

2023年监狱地震应急预案(大全8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

监狱地震应急预案篇一

为了使我校在重大危险源及地震、暴雨、洪水、雷电、大风、火灾、地震等灾害发生时，将伤害减少到最低，使全体师生对防灾知识的理解从理性到感性，切实掌握灾害应急的技能，能迅速地撤离教学楼，减少伤亡。根据县安委会相关要求，决定在安全生产月月下旬6月xx日——6月30日开展安全应急演练，具体安排如下：

- 1、6月xx日星期一升国旗时，召开演练前动员大会。
- 2、6月xx日星期一各班开一节安全班会。
- 3、6月16日星期二办一期安全黑板报。
- 4、6月19日星期五进行一次安全知识竞赛。
- 5、6月19日星期五安排一次紧急疏散演练。

一、演练目的

通过应急演练，使全校师生掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我校紧急疏散的'程序和线路，确保在地震来临时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高下的应急反应能力和自救互救能力。

二、演练安排

1、内容：

- (1) 应急避震演练
- (2) 紧急疏散演练
- (3) 自救互救演练

2、对象：全体师生。

3、时间：20xx年6月19日下午4时。

三、演练准备

1、演练前召开动员大会，让学生熟悉应急避震的正确方法，分析我校应急避震的环境条件，阐述地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

2、演练前对疏散路线必经之处进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

四、演练要求

- 1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。
- 2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。
- 3、按规定线路疏散，不得串线。
- 4、统一穿着校服。

五、演练程序

（一）启动程序：各位领导、老师，各位同学，地震应急疏散演练马上就要开始，请大家做好准备，各就各位。请班主任重申演练程序和演练要求。（5分钟）

（二）教室内应急避震演练

- 1、信号员发出“地震警报”信号（三响短促哨声，下同）。
- 2、上课教师（演练时为班主任）立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知学生“地震来了，不要慌”，并指挥学生迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌下或课桌旁，尽量蜷曲身体，降低身体重心，并尽可能用书包保护头部；最后一排靠里4个同学面向墙，蹲在墙角处。演练时间为1分钟。
- 3、1分钟后，信号员发出解除“地震警报”信号（一声长哨）。
- 4、学生复位，老师告知学生，地震已过，现在撤离教室，进入紧急疏散演练环节。

（三）紧急疏散演练

- 1、学生在老师带领下有秩序从楼梯向下撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点整队。
- 2、演练各班撤离路线如下：楼梯下楼到小操场集中，并蹲下。

六、地震应急演练记录及总结

我校于6月19日下午严格按照预案进行了此次防震演练，广大师生成功的进行了疏散，全部及时撤离到了操场，未发生任何安全事故。师生们的安全意识进一步得到了提高，进一步熟悉了逃生技能。今后，我校将继续做好安全疏散演练工作，

确保师生安全。

监狱地震应急预案篇二

四、震后应急行动

1、无论是否有预报、警报，在本县范围或邻近地区发生破坏性地震后，学校领导组人员立即赶赴学校，各负责人必须在震后1小时内在本学校集结待命。

2、各负责人在校长室统一组织指挥下，迅速组织本级抢险救灾。

(1)迅速发出紧急警报，组织仍滞留在各种建筑物内的所有人员撤离。

(2)迅速关闭、切断输电，供水系统(应急照明系统除外)和各种明火，防止震后滋生其它灾害。

(3)迅速开展以抢救人员为主要内容的现场救护工作，及时将受伤人员转移到附近救护站抢救。

(4)加强对重要设备，重要物品的救护和保护，加强校园值班值勤和巡逻，防止各类犯罪活动。

3、积极做好广大师生的思想宣传教育工作，迅速恢复正常秩序，全力维护社会安全稳定。

4、迅速了解和掌握本单位受灾情况，及时汇总上报。

监狱地震应急预案篇三

为保证我校地震应急工作高效、有序地进行，保护人民生命

和财产的安全，限度地减轻地震灾害，根据《中华人民共和国防震减灾法》、《国家预防地震应急预案》和市《预防地震应急预案》，结合我校防震减灾工作实际，特制定本预案。

一、抗震减灾应急机构的组成和职责

（一）抗震减灾应急领导小组

组长：

成员：

（二）应急机构的职责

1、组长职责

地震发生后，领导地震应急工作，统一组织、指挥协调抗震减灾抢险的紧急救援工作。负责与现场抗震救灾指挥部和县直各有关部门应急机构保持联系。

2、领导小组成员职责

（1）迅速了解、收集和汇总震情、灾情，及时向教育局抗震减灾应急领导小组报告并及时与县直各有关部门应急机构保持联系。

（2）协助市地震观场工作组加强余震监视和震情分析会商。

（3）组织震害损失调查和快速评估，开展地震考察、宏观异常调查，了解和汇总应急工作情况。

（4）负责报送地震新闻宣传报道。

（5）负责处理领导小组日常事务，办理抗震减灾领导小组交办的其它事项。

二、应急通信保障

（一）应急通信保障是应急预案实施的重要条件，一旦发生地震，应急通信设备必须保持畅通无阻。

（二）要优先保证重要用户、重点用户以及生命工程用户的通信。

三、对学生进行抗震常识教育

1、避震要点

震时是跑还是躲，我国多数专家认为：震时就近躲避，震后迅速撤离到安全地方，是应急避震较好的办法。避震应选择室内结实、能掩护身体的物体下（旁）、易于形成三角空间的地方，开间小、有支撑的地方，室处开阔、安全的地方。

2、身体应采取的姿势

伏而待定，蹲下或坐下，尽量蜷曲身体，降低身体重心。抓住桌腿等牢固的物体。保护头颈、眼睛，掩住口鼻。避开人流，不要乱挤乱拥，不要随便点明火，因为空气中可能有易燃易爆气体。

3、教学楼避震

正在上课时，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。在操场或室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部注意避开高大建筑物或危险物。不要回到教室去。震后应当有组织地撤离。千万不要跳楼！不要站在窗外！不要到阳台上去！必要时应在室外上课。

四、校抗震救灾应急工作领导小组开展以下工作

1、召开校防抗震救灾领导小组工作会议，通报震情趋势，部

署紧急避险和抢险救灾工作。

2、随时了解、掌握地震动态并及时向学校抗震救灾领导小组各应急工作组通报。

3、检查学校各部门、各应急救援工作组的应急措施和防震减灾准备工作的落实情况。

4、督促校重点部位和易发生次生灾害的部位，采取紧急措施和特殊保护措施，检查消防设施。

5、根据上级指挥机构发布的地震动态宣布临震应急期的起止时间，根据震情发展趋势决定师生避震疏散时间及范围。

6、强化地震知识的宣传教育，防止地震信息误传和谣传，稳定社会秩序。

五、震时应急反应

破坏性地震发生后，学校地震应急工作领导小组自动转为学校抗震救灾指挥部，统一指挥、协调师生疏散、抢险救援等应急处置工作。

1、应急指挥。学校抗震救灾指挥部立即部署、协调和开展应急救援和救护工作。保持学校与政府抗震救灾指挥部、教育部门、地震部门的通信联系，向有关部门了解地震震级、发生时间和震中位置、震情趋势等情况。保证24小时通信畅通。

2、人员疏散。应急疏散组应立即按照应急预案和人员疏散、转移方案，组织师生疏散、转移至安全区域。在疏散、转移时，应采取必要的防护、救护措施。

3、抢救伤员。抢险救灾组应立即组织开展自救互救，抢救被埋压人员；组织校区内搜救工作，对需要救治的伤病员组织

现场抢救，并帮助其迅速脱离危险环境。协助专业救援队搜救被埋人员。协助卫生医疗救护队抢救伤病员、开展校区疾病预防和水源卫生监控等工作。

4、抢排险情。抢险救灾组对震后破坏的供排水、供电、校内道路、基础设施进行抢排险，尽快恢复学校基础设施功能；协助公安、消防部队扑灭火灾和保护校内重点文档资料、重要设施。

5、安全保卫。安全保卫组尽快组织人力，加强治安管理和安全保卫工作，维护校园秩序，配合公安部门预防和打击各类违法犯罪活动，保证抢险救灾工作顺利进行。加强对学校公共财产、救济物品集散点、重点实验室的警戒。

6、信息收集。学校在开展救援工作的同时，立即将伤病员数量、救治情况、救援力量以及建筑物倒塌、震灾损失的初步估计等情况报告市教育局。

7、应急响应终止。学校的地震灾害救援工作完成，伤病员在医疗机构得到救治，师生情绪稳定，并得到妥善安置，学校及时恢复正常的教学秩序，经批准可宣布地震应急响应终止。

监狱地震应急预案篇四

三、主要职责：

1、加强领导，强化工作职责，加强对防震减灾工作的研究，完善各项应急预案制度和制定各项应对措施。

2、充分利用各种渠道对全校师生进行防震减灾知识的宣传教育，不断提高师生地震减灾意识和基本技能。

3、利用班队会课、国旗下的讲话和班级黑板报宣传防震减灾

知 识。

4、地震发生时有序地做好人员疏散工作。重点做好教室出口的疏导工作。

5、地震发生时，在领导小组统一指挥下迅速参加抢险自救工作。

四、地震减灾的准备：

1、学校24小时有人护校。

2、学校对校区教室等进行全面检查，对灭火器材进行一次大检查。

3、加强对师生进行防震减灾宣传教育，加强对师生防震减灾知识普及和技能教育。增强师生防震减灾意识。切实做好思想稳定工作。

4、加强值班工作，保证通信畅通，及时掌握各种情况。

五、地震发生时应急行动

地震发生时，一般伴有隆隆的地声、地光及地面振动，从地震发生到房屋倒塌有几秒到十几秒的时间，此时要教育学生一定要沉着冷静，不要恐惧慌乱，更不要无目的地乱跑，必须在学校地震应急工作领导小组的统一指挥下开展应急避险。

1、震时室内、外避险

听到地震警报后，处于教学的师生立即停止教学活动，教师告诉学生不要慌乱，并指挥学生将身体尽量缩成一团，迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下，靠外墙的学生尽量往里靠。在操场或教室其他地方的师生，应该到室外合适的地方(如：空旷场地或到疏散区)去躲避，原地不动蹲下，双手保护头部。

注意避开高大建筑物或危险物（如围墙、电线杆等），千万不要回到教室去。

2、紧急疏散避险

等到主震结束后，为了防止有较大的余震发生，应该立即进行有秩序的疏散，到安全的地方去躲避余震。疏散路线要根据各自实际情况预先设定。集中地应选择坚实、平坦的开阔地，如操场。

用广播发布疏散信号，停电时用喊话器发布疏散信号，全体师生听到疏散的信号后，立即按预定的路线有秩序地进行疏散。

（1）要有顺序地疏散，从就近楼梯下楼，下楼时要走楼梯内弯，不准在楼梯或走廊内互相拥挤，避免跌倒。

（2）相关老师应指挥学生有秩序地疏散，学生和疏散人员要听从指挥有序疏散。

六、震后应急行动

1、无论是否有预报、警报，当发生破坏性地震后，学校防震减灾领导小组人员立即赶赴学校，在本校集结待命。

2、各负责人在校长统一组织指挥下，迅速组织本级抢险救灾。

（1）迅速发出紧急警报，组织仍滞留在各种建筑物内的所有人员撤离。

（2）迅速关闭、切断输电、供水系统(应急照明系统除外)和各种明火，防止震后滋生其它灾害。

（3）迅速开展以抢救人员为主要内容的现场救护工作，及时将受伤人员转移到附近救护站抢救。

(4) 加强对重要设备、重要物品的救护和保护，加强校园24小时值班、值勤和巡逻，防止各类犯罪活动。

监狱地震应急预案篇五

校园是人员高度密集的公共场所，一旦发生安全事故给学生生命安全造成危害，并发生伤亡事件，造成的损失是无法挽回的。为进一步加强学校安全教育，提高我校处置各种突发事件和风险的能力，最大限度地预防和减少突发事件造成的损害，保障广大师生生命财产安全，增强学生自救意识，学校决定开展应急逃生疏散演练。

一、成立地震安全逃生演练机构

1、领导小组：

组长：廖昌军

副组长：宋元宝、王世杰

成员：李国军、王康、辖区学校校长、班主任

2、指挥小组：

总指挥长：李国军

各学校指挥长：王康、辖区学校校长

3、逃生引导小组：

组长：王世杰

成员：陆新珍、谭明珍、李国梅、王兴祥

4、楼梯纪律维持小组：

组长：王康

成员：贺敏、罗军、江明玉、张茹

5、救生小组：

组长：王康

成员：孙晓燕、黄全美、关子君

6、演习观评小组：

组长：廖昌军

成员：宋元宝、谢组荣、孙开勇

二、教室地震学生逃生演练方案

1、逃生演练总指挥为：王康。

2、班主任具体负责本班逃生情况，负责逃生后疏散到操场上学生人数的清点工作及纪律的维持。班主任事先务必要将本班学生根据座位情况及其他实际情况，制定符合本班级的详细逃生细则。全部学生均已安全从本楼撤离，同时确保无学生在楼内逗留时，所有班主任、教师方可撤离。逃生到操场上的学生，要立刻找到本班位置，并保持安静，班主任清点人数。清点完毕后在总指挥处报。总指挥做好逃生记录(详见逃生情况登记表)。

3、地震安全逃生演练技术要领：第一次警报声响起后，全体学生迅速蹲在桌下，第二次警报响起后，安全起立，迅速疏散。负责把持前后门的同学要及时将两门打开，班主任及时将本班学生有秩序从前后两门疏散。疏散过程中要牢记自己

的位置及一些其他细节(如逃生的方向、从座位上起来后凳子的摆放位置、摆放动作等)，楼道中不要拥挤、推搡他人，人员众多情况下不要蹲下提鞋或系鞋带，提高警惕，预防踩踏。各班按前后顺序一分为二，前排从前门撤离，后排从后门撤离(撤离时，先把门固定住)。到楼梯口时保持安静，听从指挥，一排靠扶手、一排靠墙壁，以最快的速度，不挤不乱，撤离到指定场所。如若奔跑过程中个别学生摔倒，要及时抱头，缓移角落处，适时迅速站立起来，继续逃生。演练时各班每生自备防砸物品一个，如书包，疏散时用书包挡住头部直立按制定路线疏散。严禁推、拉、挤、冲。

4、逃生路线

(一)初中教学楼(1号楼)

实际情况：共有4个教学班，分布在该楼1--2层，共有1个出口，1个楼梯。学生人数166人。

具体逃生路线安排：

(注：学生逃离教学楼后，要及时赶到学校操场并在本班升旗处集合。本班班主任清点人数，及时将情况汇报。)

(二)小学教学楼(2号楼)

实际情况：为2层教学楼，共有6个教学班，学生人数111人，分布在该楼1--2层，共有2个出口(教学楼正门、东门)，2个楼梯。

具体逃生路线安排：

一层： 1、4、6年级、学前班学生往正门处逃生。六年级学生从前后门出，成两队不越正门中心线疏散；一年级学生从前门出，过中门，经中心线，成一排疏散。四年级学生出教室

沿墙壁成一排，不越中心线疏散。学前班学生出教室沿护栏成一排疏散。2年级学生从教室前后门经东门出成两排疏散，到操场处逃生；正门处纪律维持教师：江明玉。逃生引导教师：李国梅。

二层：3年级学生从教室前后门出，成两排疏散，过楼道楼梯从东门出到操场处逃生。东门处纪律维持教师：张茹。逃生引导教师：王兴祥。

注：学生逃离教学楼后，要及时赶到学校操场并在本班升旗处集合。本班班主任清点人数，及时将情况汇报。）

5、逃生路线及逃生具体的方向学生要严格按照各年级、各班指定的细则进行。不要慌乱，在逃生演练开始前，学生一定要熟悉本班逃生细则。

6、负责计时老师：赵润超。要求准确地记下教学楼班级逃出的详细时间。并填写表格。

7、逃生到学校广场不要大声喧哗，尽可能的保持安静，方便班委及老师清点人数。同时，不管发生什么事情、出现什么情况、遗漏任何物品，一旦逃生到楼外的学生，严禁再次返回教学楼。

8、初中教学楼演练视察领导：宋元宝、谢组荣。小学教学楼楼演练视察领导：廖昌军、孙开勇。并填写表格。

三、疏散步骤

1、警报铃发出后，全校师生立即启动《逃生疏散演练实施方案》。

2、班主任听到指令后，第一时间告知同学：现在可能发生紧急情况，请大家不要慌乱，立即按预定方案迅速撤离，撤离

过程中听从各引导员老师的指挥。

3、引导员、楼梯纪律维持教师听到警报或疏散指令后，第一时间前往指定岗位指挥撤离。反复提醒同学：保持安静，不要拥挤，听从指挥，注意安全。学生全部撤离后随队撤离危险区域。

4、学生撤离顺序：一二层学生同时撤离。

5、学生撤离楼梯后，班主任最后撤离。

6、全校师生安全撤离到操场后，班主任立即进行人员的清点，向演练总指挥报告情况，报告内容：某班实际多少人，安全撤离多少人，某年级某班已安全撤离教室，报告完毕。班主任老师同时做好学生的心理疏导工作。

8、疏散结束后，由演练领导做演练点评，点评结束后各班按撤离路线返回教室。

四、摄像小组：夏长权、文朋成、彭研。

五、指挥部布置：赵润超

六、信息报道：邓江陵

七、电源控制：张登高(切断电源后到指挥部报告情况，内容：电源已切断)

八、奖励：

对于安全逃生演练中做到又快又好的班级予以奖励，中学组两名，小学组两名。奖励标准：

1、疏散时间考核，总分10分，疏散时间第一名10分，第二名9分，依此类推。

2、班级人数，总分10分，差一人扣一分。

3、纪律考核，总分10分，有大声喧哗，推拉等违纪现象，发现一次扣两分。由观评领导打分。

4、逃生技术考核，总分20分，发现未带遮挡物遮挡头部疏散一人次扣一分，由观评领导打分。

九、演练时间：

演练领导小组决定

十、其他事项

1、平时加强学生地震自救自护等方面的安全教育，让学生掌握基本的逃生技能、方法。班主任对学生进行一次地震逃生知识的安全教育。

2、政教处组织相关人员疏散演练方案的培训，明确岗位职责，熟悉疏散路线。

3、学校召开教职大会进行动员。

4、组建校园安全救援队，随时待命，实施紧急救护。

5、加强对学生心理辅导，降低灾害恐慌心理。

6、未尽事宜比照相关条款执行。

监狱地震应急预案篇六

为普及防震减灾知识，增强师生的防震减灾意识和自救互救能力，提高学校应对突发地震灾害事件的综合能力，特制定本方案。

学校成立演练指挥部。指挥部组织成员如下：总指挥：校长
副总指挥：副校长

成员：各年级组长、校后勤、保卫部门负责人、校医及各年级班主任

（一）确定疏散方案。

根据建筑物抗震能力以及周围工程设施、次生灾害源情况，确定避震疏散方案。疏散目的地：选择空旷开阔、远离建筑物和不可能产生次生灾害的地带。如：操场、运动场等。

疏散线路图：按人员所在的位置绘制行动路线，并将行动路线告之指挥部全体成员，让大家熟知路线图。

疏散顺序：按照人员所在的位置和人数的。多少，结合疏散目的地的距离，编制撤退顺序图，并宣传到全体参加演练的对象，让大家熟知行动方向和路线，准确把握撤退顺序，避免拥挤。

（二）加强宣传教育。

学校要采取橱窗、墙报、板报、讲座等多种形式强化防震减灾知识宣传教育，确保每位学生掌握避震疏散常识、自救互救常识和紧急救护、消防安全常识，并在显眼位置设置疏散指示标志，让每位学生明确疏散路线，做好演练充分准备。

（一）观看科教片。

按照校演练指挥部的要求，组织学生观看地震科教片，听取老师讲解避震动作要领和疏散要求。

（二）避震演练。

总指挥下达演习开始的命令，启动发生地震的信号（急促的长

铃声)。在老师的指挥下，学生迅速抱头，躲在课桌下，老师躲在讲桌下。（时间三分钟）

（三）疏散演练。

学校在教学楼各层楼梯口安排疏导员，负责疏散指令的传递，并协助各班老师处置疏散过程中的突发情况。

听到疏散信号（三短一长铃声）后，按照疏散顺序在楼梯口疏导员的指挥下，由各班老师组织学生有序疏散，防止学生相互推挤、窜序和掉队。（时间五分钟）

（四）清点人数。

学生全部疏散到操场后，按早操队形站列。各班老师要及时清点人数，将清点结果报告校演练指挥部，并维护好本班学生站队秩序。

（五）演练结束。

各班在老师的带领下有秩序地返回教室。

（六）演练小结。

演练结束后，指挥部要认真进行小结，总结演练过程中的经验和不足，以利改进和完善突发事件应急措施，为有效应对突发事件积累经验。

（一）演习信号及器具安排。根据学校现有设备确定。

（二）各层楼梯口疏导员安排。根据学校在校教职工人数多少确定，细化到每个人，每个岗位，确定到疏散距离（n米）。

（一）加强领导，提高认识。

校演练指挥部要加强对演练活动的领导，集中对教职员工进行思想教育，提高对地震演练活动的认识，防止出现懒散麻痹思想、组织不力等现象。

（二）制定方案，认真实施。

要精心制定方案，责任具体到人，做好各演练环节之间的衔接，特别是各班疏散指令的衔接，确保疏散有序。

（三）考虑周全，确保安全。

要考虑周全，安排临时医护人员（校医等），做好应对突发事件的准备。

监狱地震应急预案篇七

内容：地震紧急疏散演练。

时间__年4月15日下午5时整。

地点：新都小学校园，实地演练。

二、演练目标：安全、有序、快速撤离教室，紧急、有效救援滞留人员，确保师生生命安全。

三、演练指挥机构

成立应急疏散演练领导小组，负责紧急疏散过程的领导、组织和协调工作。

组长：吴文海(校长)

副组长：陈涛(德育后勤副校长)、岳阳(教学副校长)

成员：王玉森(德育主任)、羊成儒(总务主任)、陈贤高(教务

主任)、王秋林(教务副主任)、陈开宏(大队辅导员)

四、应急疏散演练人员具体岗位职责

应急疏散过程中，全体教职工的首要任务是组织指挥学生从地震现场紧急撤离到安全地带。其它相应事项待全体师生安全撤离后再依照各组织系统职能开展。

(一)领导小组成员具体岗位职责

1. 陈贤高主任在三楼走廊左侧负责指挥学生疏散；
2. 陈涛副校长在三楼走廊右侧负责指挥学生疏散；
3. 羊成儒主任在二楼走廊左侧负责指挥学生疏散；
4. 王玉森主任在二楼走廊右侧负责指挥学生疏散；
5. 吴文海校长在教学楼背后负责指挥学生疏散；
6. 王秋林主任在教学楼前面负责指挥学生疏散；
7. 岳阳副校长和陈开宏老师在操场负责指挥学生集合。

(二)教职工具体岗位职责

1. 演练开始时，班级学生疏散工作由当堂教师负责组织，无课的班主任应及时赶往教室与当堂教师配合组织学生疏散。
2. 无课的非班主任教师及教辅、工勤人员按以下指定地点负责引导学生疏散线路，维持疏散秩序：

一楼楼梯口责任人：李年家李元桃(左)；陈妃符乐平(右)。

二楼楼梯口责任人：陈秋春蒲诚(左)；林江香羊克东(右)。

三楼楼梯口责任人：邓振仁李兰杏(左)唐学成羊裕璜(右)

教学楼后面责任人：陈青羊保孟

教学楼前面责任人：李华杰羊月娥

3. 摄像：符金位

4. 计时：陈开宏

监狱地震应急预案篇八

根据县教育局的要求，在地震应急预案的基础上，学校地震领导小组决定在本学期3月12日上午课间操举行防地震应急演练，为了使演练高效、安全、有序，特制定本演练方案：

总指挥长□xxx□校长)

副总指挥长：

成员：

2、紧急避险，疏散组。

组长：

成员：

3、抢险救援组：

组长□xxx兼摄像

成员：

职责：

1、对伤亡人员，被困人员进行抢救，并转移到安全避险区，对重伤人员要联系医院治疗、抢救。

2、统计各班人数和建筑物及教学设备设施受损情况，书面向指挥部报告。

（4）后勤保障组

组长□xx

成员□xxx

职责：

1、负责防震救灾的各种生活物资储备。

使用口哨。紧密避险是：嘟、嘟、嘟，（连续短哨声）

紧急疏散是：嘟……嘟……（连续长哨声）

指挥长发布初震到来，全体师生进入紧急避险程序的指令（避险哨声）后全体分工教师都应立即赶赴自己的岗位并催促学生避险。

xxx到初中二楼口、疏散线路，楼梯分配如下：2楼——1楼——初中教学楼前安全地段

xxx到初中一楼口、疏散线路，楼梯分配如下：1楼——初中教学楼前安全地段

xxx到小学二楼口、疏散线路，楼梯分配如下：2楼——1楼——小学教学楼前安全地段

xxx到小学一楼口、闫爱琴线路，楼梯分配如下：1楼——初中教学楼前安全地段

1、紧急疏散时在下楼梯和拐角处是最容易发生拥挤，跌倒，踩压事故。因此，要求在楼层楼梯口值勤的老师必要百倍警惕，尽职尽责，杜绝次生事故发生。

2、要求全体学生在紧急疏散时要观前顾后，要弘扬团结互助的精神，特别要向那些残疾、体弱的同学伸出友谊之手。

3、演练中，全体师生员工要做到“服从命令，听从指挥，闻风而动，雷厉风行，令行禁止，尽职尽责”。

4、各工作小组要在数次演练中不断总结经验，找出差距，发现薄弱环节，扬长避短，使每次演练效果不断提高。以便日后能从容应对破坏性大地震。