

# 最新幼儿园庆元宵活动方案反思总结(大全5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇方案呢?以下是我给大家收集整理方案策划范文,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园庆元宵活动方案反思总结篇一

花灯一挂起,老师们就带孩子到走廊上边看花灯边学习元宵节的知识,“孩子们,你们知道元宵节是怎么来的吗?”“是怎么来的啊?”孩子们边看花灯,边听着老师解释元宵节的由来,兴趣浓厚。瞧!这才一到休息时间,孩子们就又冲到走廊上看花灯了,“哇!这个灯好漂亮啊!”“这是我带来的,我妈妈和爸爸一起做的,你带了哪一个来啊?”“快,我们去那边看一下吧!那边也有好多不一样的灯啊!”孩子们那鼓欢劲别提有多高兴了!孩子们在赏花灯的同时也感受到了元宵节的快乐!

创设环境让孩子在环境中感受、欣赏、学习了解中国的传统节日和传统文化,充分调动了孩子的学习兴趣,真正寓教于乐,实现让孩子在玩中学的权利!

## 幼儿园庆元宵活动方案反思总结篇二

活动目标:

1知道元宵节有赏灯猜谜的习俗,感受传统文化的习俗,过节的热闹与欢乐的气氛。

2积极参加猜谜活动,体验与爸爸妈妈一同猜想和推测的快乐。

3感受节日的欢快气氛。

4愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动时间：

2月26日早上7：40——8：30（来园活动）

活动对象：全体幼儿与家长

活动准备：

1、制定“亲子同乐猜灯谜”活动方案；

2、场地布置——挂灯笼（保安与老伯），13日完成；

3、收集灯谜、贴灯谜、打印灯谜答案——陈潇丽、许海英，13日完成；

4、购买奖品——徐娟，13日完成；

5、宣传：

1) 倡议书——蒋菊芳，11日完成；

2) 通知——各班班主任老师网上及家园联系栏中告知家长与幼儿，12日完成；

6摄像——陈潇丽。

活动内容：

1、灯谜：

分部——灯笼悬挂于楼梯，灯谜贴在灯笼上；

总部——灯笼悬挂于一号楼柱子中间，灯谜贴在灯笼；

## 2、规则：

猜谜活动，必须由家长陪同，选一个灯谜，由家长念谜面，让幼儿猜，猜出后，拿谜面到本班老师处核对谜底，并领取小礼品。（每位幼儿只限猜1个谜语）

## 告知书：

正月十五吃元宵，看灯会，猜灯谜是我国传统的元宵风俗活动，为了让幼儿感受元宵节热闹喜庆的节日气氛，同时也让幼儿感受我国传统文化习俗，我们幼儿园将在2月14日（本周五）上午7：40—8：30进行猜灯谜活动。到时请家长朋友带领孩子一起参与活动，感受猜谜的乐趣吧！

## 猜灯谜须知：

如果你想和孩子一起真正感受活动的乐趣，体验猜谜过程的乐趣，那么请你自觉遵守以下活动事项：

- 1、让孩子选择灯笼中的谜语，然后由家长轻轻取下谜语卡片进行猜谜活动。
- 2、家长用清晰的普通话把谜面念给孩子听，并给孩子做适当的解释，以帮助其理解
- 3、在孩子猜不出的情况下，家长可以帮助孩子一起猜，但不要把答案直接告诉孩子。
- 4、每位家长和孩子只能有一次兑奖机会。
- 5、在兑奖处兑奖时，请根据谜面上相应的编号到指定老师处兑奖。兑奖完毕后，请将孩子送到班级。

## 幼儿园庆元宵活动方案反思总结篇三

- 1、了解清明节的习俗，懂得用文明的方式表达对亲人的思念。
- 2、了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖，尊重长辈。
- 3、知道4月5日是清明节，愿意参与清明节的活动。
- 4、了解节日中应注意的安全，增强自我保护的意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、扫墓图片。（献花、植树、送食）

2、清明节的课件。

一、谈话导入：

小朋友知道春天是什么样子的吗？（桃花开了，小草发芽了，小动物也出来晒太阳了，还有轻轻的风）

师：在这个美丽的节日里，有一个特别重要的节日，你们知道是什么吗？

二、介绍清明节

师：清明节是个什么样的节日，在这个节日里，人们都干些什么呢？小朋友都有自己的爷爷奶奶，那你爷爷的爷爷你们见过吗，他们都去哪里了？（去世了）。他们去世以后，人们非常想念他们，就在每年的清明节去墓地看他们，所以呀，清明节就是去拜祭死去的亲人，表达对他们的思念。

三、清明节扫墓

到了清明节呀，人们就要去拜祭死去的亲人，你们知道怎样

拜祭吗？（引导幼儿说出一些拜祭的方式，如，送花）

现在，让我们一起来看一看现在的人们是怎样拜祭死去的亲人，表达对他们的思念的。

1、播放图片。

2、幼儿讲述。

3、教师小结。（人们把最美的花献给亲人，有的.给他们敬酒，还有的通过植树，表达对他们的思念，告诉他们你很想念他们）

四、清明节的习俗

通过播放课件，了解一些清明节的习俗。

五、小结，结束

## 幼儿园庆元宵活动方案反思总结篇四

不同年龄段主要目标：

小班

（1）知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵；

（2）愉快地参与元宵节才灯谜的活动，感受节日的快乐气氛。

中班

（2）初步尝试用语言、艺术等不同的形式表达自己的认识与感受；

(3) 感受与老师、小朋友一起玩花灯、猜灯谜、做元宵、吃元宵的快乐。

大班

(1) 尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯；

(2) 大胆地创造与想象，通过不同的形式表达自己的感受与理解；

(3) 积极参与“闹元宵”的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义。

## 幼儿园庆元宵活动方案反思总结篇五

历正月十五，是中国传统节日——“元宵节”。为了庆祝这个团圆的日子，让幼儿感受节日文化的氛围，了解节日的习俗，我们提前与孩子作教育。所以，在我园庆祝元宵节活动中我班幼儿活跃参与，并积极投入我们的活动当中。

在举办元宵节活动之前，我们提前与家长沟通，并让家长与孩子一起亲手制作灯笼与灯谜。孩子们拿到自己与爸爸妈妈设计的灯笼，特别的兴奋。我们也及时地表扬了家长与孩子。我觉得家长的配合与我们的发动很有关系，所以这一点我们是做的不错的。

2月22日下午三点，我们与孩子一起开始做元宵了，我们中班孩子包云吞。在这个过程中，由于孩子很少在家里制作，所以在学习的过程中各个都认真学习，并大胆地去尝试。我班的何老师也非常熟练地去教孩子，孩子们的脸上、衣服上都沾满了“白白”的快乐痕迹，多么开心啊！虽然孩子包的云吞形状各异，但他们非常有成就感。我们老师也非常地开心与满足。看到自己的包的云吞煮熟了，各个都对好朋友

说：“这是我包的云吞，我吃完我还要添。”我们老师看到这一情景，感觉到实践的教育真的非常的重要，平时父母在家的宠溺而淹没了孩子的创造能力，我感觉到孩子的家庭教育真的可以影响孩子方方面面。从而让我思考到我们也要教育好我们的家长。到了四点，进入了最开心的环节。就是我们亲子猜灯谜活动，孩子们都非常地兴奋，各个都牵着爸爸妈妈的手来到网球场，场面很热闹。家长们有些把家里的人全部带上来了，一起来猜，一起来做游戏。虽然拿到了小小的礼物，但家长还是很投入的，小朋友更是兴奋极了。

通过本次活动，让我感受到我们班老师的团结精神及家长对我们工作支持和认可，还促进孩子与家长之间的深刻感情。

### 2016最新幼儿园元宵节活动总结【3】

在新的一年里刚开始之际，我们幼儿园开展了“庆元宵”主题教育。在活动中让孩子更多地感受到元宵节热闹喜庆的气氛，同时通过亲子制作灯笼、包云吞、吃云吞、亲子猜灯谜等活动，体验在幼儿园过元宵节的愉快，萌发爱集体、爱幼儿园的美好情感。

1. 请家长和孩子共同制作花灯，在班上请孩子介绍自制的花灯，孩子们个个神采飞扬，气氛非常活跃。
2. 知道农历正月十五是我国的传统节日——元宵节，了解元宵节的来历及习俗(玩灯、赏灯、吃元宵、划旱船等)。
3. 包云吞、吃云吞。老师介绍元宵食品的制作材料和方法，并示范包云吞的方法及要求，同时鼓励幼儿自己动手包云吞，在“卖汤圆”的歌声中，大家一起品尝煮好的云吞。整个活动室到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过节的喜庆。
4. 亲子猜灯谜。下午家长来接的时候，许多家长带着孩子饶

有兴趣地赏灯和孩子一起猜灯谜，在浓浓的亲情中享受节日的快乐。

这次元宵庆祝活动，从开始我们就做了充分的准备，我们能从孩子的角度出发，让孩子们通过各种感官来了解元宵节，同时还充分挖掘家长资源，体现了家园共育是理念。孩子们感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。我们体会到在日后的活动中我们还需要不断推出更新和新颖的活动内容，创新各个活动形式，让孩子们轻松地度过每一天。

## 2016最新幼儿园元宵节活动总结【4】

放鞭炮、做元宵、吃元宵、看花灯……无疑是童年里最快乐的节日。在新的一年刚开始之际，我们班开展了“庆元宵”主题教育。在活动中让孩子更多地感受到元宵节热闹喜庆的气氛，同时能体验在幼儿园过元宵节的愉快，萌发爱集体、爱幼儿园的美好情感。

活动一：“好看的灯笼”。(跟活动方案有所调整)我们布置家长和孩子共同制作花灯，2月21日上午各班将收集的灯笼送到幼儿园网球场展出，同时将准备好的灯谜张贴出来。利用亲子形式，组织孩子赏灯，老师提前向孩子介绍灯笼的名称以及制作方法，或请孩子介绍自制的灯笼，孩子们神采飞扬，气氛非常活跃。下午猜灯谜活动时，许多家长带着孩子饶有兴趣地赏灯，还跟孩子一起猜灯谜，在浓浓的亲情中享受节日的快乐。

活动二：2月20.21日各班开展元宵节主题活动

小班：知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵。

活动三：“甜甜的元宵”。老师在这一活动中，介绍元宵食

品的制作材料和方法，并示范包汤圆的方法及要求，同时鼓励幼儿自己动手搓元宵，在“卖汤圆”的歌声中，大家一起品尝煮好的元宵。整个活动室到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过节的喜庆。

这次元宵庆祝活动，从开始我们就做了充分的准备，从研究方案开始，园领导和老师们积极动脑，理念有了很大的更新。以往多以说教的方式让孩子来了解元宵节，而这次活动我们完全从孩子的角度出发，让孩子们通过各种感官来了解元宵节，同时还充分挖掘家长资源，体现了家园共育是理念。孩子们感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。我们体会到在日后的活动中我们还需要不断推出更新和新颖的活动内容，创新各个活动形式，让孩子们轻松地度过每一天。