

# 2023年教师职称示范引领取得成效方面 教师职称报告(模板10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 教师职称示范引领取得成效方面篇一

尊敬的xx评委：

感谢您在百忙中阅读我的述职报告。我叫xx□xx□xxxx年1月生□xxxx年xx月毕业于xx师范大学数学教育专业□xx月被招聘到xx中学工作至今□xxxx年被评为中教一级。本人自工作以来一直在教学第一线，并从事班主任工作。经自己多年的努力拼搏，在各方面取得了较为显著的成绩，现总结如下：

本人严格遵守法纪、法规，能积极维护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，在大是大非问题上坚决与党中央保持一致，在工作中自觉贯彻执行党的路线、方针、政策，关心国家大事，积极参加学校的政治学习和学校组织的各项活动，努力发挥党员的先锋模范作用。自觉履行《中小学教师日常行为规范》，遵守校纪、校规。敬业爱岗，忠诚于党的教育事业，为人师表、教书育人，努力为四化建设培养四有新人。特别是在汶川地震和玉树地震中两次以交特殊党费的方式，支持灾后重建。贡献自己微薄的力量。

参加工作至今，我担任过初中至高中所有学年的数学学科的教学工作，因而形成了丰富的教学经验，具备了较强教学能力和较高的教学水平，工作勤勤恳恳，任劳任怨，勇挑重担，吃苦在前，享乐在后，公而忘私，先人而后己。早来晚归，多年如一日，全身心投于教学与管理之中，为学校的发展贡

献着自己的青春和力量。

在教学中，以教学标准（大纲）为指导，深入挖掘教材，认真准备好每一节课，抓住重点，突破难点，以学生为主体，利用各种手段激发学生的学习兴趣，激活学生的思维，优化课堂教学，强化素质培养。并能适应形势的变化，自觉更新教育观念，在课堂教学中深化改革、大胆探索，在创新上下功夫，把教学与科研结合起来，不断地摸索经验，形成具有个性特色的教学方法。同时，本人还不断学习先进的教育理论、教学经验和教学技术，进一步丰富了自己的教学经验，提高了自己的教学水平和能力，因而教学效果也得到显著提高，取得优异成绩。

## 1、教学工作。

由于自己的勤奋努力，所任学科取得较为突出的成绩□20xx年所教的高三高考成绩取得了同类学校的第一名，受到了市教研室的好评。在非毕业班的高中教学中，每年的教学成绩在同年同学科中均名列第一名，在市区普通高中七所联考学校中也名列前茅□20xx年被评为区“教学质量奖”一等奖□20xx年被市教育局评为“市高三教学先进工作者”□20xx年在学校中青年优质课比赛中荣获“二等奖”□20xx年xx月所带的高一数学备课组被评为“学校优秀备课组”。因工作成绩突出□20xx年被学校推荐参加“普通高中数学新教材骨干教师省级培训”学习□20xx年上半年，本人在市教育局开展的“立体评教”中被评为优秀。

## 2、教科研工作。

任职以来，为了适应时代的需要，培养高素质的人才，我认真钻研新的教学理念，努力探索一条适合自己的教学之路，工作之余，我努力做到博览群书，不断丰富自己知识，拓宽自己的视野，以便在备大纲、备教材、备学生的同时，也备

新的理念、新的思想，力争做到高屋建瓴、因材施教，优化课堂教学。我也利用一切机会来丰富自己、提高自己，先后参加了普通话培训、电教培训、信息技术培训、新教材培训、班主任培训等等活动，并取得了优异的成绩。

在教学中能根据大纲要求，结合本学科发展不断更新充实内容，并能在教学活动中运用现代教育技术，熟悉因特网操作，并利用网上资源库备课，使自己的教学适应现代教育的发展。认真严谨的教学、丰富的经验、良好的课堂教学效果为我赢得了师生的一致好评，另外我还能积极参与教学教研活动，主动承担公开课、示范课、研讨课，为市区同类校期中考试命题，还积极撰写教学论文，《例谈分段函数常见题型》论文在国家级刊物《中学数学教学参考》上发表、有文章在省级以上刊物发表，如《数列通项求法的探究》、《直线与圆位置关系的多解与变式》、《浅议线性规划的应用》先后发表在《数学学习与研究》、《数理化解题研究》、《数学周报》等杂志上，另有多篇文章在市级评比中获奖。

### 3、班主任工作。

参加工作至今，我一直担任班主任工作，多年的磨砺，使自己逐渐成熟，在实践工作中积累了丰富的经验，我所带的班级每一年都被学校评为达标班级。并多次被评为优秀班级，本人也被评为优秀班主任。

作为班级的组织者。会同各科教师，教育帮助学生明确学习目的，培养学习能力，提高学习成绩，树立良好的学风。注重对学生进行德育教育，利用每周一班会课和重大节日活动对学生进行政治、思想品德和心理品质教育，促进学生全面发展，我所带的班级有崔星梦等三名同学被评为市“三好学生”。本人也多次在班主任工作经验交流会上发言□20xx年xx月被学校推荐参加连云港市中小学班主任骨干培训学习□20xx年xx月获得开发区“骨干班主任”荣誉称号。

#### 4、级部管理工作。

20xx年到20xx年，本人兼任年级副主任并同时担任班主任工作。在担任年级副主任工作时，能够大胆创新的开展年级工作，脚踏实地的抓好级部常规工作，认真贯彻执行教育方针，以身作责，身先垂范，总是默默无闻地耕耘，尽心尽力的配合主任做好各项工作，确保了年级教育教学秩序的稳定，极大的提高了级部管理水平，多次受到学校领导表扬。

#### 5、辅导青年教师工作。

耐心认真的辅导新毕业教师的教育教学工作，曾做彭习斌、朱香勤的指导教师，指导工作有目标、有计划按一定步骤进行。每周互听一节课，课后认真分析、探讨，及时指出教学中存在的问题，态度诚恳、热情对待，还在生活上关心帮助他们，做知心朋友，使青年教师在工作中少走弯路，这两位青年教师在汇报课中，成绩优异，曾多次受到领导的好评。朱香勤老师在市青年教师基本功比赛中获得“三等奖”。

春华秋实，有付出就有收获，我的工作成绩得到了师生和校领导的认可，本人也多次受到学校和上级主管部门的嘉奖。但同优秀的高级教师相比，还存在着不足，还有差距，我深知参加高级教师的申报不是我的终点，而只是一个新的起点，我会以更高的要求来鞭策自己、督促自己，用优秀教师的标准来衡量自己，不论是教育教学工作，还是教科研的探讨，我都会继续努力，使自己的教学技艺日臻成熟。我会把这次申报作为一个契机，使自己能有所突破，为今后的发展奠定更坚实的基础。

综上所述，我认为在思想品德、工作成绩、业务能力、培养新人诸方面，已做到了高级教师应该做的工作，请评委审核。谢谢！

## 教师职称示范引领取得成效方面篇二

本人于201x年6月毕业于苏州大学小学教育专业，获教育学学士学位，在实小这个大家庭工作的六年中，有欢笑也有眼泪，有日丽也有风雨。工作以来，执教于低中高三个年级段，让我在不同阶段得到了锻炼，提升了自己。

思想上，坚决拥护中国共产党的领导，拥护十一届三中全会以来的路线和政策，积极参加学校的政治学习，提高思想觉悟，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》中的法律法规，认真执行教育方针，努力探索教育教学规律，积极参加教研活动，认真完成学校各项工作，处处以身作则，为人师表，不断提高自己的业务水平。

所获综合表彰：

201x.1xx市“优秀共青团员”，

201x.9xx市“教坛新秀”，

201x.6校“教学新秀”，

201x.2校“先进教育工作者”。

教育教学中，坚持“三爱”思想，认真完成学校的各项教育教学工作。

小一以来：

201x.6参加xx市小学教师语文课堂教学评比活动荣获一等奖，

201x.5参加学校“135”教师说课、赛课活动荣获一等奖，

201x-201x于xx镇中心小学支教期间，参加镇青年教师赛课活

动获一等奖，在xx村完小送教活动中所上语文课被评为优质课。

201x.9xx市中小学生五好小公民主题教育读书实践征文活动辅导奖，

201x.12“增华阁”作文竞赛小三组指导奖，

201x.5指导学生参加xx市中小学美术、书法比赛多人获奖。多次获得了学校“教学进步奖”。

201x.12《创设环境，提高学生语言训练》发表于《xx日报》，

201x.3《小学生家庭挫折教育浅议》发表于《大学生》凤凰教育。

201x.6《浅谈创造性的语言训练》在学校教育科研论文评比中获二等奖，

201x.6《品“味”》在xx市教育科研优秀案例评选中获三等奖，

201x.12教学设计《登鹳雀楼》获江苏省“蓝天杯”优秀教学设计评选中获三等奖，

201x.12《浅谈拼音教学》在xx市第十五次教育科研优秀论文评比中获三等奖，

201x在学校“教师文明礼仪”征文活动中获三等奖。

201x.2-201x.7参与xx市级课题《研究型班主任培养途径的探究》。

此外，我还积极参加校内外组织的各项活动。

201x在学校“青年教师读书成才”演讲比赛中获三等奖。

201x年在“135”青年教师读书演讲比赛中获二等奖。参与指导诗文表演《四季》，每天利用休息时间对学生进行节目的排练，在校经典诗文活动中获一等奖。

工作虽然忙忙碌碌，但心里却十分充实，在今后的工作中，我还要继续努力，多向有经验的老师学习，在学习和实践中不断提升自己。

### 教师职称示范引领取得成效方面篇三

作为一名教育界的从业者，评定职称是我职业生涯中必不可少的一环，尤其是一级教师职称的评定。经过多年的努力与准备，我终于完成了一级教师职称评定的所有环节。在这个过程中，我收获了很多宝贵的经验和体会。以下，我将分享我对于评定一级教师职称的心得体会。

首先，评一级教师职称并非一蹴而就的过程。评职称需要经过资格审查、考核笔试、教育教学计划编写与实施等多个环节。这些环节的完成需要准备足够的时间与精力。在开始准备之前，我认真阅读了相关评职称的政策文件，并与已经评过职称的老师进行交流与学习。这种系统的准备有助于我明确评职称的标准和要求，并对自己的发展进行目标和规划。

其次，评一级教师职称是一次精神和知识的磨砺。在资格审查环节中，我从学习生涯开始的第一分证书积极参加培训与学习，使自己成为一名热爱学习的教师，不断提高专业素养。在笔试环节中，我通过阅读相关教材和参加培训课程，提高了自己的学科知识和教育教学理论水平。通过这次笔试，我重新审视并反思了自己的教学理念和方法，发现自己的不足之处，并努力进行改进。

然后，评一级教师职称是一次自我提升与展示的机会。在教

育教学计划编写与实施环节中，我制定了科学合理的教学计划，并将其付诸实践。在教学过程中，我积极运用多种教育教学方法，注重培养学生的创新精神和实践能力。评职称的机会让我有机会在教学展示中向同行展示我所积累的教学经验和成果，从而提升了自己的自信心。

此外，评一级教师职称需要批判性思维和创新意识。评定一级教师职称是对教师综合素质的全面评判，不仅仅是对表面功夫的检验。在资格审查和考核笔试中，评委们总是注重对教师的创新能力和批判性思维进行评估。因此，作为教师要具备良好的创新意识和批判性思维，不断提升自己的专业素养和教育教学水平。

最后，我认为评一级教师职称是一次全面反思与自我提高的机会。在这个过程中，我不仅仅关注于如何达到职称评定的要求，更重要的是反思自己的教学理念、教学方法和教育教学效果。这种反思使我能够更深入地思考自己的职业规划和发展方向，并为以后的教育教学工作提供了更多的思考和参考。

综上所述，评一级教师职称是一项既有挑战性又有意义的任务。在这个过程中，我认识到评职称是对自己教育教学能力的一次全面检验，也是提高教学水平和专业素养的机会。通过这次评职称，我再次明确了自己的职业目标和发展方向，并将继续为了教育事业的发展而努力奋斗。

## **教师职称示范引领取得成效方面篇四**

教师职称评定是教育行业发展的重要环节，每位教师都会经历这一过程。作为一级教师职称评定的参与者，我深切体会到了它的重要性和意义。在这个过程中，我收获了很多，也对教育工作有了更加深刻的认识。以下将从认真备考、个人发展、专业成长、教务实践和教育观念五个方面谈谈我对评一级教师职称的心得体会。

第一，认真备考是评一级教师职称的基础。评职称涉及到各个学科的教育学理论，我们需要全面、系统地准备。备考不仅仅是看书，更是需要进行自我反思和学习方法的调整。在备考过程中，我发现了自己的不足之处，修正了一些学习方法上的错误。我学会了利用碎片时间，多看一些教育类的书籍和相关研究论文，增加了自己的知识面。通过充分准备，我在考试中有了较好的表现，也取得了一个令人满意的成绩。

第二，评一级教师职称是个人发展的重要机遇。获得一级教师职称意味着在职称层级上的晋升，是对个人专业素养和教育水平的认可和肯定。这对于教师个人来说，是一种重要的激励和奖励。获得一级教师职称后，我感到自己工作的价值更大了，也更有自信去面对各种教学工作和挑战。同时，这也为我的职业发展打开了更多的可能性，有机会担任更高层次的教学职位或参与更大范围的教育改革和研究。

第三，评一级教师职称是专业成长的机会。评职称要求综合考察教师的教学能力、科研水平、教育科研项目和教师团队建设等多方面的表现。这让我意识到只有全面提高自己的专业素养，才能更好地适应教育发展的需求。为了在评职称中展示自己的综合能力，我参加了一些教育科研项目，并积极参与学科研究，提升了自己的科研能力和学术影响力。在这个过程中，我不仅积累了更多的教育经验，也不断提高了自己的学术水平和科研能力。

第四，评一级教师职称需要教务实践的支撑。教师在实践中才能真正体现出自己的教育水平和能力。评职称不仅仅注重学科理论的掌握，更看重教师的实际教学效果和教学改革实践。为了获得更好的教育成果，我积极参与学校各项教学改革，努力探索适合自己的教学方法和手段。在实践中，我充分发挥自己的创造力和想象力，将教学内容与学生实际生活结合，提高了学生的学习兴趣 and 效果。通过教务实践的支撑，我不仅提高了自己的教学水平，也取得了一些小型教学成果，

得到了同事和学生的一致好评。

第五，评一级教师职称促使我更新教育观念。评职称要求我们关注教育理念和教育科研项目，这迫使我不断反思自己的教育观念。我意识到教育是一个持续发展的领域，每个时代都有自己的特点和需求。评职称过程中的学习和交流，使我接触到了更多教育界的前沿动态和理念，更新了自己的教育观念。我不再把教育看作是单向的灌输，而是更加关注学生的主体地位和创造性思维的培养。我意识到教育不仅要培养学生的专业能力，更要培养他们的综合素质和创新能力。

总之，评一级教师职称是一次重要而有意义的经历。通过这个过程，我充分认识到提高自身素质和发展专业能力的重要性，也对教育工作有了更加深刻的理解。我会继续努力，持续学习，不断提高自己的教育水平和综合素养，为教育事业做出更大的贡献。

## 教师职称示范引领取得成效方面篇五

大家好！

不经意间我已站在这讲台上近十七个年头了。又是一年秋风起，所有从xx年起的记忆短片，被这秋风拼接成一部岁月的电影，缓缓播放：

怀揣着一份对教育事业的热爱与冲劲，我96年8月开始从教。多年来，我一直践行默默工作，努力学习，为人师表的承诺。关爱学生，一视同仁，服从安排，毫无推脱。xx年到xx年，一直担任二个班数学教学和一个班管理工作，外加团委事务。xx年进入党政办。xx年，因为身体原因，领导关心，拿掉了我的班主任工作，让我教一个班。在近十七年的教学工作中，我几乎每天都是早到晚走，请假次数屈指可数。有时候想着二、三岁的女儿和自己一同起床、上学，让她孤零零一人在幼儿园等老师，心中总有说不出的味道。

教师是人类知识的传递者，只有不断学习，大胆创新，才不致于被淘汰。在繁忙的教学工作之余，我先后利用暑期参加了班主任培训学习，新课程标准教改培训，同时利用课余时间阅读教育管理与学校管理方面的书籍，述职报告《中级职称述职报告》。多渠道了解当前教育教改动态，更新自己的教学方法和教育观念。我自认为有一个优点，就是只要是看不懂的就非常想学，学会。

在近十三年的班主任生涯中，始终坚持“己所不欲，勿施于人”的班级管理准则，放下教师高高在上的心态，和学生交朋友，在班级管理中积累了一些经验。

在教学上我不断学习尝试新方法。针对不同的学生布置不同的作业，提不同的问，让他们跳一跳可以摘到自己想要的桃子，产生成就感，进而树立学习自信心。曾多次获学校教学质量奖□xx年，xx年参加区统一考试，所带的学生以优异成绩崭露头角，单科前十名有三人□xx年学校初三中考超历史成绩，初三年级组作出了突出的贡献，本人有幸在列。

一个优秀的教师，除了要深入课堂培养学生外，还要懂得反思课堂，学会积累。在紧张与繁忙的工作中，我不忘静下心来，将反思积累成文。近八年来，所撰写的专业和德育论文多次获奖。

“一分耕耘，一分收获”。在自己的不懈努力下，领导的关心下，任现职以来，先后在xx学年获区先进班集体称号□xx学年获市先进班集体称号。四次因教育教学成绩优秀获区先进工作者称号，一次“区师德标兵”称号，四次因工作突出获区优秀党员、先进个人称号，二次获“区优秀共青团干”称号。另xx年在区首届初中教师教学竞赛中获数学学科二等奖。所写论文xx年获市级一等奖□xx年获市级二等奖□xx年获区一等奖。

对工作，我将尽力而为，对学生，我力求问心无愧。面对取

得的一点点成绩，我没有骄傲，成绩只能属于过去，未来才属于自己。近十七年的工作在平淡而又充实的度过，每一步的成长都有我坚实的脚步，都有在座领导和同事的关心。讲到这，按说我应该坦然，但毕竟等了八年，所以还是有些忐忑，但我提醒自己：大伙会给力，一定要hold住！同时也表个态：今后的日子里我会一如既往继续努力，为广南的明天付出自己的绵薄之力。

再次感谢大家能耐心地听我述职，谢谢！

## 教师职称示范引领取得成效方面篇六

任中级二十多年来，获得省优质课二等奖1次，市优质课一等奖2次，中心优质课一等奖3次；撰写的论文有17篇分别获得国家、省、市一、二、三等奖，并在期刊上发表3篇；辅导的学生在历届全国中学生应用物理竞赛中也成绩斐然，个人简历其中有4名学生获国家一等奖，12名获省一等奖，11名获省二等奖，我本人也屡屡荣获全国、\_\_省“优秀指导教师”，“优秀辅导教师”。另外，我也多次被评为教育中心优秀教师、先进教师、优秀教研教师，以及学校优秀教师，参加的课题也取得了丰硕的成果。

### 第三、平时工作及教育教学成绩：

作为一名在油田五中工作了28年的老教师，几十年的教学生涯我做到了尽心尽责、问心无愧，所任的班级在同年级中成绩优异，中考多次名列前茅，自认为为五中的发展做出了巨大贡献。平时也一直任劳任怨，最多的时候担任过5个班一周25节的物理课，累得嗓子哑，腿拖不动，我都没找领导叫过苦，也没请过一天假。即使声带出问题，都是拖到暑假才做手术。

## 教师职称示范引领取得成效方面篇七

今后，凡试点中小学教师申报副高及以下职称，论文不再作为必备条件。近日召开的河南省职称工作会议传出的‘这一信息，为全省15万余名中小学教师“减负”。

据河南省人社厅相关负责人介绍，该省将在郑州、焦作、许昌和省教育厅直属学校进行中小学教师职称制度改革试点。凡试点区域内的中小学教师申报副高及以下职称，论文不再作为必备条件。教师每年要写一篇教学反思，不要求发表，但要在校内进行内部交流，以提升教学经验。

该省中小学教师职称导向也更加明确：一是引导教师把课教好，并规范、组织好优质课、示范课和观摩课。对于实际讲课能力强的老教师，如果在评委会组织的讲课答辩中被评为优秀等次，也可视为符合要求。二是引导教师加强学生管理，把班主任、辅导员等学生管理工作，作为必备经历和重要业绩条件。三是引导教师搞好教学教研，积极实施素质教育，发展学生特长。此外，新标准还规定，中小学少先队辅导员也能评职称。

## 教师职称示范引领取得成效方面篇八

中国有着几千年的封建历史，等级制度森严。就是进入了科学和人文都高度发达的现代，“等级制”的幽灵还阴魂不散。从事行政工作的，都以职务高低看人生成败，职位越高，说明做人愈成功，在现实生活中就更能得到社会的承认，就能拥有更多的社会资源，在单位就更能呼风唤雨。

“王臣公，公臣大夫，大夫臣士，士臣皂，皂臣舆，舆臣隶，隶臣僚，僚臣仆，仆臣台”，“台”大概就是属于现在科员级别的，在当下国家通行的组织架构网络中，他属于最低级别，没有比他再低的级别被他“臣”了。在单位，是“台”的人地位低下，人尽可“臣”，被人“臣”的滋味可不好受，

出了业级是领导的，犯了纰漏是自己的，脏活重活要抢在先，电视采访要靠在后，如此心力交瘁，难免要发泄，但也只好在家里对老婆孩子发，因为在这个社会上，对于“台”来说，只有老婆孩子比自己地位差了，只有也只有老婆孩子才能让他彰显他男子汉英雄气概，所以，水往低处流，人往高处走，人们都削尖脑袋往上攀，好荣恶辱，人的天性也。

我是行政事业单位，上到祖宗八代，旁至姑表姻亲，八竿子也打不着一个为官在位的，社会关系单纯像个赤子，眼看着同事纷纷跳槽、转口一变而为“僚”和“仆”，内心确实羡慕，但也只有枉自嗟叹而已，慨叹自己家族的血统之低微，也经常对自己的老婆作怨恨状：“尔何生于贫民家”，弄得妻惶恐不安，只好对我极尽温柔敦厚之美德，但就是举案齐眉，到底意难平。

在单位，没有挣得个一官半职，人们是看不起，也认为你没水平，是窝囊废，因为所谓的门阀限制，当官对我来说如水中月，镜里花了。现在只好在职称上下功夫了，评上职称也有好处：一是提高自己地位，二是能涨工资，三是有面子，中国什么都跟级别挂钩，中级职场相当于正科，工资与正科们工资差不多，这多少能让父母妻子心里些许安慰。在我评职称的，评上中级职称多少还是令人羡慕的。所以就走评职称这条路了。

当时中国的职称评定是评选结合：硬件是学历、论文和职称英语及工作业绩。我的学历是大专，当时单位好多同事，原来是小学，初中学历的，几年过后都修成了大学专科，本科，甚至成为研究生学历的，我哑然失笑，我不是不想提高自己的学历，但在我亲眼目睹了有的函授班，只要收了学费就发给毕业证，我彻底对提升学历失去了信心。另一个原因，我当时确实很自负，自忖大学专科水平，应付乡镇这一级的三提五统、计划生育、上环结扎等纯体力型工作，应游刃有余。现在何苦再伤脑细胞费精神去考什么无真才实学的冒牌学历，这又不直接与工资挂钩，所以我至今还是专科。

人无远虑，必有近忧。评中级职称还是因学历原因，要等到参加工作十年之后才能评，我这时才意识到我那些同事为何热衷于搞这些纯粹形式的假学历的用意，我虽然智商比她们略高一筹，但情商与她们相比，真可要差几个数量级。她们考虑问题的细致周到、具有前瞻性，甚至对于婚姻的选择。

论文，在乡镇工作，基本是没有什么重大的科研业务，我所学的无线电技术专业在乡镇只是修广播喇叭，以及扩音机功放之类，总不能把这些小儿科的东西当成论文发表吧。刚好，当时乡镇在实施“村村通”广播电视工程，乡镇所在地都要通有线电视，我刚好从事这项工作，万般无奈，从合肥科教书店，买了三本有关有线电视方面的书，摘抄杂凑写成了一篇《浅议乡镇有线电视维护》的论文，为了保险起见，还请县局二名副高级别的工程师签了字，发到了《安徽广播影视》科教版，总算有惊无险地通过，文章的内容，因是东拼西凑，所以我看了都感觉脸红，具有讽刺意义的是，若干年之后，我们办公室d女士评职称时，把我的这篇论文拿去重新署名用了一回。真没想到我的这篇论文还有着“半老徐娘、风韵犹存”魅力。据说现在评职称论文在网上都有人代写。网络真是神奇呀。

职称英语，这是我职称评定中最值得自豪的地方，从初中到高中，就是念大专时英语耗费了我大量有限的学习时间，说将近三分之一也不为过。上学时，在校内的香樟树下、湖畔柳树旁，在校外绿草如茵河堤上，在金黄色油菜花浓郁芬芳中，在蜜蜂采花忙的乡间小路上，留下了我们多少背诵着英语单词身影；多少个晨钟暮鼓，多少个月明星稀的不眠之夜，我都为英语这个老外的语言纠结着。可是参加工作，这些学了十几年的东西，根本用不上，既感叹自己的命运多坎坷，也反思着我国教育的缺陷，对于英语，能不能采用孔老夫子的教育方法，实行“因材施教”，“因人而教”呢？，对于像我这样分在乡镇的学生，学了十几年英语，而最终根本用不上，是不是有点浪费教育资源和人力资源？，当然，我不是教育方面的专家，议论也不可能切中肯綮，只能是一

家之言。不要误会，我的英语在当时可是好的，第一年高考，就考了85分，如果按照在高考的150分制。也就是125分左右了，也算是高分了。

在人事局职称评定中心交了50元，参加了职称考试，考试在一个合肥一个46中进行，报考的职称外语有的是日语，俄语，法语等，一进考场，才发现我算年龄比较大的一个，参加考试的大部分都是城里刚参加工作的年轻人，但想到范进58岁中举，心中又怡然了，因为我毕竟比他年轻将近30岁。

虽然将近十年没有再接触过英语，但好些单词都还能模糊记得，就像浪迹天涯久不见面的故人，一见面虽然叫不出名字，但细细回想，与之交往的事还是历历在目，并且职称考试还允许带字典。所以，考试进行得很顺利，事后，取得了职称英语合格证书，虽然没告诉分数，我想分数大概也不会低。

评上职称了，在当时小乡镇，工资一下提高了100多元，引起了一阵轰动，取得工程师资格证书的那天，妻也很高兴，特此从街上多买了20多元菜，烧了我最喜欢吃的酸菜鱼，我也从床底下拿出过年时亲戚带来的一瓶沙河王酒，与妻对喝了，看到职称上盖着中华人民共和国人事部的钢印，看着妻温柔如花的笑靥，我醉了，一种男人顶天立地的豪情壮志从心中奔涌而起，竟不自由地吟起了豪放诗句：何处望神州，满眼风光北固楼，千古兴亡多少事，悠悠；不尽长江滚滚流，年少网兜鳌，坐断东南战未休，天下英雄谁敌手，曹刘；生子当如孙仲谋。

一想到自己的名字都录入国家人才库，当时确实兴奋好一阵子，遇到人问我在乡镇是什么级别时，我都闭口不谈行政职务，只说我们是按职称算的，当人问是什么职称时，我都自豪地说是中级职称，是工程师，当时都能引起人们的一片啧啧。

现在，尤其是最近两年，我矢口不说自己是工程师了，甚至

谈到的职称我认为还是一个耻辱，因为办公室已经有两人都成了工程师，这两个人都是初中、有的还是小学文化，计划经济时代是靠顶替上岗的工人身份，对于专业知识，并不比自己的目不识丁的老婆多，可不知什么原因，都成了工程师了，其中有一个人还是评播音专业不成，退而求其次才报工程类职称。

我现在对职称这一类话题很是厌恶，职称，曾经在我的心目中，就像一个圣洁的圣女，不可亵渎。可近年来，她变成了投怀送抱、人尽可夫的妓女。在我纯洁的内心世界中，秋天里的最后一个处女也死掉了，悲哉！

职称评定的腐败也同时可见一斑，我强烈建议取消职称评定，因为它已不适应国家的发展，社会的进步，中国要实行民族的伟大复兴，一定要彻底改革腐败的人事制度，但首当其冲的是职称改革。

## 教师职称示范引领取得成效方面篇九

在领导和同事的帮助和指导下，在自身的努力下，不断克服自己的弱点，摆正自己的位置。在教学上，在其它工作中，都有明显的进步。尤其是本学期负责教各班电脑课的教学及六年级的语文课，圆满地完成了教学任务，并以不拘一格的教学和考试方式开创了语文教学史的一个典范。

我开学伊始就给自己下定了一个目标，要竭尽全力教好这两门课程，经过一个学期的辛勤耕耘，终于实现了既定目标。虽然在教学过程中，由于经验不足，以及自己的急躁情绪，也曾出现了一些问题，但总的来说，无论是教学方案，还是教学效果，都是成功的。这几个月的工作获得了师生的一致认可，自己在教学方面的成绩是有口皆碑，有目共睹的。如果一定要由自己说出优点的话，我可以举出以下几点：

一、治学严谨。

本学期我自从担任计算机教学、语文课以来，深感教学经验不足，我为了尽快进入状态，不惜牺牲个人利益，从亲朋好友那里借来5000多元钱买回了属于自己的一台电脑，教全校学生学习计算机的操作、打字、绘画等。抽出大量时间听了本校12位老师的20多节课，吸取他人长处为己所用。

由于自己刻苦钻研，在运用中积累了丰富的经验。即使如此，我深感水平不够，经验不足。从一开学，我就开始多方搜集材料，为学生准备了大量的复习资料。自己订阅了数种报刊并经常到阅览室阅读报刊，增长知识，开阔视野和拓宽知识面。对待教学过程中出现的问题决不放过，尤其是在学术方面，一丝不苟，精益求精，并且对待课程中自己不熟悉的地方，虚心向他人求教。

二、工作态度认真，对学生极端负责。

我对后进学生的补课，更是不遗余力。力争使学生学得更扎实，更牢固。我在教学过程中，能够敏锐地观察学生的学习情况，并迅速找出解决问题的方面，因势利导，因材施教，不循规蹈矩，墨守成规。

同时，注重学生整体素质的全面发展，并在平时和考试中都严格要求学生，有时达到了苛刻的程度，学生一开始啧有烦言，尽管如此，我并不因此而放松对他们的要求，为了把后进学生的成绩提上去，苦心孤诣，绞尽脑汁，想尽了一切办法。并为此付出了大量的精力。对于不是本班的学生，我也采取了一视同仁的态度，一旦有其它班级学生提出要求，照样热情辅导，提供复习材料。

三、对待上级指定的任务，积极完成，速度快，质量好，不讲条件，不提要求。

任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚

心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改进。

四、最后一方面，就是我以与众不同的方式对待工作和周围的人群。

我的独特的个性和处世原则以及不同寻常的思维方式，从某种角度来说，也为语文教学带来了一股新鲜空气，在我的带动下，全体学生也自觉不自觉地加快了前进的脚步，我无意中为语文的教学提供了一剂良好的催化剂。

当然，衡量一个教师的标准是多方面的，就是要象学校对全体教师的要求的那样：教师无小节，处处为楷模。在道德品质方面，我觉得自己问题不是很大。毕竟我是一个受过高等教育，并且自认为是一个训练有素的，有良好修养和基本技能的同龄人中的佼佼者。

在思想上，时常以爱国主义和共产主义觉悟要求自己，用名人的事迹和名人名言激励自己，使自己在道德品质方面没有任何过失，也没有给任何人在这方面留下可以指责的余地。唯一一点就是自己由于长期受到各种浪漫主义的文学和艺术的熏染，使自身的外在表现过多地呈现浓厚的浪漫主义色彩和理想主义色彩，有时显得与目前的现实社会格格不入。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 教师职称示范引领取得成效方面篇十

本人叫×××，于19××年毕业于××大学××系，同年进入××××中学，从事思想政治科的教学工作，至今已经在教学一线工作近十年，于20xx年晋升为中教一级教师。回顾过去的十年，主要工作总结如下：

一、倾心教育，为人师表 身为教师，本人深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

二、精心施教，形成特色 作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所带学生参加中考、高考毕业考试，并且取得了优异成绩，尤其是\*\*同学在19\*\*年获得\*\*区中考状元。\*\*同学在20xx年高考中获得\*\*区文综状元，\*\*博获得\*\*区第\*名的好成绩。

三、潜心钻研，完善自本人 从教十年来，在较好地完成教学工作的同时，本人还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。19\*\*参加了\*\*区“青年教师评优课”，获得了优异成绩。还在校内的评优课大赛上多次获得名次。在完成教学工作的同时，注重教学研究，写出了《浅谈素质教育》、《对高中课本中的几点质疑》、《课堂讲新闻中的素质教育》等多篇论文。另外本人参加了\*\*\*\*大学\*\*硕士进修班，主修教育心理学；同时自修了经济学，英语口语等门课程。成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，本人将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。脚下踏过的路已经演变成历史，今后本人需要思考的是怎样努力实现“而今迈步从头越”。

本人的情况仅汇报如上，自认为基本符合高级教师的申报要求，特提出申请，望各级领导予以考虑。

申请人：\*\*\*

20xx年10月26日