

2023年五年级教学工作计划语文(大全10篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

五年级教学工作计划语文篇一

毛主席以前说过：“世界是你们的，也是我们的，但终究归结底是你们的。你们年轻人仿佛早晨八，九点钟的太阳。朝气蓬勃，活力四射。”依次类推，那小学生就能够称得上是早晨七，八点钟的太阳了，蕴藏着无限的生机和活力，具有很强的可塑性和发展的潜力。因此，要从小抓起。要明白这天的少年，是21世纪国家的栋梁，担负着振兴中华这个光荣而艰巨的任务。他们好比幼苗，务必培养得宜，才能发育滋长，使他们在改革开放的社会主义现代化建设中成为一代有理想、有道德、有文化、守纪律，勇于献身的一代新人。他们能否健康成长，这关键在于老师的培养。一年来，我根据校园德育处和大队部的教育工作计划，针对学生的年龄特点，用心开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范和三自潜力为突破口的系列教育活动，收到显著成效。

班级是校园教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织者和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班群众，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在校园里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规

范自己的行为;提高学生的素质,首先要提高自身素质。在教育工作中,真正做到为人师表,率先垂范。作为一名班主任,要求学生做到的,我首先带头做到;要求学生讲礼貌,我首先做到尊重每一位学生人格,从不挖苦讽刺他们;教育他们热爱劳动,我每一天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生;教育学生搞好团结,我首先做到和科任老师搞好团结;和学生交知心朋友;在学习上,要求学生书写认真工整,我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育,同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样,在全面推进素质教育的这天,作为教师更应提高自身素质,树立职业道德,以高尚的道德风范去影响学生,当好学生健康成长的指导者和引路人。

小学教育主要是养成教育,一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德,关键在于小学阶段的教育,学生良好的思想行为不是一朝一夕构成的,而是通过每一件事,每一项活动,每一节课,长期熏陶才能构成。近年来,为建设良好的校风、班风,我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体,以常规训练为主线,加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的职责感和自学、自理、自控的潜力,使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

1、重视在课堂内的常规训练,培养学生的自控潜力。

每学期开学伊始,我首先要对他们进行常规教育和训练,严格要求,一抓到底。半年来,我针对班上学生实际,利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势,结合《三字歌》的贯彻落实,每一天提醒他们注意三个一,读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业,就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时,则要求他们站端正,两眼平视前方,态度自然大方,并且说话时声音要响亮,吐词要清楚。在听的潜力方面,则要求他们注意听别人说话,听清楚说话的资料,

记在心中，要说得出来，如每周开班会，我要求学生注意听讲了几件事？是什么事？后抽学生起来说出要点，如答不出，就说明没有专心听讲。这些办法对学生听的习惯养成起到了必须的促进作用。此刻学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控潜力，课堂秩序有明显好转。

2、建立全班学生轮流值日制度，培养自育潜力。

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过实验观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分儿童长期处于被动状态，失去了上进心和用心性。为了全面实施素质教育，培养学生自育潜力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个儿童都有锻炼的机会。采取了全班学生轮流值日后，学生表现出十分用心兴奋的状态，总是盼着自己当值的那天。在当值日时，值日生要报告当天的学习资料、清洁、纪律、出勤以及戴红领巾状况等，这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作潜力，更重要的是值日生既要去管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。实践证明：过去在我眼中看来十分不起眼的学生，在值日中不仅仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作潜力和职责感。透过值日，使我进一步认识到：学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班群众的职责和义务，也有参与管理班级的权力，从而激励学生更加热爱自己的班群众。促进学生主体意识的确定。

3、建立学生一日常规，培养学生自理潜力。

为了规范小学生行为，我根据小学生思想品德评价手册上的在家、在校的要求具体化，制定了班上一日常规。我首先召开家长会，对家长讲解评价手册家评部分的要求和评法，请家长配合督促学生，我还将校园的常规、学习、劳动等教育向家庭延伸，要求学生每一天按时起床睡觉，礼貌礼貌，养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯，培养学生自理潜力，

并要求他们学会自己洗脸、洗脚、洗小件衣服，会帮忙父母扫地、倒垃圾。总之让孩子通过劳动来理解劳动的好处，体会劳动的艰辛，体贴父母的辛劳，体现尊老敬老的美德。在三八妇女节时，我班开展了献上一份礼貌和妈妈说一句心里话，当妈妈的小助手等活动，受到家长们的热烈欢迎，在规章制度的建立和执行的的同时，针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育。教室后墙上设立了学规范、见行动，人人争戴六色花的评比，通过评比，对学生良好行为习惯的养成起到了很好作用。通过三自教育活动，使学生成为生活的小主人，学习的小主人，班级的小主人，培养出一批有工作潜力的小干部，也涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮忙，同学吐了，不怕脏臭主动打扫，有学生拉肚弄脏裤子，学生争着找裤子给同学换上。此刻我所带的班级已经逐步变为一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的群众。

孩子的进步，群众的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生状况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅仅沟通信息还增进了情感的交流。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。只要班上搞什么活动，家长总是全力支持。双向管理学生主要采取定期召开家长会，主要资料是根据本学期教育教学计划，对家长提出必要的要求，了解实施素质教育的重大好处，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。我还请了家庭教育成功的家长谈自己教育孩子的方法和感受的经验。透过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改善了对子女的教育方法，增强了做家长的职责感，收到了较好的效果。

五年级教学工作计划语文篇二

转眼间，新的一学期又来临了，回顾上一学期的班主任工作，我不断学习，收获多多，当然也发现了自己的很多不足，有

些许遗憾，本学期我继续担任一年级二班的班主任。有人说：“一个好班主任就是一个好班集体。”我深知班主任在学校德育管理中的地位是多么的重要，深知班主任不仅是一个班学生品德、学习、健康和生活等方面的教育者、组织者和指导者，也是班级教育活动的主要实施者和各方面教育力量的协调者。因此，为了让班级充满活力与激情，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让一年级的学生尽快适应学校生活，得到全面发展，特制定如下班主任计划：

认真贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，以学校德育教育的思路为指导，结合班级特色和一年级学生的个性特点、实际情况，通过开展各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理能力，努力提高教育质量，积极探索个性培养的途径。

本学期本班共有学生37人，其中，男生19人，女生18人。

一年级学生刚刚入校一个学期，年纪小，自律性差。我班的学生大都比较外向，活泼好动、天真烂漫，但每个人的思想、品德又都不成熟。这个阶段的学生都处于学习的启蒙阶段和行为习惯逐步形成的阶段，学生虽然都经过了幼儿园的学前教育，但水平参差不齐甚至差距较大。大多数孩子有了初步的学习意识，能够维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所改变。

- 1、建立完善的管理制度，形成团结向上的良好班风。班级里实行班干部责任制，挑选和培养班级优秀干部、班级模范小老师，提高学生的管理能力。形成正确的集体舆论和集体纪律，做好个别教育工作。

- 2、狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的形成，提高学生学

习的主动性和积极性，提高自我学习的能动性。

3、重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神。继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明习惯养成教育、在校一日常规教育，有效提高学生的思想道德教育，用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力。

4、保持良好的卫生习惯。班级卫生实行责任到位制，每天、每周小结进行奖惩，个人卫生也实行监督。

5、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，把“三位一体”发挥到最大化，关心爱护每一位学生。

(一)常规教育方面

1、重视养成教育。良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。根据学生的实际情况，并与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。

2、充分利用班会的时间进行安全教育，在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“我能行”评比栏，专门负责监督检查学生的各个方面的行为，评出“每周榜样之星”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

3、合理利用升旗仪式和重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

4、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：利用学校每周的流动红旗评比活动，对学生进行思想教育。

(二) 班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的. 各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用各种学生喜欢的形式组织课间活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。

3、排队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级围绕着各个方面开展“我能行”评比栏活动，使学生不仅做到快、静、齐，而且能够进行自主管理。每一个组都会设立一名小组长，及时监督，及时管理。

(三) 卫生方面

讲究卫生很重要，俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌堂勤清，物品

勤摆，手脸勤洗。

2、班级卫生：每天早、晚分派值日生清扫，每组设立一名小组长进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行贴星奖励，并在班级内提出表扬。

(四) 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部责任制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，使孩子们学会学习、学会生活、学会合作、学会管理。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(五) 学习方面

为了让每个孩子都学有所长，取得优异的成绩。在教学方面我决定从以下几个方面来做：

1、态度习惯

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况，并需要找个别学生谈心。

2、知识能力

准确把握学生对知识的掌握，在重点、难点上下功夫，利用下午课间和课外活动时间进行必要的辅导，因材施教，发动

优等生和后进生进行互帮互助，给每一位后进生找到自己的帮助人，为达到互相提高的目的，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

3、检查习惯的培养

教师利用上课时间，进行一步一步的指导，从培养学生检查意识开始，不仅知道检查的重要性，更能把检查作为自己的一种自觉行为。

4、家教结合

经常保持与学生家长的联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争进行多次家访。不厌其烦的做好后进生的转化工作，尽力做到“抓两头，促中间”，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

五年级教学工作计划语文篇三

时间飞快的流转，转眼间一个学年又过去了。虽然才和班上的这群学生刚刚相处一年，但是从这一年中，我能体会的到，上一任x老师确实将他们教的非常的出色。无论是学习上，还是礼貌上，这些孩子确实让人难以挑剔。

作为接手的老师，既然我从上任老师手里接过了这么出色的孩子，我自然就不能把他们教差，我会努力做好自己的工作，让他们的学习和品德都能更进一步的提升！为此，我制定了这个五年级上学期的工作计划如下：

五年级是个关键的阶段，小学只剩下最后的两年，如果不好好的把握，不仅可能会影响到之后的学习，更糟糕的是会影响到初中的英语学习。英语作为一门语言课，兴趣的重要性是不言而喻的。要是学习英语的兴趣都没了，那也差不多是前功尽弃。

为了带动学生们的兴趣，作为老师的我自然是要提前做好准备，不仅是之类的准备工作，对于自己该用怎样的心态去带动，用怎样的行动去引导，这都需要提前做好充足的准备。

小学升初中，英语是许多家长头疼的地方，这也是最容易出现断层的时候，这个时候断开，再连上来可就不容易了。

为了提高他们的兴趣，带动他们的学习热情，我要在五年级的这个阶段多教导他们一些有趣的句子或是用法。引导他们在生活中使用所学的英语，带动他们学习的积极性。对于小学生来说，认真的学习那些麻烦却又用不上的英语实在是难以起效果，所以我决定以游戏来引导，用有趣的句子来问答，提升学生们的兴趣。

但是对英语本身较差的同学也不能放弃，要更加的去专注辅导，对于音标等基础的知识的复习不能忘记，这些在初中更是能排上大用场。当然，也能给那些成绩较差的同学随时追上来的机会。

对于五年级，班主任x老师也有自己的节奏和打算，作为老师，我们也要好好的协助班主任的教学，毕竟作为带领了班级这么久的老师，她会比我们更加的熟悉和了解学生们的情况，我们只有齐心协力，才能将教学的工作做到最好。

最后，希望下个学期的工作能够顺利的展开，希望老师们都能教学顺利，同学们都能学业有成！下个学期，我也要继续努力！

五年级教学工作计划语文篇四

上学期我教五年级189班的数学，共有学生55人，其中男生31人，女生23人，大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展，基础知识掌握比较牢固，有一定的学习数学的能力。

在课堂上大部分学生能积极主动地参与学习过程，具有一定的观察、分析、自学、表达、操作、与人合作等一般能力，在小组合作中，同学之间会交流合作，但自主探讨能力不高。有相当一部分的学生基础知识差，上课不认真听讲，不能自觉的完成学习任务，需要老师督促并辅导。从上学年的知识质量验收的情况看，学生存在明显的两极分化，后进生的面还是很大。

这一册教材内容包括：观察物体（三）、因数与倍数、长方体和正方体、分数的意义和性质、图形的运动（三）、分数的加法和减法、折线统计图、数学广角和综合与实践活动等。

（一）数与代数

第二单元 因数与倍数

第四单元 分数的意义与性质

第六单元 分数的加法与减法

（二）图形与几何

第一单元 观察物体（三）

第三单元 长方体与正方体

第五单元 图形的运动（三）

（三）统计与概率

第七单元 折线统计图

（四）数学思想方法

第八单元 数学广角——找次品

（五）数学综合运用

1. 探索图形

2. 打电话

本册修订后的教材，既有原实验教材的主要特点，又呈现出一些新的特色。

1. 改进因数与倍数教学的编排，体现数学教学改革的新理念，培养学生的数学素养

本册教材的编排既注意体现《标准》中关于因数与倍数教学与教材编排的要求，同时注重体现近年来有关这部分内容教学改革的经验首先，将以往教材“因数与倍数”的教学内容分散编排，安排在本册的两个单元里教学第二单元“因数与倍数”包括因数和倍数的意义，2、5、3的倍数的特征，质数和合数的含义等，重点是让学生了解和掌握这些重要的概念；在第四单元“分数的意义和性质”中，结合约分教学最大公因数的概念和求法，结合通分教学最小公倍数的概念和求法其次，注意所涉及的数的范围在1~100的自然数内，避免题目中的数目过大此外，在例题的安排、素材的选取、习题的设计等方面都采取了新的措施。

2. 改进熟悉分数的编排，注意沟通知识间的联系，加强对分数意义的理解

从本学期开始，学生将要系统地学习分数的意义和性质、分数的四则运算同整数、小数知识一样，分数知识也是小学数学教学的重要内容，是进一步学习数学和其他学科所必需的基础知识分数的概念比较难理解，计算起来也比较复杂为了便于学生理解和掌握分数，本套教材仍然采用了以往教材的编排体系，把分数划分为两个阶段教学第一段安排在三年级上册，借助操作直观，使学生对分数有初步的熟悉，虽然也出现了简单的分数大小比较和同分母分数加、减法，目的是为了帮助学生更好地理解分数的初步概念，给

学生积累一些感性知识在系统认识了小数和初步认识了分数的基础上，本册将引导学生由感性认识上升到理性认识，概括出分数的意义，比较完整地分数的产生、分数与除法的关系等方面加深对分数意义的理解，进而学习并理解与分数有关的基本概念，掌握必要的约分、通分、分数与小数互化等技能，以及分数的加、减法计算在具体安排上，本套教材一方面注意体现《标准》所提倡的教学理念，提供丰富的学习素材，在学生已有知识和经验的基础上阐述新的内容，给学生创设自主探索的空间。

小学阶段空间与图形教学的主要目标是发展学生的空间观念，与前几册一样，本册教材继续把促进学生空间观念的发展作为空间与图形内容编排的研究重点，在教学内容方面安排了“观察物体（三）”“长方体和正方体”“图形的运动（三）”。

通过四年多的数学学习，在统计与概率方面，学生已经掌握了一定的知识，形成了一定的能力，积累了一定的经验。本册教材教学折线统计图，根据统计内容的调整，将单式和复式折线统计图集中进行编排，这样的编排有利于学生把握折线统计图的特点和思想，并根据折线的变化特点对数据进行简单的分析，更好地了解统计在现实生活中的意义和作用，有效建构了数据分析观念。

5. 有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力 数学学习不仅可以使学生获得参与社会生活必不可少的知识和能力，而且还能有效地提高学生的逻辑推理能力，进而奠定发展更高素质的基础因此，培养学生良好的数学思维能力是数学教学要达到的重要目标之一本套教材总体设想之一是：系统而有步骤地渗入渗出数学思想方法，尝试把重要的数学思想方法通过学生可以理解的简单形式，采用生动有趣的事例呈现出来通过教学使学生受到数学思想方法的熏陶，形成探索数学问题的兴趣与欲望，逐步发展数学思维能力据此，在本册教材的“数学广角”单元，安排

了“找次品”的教学，旨在通过“找次品”渗入渗出优化思想，让学生充分感受到数学与日常生活的密切联系优化是一种重要的数学思想方法，运用之可有效地分析和解决问题教材以“找次品”这一探索性操作活动为载体，让学生通过看察、猜测、试验等方式感受解决问题策略的多样性，再通过归纳、推理的方法体会运用优化策略解决问题的有效性，感受数学的魅力，培养观察、分析、推理以及解决问题的能力。

本册教学内容涉及数学内容的各个领域，为学生探索奇妙的数学世界提供丰富素材。例如，“图形的运动（三）”中“你知道吗”呈现了艺术家们利用平移、对称和旋转设计出的美丽图案；综合与实践活动“打电话”、数学广角“找次品”等，都蕴含了优化思想方法，简洁巧妙的解决问题策略中闪烁着数学方法的奇妙。

1. 理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行分数与小数的互化，能够比较熟练地进行通分和约分。
2. 掌握因数与倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征；会求100以内的两个数的最大公因数和最小公倍数。
3. 理解分数加减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数加、减法，会解决有关分数加、减法的简单实际问题。
4. 知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积单位的实际意义。
5. 结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。
6. 能在方格纸上将简单图形旋转90度；欣赏生活中的图案，

灵活运用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。

7. 通过丰富的实例，理解众数的意义，会求一组数据的众数，并解释结果的实际意义；根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据的不同特征。

8. 认识单式和复式折线统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10. 体会解决问题策略的多样性及运用优化的思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力，形成生活中有数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11. 体会学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

因数与倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计。

1. 认真学习新课改精神，根据新课改的要求，把握教材的内容，吃透教材的前后联系，认真备课上课，认真批改作业，做到对学生基础摸清，好、中、差生做到心中有数，更好的因地制宜，因材施教，优生优培，做好学习困难生的转化工作。

2. 不断学习业务理论，提高自身素质，加强理论与实际相结合，加强直观教学，通过教具、挂图、投影仪等教学辅助手段，使学生从实物中认识并掌握数学概念知识。

3. 加强基础教学的同时，继续关注学生智力的发展，培养学生学习数学的兴趣，更好发挥他们的特长，培养他们的数学能力。

4. 继续深入开展“小班化教育在农村的实验与研究”，使学生在等高、等爱、等距的氛围中健康成长。

5. 制作必要的数学教具，为有效地开展数学课堂教学而准备。

6. 认真写好每节课后的反思。

（一）观察物体（三）（3课时）

（二）因数与倍数（7课时）

1. 因数和倍数 2课时

2. 2、5、3的倍数的特征 3课时

3. 质数和合数 2课时

（三）长方体和正方体（13课时）

1. 长方体和正方体的认识 2课时

2. 长方体和正方体的表面积 2课时

3. 长方体和正方体的体积 8课时 整理和复习1课时 探索图形（1课时）

（四）分数的意义和性质（20课时）

1. 分数的意义2课时

2. 分数与除法 2课时

3. 真分数和假分数 3课时
4. 分数的基本性质 2课时
5. 约分 4课时
6. 通分 4课时
7. 分数与小数的互化 2课时 整理和复习 1课时

(五) 图形的运动 (三) (3课时)

(六) 分数的加法和减法 (7课时)

1. 同分母分数加、减法 2课时
2. 异分母分数加、减法 2课时
3. 分数加减混合运算3课时 打电话 (1课时)

(七) 折线统计图 (3课时)

(八) 数学广角——找次品 (2课时)

(九) 总复习 (4课时)

五年级教学工作计划语文篇五

五(1)班共54人,大部分学生活泼、好动,学习不太认真,字体书写比较工整,上学期数学期末考试成绩:平均54、8分,优生率19、67%,及格率52、46%。学生知识掌握的较好的地方有:基础知识、概念掌握得较牢固。不足之处:部分学生比较粗心,运用知识不够灵活,口算、计算掌握较好。

(一)数与代数

1、第二单元因数与倍数

因数和倍数是在整除基础上的进一步研究，因此在学生原有知识的基础上建立因数和倍数的概念，关键是使学生理解因数和倍数之间的相互依存关系，同时也是对整除概念的进一步巩固。在教学设计中透过一些辨析题是学生更透彻的理解概念。在求一个数的因数和倍数的过程中培养学生的观察和归纳问题的潜力，在学生学和解决问题的同时培养良好的学习习惯。

2、第四单元分数的好处和性质

明白分数是怎样产生的，理解分数的好处，明确分数与除法的关系。认识真分数和假分数，明白带分数是一部分假分数的另一种书写形式，能把假分数化成带分数或整数。理解和掌握分数的基本性质，会比较分数的大小。理解公因数与最大公因数、公倍数与最小公倍数，能找出两个数最大公因数与最小公倍数，能比较熟练地约分和通分。会进行分数与小数的互化。

3、第五单元分数的加减法

理解并掌握分数加减法的运算顺序，方法。并能够正确计算。透过观察、比较，体会整数的运算律在分数运算中同样适用。能结合具体情境，解决简单分数运算的实际问题，体会分数运算在现实生活中的广泛应用。

(二)空间与图形

1、第一单元图形的变换

本单元的很多资料和习题都是能够透过操作来完成的，因此，在课前能够请学生准备一些小的学具，在教学的过程中让学生结合操作思考问题，并把操作、思考和语言表达结合起来。

2、第一单元长方体和正方体

透过观察、操作等活动，认识长方体、正方体的基本特征及其展开图。结合具体情境，探索并掌握长方体、正方体表面积的计算方法，并能解决生活中一些简单的问题。经历展开与折叠、寻找规律等活动过程，发展空间观念和探索规律的潜力。

透过操作活动，理解体积、容积的含义。认识体积、容积的计量单位(米³、分米³、厘米³、升、毫升)，会进行单位之间的换算，感受1米³、1分米³、1厘米³以及1升、1毫升的实际好处。探索并掌握长方体、正方体体积的计算方法，并能解决简单的实际问题。探索某一些不规则物体体积的测量方法。

(三)统计与概率

第六单元统计

经历收集数据、整理数据、分析数据的统计过程。透过实例，复式折线统计图的特点与作用。能根据需要，选取适宜的统计图，直观、有效地表示数据。透过实例，理解并会计算中位数、众数，能解释其实际好处；能根据具体的问题，选取适当的统计量表示一组数据。能读懂简单的统计图表，能透过报刊杂志等媒体中的数据或统计图表获得有效的信息。

(四)综合应用

数学与生活、数学与购物。

1、理解分数加减法的好处，掌握加减法的计算方法，并能正确计算。

2、掌握长方体、正方体表面积、体积的计算方法，并能解决简单的实际问题。

3、理解因数、倍数数的好处，会正确写出已知数的因数和倍数百分数，能进行会解决有关百分数的简单实际问题。

培养学生学习数学的兴趣。

1、带给具有丰富现实背景的题材，体会数学与生活的密切联系。

2、重视多种操作活动的安排，关注知识、方法的构成过程，进一步发展学生的数感、符号感、空间观念和统计意识。

3、引导学生经历数学探索的全过程，发展学生解决问题的潜力。

4、重视透过“综合运用”，发展学生分析问题解决问题潜力。

5、注重引导学生透过对所学资料的总结与反思，学会条理化和系统化。

五年级教学工作计划语文篇六

上学期我教五年级189班的数学，共有学生55人，其中男生31人，女生23人，大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展，基础知识掌握比较牢固，有一定的学习数学的能力。在课堂上大部分学生能积极主动地参与学习过程，具有一定的观察、分析、自学、表达、操作、与人合作等一般能力，在小组合作中，同学之间会交流合作，但自主探讨能力不高。有相当一部分的学生基础知识差，上课不认真听讲，不能自觉的完成学习任务，需要老师督促并辅导。从上学年的知识质量验收的情况看，学生存在明显的两极分化，后进生的面还是很大。

这一册教材内容包括：观察物体(三)、因数与倍数、长方体

和正方体、分数的意义和性质、图形的运动(三)、分数的加法和减法、折线统计图、数学广角和综合与实践活动等。

(一) 数与代数

第1单元因数与倍数

第2单元分数的意义与性质

第3单元分数的加法与减法

(二) 图形与几何

第4单元长方体与正方体

(三) 统计与概率

第5单元折线统计图

(四) 数学思想方法

第6单元数学广角——找次品

(五) 数学综合运用

探索图形、打电话

本册修订后的教材，既有原实验教材的主要特点，又呈现出一些新的特色。

1. 改进因数与倍数教学的编排，体现数学教学改革的新理念，培养学生的数学素养

本册教材的编排既注意体现《标准》中关于因数与倍数教学与教材编排的要求，同时注重体现近年来有关这部分内容教

学改革的经验首先，将以往教材“因数与倍数”的教学内容分散编排，安排在本册的两个单元里教学第二单。“因数与倍数”包括因数和倍数的意义，2、5、3的倍数的特征，质数和合数的含义等，重点是让学生了解和掌握这些重要的概念；在第四单元“分数的意义和性质”中，结合约分教学最大公因数的概念和求法，结合通分教学最小公倍数的概念和求法其次，注意所涉及的数的范围在1~100的自然数内，避免题目中的数目过大此外，在例题的安排、素材的选取、习题的设计等方面都采取了新的措施。

2. 改进熟悉分数的编排，注意沟通知识间的联系，加强对分数意义的理解从本学期开始，学生将要系统地学习分数的意义和性质、分数的四则运算同整数、小数知识一样，分数知识也是小学数学教学的重要内容，是进一步学习数学和其他学科所必需的基础知识分数的概念比较难理解，计算起来也比较复杂为了便于学生理解和掌握分数，本套教材仍然采用了以往教材的编排体系，把分数划分为两个阶段教学第一段安排在三年级上册，借助操作直观，使学生对分数有初步的熟悉，虽然也出现了简单的分数大小比较和同分母分数加、减法，目的是为了帮助学生更好地理解分数的初步概念，给学生积累一些感性知识在系统认识了小数和初步认识了分数的基础上，本册将引导学生由感性认识上升到理性认识，概括出分数的意义，比较完整地分数的产生、分数与除法的关系等方面加深对分数意义的理解，进而学习并理解与分数有关的基本概念，掌握必要的约分、通分、分数与小数互化等技能，以及分数的加、减法计算在具体安排上，本套教材一方面注意体现《标准》所提倡的教学理念，提供丰富的学习素材，在学生已有知识和经验的基础上阐述新的内容，给学生创设自主探索的空间。

小学阶段空间与图形教学的主要目标是发展学生的空间观念，与前几册一样，本册教材继续把促进学生空间观念的发展作为空间与图形内容编排的研究重点，在教学内容方面安排了“观察物体(三)”“长方体和正方体”“图形的运

动(三)”。

通过四年多的数学学习，在统计与概率方面，学生已经掌握了一定的知识，形成了一定的能力，积累了一定的经验。本册教材教学折线统计图，根据统计内容的调整，将单式和复式折线统计图集中进行编排，这样的编排有利于学生把握折线统计图的特点和思想，并根据折线的变化特点对数据进行简单的分析，更好地了解统计在现实生活中的意义和作用，有效建构了数据分析观念。

5. 有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。数学学习不仅可以使学生获得参与社会生活必不可少的知识和能力，而且还能有效地提高学生的逻辑推理能力，进而奠定发展更高素质的基础。因此，培养学生良好的数学思维能力是数学教学要达到的重要目标之一。本套教材总体设想之一是：系统而有步骤地渗入渗出数学思想方法，尝试把重要的数学思想方法通过学生可以理解的简单形式，采用生动有趣的事例呈现出来。通过教学使学生受到数学思想方法的熏陶，形成探索数学问题的兴趣与欲望，逐步发展数学思维能力。据此，在本册教材的“数学广角”单元，安排了“找次品”的教学，旨在通过“找次品”渗入渗出优化思想，让学生充分感受到数学与日常生活的密切联系。优化是一种重要的数学思想方法，运用之可有效地分析和解决问题。教材以“找次品”这一探索性操作活动为载体，让学生通过看、猜、测、试等方式感受解决问题策略的多样性，再通过归纳、推理的方法体会运用优化策略解决问题的有效性，感受数学的魅力，培养观察、分析、推理以及解决问题的能力。

本册教学内容涉及数学内容的各个领域，为学生探索奇妙的数学世界提供丰富素材。例如，“图形的运动(三)”中“你知道吗”呈现了艺术家们利用平移、对称和旋转设计出的美丽图案；综合与实践活动“打电话”、数学广角“找次品”等，都蕴含了优化思想方法，简洁巧妙的解决问题策略中闪烁着数学方法的奇妙。

1. 理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行分数与小数的互化，能够比较熟练地进行通分和约分。
2. 掌握因数与倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征；会求100以内的两个数的最大公因数和最小公倍数。
3. 理解分数加减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数加、减法，会解决有关分数加、减法的简单实际问题。
4. 知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积单位的实际意义。
5. 结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。
6. 能在方格纸上将简单图形旋转90度；欣赏生活中的图案，灵活运用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。
7. 通过丰富的实例，理解众数的意义，会求一组数据的众数，并解释结果的实际意义；根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据的不同特征。
8. 认识单式和复式折线统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
10. 体会解决问题策略的多样性及运用优化的思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力，形成生活中有数学的意识，

初步形成观察、分析及推理的能力。

11. 体会学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

因数与倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计。

1. 认真学习新课改精神，根据新课改的要求，把握教材的内容，吃透教材的前后联系，认真备课上课，认真批改作业，做到对学生基础摸清，好、中、差生做到心中有数，更好的因地制宜，因材施教，优生优培，做好学习困难生的转化工作。

2. 不断学习业务理论，提高自身素质，加强理论与实际相结合，加强直观教学，通过教具、挂图、投影仪等教学辅助手段，使学生从实物中认识并掌握数学概念知识。

3. 加强基础教学的同时，继续关注学生智力的发展，培养学生学习数学的兴趣，更好发挥他们的特长，培养他们的数学能力。

4. 继续深入开展“小班化教育在农村的实验与研究”，使学生在等高、等爱、等距的氛围中健康成长。

5. 制作必要的数学教具，为有效地开展数学课堂教学而准备。

6. 认真写好每节课后的反思。

(一) 观察物体(3课时)

(二) 因数与倍数(7课时)

1. 因数和倍数(2课时)

2. 2和5和3的倍数的特征(2课时)

3、质数和合数(1课时)

(三)长方体和正方体(13课时)

1. 长方体和正方体的认识(2课时)

2. 长方体和正方体的表面积(2课时)

3. 长方体和正方体的体积(8课时)

4. 整理和复习1课时探索图形(1课时)

(四)分数的意义和性质(20课时)

1. 分数的意义(2课时)

2. 分数与除法(2课时)

3. 真分数和假分数(3课时)

4. 分数的基本性质(2课时)

5. 约分(4课时)

6. 通分(4课时)

7. 分数与小数的互化(2课时)

8. 整理和复习(1课时)

(五)图形的运动(3课时)

(六)分数的加法和减法(7课时)

1. 同分母分数加、减法(2课时)
2. 异分母分数加、减法(2课时)
3. 分数加减混合运算3课时打电话(1课时)

(七)折线统计图(3课时)

(八)数学广角——找次品(2课时)

(九)总复习(4课时)

五年级教学工作计划语文篇七

教师应认真贯彻国家教育方针，依据国家《英语课程标准》的理念来实施教学活动。坚持英语教学的实践性原则，改变过分重视语法和词汇的讲解与传授的倾向；倡#工作计划#导语言知识与语言技能训练相结合的开放互动的学习模式；针对小学生的特点，正确把握语言知识与语言技能之间的关系。小学阶段的英语教学重点在听、说、读、写的训练上，要培养良好的发音，正确的听说读写习惯和运用语言的习惯，重要的是`是要养成良好的接受英语和学习英语的方法。

教学对象为五年级(1)、(2)班的学生。他们大部分已经接触了两年英语，有一定的英语基础。儿童的特性使得他们活泼好动，对新事物有着强烈的好奇心，探索知识的欲望很强烈，并且有着很强的表现欲。教师应采用新颖活泼有趣的教学形式进行教学，保持并提高学生学习英语的兴趣。

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础；在一些英语教学活动中能够运用英语进行交流或完成教学活动。五年级的学生

已经有一定的英语基础，他们已经能够进行简单的会话，掌握了一定的词汇，他们应该到达二级水平。

全书十二单元新授课，两单元复习课。新授课单元三课时完成，复习单元2节课完成，书本知识共40课时，不排除因为课文难，学生接受较慢而增加课时。计划本期安排2到4次英语原声动画欣赏，还有数次作业、考试的评析。

由于放假、学生差异、教学容量等客观因素的影响，我将按实际需要进行适当调整，力求达到。

评价形式具多样性，以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动所表现的兴趣、态度和交流能力为主要依据。学年评价包括平时成绩和期末成绩，终结性评价以等级制记成绩。

为了提高英语教学质量，寻求小学英语教学的途径，我计划不断探索计算机辅助英语教学。

八、教改课安排

积极参加区市教研课，多听英语课，每期至少上一节英语教改课。

- 1、积极参加学校各类业务学习。
- 2、进行专业课的学习。
- 3、学习课件制作。
- 4、阅读教育书刊，了解教育动态。

五年级教学工作计划语文篇八

本册内容由《沉和浮》、《热》、《时间的测量》和《地球的运动》四个单元组成。

第一单元“沉和浮”：学生从物体的沉浮现象开始，在一系列的探究活动中，探寻物体沉浮的规律，研究影响沉浮的变量，最后形成有关沉浮现象的解释：一是用浮力和重力的关系解释沉浮现象，二是从密度的层面解释沉浮现象。

第二单元“时间的测量”：学生制作计时工具并进行观测和测量，了解人类计时仪器的发展史，及对“时间”的认识发展过程。认识计时工具的工作原理，感受计时工具的发展对人类生活和发展的影响，感受人类为了不断改进工具所作的不懈努力。第三单元“热”：学生在三年级“温度与水的变化”的基础上，将继续观察热量变化过程中产生的物体的热胀冷缩现象，观察热量在物体中传递的现象，探索热量传递的规律，发现物体的导热性能是不同的，在生活中的应用也是不同的。

第四单元“地球的运动”：让学生经历人类对地球运动的探究过程，学习基于可观察到的现象和事实，运用相对运动、参照物、模拟再现等原理和方法进行推理、论证，不断地利用已知探究未知的方法，最终认识地球运动（自转和公转）的模式。

所任教的五三班是我四年级的时候就带上来的，对学生的情况比较熟悉，后进生相对一班和二班多一些。总体来说，学生们都非常喜欢上科学课，特别是一些实验操作方面的内容，学生尤为感兴趣，但在实验常规方面，五二班明显好于五一班。另外在课堂发言、课堂作业等情况反馈来看，这两个班都稍微突出一点，本学期在做好课堂常规的同时，对五三班要更为照顾，使三个班级趋于均衡化。

五年级学生对科学概念的理解不是很深刻，部分同学对死记硬背的知识记的牢，运用能力较差；科学观察能力和对比实验设计已经有较大的进步，但是独立探究能力和主动探究意识还不够；五年级的孩子对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，而我们的科学课程内容贴近儿童的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 3、面向全体学生，让探究成为科学学习的主要方式；
- 4、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 5、各班建立科学学习小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；
- 7、充分运用各类课程资源和现代教育技术；
- 8、组织引导学生积极参加课外科技活动以及各类竞赛活动。

五年级教学工作计划语文篇九

新学期新的工作任务又开始了，为了本学期班级各方面的工作比上期有进一步的提高，特拟定本期班主任工作计划如下：

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，配合高校课堂的实施，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为高素质的综合性人才。

本班大部分学生学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习习惯较差，学习成绩不太理想。

1、针对我班学生的现状，首先应做好学生的思想工作，鼓励学生鼓足干劲，不畏困难，顽强拼搏，努力学习，勇往直前。

2、让每个同学在学习和生活中养成良好的学习习惯和行为习惯，并能持之以恒地坚持下去。

3、引导学生转变学习的观念，提高学习的积极性，增强学习的兴趣。

4、营造良好的学习氛围，让学生在轻松愉悦的中积极主动的去获取知识。

5、引导学生参加有益身心健康的各项活动，在活动中增进同学们的友谊，增强同学们的集体主义荣誉感。

6、教师要协调好与科任教师的关系，共同关心学生的进步，争取全班同学的成绩有所上升。

7、安全教育常抓不懈，警钟常鸣。

1。重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的'终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2。加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。

及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3. 及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4. 家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5. 培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6. 重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7. 抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

三月份：

1. 做好开学的各项工作。

2. 选出班干部，召开班干部及各种学生会议。
3. 完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

四月份：

1. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
2. 召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。
3. 做好期中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。
4. 组织学生开展主题班会：如何做个好孩子、好学生、好公民。

五月份：

1. 进行习惯养成教育，安全教育、思想教育。
2. 组织学生开展主题班会：学习经验交流。
3. 组织学生筹备六一节庆祝活动。

六月份：

1. 做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。
2. 做好学生评语及成绩入册等工作。
3. 制定复习计划，鼓励学生抓紧时间学习。
4. 对学生进行假期法制和各项安全教育。

五年级教学工作计划语文篇十

本册内容由《沉和浮》、《热》、《时间的测量》和《地球

的运动》四个单元组成。

第一单元“沉和浮”：学生从物体的沉浮现象开始，在一系列的探究活动中，探寻物体沉浮的规律，研究影响沉浮的变量，最后形成有关沉浮现象的解释：一是用浮力和重力的关系解释沉浮现象，二是从密度的层面解释沉浮现象。

第二单元“时间的测量”：学生制作计时工具并进行观测和测量，了解人类计时仪器的发展史，及对“时间”的认识发展过程。认识计时工具的工作原理，感受计时工具的发展对人类生活和发展的影响，感受人类为了不断改进工具所作的不懈努力。第三单元“热”：学生在三年级“温度与水的变化”的基础上，将继续观察热量变化过程中产生的物体的热胀冷缩现象，观察热量在物体中传递的现象，探索热量传递的规律，发现物体的导热性能是不同的，在生活中的应用也是不同的。

第四单元“地球的运动”：让学生经历人类对地球运动的探究过程，学习基于可观察到的现象和事实，运用相对运动、参照物、模拟再现等原理和方法进行推理、论证，不断地利用已知探究未知的方法，最终认识地球运动（自转和公转）的模式。

所任教的五三班是我四年级的时候就带上来的，对学生的情况比较熟悉，后进生相对一班和二班多一些。总体来说，学生们都非常喜欢上科学课，特别是一些实验操作方面的内容，学生尤为感兴趣，但在实验常规方面，五二班明显好于五一班。另外在课堂发言、课堂作业等情况反馈来看，这两个班都稍微突出一点，本学期在做好课堂常规的同时，对五三班要更为照顾，使三个班级趋于均衡化。

五年级学生对科学概念的理解不是很深刻，部分同学对死记硬背的知识记的牢，运用能力较差；科学观察能力和对比实验设计已经有较大的进步，但是独立探究能力和主动探究意

识还不够；五年级的孩子对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，而我们的科学课程内容贴近儿童的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 3、面向全体学生，让探究成为科学学习的主要方式；
- 4、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 5、各班建立科学学习小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；
- 7、充分运用各类课程资源和现代教育技术；
- 8、组织引导学生积极参加课外科技活动以及各类竞赛活动。

略