学习。

活动延伸：

请幼儿手持拉拉队用的彩棒和乐器到运动场上为运动员助威。

大手牵小手教案反思篇五

1、认识我国传统的冬至节，知道冬至的由来，初步了解冬至节的习俗。

2、知道冬至是全年中白天最短，黑夜最长的一天。

3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

语言：冬至我知道

师：小朋友们，马上就要到冬至啦，你们知道这是什么节日吗？

冬至，是中国古代24节气之一，此时北半球白天最短，夜间

最长，是冬去春来转换的标志。相传，周太王后裔泰伯、仲雍奔吴建立吴国后，也承继了周代历法，把冬至作为一年之首，也就是今人俗称的“过年”，后虽改夏历，但冬至“过年”的旧俗一直流传至今。

师：小朋友们，你们知道《二十四节气歌》吗？

春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连，

秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒。

这琅琅上口的节气歌不仅韵律优美，而且包含了劳动人民的智慧。

师：小朋友们，你们知道冬至这天，我们有什么习俗呢？
（出示相关图片）

儿歌《冬至到》

冬至到，冬至到；

南馄饨，北方饺；

暖暖和和吃一碗，保你耳朵冻不掉。

冬至到，冬至到，

敬祖宗，把墓扫；

会亲访友拜老师；平安幸福乐陶陶。

冬至到，冬至到，

这一夜，最长了；

甜甜蜜蜜睡一觉；明天太阳会更好。