

小班语言教案春天来了(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班语言教案春天来了篇一

- 1、萌发对自然现象的探索兴趣。
- 2、提高观察能力和讲述能力。
- 3、了解夏季的基本特征以及人们的活动。

了解夏天的基本特征。

掌握夏天里人、动物、植物的变化以及各种活动。

挂图两幅，西瓜一个。

室外活动，感受夏天。

指导语：“小朋友夏天到了，我们站在院子里，你身上有什么感觉？”（引导幼儿感受夏天天气的特点：很热）

- 1、室外观察寻找夏天植物的特征。

指导语：“小朋友都感觉非常热，我们去看看夏天里的小花、小草、大树是什么样的吧！”

(1)请幼儿观察各种植物，说说自己的发现。(如：大树的树叶比较多，有些叶子被太阳晒干了，小草、小花也被晒干了等)

(2)请幼儿摸摸自己的头上、身上有什么东西冒出来。(引导幼儿知道夏天活动后，人们会出汗)

2、室内观察图片，了解动物乘凉的方法。

指导语：“夏天这么热，你们知道小动物是怎样乘凉的吗?我们一起回教室看看吧!”

(2)根据幼儿兴趣，介绍其他动物的乘凉方法。

3、寻找夏天的物品。

指导语：“夏天到了，老师该使用哪些物品呢?请你们帮我找找吧!”(幼儿用书)

指导语：“小朋友夏天最喜欢吃什么水果?”请幼儿一起说说西瓜等水果，活动自然结束。

小班语言教案春天来了篇二

1、各种空调的图片、教室中的空调实物。

2、挂图《鼯鼠的空调屋》、故事、小动物头饰

活动过程

开始部分：谈话导入，引起兴趣。

师：现在是什么季节?(夏天)现在的天气怎样?(很热)

师：天气很热，小朋友们我们想些什么办法让自己凉快些?(游泳、吃冷饮、吹风扇、躲在太阳晒不到的树荫底下、打开空调等等。)你家有空调吗?你家的空调是什么样子的?(长方形、椭圆形)你家的空调是什么颜色的呀?(白色、

银灰色) 天气很热, 小朋友们喜欢开着空调吗? (喜欢) 基本部分:

1、出示空调图片(可以请去观察并感受大班寝室里的空调), 引出活动。

2、看图听故事《鼯鼠的空调屋》。

(1) 设置悬念, 引出故事。

夏天太热了, 太阳火辣辣的, 鼯鼠妈妈也想出了一个避暑的好办法, 什么办法呢?(装了一台空调在屋里)

(2) 讲述故事。

提问: 小田鼠和小刺猬来找小鼯鼠玩, 鼯鼠妈妈为什么不同意?(因为鼯鼠妈妈怕他们热, 让他们在家吹空调, 这样比较凉快。) 小鼯鼠在家天天吹空调, 一点阳光也没照到, 结果怎么样了呀?(感冒了) 小田鼠和小刺猬又来找小鼯鼠出去玩, 鼯鼠妈妈最后让小鼯鼠出去玩了吗?(鼯鼠妈妈让他出去玩了)

) (4) 请幼儿分角色扮演, 口头表达故事里的角色语言。
(幼儿选择自己喜欢的角色)

小结: 空调能带给我们一个清凉的世界, 但不能过于贪凉, 否则会生病。适当的户外活动有利于身体健康。

活动结束: 引导幼儿简单续编故事。第二天, 小鼯鼠终于可以和小田鼠、小刺猬一起出去玩了, 后来又发生什么事了呢? 引导幼儿发挥想象力, 简单续编故事。(请语言表达能力强的幼儿带头说一说。) 活动延伸引导幼儿去外面阴凉处跟着做运动。

区域活动户外区：电风扇活动经验学习原地自传圈，锻炼平衡能力，增强自控能力。

区域规模全体幼儿幼儿。

活动指导

1、幼儿边念儿歌边原地自转。“风儿吹，风儿凉，我是小小电风扇，咔嚓一声转起来。”

2、教师交代游戏规则：当老师说：“电风扇准备”时，幼儿两臂侧平举做好准备。当听到老师说：“电来了”时，幼儿边念儿歌边自转1——2圈，并发出“呼呼”的声音。当老师说：“停电了”时，幼儿两臂放下，停下来站在原地不动。

3、幼儿可反复游戏。当停下来时谁忍不住笑或动了，可罚幼儿退出游戏或演一个节目。

小班语言教案春天来了篇三

1、学习观察夏季雷雨前后的天气变化。

2、尝试用语言表达夏季雷雨前后的情景。

学习观察夏季雷雨前后的天气变化

用语言表达夏季雷雨前后的情景。

1、《小朋友的书·夏天真热》

2、活动前了解幼儿关于夏天雷雨的已有经验，收看或收听关于雷雨的天气预报；

1、太阳公公到哪去了？

2、天空中出现了什么？（乌云）

3、看上去怎么样？

4、我们看到了什么？听到了什么？（打雷声，闪电）

1、现在你听到了什么声音？（雨点）

2、雨从哪儿来？落到了哪里？看看四周的树、花草、房子有什么变化。

3、等雨小些时，教师和幼儿一起撑伞到雨中走走，听雨点声，看雨滴落到地上的圈圈、地面的积水、花草变化等。

1、看一看，听一听，现在和下雨时又什么不一样？

2、天上出现了什么？（白云）

3、到户外走一周，呼吸雷雨后的清新空气，感受雨后的凉爽。

5分钟

5分钟

8分钟

本次活动幼儿的参与过程不大，对于雷雨现象幼儿已有一定的了解和经验，所提的问题没有挑战性，活动延伸过程中适当插入了雷雨过程我们需要做什么和不能做什么展开。

小班语言教案春天来了篇四

发布者：幼儿园小班教案

活动目标

- 1、引导幼儿愉快地参加游戏活动，遵守游戏规则，注意倾听别人的话。
- 2、要求幼儿用短句回答问题。
- 3、在游戏中锻炼发散性思维及语言反应的敏捷性。

活动准备

草地背景图，小伞和动物等插入教具。

活动过程

一、导入

1、出示背景图

这天小动物们都到草地上来玩了，你们看谁来了？（企鹅）

企鹅是怎样来的？（走来的）

那我们就叫是走走的朋友吧。

猜猜还有哪些朋友也是走来的？

2、出示兔子

谁来了？兔子是怎样来的？

还有什么朋友是跳过来的？我们叫它是跳跳的朋友。

3、草地上还有些什么朋友呢？

二、展开

教师：小动物在草地上玩得真高兴，突然轰隆隆天要下雨了朋友们要淋湿了，怎么办呢？

1、教师介绍游戏规则

（1）伞儿说：轰隆隆雷响了，哗啦啦下雨了，伞儿伞儿撑起来，跳跳的朋友请进来。

伞儿请什么朋友进来？

（2）引导幼儿用动作表示打雷、下雨、雨伞。

2、教师扮伞，与幼儿游戏两遍。

3、请一名幼儿扮伞和幼儿游戏。

（除了走走、跳跳游游、飞飞的朋友，还能够有哪些朋友呢？）

4、幼儿自由结伴进行游戏。

5、请一组幼儿上来进行一遍游戏。

三、结束

除了刚才小朋友说到的这些朋友，还有很多的朋友。

如：大大的、小小的、方方的、长长的朋友，请小朋友回去后大家再来做游戏。

《快乐的夏天》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班语言教案春天来了篇五

1. 使幼儿知道夏天温度高，人的身体容易缺水而导致口渴，饮料能解渴。
2. 了解夏天饮料不同的包装、颜色和味道。
3. 认识新词汇（口渴、无色无味、酸酸甜甜）
4. 让幼儿认识自制的饮料，并学会自己动手做简单的自制饮料。
5. 教育幼儿要少喝饮料，多喝白开水。

一份

2. 矿泉水一瓶、健力宝一瓶、王老吉一罐、橙汁一瓶、绿茶一瓶、苹果醋一瓶。
3. 吸管若干、一次性杯子若干、橙汁粉每桌一碗、装了水和放了勺子的不锈钢杯每人一个。

方案一

师：小朋友前天在操场活动的时候，老师给你们拍了张照片，我们一起来看看。

（出示ppt小2班的小朋友在操场玩到满头大汗（图片或短视频）

老师：观察图片，你们看出现在是什么季节吗？从哪里看出来（引导幼儿说出夏天；穿短袖；）

师：那小朋友玩得怎么样（很累、很开心）

师：真棒！夏天非常热，小朋友玩到很累，头上、身体上很容易出现什么？（擦汗的动作）……（汗水）

（出ppt□流汗的小孩，近镜头；带读“口渴”时出字宝宝）

师：那小朋友不停流汗后会有什么感觉？（口渴，带读两三遍）

师：咦，汗水是从哪里来的呢？哪位小朋友能举手告诉大家？（身体）

师：对，汗水是从身体里冒出来的，所以汗水流多了，身体就缺水，喉咙宝宝就干干的，我们该怎么办？（喝水）

师：除了喝水还能喝什么？（饮料）

方案二

师：老师带来一张图片，小朋友仔细观察后告诉老师这是什么季节。

（出示ppt□炎热的’夏天）

师：从哪里看出来？（大大的太阳、穿短袖的人们等）

师：真棒！那小朋友在夏天有什么感觉（热）。

师：夏天天气很炎热，人们运动后头上、身体上很容易出现什么？（擦汗的动作）……（汗水）

（出ppt□流汗的小孩，近镜头；带读“口渴”时出字宝宝）

师：那小朋友你们汗水流多了会有什么感觉？（口渴，带读两三遍）

师：咦，汗水是从哪里来的呢？哪位小朋友能举手告诉大家？（身体）

师：对，汗水是从身体里冒出来的，所以汗水流多了，身体就缺水，喉咙宝宝就干干的，我们该怎么办？（喝水）

师：除了喝水还能喝什么？（饮料）

二、认识夏天各种饮料

师：小朋友喜欢喝饮料吗？夏天的饮料可真多，我们一起去看看商店在夏季卖的饮料有哪些。

（出示ppt□出示商店饮料架，陈列出各种饮料）

师：小朋友看到什么饮料？这些饮料有什么不一样吗？

幼：……

师：老师从超市里买了一些饮料回来让小朋友观察，我们一起看看有什么？（分别从桌底拿出来，小朋友自己回答）

将矿泉水一瓶、健力宝一瓶、王老吉一罐、橙汁一瓶、绿茶一罐、苹果醋一瓶陈列在桌面。

师：请小朋友仔细观察这些饮料哪里不一样吗？

幼：……

师：有的是塑料做的，有的是纸板做的，有的是玻璃瓶做的，

有的是不锈钢做的，还有不同的颜色和图案。

师：现在老师将它们倒出来

逐一将饮料倒在透明杯子里。

师：欸，小朋友又发现了什么？

幼：……

师：颜色不一样，矿泉水和健力宝是透明的，王老吉白色的，橙汁是橙色的，绿茶是淡绿色的。

师：现在老师再请几位小朋友上来尝一尝，有哪位小朋友口渴想喝饮料了吗？

分别请小朋友上台挑选自己想尝试的饮料。

师分别向品尝饮料的幼儿提问：“有什么感觉？”

幼：……

师：哦，味道不一样！矿泉水无色无味的、健力宝和王老吉是甜甜的，橙汁酸酸甜甜、绿茶是清香的、苹果醋是又酸又甜的。

师：那喝完饮料后，饮料瓶可以随地乱扔吗？

饮料瓶有的可以回收利用，有的可以做成玩具，有的可以做成花瓶。

教师示范：用勺子装些橙汁粉倒在装有矿泉水的杯子里，用吸管搅拌均匀。

师：橙汁变出来喽！小朋友，你们想自己动手制作饮料吗？

强调纪律：请小朋友先把椅子轻轻转向桌面，每人有一个杯水和一个勺子，每桌有一份橙粉，小朋友用勺子装适量的橙粉到杯子里搅拌均匀。要不争也不抢。比比谁做的橙汁最好喝。

幼儿动手制作饮料。

师：小朋友做的橙汁好喝吗？真棒，那自制自制饮料除了橙汁还有什么？我们来看看（出示ppt一张：西瓜汁、蔬菜汁、柠檬冰、冰绿茶，奶茶等（合为一张））