

# 大学生养成教育自我鉴定(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大学生养成教育自我鉴定篇一

每个人回忆起大学时光都是美好的，在这些美好的回忆中，大学宿舍成为了大学生涯中最为稳定的活动场所，学生之间的交流对话基本在宿舍完成。来自不同地区、有过不同经历、受过不同的人生教育使得学生在宿舍的相处中形成了特有的大学宿舍文化。宿舍文化对于大学生的养成教育而言具有不容忽视的影响。

### 1宿舍文化与养成教育的概念

#### 1.1宿舍文化

第一，宿舍内的物质实体文化。这一范畴具体指宿舍楼宇的整体布局、装修和硬件配置、环境卫生、绿化园艺、公寓内的活动区域、相应文体健身设施、区域内的床铺桌椅、贴画海报等客观存在的物质。第二是宿舍系统的制度规范文化，可以包括针对人员文明行为约束的各种规章制度，也包括宿舍区域集中管理的各种管理方案。第三是宿舍内的人员行为文化，指在宿舍居住的所有成员言谈举止方面的各种行为方式和社会活动。第四是宿舍精神文明，这一理论范畴重点指宿舍成员的社会价值观、行动原则、道德信仰、人际交往、学识理念等内容。宿舍文化的形成主体是宿舍内成员的集体意志，包含着所有人的价值观经过长时间的磨合后才建立的，又在潜移默化之间影响着宿舍内成员。大学宿舍文化是大学校园文化的基本组成部分，也是校园文化的缩影，具有鲜明

的特点。其一，传承性。即宿舍文化能够较好地完成中国传统文化的传承，也继承了校园内的各种文化思潮。其二，可塑性。文化的形成需要时间，在较长的时间内，文化的塑型可以接收众多的参考依据，从而朝着正确价值观的方向调整。其三，趋同性。学生们绝大多数的校园时间都在宿舍内共同度过，很多时候容易形成较为统一的认识和行为习惯。其四，动态性。宿舍内的成员也同时在校园各个场所、社会各个环境中活动，易受到不同的文化理念的冲击和影响，进而也不断调整着宿舍文化的基本内容。其五，相斥性。不同个体具有不同的行为和思想习惯。因此，宿舍文化的形成必然也有相冲突的思想观念存在，要想取得宿舍文化的和谐发展，应该积极地求同存异。

## 1.2 养成教育

大学生的养成教育主要指以学校作为主要平台，着重培养在校学生良好思想和行为习惯，以期教授学生必要的生存技能，能够迅速和社会接轨。养成教育需要学校、社会和学生的家庭与个体几方面的共同努力才能够完成，紧密联系学生的身体健康状况，经过长期的培养保证学生全面素质的健康发展。养成教育着重塑造素质大学生三方面的良好形象。第一，思想品德。通过大学期间以校方、系方或者各社团机构为单位组织的不同形式的教育活动，有助于学生加强自我道德修养，树立崇高的爱国主义和集体主义意识。第二，行为习惯。大学生在校期间日常的行为活动，还是受到来自学院各种管理制度和行为规范的约束，继续加强纪律性、礼貌性行为教育。第三，创新精神。大学生在广泛学习吸收更新更系统的学科知识后，应该在学校的引导下学以致用，开展创新创业活动，勇于开拓进取，挑战未知。

## 2 宿舍文化对大学生养成教育的功能影响

### 2.1 宿舍文化养成教育功能的表现

2.1.1价值引导成熟稳定的宿舍文化具有旗帜和标杆的作用。它在不同时期，已经就不同的社会问题通过成员间的思想交流构建了一定的价值场，在这样的场内，成员思想和行动都是积极正面的。某个成员的过失举动必然会引起其他成员的阻止和挽救，相互之间共同扶持，塑造并完善更为先进的价值观。

2.1.2品德教育宿舍文化中的各种行为规范、管理制度，以及张贴的宣传海报、日常道德标语等文化内容都在发挥着积极的警示和教育作用，确保宿舍成员在注意安全的同时具备健全的思想品德，这将为未来步入社会打下坚实的基础。

2.1.3行为约束学校这样的大集体，自然离不开各种规范的约束，才能保障各种事务和工作的有序开展。与学生息息相关的各种制度，如卫生值日制度、作息时间、日常道德行为规范等内容都是对学生散漫行为的约束，督促学生更有紧迫感，更有责任意识，才能在未来社会竞争中立于不败之地。

## 2.2宿舍文化对大学生养成教育的积极影响

2.2.1确保具备正确的政治立场如今的大学生受教育的环境和条件都有了显著的变化，网络时代下各种交流和互动更加频繁，大学生能够接触到更多元化的声音，在不同的文化和思想海洋中徜徉。由于大学生具有思维活跃，追求新鲜的特性，容易受到网络中反动落后思想的诱惑和侵蚀，从而产生扭曲的价值观。宿舍文化的建立，能够集中深化宿舍成员之间的先进思想，帮助大学生建立正确的判断力，形成正确的政治立场，保持健康积极、奋斗拼搏的现代新青年应有的核心价值观。

2.2.2提升大学生人际交往的道德品质大学校园的宿舍成员都已经是即将步入社会的成年人，各种行为能力和自控意识都已定型，重要的是要在不断尝试和锻炼中掌握更加适合自己的人际交往能力，塑造自己的道德品质，从这点上看，宿舍就属于较好的交流场所。宿舍成员们经常在一起吃饭聊天、掌灯夜谈，有时候辩论，有时候嬉笑，无形中就增加了彼此之间的感情，也影响着其他人的观念。宿舍文化在这样的宿

舍氛围中必然也是健康和谐的，友谊建立让成员们学会了尊重与欣赏，学会了交流与分享，学会了宽容与承担，这些好的品质必然会在成员个体身上有所体现。

2.2.3提升大学生学习主动性良好的环境能够引导人们向着更加正面阳光的方向前进。在大学阶段，学习依旧是学生日常生活的主要内容。除了出入必要的课堂和图书馆，宿舍占据了大学时光近三分之二的时间，大学生常常会在宿舍内学习和自习。在某些学习风气较浓的宿舍，各成员之间相互影响，共同进步，大家的学习热情都极为高涨，在相互交流中获得灵感。在相互竞争中产生动力，这样的环境自然有利于学生提高学习主动性。

2.3.4丰富大学生课余生活大学生在校园内的生活可以是丰富多彩的，每天除了安排正常的学习之外，还会同所有人保持积极的互动。宿舍成员之间首先就是团结和睦的，大学生在这样的生活中更懂得待人接物，为人处世。宿舍的成员间会相互宣传自己的活动心得，或者直接相约参加各种社团活动，参加体育比赛，丰富了自己校园生活的同时也增进了彼此感情，陶冶了情操。课余生活的丰富，容易促使宿舍所有成员形成共同的良好兴趣，又增进了宿舍文化的内涵性。

2.3.5增进大学生社交能力当代的大学生好多都是独生子女，这样的家庭背景下容易导致初来乍到的大学生在群居生活中不能更快更好的融入集体，交往能力欠缺。大学生们在宿舍中呆的久了，天南海北的学生们聚集在一起，互相谈论着家乡的风土人情和自然景观，很容易拉近大家的关系，同时不同的个人需求难免引发矛盾，当优异的宿舍文化建立后，这些矛盾都会被尽可能地理解和体谅，从而让宿舍成员之间的关系更加融洽。有的学生与外界接触后，社交能力也相应提高。

# 大学生养成教育自我鉴定篇二

## 会计文化功能论文【1】

摘要：会计文化作为一种文化具有文化的功能，另一方面它也体现出会计作为一种经济活动所特有的功能。

会计文化具有导向、约束、凝聚、激励、教育和协调功能。

关键词：文化;会计文化;功能

### 一、会计文化功能定义

会计是以货币为主要计量单位，以提高经济效益为主要目标，运用专门方法对企业、机关、事业单位和其他组织的经济活动进行全面、综合、连续、系统地核算和监督，提供会计信息，并随着社会经济的日益发展，逐步开展预测、决策、控制和分析的一种经济管理活动，是经济管理活动的重要组成部分。

会计的功能包括进行会计核算和实施会计监督两个方面。

文化是一个群体(可以是国家，也可以是民族、企业、家庭)在一定时期内形成的思想、理念、行为、风俗、习惯、代表人物，以及由这个群体整体意识所辐射出来的一切活动。

会计文化作为一种文化具有文化的功能，另一方面它也体现出会计作为一种经济活动所特有的功能。

### 二、会计文化具体功能

#### 1. 导向功能

会计文化能对会计人员的价值及行为起到引导作用，这主要

体现在直接对会计人员的思想、心理、性格、行为起导向作用，使之融会于会计整体的行为之中。

这是由于会计文化一旦形成，它就建立起了自身系统的价值和规范标准(制度性、物质性、精神性导向)，会计文化会通过积极、明确的导向，把明确的会计目标、强烈的集体意识、合理的会计行为、鲜明的社会责任、可靠的价值观和方法论诸因素渗透到会计管理的全过程，使之更完善、合理、有效。

如果会计人员在价值和行为的取向与会计文化的系统标准产生悖逆现象，会计文化会对会计人员的行为进行纠正并将其引导到正确的价值观和规范标准上来。

良好的会计文化使会计人员会在会计实践中无形的接受共同的会计价值观念的引导，并自觉地把这种价值观内化为自身的目标追求，脚踏实地的为实现这个共同价值观而努力。

## 2. 约束功能

所谓会计文化的约束功能是指会计物质文化、会计制度文化、会计精神文化以有形和无形的方式对会计人员的思想、心理、行为、价值观念等所体现的约束和规范作用。

会计文化的约束功能包括有形的“硬约束”和无形的“软约束”两种。

会计物质文化以从事会计活动相关的设备和工具对会计人员所从事的范围及会计人员活动所能达到的效果进行了限制。

会计制度文化以会计法律、法规章程的形式对会计组织和会计人员起到了约束。

会计物质文化和会计制度文化对会计人员的约束是刚性的、直接的且具有外部性，是一种有形的“硬约束”。

特别是会计制度文化，它的约束功能通过制定各种约束会计工作的法律、法规而起作用，它运用刚性的制裁手段，强制约束会计人员的行为符合会计法律法规的要求，保证了会计工作顺利高效的进行。

### 3. 凝聚功能

会计文化的凝聚功能，是指会计文化通过会计人员的共同价值观，增强会计人员的认同感和归属感，构建会计人员与会计组织之间的融洽关系，使会计组织内部凝聚成一种无形的黏合力量，从而产生一种巨大的向心力，激发会计人员努力工作的热情和积极性，从而使整个会计组织最大限度地发挥作用。

会计文化的凝聚功能主要表现在：一方面是对会计人员行为的凝聚力。

会计人员作为会计活动中的一个核心组成部分，其行为势必与会计组织与环境存在着相互影响。

由于会计文化自身所具有的价值取向，在引导会计人员行为的过程中会将所有会计人员的行为聚合在共同的会计行为取向上，从而将会计人员的行为团结一致。

另一方面，对会计人员思想凝聚力。

会计人员的行为只是一个表象，实质上支配会计人员行为的是会计人员的思想。

会计文化的最终目的是使会计组织和会计人员在思想层面形成共同的目标和价值取向。

共同价值观是一种无形的向心力和凝聚力，使会计人员的价值观凝聚在会计文化所倡导的共同价值观中，使会计人员产

生强烈的使命感和责任感，从而把分散的个体力量凝结为一个整体的力量，促进会计组织的健康、稳定、持续的发展。

会计文化有效地将会计行为和会计思想融合在一起，从而推动了会计组织发挥其最大的整体效应。

#### 4. 激励功能

会计文化的激励功能是指以人为核心，以“软约束”的方式来调节各种不合理的需要，激发和调动会计人员潜在的积极性、主动性、创造性，形成强烈的使命感、持久的鞭策力，确保会计目标实现的内在精神品质的引导过程。

“自我实现”是对人性的一种假说，其强调的是自身内在精神品质的实现过程，在“自我实现”这种假说的指导下，会计文化的激励功能强调非理性的感情因素在会计管理中的重要作用。

会计文化激励功能的方式有两种：一种是外在的物质和制度激励方式，即通过物质奖励、制度奖罚、良好的人际关系和形象提高会计人员做好份内工作；另一种是内在的精神激励方式，即通过会计伦理、会计诚信、会计道德、会计意识、会计价值观在工作中获取知识、增长才干、充分发挥个人潜能的机会。

#### 5. 教育功能

会计文化的教育功能是指会计文化的基础是会计活动，而会计作为一个学科，其理论在不断的发展过程中，为了适应会计学科的发展，培养一批优秀的会计人员，这就需要会计人员的继续教育。

会计文化的教育功能一方面包括了教师的教授，另一方面也包括了培养会计人员的主动学习，后者是会计文化功能的最

终体现。

会计文化的教育功能表现为运用会计文化理论进行会计教育。

会计文化理论除了会计学科知识外，还包括与会计相联系的其他学科的学习。

同时，也包括了会计手段、会计工作、会计制度、会计精神的教育。

会计文化的教育功能使会计人员在接受学习的同时也形成了自学的习惯，会计人员在自学中，一方面关注会计专业课程，同时，将会计文化理论渗透到会计的基本理论、基本知识和基本技能的教育中，从而培养自身的世界观、人生观和价值观。

6. 协调(优化)功能 会计文化的协调功能是指会计文化具有根据环境变化对自身进行调整适应，并为会计人员创造一种良好工作和生活的环境，优化会计管理工作。

会计文化是各个层次上的会计人员共同认可的，由于层次的不同及价值观的不同，因而各个层次的人满足程度就不同。

会计文化在共同认可的前提下，通过协调功能使会计人员同会计组织、会计工作更加的合理化。

会计文化的协调功能表现在：(1)优化会计管理工作。

会计管理的内容也是会计文化内容的重要组成部分，而会计管理工作受会计物质资料及会计精神文化的影响。

为了更好地促进会计管理工作，在共同价值观的引导下，会计文化能协调一切可以利用的元素以达到会计管理工作的最佳效果，保证会计管理工作的科学性；(2)对会计文化内容的

协调。

会计文化包括了会计物质文化、会计制度文化、会计精神文化。

会计文化是一个有机的综合体，其中有冲突，有矛盾，只有将各个组成部分进行有机的协调和优化，会计文化才能朝良性的方向发展；(3)对会计人员、会计组织、会计工作协调。

对会计人员、会计组织、会计工作的协调包括对会计人员的心理、人际关系、工作环境的协调，对会计人员与会计组织、会计工作三者之间的协调。

会计文化的协调(优化)功能就是会计文化的一种自身“免疫”功能，它能在会计文化发展过程中协调各个对会计文化发展不利的因素，为会计文化的发展营造一个和谐、健康的环境。

会计文化作为一种文化它具有文化的功能，另一方面它也体现出会计作为一种经济活动所特有的功能。

会计文化在会计和企业管理中有着重要的作用，在社会中其作为一种软约束力量存在，主要依靠一种自然约定俗成的力量来制约会计行为人的实践行为，它具有法律法规所无法替代的功能和作用。

参考文献：

[1]张云. 中国会计文化研究[d].天津：天津财经大学，.

[2]张建梅. 企业会计文化建设浅析[j].财会通讯·综合(上)，，(3).

[3]靳能泉. 从文化存在方式管窥会计文化观的存在形式[j].东

北财经大学学报, 2009, (4).

[4]郑开焰. 实施新会计准则效率性分析: 从文化视角的思考[j]. 长春理工大学学报, 2009, (6).

[5]程丽萍. 中国企业会计文化建设研究[d]. 成都: 西华大学, .

## 会计生态文化的概念及功能研究【2】

摘要: 会计生态文化是伴随着会计工作实践的发展逐渐产生的文化现象。

作为企业生态文化的有机组成部分, 会计生态文化具有整体性、有机性、动态性和持续性等特征, 对于企业会计工作、企业竞争优势和企业持续发展都具有十分显著的作用和影响。

关键词: 会计生态文化; 会计工作; 特征; 功能

## 大学生养成教育自我鉴定篇三

### 八、总结:

本次调查充分反映了西北民族大学本科生宿舍文化现状, 达到了调查的目的。

通过分析, 我们发现, 许多变量与宿舍成员的民族比例、生源地, 南北比例有关, 体现了民族院校的特色。也体现了南北方不同性格在宿舍文化中的影响。学生宿舍文化, 作为校园文化的一角, 是学生们生活中重要的组成部分, 对大学生的各方面教育都有着潜移默化的作用, 对大学生养成良好的生活习惯、学习习惯和形成积极的人生观、价值观有重要的意义。

调查的数据, 还能为以后的调查所用, 为从现状进入关系研

究提供基础。

## 九、参考文献：

【1】《高校寝室文化的分析与研究》曲贵江北京：海淀走读大学

【3】《试论宿舍文化对大学生成才的影响》唐春梅滕云国家教育行政学院学报第二期

【4】《大学生心理健康调查报告》安徽师范大学社会学院

【6】《社会研究方法教程》袁方主编王汉生副主编北京大学出版社. 1

## 大学生养成教育自我鉴定篇四

学期结束了。半年来，我在系领导和辅导员的关怀、指导下，在同学们的帮助下，学习上迈出了可喜的一步。在这新学期开始之时，我把上学期的学习情况总结一下，一来向领导和老师作一汇报，再者也有利于以后的学习。

半年前，当我第一次踏进大学校门的时候，新的学习环境使我耳目一新。从没见过的好的学习条件、好的学习风气使我暗暗地下定了努力学习的决心，特别是在开学典礼大会上领导的讲话，更给我鼓舞和力量。当天晚上我在日记上这样写道：“现在，我已成为一名大学生，但是这并不意味着从此进了？保险箱？就可以不努力学习。我觉得，毕业后要想成为合格的四化建设人才，就必须从现在开始努力地学习……”在这样的思想支配下，我订了一个作息时间表。

按照所订的作息时间表和学习方法试行了一个学期，我在学习上取得了一些成效。除正课学习外，我读了小说、散文集

十五本，还背诵了几十首古诗。期中考试结果，英语90分，当代文学91分。

但是，在实践中，也确实存在许多问题：

首先，只知道抓紧时间，却没有学会科学地安排时间。休息的时间太少，每天只有七个小时的休息时间，脑子经常疲乏，上课注意力不能高度集中。

再者，上课只知道多做笔记，对老师所讲的内容却不能真正理解，收效不大。做作业时，由于没能真正理解内容，还必须重新学，既浪费时间，又不能把所学的东西长久地记住。

第三，只想着多读书，却没有目的性，往往是刚读完一本书，忽然又想起了另一本，不管它与所学的课程有无关系，拿来就读，这样无助于加深理解所学课程。对一本书只是泛泛地读一遍，对其中的一些问题不能认真地思考，不能应用。

最后一点，围绕所学课程读的参考资料太少。这样，课堂上所学的一点东西好比一副没有肉的骨架，自己不能真正领会，也不会灵活运用。

针对以上这些问题，在新的学期里，我有了新的打算。

首先，要恰当安排时间，或重新安排作息时间表，课堂上的学习方法也做了相应的改进：认真听讲，做到精力高度集中，做笔记时只记重要的问题、纲目，把一些不懂的问题标出，课后找老师解答或和同学一起讨论。

这一学期，我计划读长篇小说十五本，要围绕所学课程来读，尽量减少盲目性。要做读书笔记，同时还要按照课程要求读一部分参考资料，使所学的东西能够灵活运用。

在做到以上几点的同时，还要加强政治修养，时刻保持清醒

的政治头脑，有正确的观点，坚定的立场，遇到一些政治事件，不能随波逐流，轻易介入。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。为大家分享的15篇2023年教育计划书大学生养成教育计划书就到这里了，希望在养成教育计划的写作方面给予您相应的帮助。

## 大学生养成教育自我鉴定篇五

一、调查目的：了解西北民族大学学生本科生宿舍文化现状。

二、调查方法：本次调查以西北民族大学本部校区本科生为调查对象，按95%的置信水平，用sps抽样从5306个宿舍(男：2052，女：3254)中抽取240个宿舍作为样本。用等比例抽样方法在6栋宿舍楼及每一层里科学分配样本比例，最后用随机抽样方法每一层楼里获得每一个具体样本。调查时，以宿舍为单位，小组人员深入每个宿舍，发放问卷。

三、调查时间：12月中旬

四、样本的情况：总体：5036个宿舍，男：女=2：3，按95%的置信水平，计算出样本240个宿舍(男女比例接近2/3)，样本具有代表性。

五、调查内容：此次调查主要通过对学生们的物质文化，制度文化，行为文化，精神文化四方面的调查，来了解宿舍文化情况。具体以a□b□c□d□四类题作为量表来体现。

六、调查表的分析：此次调查，共发放240份问卷，回收240份，回收率为100%，利用spss13.0科学统计软件对样本数据进行科学统计分析，其中有效问卷214份，有效率为82.3%。用spss13.0科学统计软件对来自不同地区、不同民族、不同年级、不同专业、不同专业类型、不同性别的西北民族大学本科学生的宿舍文化(物质文化、制度文化、行为文化、精神

文化)进行了频数和相关性分析。

## 七、分析结果:

### (一)物质文化(a类题)

宿舍的物质文化主要是指宿舍器物的种类、位置的摆放、装饰形式及环境卫生习惯等。本次调查针对物质文化设计了四道题□a1□器物摆放情况□a2□装饰物类型□a3□清除垃圾的频率□a4□大扫除的频率。分析如下:

a1□在此次调查中我们发现,物品摆放整齐程度与宿舍成员的民族比例有关,与其他因素无关。其中汉族同学占多数的宿舍,物品摆放整齐程度较低。见下表:

a1□物品摆放整齐程度与宿舍成员的民族比例之间的关系

宿舍物品整齐情况

宿舍成员各民族比例

total

全部是汉族

汉族居多

汉族和少数民族各半

少数民族居多

全部是少数民族

非常整齐

3.7%

14.8%

18.5%

22.2%

40.7%

100.0%

4.5%

7.7%

11.9%

16.7%

17.7%

12.6%

整齐

7.7%

19.8%

19.8%

16.5%

36.3%

100.0%

31.8%

34.6%

42.9%

41.7%

53.2%

42.5%

一般

11.5%

33.3%

19.5%

16.1%

19.5%

100.0%

45.5%

55.8%

40.5%

38.9%

27.4%

40.7%

不整齐

50.0%

0.0%

25.0%

12.5%

12.5%

100.0%

18.2%

0.0%

4.8%

2.8%

1.6%

3.7%

非常不整齐

0.0%

100.0%

0.0%

0.0%

0.0%

100.0%

0.0%

1.9%

0.0%

0.0%

0.0%

0.5%

注：gamma值为-0.315sig.为： 0

装饰物方面，男女无较大差别。

a3□宿舍是否及时清除垃圾与宿舍成员的来源地、性别有相关性。与其他因素无关。见下表：

a3-1□是否及时清理垃圾与宿舍成员主要来源

地crosstabulation

宿舍成员主要来源地

total

东部地区

中部地区

西部地区

东北地区

是否及时清理垃圾

是

11.3%

15.9%

67.5%

5.3%

100.0%

56.7%

77.4%

72.3%

80.0%

71.2%

视情况而定

21.7%

10.0%

65.0%

3.3%

100.0%

43.3%

19.4%

27.7%

20.0%

28.3%

否

0.0%

100.0%

0.0%

0.0%

100.0%

0.0%

3.2%

0.0%

0.0%

0.5%

注：gamma值为-0.174sig.为： 0.222

a3-2 是否及时清理垃圾\*性别 crosstabulation

性别

男生

女生

是

视情况而定

否

%within 是否及时清理垃圾

35.9%

64.1%

%within性别

61.8%

78.4%

%within是否及时清理垃圾

55.0%

45.0%

%within性别

37.1%

21.6%

%within是否及时清理垃圾

100.0%

0.0%

%within性别

1.1%

0.0%

total

%within是否及时清理垃圾

41.6%

58.4%

%within性别

100.0%

100.0%

注：gamma值为-0.387sig.为：0.008

a4宿舍大扫除的频率与所有变量均无关，从分析中可以看到，大一到大五，宿舍大扫除的频率都是一周一次。