

# 幼儿园清明节手工活动教案中班下学期

## 幼儿园中班手工活动教案(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

### 幼儿园清明节手工活动教案中班下学期篇一

#### 【活动设计背景】

孩子有着强烈的求知欲和好奇心，在平时的生活中遇到困难在所难免，作为教师应该去判断每个幼儿忍受挫折的限度，当幼儿反复失败时，适时加以介入帮助、点拨，帮助他们缩短失误的过程，才会不导致幼儿的探究兴趣和积极性的消失，为了锻炼幼儿的独立操作、尝试、实验，自由自主地探究设计了本次活动。

#### 【活动目标】

- 1、发展幼儿动手操作能力，培养手工制作的兴趣。
- 2、指导幼儿利用身边的废旧材料制作玩具，美化自己的生活或开展活动。增强环保意识。

#### 【教学重点、难点】

重点：让幼儿在废弃的材料中寻找探索的激情并获得成功的体验。

难点：幼儿在与感兴趣的内容和材料的互动中发现问题、进行探索、动手操作、讨论交流，亲历制作的过程，使幼儿初步认

识失败是成功之母,但成功更是成功之母。

### 【活动准备】

1、果冻盒,一次性筷子,碗,瓶盖,剪刀,绘画纸,粘纸,双面胶等

2、制作流程图

### 【活动过程】

1、谈话引出课题。

师:你们见过小乌龟吗?它是什么样子的?

幼儿:小乌龟有四只脚,一个壳,一个头,一个尾巴,壳上还有花纹。

师:你们想不想自己制作一只小乌龟?

2、出示材料,让幼儿探讨。

师:老师这边准备了许多的东西,你们看看它们能做小乌龟的哪一部分?

幼儿1:泡沫盒可以做小乌龟的壳。

幼儿2:果冻盒可以做小乌龟的头。

幼儿3:一次性筷子可以做小乌龟的脚??????

4、幼儿自己制作,教师巡回观察指导。

5、大部分幼儿完成了作品后,教师请个别幼儿介绍自己制作的小乌龟并进行评价。

## 6、幼儿互相欣赏作品。

### 【教学反思】

#### 《制作小乌龟》反思

幼儿玩具“做中学”为幼儿的教育提供了一种全新的模式。对拓展幼儿思维性,培养幼儿创造力,形成科学的态度和价值观,树立社会责任感,具有十分重要的意义。

做中学要满足幼儿求知欲,需要积极为幼儿的教学活动配套充足的物质条件,创设丰富宽松的探索环境。幼儿可以自由进入,独立或合作地进行观察、操作、尝试、实验,自由自主地探究。在实验内容的选择上,教师要在观察、了解幼儿的兴趣和需要的基础上,与幼儿一起去发现日常生活和自然界中不懂的问题,在这次的《制作小乌龟》的活动中,因为提供的一次性饭盒,碗,果冻盒等材料是幼儿日常生活经常见到的,所以对此幼儿非常非常感兴趣,他们先探索这些材料可以制作小乌龟的哪一部分,尝试了很多材料,最后才找出了自己认为最合适的材料,在制作过程中幼儿虽然经历了一次次的失败,但他们的思维一直处于活跃的状态,迸发出了探索的激情并获得成功的体验,幼儿在与感兴趣的内容和材料的互动中发现问题、进行探索、动手操作、讨论交流,亲历制作的过程,幼儿才能真正成为学习的主人。失败是成功之母,但成功更是成功之母。一旦孩子在制作中遇到问题,这个时候教师的评价对幼儿就非常重要,教师的鼓励会让幼儿更加有信心,反之幼儿会对自己越来越没有信心,觉得自己什么都不行,孩子的探究不可能每一次都是成功的,但在孩子的眼里永远没有失败,关键是老师如何对待孩子的失败,如何将孩子的失败变为成功,让孩子敢于在失败中继续探究。

孩子的能力总有强差之别,但在我们老师的眼里、班上孩子都是能人,都是探究者、成功者。从以上过程中不难发现,孩子为了证明自己的想法是正确的,他必须带着问题进行研究,从

多角度思考问题,寻找解决问题的方法。在假设和验证中,孩子的思维在不断地发展,科学的方法、科学的态度也随之养成。

幼儿在探究性学习过程中遇到困难在所难免,作为教师应该去判断每个幼儿忍受挫折的限度,当幼儿反复失败时,适时加以介入帮助、点拨,帮助他们缩短失误的过程,才会不导致幼儿的探究兴趣和积极性的消失。

幼儿是天真好动的,他们对周围的一切都是那么新奇,他们就象一个“小小的哥伦布”,每天都在发现着“新大陆”,他们用自己的眼睛、双手,探索着自然的奥秘、科学的神奇,建构着那一个个让他们魂牵梦萦的问题。这种好奇与探究,是儿童的天性,那么,作为教师就要保护儿童的探究欲望,引发他们进行“多解”地操作与思考,给予幼儿及时的鼓励与赞扬,使幼儿的自信越来越强。

## 幼儿园清明节手工活动教案中班下学期篇二

设计思路:

每年的农历八月十五是我国著名的传统节日:中秋节。在这个特殊的日子,总是会勾起离家的每一位中国人想家的心。因此大家都十分重视这个特别的节日。在这一天,大家会通过各种方式来表达心中的愿望,如:挂灯笼猜灯谜,看月亮唱歌,吃月饼聚餐等等。

《指南》中提到:欣赏、感受祖国文化的丰富性,有初步的爱家乡、爱祖国的情感,了解一些接触到的多元文化。如:民间习俗:参与民间节日活动,玩民间游戏等。中班的孩子对于过节是非常开心的,他们已经从纯粹的玩,逐渐意识到节日的不同含义和人们不同的庆祝方式。因此,我们中班组设想通过本次活动中家长的共同参与来帮助孩子更加深刻地体会到“中秋节”的特别之处,使每一位孩子在看看、说说、唱唱、讲讲、吃吃的过程中了解节日的来历,体验过中

秋节的快乐。

时间安排：9月x日(星期五)下午3点

活动内容与要求：

- 1、知道农历八月十五是中秋节。简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。
- 2、通过与爷爷奶奶共同参观、表演、品尝团圆饼，体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

活动准备：

- 1、邀请幼儿的爷爷奶奶来园参加活动
- 2、事先布置四个主题活动室

活动过程：

- 1、迎接爷爷奶奶的到来，请爷爷奶奶来说说，在他们小时候是怎么过中秋节的？。(本班活动室)
- 2、参观四个主题活动室。
- 3、班级联艺
- 4、品尝与分享。

## 幼儿园清明节手工活动教案中班下学期篇三

设计意图：

在美工活动中，幼儿对捏泥的兴趣非常之高，尤其喜欢模仿大人包饺子、做花卷等。一次角区活动中，我听到一位小朋

友说：“真想自己动手包饺子，可是妈妈就是不让，要是能让我自己试试就好了。”孩子一句无意的话引起了我的许多遐想，让我感触很多。在成人眼中或许会认为孩子只是浪费粮食，添忙而已。但却忽视了孩子会从中得到更多的体验，既能锻炼他们的动手能力，又能激发幼儿的创造思维及创新意识，从而满足幼儿在劳动中获取快乐情感的情绪。

活动目标：

- 1、引导幼儿利用面粉及其辅助材料制作自己喜欢的面点。
- 2、通过实践操作，发展幼儿的想象力、创造力及动手能力。
- 3、在活动中体验与同伴合作的乐趣及分享劳动的快乐。

活动准备：

- 1、辅助材料：花生米、绿豆、红豆、豆沙、肉松、枣等
- 2、辅助用具：面板、盘子等
- 3、事先掌握捏、撮圆等技巧
- 4、做好活动前的准备——洗手

活动过程：

- 1、出示精美面食，引起幼儿兴趣

提问：(1)桌子上有什么?它们是用什么做成的?

(2)平常吃的面食是谁做的?你们想不想自己动手试试?”

(点评：教师运用已做好的面食吸引幼儿的注意力，激发幼儿的兴趣，充分调动起幼儿动手制作的积极性)

## 2、介绍备好的材料

(点评：引导幼儿知道材料的用途，为制作面食做好铺垫)

## 3、与同伴交流自己的想法

(点评：通过鼓励幼儿大胆想象，拓宽幼儿的想象空间，以便更好的发挥幼儿的创造力)

## 4、幼儿制作，教师进行指导

(1) 启发幼儿自由选择材料，提醒幼儿注意节约。

(2) 鼓励幼儿大胆想象，制作出与众不同的面食。

(点评：幼儿制作中，教师随时鼓励有创意、有新意的幼儿，肯定幼儿的想法，拓展幼儿思路，帮助幼儿体验成功的快乐)

## 5、欣赏作品，进行评价

(1) 幼儿自评：“请介绍自己的作品，用什么材料做的?为什么要这样做?”

(2) 幼儿互评：“选出你喜欢的作品，说说为什么喜欢它。再问问小伙伴的想法”

(3) 教师讲评：鼓励有创意的幼儿，赞美每件作品的优点。与幼儿交流，帮助幼儿了解粮食来之不易的知识，教育幼儿尊重农民的劳动。

延伸活动——将面食送入伙房加工蒸熟，让幼儿品尝自己的劳动成果。

(点评：这一环节设置十分有必要，能帮助幼儿更进一步体验到成功的喜悦，有利于激发幼儿爱惜他人的劳动成果，使幼

儿真正在活动中受益)

## 幼儿园清明节手工活动教案中班下学期篇四

清明节是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。在清明节期间，组织系列教育活动，让幼儿通过向烈士致敬默哀或扫墓等活动追念烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想；通过吃鸡蛋、画鸡蛋“、玩鸡蛋、踏青春游、荡秋千、放风筝活动，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受到春景的美好。

## 幼儿园清明节手工活动教案中班下学期篇五

制作目的：

让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

制作对象：

圣诞老人。

制作准备：

彩纸、白纸、剪刀、画笔、胶水、棉花。

制作过程：

- 1、将准备好的红色彩纸，剪出一个扇形，并且，将两个边角的位置涂上胶水；
- 2、将扇形的两个边角粘合起来，做成一个圆锥体，这就是圣

诞老人的身体部分；

3、用剪刀裁剪出一个圆形的白色纸片；

4、用画笔在这个纸片上，画上圣诞老人的脸，一定要慈眉善目哦；

5、将做好的圣诞老人的脸，用胶水，小心翼翼的粘在圣诞老人的身体上；

6、将准备好的棉花，撕成均匀的小粒；

7、在圆锥体的上面，粘上小坨棉花，这是圣诞老人的帽子；

8、其他的棉花，用胶水粘在圣诞老人的脸部，做成他们的胡子；

9、晾晒之后，圣诞老人就做好了。

结束语：

以上就是圣诞老人的手工制作，在这个手工制作的过程中，需要孩子们做好的就是，每个部分都要小心翼翼，只有这样，孩子们的手工制作才会更加精致。

进行手工制作，是孩子们最喜欢的事情，孩子们在手工制作的过程中，不仅可以充分发挥自己的想象能力，同时，孩子们还能将自己所想的，付诸实践，看到自己的成果，这对于孩子的发展来讲，是非常重要的环节，下面，就让我们一起开始精彩的手工制作吧。

小百科：虽然没有人真的见过神秘人的样子，但是人们会装扮成他的样子来给孩子送上礼物。他通常被描述为一位老人，头戴红色帽子，大大的白色胡子，一身红色棉衣，脚穿红色靴子的样子，拿着装有礼物的大袋子，因为总在圣诞节前夜

出现派发礼物，所以习惯地称他为“圣诞老人”。