

最美辅导员事迹材料内容(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

最美辅导员事迹材料内容篇一

我自从2xxx年以来一直工作在中队辅导员的岗位上。多年的辅导员生涯使我爱上了少先队事业，让我全身心地投入。现将我工作中的收获与感受汇报如下：

热爱学生是一种强大的教育力量。我是一位，工作中我也像妈妈一样爱我的学生，用情感去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。我平等地对待每一位学生，无论学习成绩的优劣，家庭的贫富。学生之间发生了摩擦，学生与家长之间出现了问题，我总是认真倾听，尽力帮助，因为我知道，“教育无小事。”同时我也总是提醒自己，允许孩子犯错误，要及时给予具体的帮助与指导。在孩子的进步中，我得到了孩子的信任，在孩子的变化中我深受家长好评。

我校很重视学生的素质培养，常常组织各种活动。每次活动、每次竞赛我都非常重视，因为每一次活动对于学生来说都有是一次提高的机会，放风筝比赛、合唱展示、训练……无不是对学生的意志、能力和集体主义精神的锻炼。除了积极参加学校组织的各项活动，我还在班级中开展一些符合学生特点的中队特色活动，从而丰富孩子的生活，提高学生的能力。通过每日一句名言、每人一句等积累，让孩子们明理、博学；通过开展对手赛、优秀小队选举、小组“加十”赛等活动，使孩子们自律、向上；通过组织学生参加各种节目会演、艺术节……使孩子们更加自信、乐观。这些活动给孩子们提供了

展示自我的舞台，提高素质的平台，塑造健康人格的空间。

要建设一个优秀的团队，光靠中队辅导员孤军奋战是不行的。多年来的工作实践让我知道培养一支强有力的`中队骨干，是建设优秀团队的工作核心。因此，我每带一个中队，都特别注意培养中队干部。而我所带过的班级，人人都是“班干部”，通过申报、选举等过程，为每个中队成员确定工作岗位，然后进行培训并与平时活动相结合，随时随地进行指导。这样使每一个中队干部、每个中队成员提高了工作能力，增强了集体荣誉感，同时调动了学生自我管理的积极性，学生们也越来越变得更加自信、更加。

-班规。如班干部停职制度、班干部轮换制度、小组长记分制度等，这些制度与学习成绩好坏没有必然联系，在我班中队很少有孩子学习成绩不佳或某一方面学习不好而撤职，如果因为没干好，可以暂时先停职一段时间，经过培训锻炼后再恢复岗位，让学生的自尊得到保护。班干部负责制使我班形成了事事有人管、人人有事干的局面，增强了我班中队的活力和凝聚力。

强烈的事业心和责任感促使我在不停地思考，作为一名少先队辅导员，不仅要成为“活动型”，更要成为“理论型”、“经验型”的辅导员。为此，我虚心向他人学习，不断提高自己工作水平和理论水平，并结合少先队的工作特点，捕捉时代新信息，做到理论和实践相结合。

最美辅导员事迹材料内容篇二

曾记得一位老教师说过：“真爱在心，享受孩子。如果你把自己的理想、青春、快乐、幸福融入到为孩子们的服务中去，感受到的必是质朴的泥土的芬芳。”在辅导员工作中，我不仅注重独特有效的教育方式，以求对学生达到最佳的教育效果，而且也很重视自身的学习与提升。

英国先哲培根说：“和蔼可亲的态度，是最好的介绍信。”沟通是与学生亲和的助推器。班主任，与学生交流、沟通一定要讲究策略。每次接到新的班级，我所做的件就是利用一切可以利用的时间和学生交流，了解他们的学习、生活、甚至家庭情况。通过交流得知，哪些同学来自父母离异的家庭；哪些同学的性格比较内向，哪些同学性格开朗。这学期开学，我班从安徽转来了一名学生，父母在丹阳开店，无暇顾及她的学习，因为地区的差别，刚开始的时候，该学生学习有困难，我就在平时加强对她的关心，经常和她聊天、鼓励她，在班上表扬她的刻苦，我对她的亲切自然，使得这个学生在很短的时间就适应了新的学习环境，更重要的是，她很快融入了班级这个大家庭，和同学相处得非常融洽。对于学习上有困难的学生，我跟他们聊天，向他们提一些好的学习方法和建议，帮他们调节好玩和学习之间的矛盾。渐渐的，许多学生也愿意把他们心底的秘密和我分享，每当这个时候，我觉得自己是最幸福的人，因为被别人充分信任本身就是一种幸福。

责任心是班主任工作的源动力，是做好班主任工作的关键。作为班主任，我始终抱着一颗责任心，本着对每一个学生负责的态度，经常深入学生，了解、把握每一位学生的思想动态，从思想上、心理上、行为习惯上、学习上生活上予以耐心的引导和呵护，着力促成孩子们愉快、健康地成长。做到时时、事事、处处有。例如早晨进校，发现哪位学生没有按时进来，我经常及时拨通家长的电话，问清原因；课间、午间看到哪位学生坐在座位上愁眉苦脸，常常热心地问个究竟，及时化解；每逢有事外出，临走时还要作周密安排；如果遇到放学后，家长没有接到孩子找进来，我更是热情相迎，配合找到孩子。总之，我要求自己做到一日多巡，常常走近孩子，努力做到言传身教，尽职尽责，教书育人。

发展”。一个优秀班集体的形成，需要班主任耐心的“引导和培养”。例如：我利用晨会时间经常地跟学生讲规范、讲礼仪、讲卫生安全、讲集体荣誉感……在班会上时常同学生

谈理想、谈道德、谈互助精神、谈主人翁意识……引导他们学会学习，学会做人，这种教育应不厌其烦，反复地进行，把班级管理做成一种习惯，久而久之，学生也就养成了各种好习惯，班级自然也就会形成一种积极向上的风气，同时，集体荣誉感和凝聚力也逐渐形成。

在长期的班主任工作中，我积极探索班级管理的新途径新方法，实行一种新型管理方式，即“由学生自主管理班级”。班级的管理角色被细分，管理岗位得以极大丰富，而且各种管理角色进行动态轮换，使学生个个有了当班干部的机会，调动了学生自我管理的积极性。学生们的主动性、责任心、义务感及创造性得以激发，给了学生一种发展、培养能力、敢于实践、展示才能的机会，班级形成了“人人有事做，事事有人管”的风气，这样，班主任就不用那么操心了，一个充满活力的班集体也就形成了。

活动是培养学生各项素质、增强中队凝聚力的最有效的载体，是培养优秀种子的最好的土壤。因此，只有学生成为集体活动的主体，他们身心发展的`巨大潜能才得以发展。为了使中队活动不断创新，我并组织了“，我想对你说”“我爱我班”、“我为祖国献贺礼”、“走进大自然”、“同一首歌”、“走进世博，畅想未来”“好书伴我成长”等活动，不仅丰富了学生们的课余时间，增长了他们多方面的知识和实践能力，而且让学生们受到了感恩的教育，明白了合作的重要等，使德育真正走进学生的心灵，走进学生的精神，走进学生的，更有效地促进了学生的行为规范的内化。

现阶段的孩子个性鲜明，班主任所面临的新问题新矛盾就越突出。这就要求班主任不断更新理念，以新的管理理念为指导，深入研究新时期学生的新特点，以新的管理方式来管理学生，让教育无痕。这就给班主任提出了要求，加强科研学习。因此，我在平时注重多读教育、心理、等教育教学专著，例如：《学校是一段旅程》《窗边的小豆豆》《夏山学校》《赏识你的孩子》《班主任之友》《给教师的一百条建议》

《著名班主任德育思想录》《班主任创新工作100招》《班主任工作漫谈》等，多听有关，多学习先进班主任的工作经验，多写，以促自己学习更多的先进理念，丰富自己的知识，结合实际，有的放矢地运用到自己的教育实践中去。此外，我还积极参加有关课题研究，如，参与了附小省级课题“以礼立人”、“文化德育”、“德智相融”的研究，用心记录班主任工作，建立自己的博客，与更多地教师交流、探讨，以突破认识的局限性、地域的局限性。

担任辅导员工作，边学习边实践，品尝着苦与乐，探索一条符合中队辅导员工作的新路子。这些年来，我所带的学生兴趣广泛，活动能力强，各项比赛成绩喜人。所带班级多次被评为模范班队，所做的工作也得到了上级领导及同事们的肯定：近年来被评为校“师德标兵”、“优秀班主任”、“十佳教师”、市“继续教育先进个人”；20xx“优秀”；两篇德育论文发表在《新德育》上；在“我的祖国”、“知荣明耻，树新风，五好小公民”等读书征文活动中获优秀奖和辅导奖。

最美辅导员事迹材料内容篇三

李，男，汉族，现年34岁，现xx市xx区xx镇xx□19xx年从师范学校，我心怀自己的走上了岗位。从上班至今，伴随着那一张张可爱的笑脸，我走过了整整xx个年头了。回顾这xx年的工作，我把爱化作涓涓细流渗入孩子们的心中，把学校工作搞得有声有色，有力地配合了学校的德育工作、教育工作，促进了学校素质教育的开展和教学水平的提高。

作为大队辅导员，他积极地参加区举办的辅导员培训班学习，订阅了《辅导员》和《少先队活动》等优秀杂志，认真学习《面向21世纪教育振兴行动》，不断地学习吸收少先队工作的新经验、新信息，提高自己的新技能，不断创新工作方法，也更坚定了搞好少先队工作的信心。首先李请求的支持，添置设备，布置了大队室，成立了一支鼓号队。在学校通过的

办法，配备了能力强的队干部；建立、健全了少先队组织；成立了红领巾监督岗；坚持周一和重大的升旗和下的制度。坚持了少先队常规性活动的开展。

“师者，传道授业解惑也”。教师的职责不仅是教书，更重要的是要教会学生怎样做人，要教会学生如何做人，少先队辅导员起着不可磨灭的作用。首先，教师自己要为人正直，作风正派，具有良好的品德修养。因此，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，自己要先做到。在学校，我总是严以律己，为少先队员做出表率，我只要见到纸屑就随手捡起。并且学生时，我都跟着一一起劳动，在劳动中的快乐。组织学生的各类，我总是会冲在最前边，唱着队歌为队员们鼓劲。我要求学生按时到校，不迟到。我就要求自己每天尽早地到校，在工作这xx年里，除了外出学习，没有少过学生一节课。为了培养学生不乱扔垃圾的好习惯，除了开展有关的队会活动之外，用我自己认真、严谨的工作作风潜移默化着这群可爱的孩子们。

其次，我在日常工作中，认真学习周围优秀老师的事迹，注意从他们的'事迹中吸取自己成长的养料，充分的重要性，注意自己平常的一言一行。并经常和其他中队辅导员交流，从而来改正自己的不足，发挥自己的优势。在少先队工作中，我注意做到“严于律己，宽以待人”，用自己的言行来提高引领队员的成长。

俗话说，火车跑得快，全靠车头带，一个成功的中队，必须有一支能干的干部队伍。中队干部作为联系辅导员与队员的桥梁，作为辅导员的助手，他们工作能力的高低，工作方法的好坏，在队员威信的高低，往往能够决定一个中队的精神面貌与学习风气。我们中队的中队干部是通过队员自荐、竞选、民主选举的方式产生的，后又经过一次民主评议、改选，在中队辅导员的培训指导下，现在的中队干部们工作认真、责任心强，都能各司其职，互相配合共同为班集体建设做出了自己的贡献。我经常利用课余时间，组织中队干部、小队

干部召开例会，中队工作，制定下一步的中队活动计划。在各项中队活动中，中队长的作用可谓是功不可没。他既要负责筹划和协调各种活动，也要管理常规工作。他的工作贯穿于所有的班委当中，使到各项工作之间有条不紊地进行。同时，他们还及时总结工作经验，加强与队员们沟通，及时了解并反映队员的意见，推动了工作更好地进行。我们中队的中队长就是这样工作主动、认真负责且一身正气，是辅导员的好帮手、队员们的好榜样，中队中的领头羊。她不仅每天安排、监督好值日生完成劳动，还以身作则，在大扫除中带头挑起最重的活儿，在她的带领下，全体队员共同协作，中队卫生评比总是没得挑。中队干部们的工作是出色的，他们每一都有着较强的责任心，正是有了他们不断努力与付出，发挥先锋模范作用，团结和帮助队员们，中队才得以蓬勃和谐的发展。

我结合区校的各项活动，组织队员参加了很多活动与比赛，在竞赛中，他们不仅锻炼了能力和勇于拼搏的意志品质。更从多方面受到了熏陶与启迪。中队在活动中增强凝聚力，在学校组织的跳绳比赛、踢毽比赛、长跑比赛等各类活动中。队员们抢着报名，在赛场上勇于拼搏，奋力夺冠的精神让人感动，啦啦队的呐喊助威、热情周到服务也给人信心与力量，果然除了运动员获得了多个个人奖项之外，我们还获多次获得精神文明奖，这些都是我们全体队员齐心协力、共同努力的结果，这就是团结的力量！主题活动中队员受到了教育在感恩活动中队员门“学会感恩”，当今社独生子女问题受到越来越多的关注，我们也请队员们写过周记谈“感恩”，并召开了队会和“感恩的心”系列活动，通过大家相互交流对我们的爱而我们是对待父母的，以及我们该如何回报父母，触动学生的心灵，让他们知道只有学会感恩，才会真正懂得珍惜现在所拥有的，才会懂得回报，才明白人生并不在于索取，而在于给予。队员们的感受深刻，收到了良好的效果。在其他的各项活动中，队员们也受到了相应的教育，变得越来越懂事。

我深信，通过他各方面的实践、摸索。在今后的少先队工作中，我一定会成为一名无愧于时代要求的红领巾带头人，让星星火炬在新世纪有更加灿烂的火焰！

最美辅导员事迹材料内容篇四

我是会计系的辅导员，我很高兴能在这次交流会上发言，能与大家交流心得。针对上一学期的工作，我想谈一谈以下两个方面：

学生安全一直都是学校工作的重点，作为一名辅导员，我更 是把学生安全工作放在工作的首要地位，只有学生安全方面有了保障，才能去谈学习、去谈发展，所以学生的安全保障工作时刻不能松懈。在做学生安全保障工作时，我本着“预防为主，教育为先”的工作方针，任何是请的发生都是有原因的，在事情发生前可以通过观察学生的动态来预评估可能发生的风险，再对风险进行衡量分析，进而建立相应的策略，及早做好预防，切实抓好学生安全工作。我主要是从两个方面入手的：

一是包保制方面。这一方面我制定了具体的学生安全预防机制。在校期间，由我主导，班级六位班干具体负责整个班级的安全保障工作，同时进一步落实到每位寝室长的身上，由寝室长负责各个寝室同学的安全保障工作。在假期里，我实行双向负责制，不仅有辅导员、班干、寝室长负责安全工作，我同时还以地区为单位专门设立了地区负责人，主要是以县为单位，从同一个县的同学中选出一到两位主要负责人，由这些负责人直接向辅导员、班干汇报学生在家情况，确保尽可能全面的掌握学生假期期间的安全情况。

二是应急处理方面。尽管我们做好学生安全全面预防工作，但是百密一疏，还是偶尔会发生一些突发事故，当事故不幸发生时，我会在第一时间赶到事故现场，及时有效的处理事故，最大程度的减少学生与学校的损失。如何能在第一时间

赶到现场，那就要发挥包保制的作用了。包保制中的直接负责人都是一个个小群体的监督者，当小群体中的任何一个成员发生事故时，直接负责人就能在第一时间通知我和班干，而我也就能在第一时间了解事故的相关情况并及时制定方案作出事故处理安排。如上个学期审计3班的一位同学，由于晚上吃了不干净的东西，夜里12点多出现头痛、反胃呕吐等症状，而且看起来比较严重，寝室长在第一时间通知了我和班长，我和班长也在最短的时间内赶到那个学生宿舍，看上去比较严重，所以就立即叫车过来把学生送往医院检查，并让同宿舍的两位同学陪同赶往医院，经过医院的检查治疗后，又在天亮后安排以为同学班该学生送回家休养，至此完成学生的安全工作。

我把管理育人氛围三个部分，分别是寝室管理、教室管理和校外管理。寝室管理。寝室是高校学生活动最多的场所，所以，寝室管理是学生管理的中心内容，做好寝室管理也就基本上把握了学生的整体管理。在宿舍管理上，我采用的是寝室长负责制，由班干领导各个寝室长共同管理好班级寝室的各方面工作。寝室管理主要是通过举办一系列的活动来实现的。比如举办寝室文化设计大赛，鼓励各个寝室积极参与，通过这个寝室文化设计大赛，不仅能为宿舍创建良好休息与学习环境，更能很好的团结寝室同学，加深他们彼此的友谊，锻炼他们的动手能力与合作能力，同时也可以激发他们的创新与创造意识，培养他们的竞争意识，丰富学生生活，营造出良好的和谐的寝室文化！另外，我每个星期都会到宿舍去看一看学生的课后生活，看看宿舍的用电安全，看看是否存在安全隐患，我还经常与宿舍学生交流，建立友好的师生关系！

教室管理。教室是学生集中学习的地方，因此，教室管理的好坏将直接影响到整个班级的学习氛围，影响同学们的学习心情。教室管理中，首先要保持教室卫生，好的卫生环境才能给人一种积极向上的感觉！教室卫生主要由生活委员负责，生活委员负责安排整个班级卫生打扫，负责检查和监督整个

班级的卫生情况，我也不定期的和生活委员组织卫生大检查、卫生评比等。其次是班级晚自习纪律，好的纪律才能有好的学习氛围，学习是学生在校期间的本职工作，是学生来学校的目的，是家长最在乎的事情，所以抓学习一直是我工作的重点。晚自习纪律主要由学习委员和班长共同负责，而且每天晚自习我都会到教室去看一看，维持好班级的纪律，督促学生的学习，另外我还安排班干带头提前半小时上自习、延长半小时下自习，同时我也鼓励拿助学金的同学、积极要求入党的同学和寝室长一同参与到这多加的一个小时自习当中，通过一部分人来带领整个班级建立好的学习氛围，进而调动整个班级学生的学习积极性。

校外管理。校外管理主要是学生的校外交通安全、学生的假期安全等。交通安全工作主要是通过安全教育主题班会来完成的，定期召开安全教育主题班会，强化同学们的安全意识，另外还举办了一些安全知识竞赛类活动，通过一系列的活动来进一步完善同学们的安全防范意识！

最美辅导员事迹材料内容篇五

政治辅导员是高等队伍的重要组成部分，是高等学校从事工作，大政治的骨干力量，是生成指导者和引人。在平凡的辅导员上认真勤奋的工作，脚踏实地的做好自己的本职工作，认真履行作为一名共产的义务与责任，不断学习与思考，不断推动本职工作的前进。

作为分团委书记，在平常的日常工作中注重对广大团员的思想引领，让他们树立正确的动机，争做先锋模范；指导各团支部开展丰富多样的，结合学院自身实际，组织开展以适应活、加强学风、关爱农民工子女等为主题的团活，通过帮助营造一个良好的集体氛围，引导同学们在学习和生活中团结、互助、宽容、友爱，要讲求，要有，培养新生与他人交往的兴趣，要与人和睦相处，用真换真情，养成、良好的集体生活习惯，形成“我为人人，人人为我”的良好氛围；组织高党员

同志到各个蹲点帮助低年级同学解决学习、工作、生活中的困难。通过一系列的主题教育活动，支部涌现出以吉林市优秀团员、校优秀共产党员、国家奖学金获得者为的一批优秀的团员加入了党组织。

学习是大学生在校期间进行的最重要的工作，但在实际工作中，很多同学在学习出现了各种问题，为使他们能适应高年级的学习情况，养成良好的学习习惯，掌握的学习方法。组织高年级的同学给他们讲学习方法；通过开展“给自己的大学算账”为主题的成本教育，让同学们了解自己每一们课、每一堂课的经济成本，从而树立良好的学习态度；每周到所带班级听课，并与任课教师沟通，了解学上课状态；开展学习小组，每班组成不同的学习小组，让学习成绩好的同学为大家辅导；开展“一帮一”活动，帮助学习困难的同学尽快摆脱学习困境；每次前为同学们做考前和考试纪律教育，每次考试都去巡考。通过学风建设，使同学们树立了正确的学习，掌握了科学习方法，养成了良好的学习习惯。

寝室是学生学习、生活的重要场所，一个、和谐的生活对于学生的健康至关重要。健全寝室的组织机构，形成辅导员-生组委-寝室长为主体的寝室管理模式，充分发挥寝室长在寝室管理中的重要作用；每周至少下寝室两次，到寝室与同学沟通交流，及时掌握寝室中存在的问题，并及时解决；定期对寝室、违章电器等进行检查；开展寝室美化大赛，创建温馨的寝室氛围。

学生干伍是高校学生中最活跃的学生群体，是学生中的骨干和先进分子，在思想建设中起着表率作用；在组织建设中起着凝聚作用；在学风建设中起着感召作用；在制度建设中起着管理作用的先进队伍。他们是学校学生工作中的得力助手，是教师和广大学生之间的桥梁和纽带。通过团体辅导和个别辅导相结合的方法，对各类学生干部进行，教育他们学生干部永远是普通同学中的一员，让大家放下干部架子，把工作当成是为同学的手段，加强自身的修为，在学习、生活中起带

头作用，对待同学要大度、宽容；定期对班级干部进行指导，及时发现他们工作中的不足并及时纠正；指导学生干部处理好工作、学习的关系。

大学生中“特殊群体”是辅导作中的重要组成部分，他们的健康成长关系到学生群体的稳定，关系到每个班级甚至整个年级的顺利运行。关心困难学生，为他们办理助学贷款，帮助他们联系家教，为他们垫付书费，帮助他们树立正确的消费观和理财方法，帮助他们树立“改变命运”的观念；关注降级同学，让他们尽快融入到新的班级，定期与他们谈心，帮助他们解决学习、生活中的困难，让他们感受到新环境的温暖；关注心理有问题的同学，通过与他们谈心、一起娱乐等形式，拉近与他们的距离，帮助他们心理困难，顺利完成大学学业；关注经常上网的同学，通过夜访寝室、找班级干部谈话等形式，掌握各班经常上网的同学，通过与沟通，与学生谈心，让他们尽快戒掉网瘾，走上大学生活的正规。

我所带年级的学生大多数为“90后”，他们独立又任性，自信又，张扬又脆弱，而作为“80后”的辅导员，经验不足，化程度不高，与学生年龄差距小，这样就要求我创新工作思路，以服务学生的态度做好辅导员工作。加强业务学习，通过思想政治教育工作的理论文献，与老辅导员沟通学习，尽快掌握辅导员工作的方法；经常与学生交流沟通，通过与他们谈心、打球拉近与学生之间的距离，了解他们的思想状态，帮助他们及时解决工作、学习、生活的困难；占领网络阵地，通过微信圈、人人网、群的网络形式与同学们交流，了解他们的状态，发表