

# 校园防震演练总结讲话 学校防震减灾演练活动总结(汇总9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效率，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 校园防震演练总结讲话篇一

20xx年5月12日，是汶川地震一周年纪念日，也是全国首个“防灾减灾日”，5月7日至13日为首个“防灾减灾宣传周”。我校积极开展了丰富多彩的“防灾减灾宣传周”系列教育活动。突出了安全工作为学校工作的重中之重，形成了家庭、学校、社会合力，狠抓了学生安全防范，提高了学生安全自护能力。现将“防灾减灾宣传周”活动总结如下：

### 一、提高认识，加强领导管理

学校组织全体教师认真学习上级文件精神。建立以校长为组长的学校“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传周”活动领导小组；制定了“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传周”活动方案。

### 二、广泛宣传，开展系列活动

1、4月29日班主任会议，宣传布置活动安排，确保了各项活动的正常开展。

2、5月1日前由消防设备设施检查组、教学设施设备检查组对校内一切设施设备进行全面检查，对存在的安全隐患立即整治。

3、5.7每班发放一份《小学生自护自救安全常识》由班主任对学生开展自救自护的培训，重点加强学生的逃生意识和技能训练。

4、5.8前每班出了一期防震减灾的黑板报，由政教处进行评比，这次的黑板报从版面的设计到内容的选择都是由学生自己完成，出的都非常的棒，因此政教处决定班班有奖，不仅提高了学生的积极性，更是在过程中学到了很多防震救灾的知识。

5、5月11日利用国旗下讲话对全校师生进行安全教育。

6、5.12开展自救自护的主题班会，重点防溺水教育。

7、5月13日开展自救自护三字经背诵比赛(分年级，选择不同的评分标准)

8、5月12日结合市区教育局“全省万校师生应急避险大演练活动”相关活动，开展演练。5月12日上午9点40分，广播室内突然传出警报声，政教处主任朱老师紧急通报学校教学楼发生火灾，请同学和老师马上撤离。朱老师话音刚落，同学们已在老师的`组织下，用毛巾、红领巾等物品捂住嘴巴，有序地从楼梯上下来，迅速到达操场集合。此次火场逃生演习，进一步提高了师生火场中自救、自护的能力，提高了师生应对紧急突发事件的能力。

9、全校每名学生写一篇自救自护案例，其中每班选出三篇优秀学生习作上交政教处，并由政教处进行评比。

10、每位老师上交了一份安全教育成功的典型案例。

三、取得效果

## 校园防震演练总结讲话篇二

参加今天防震疏散演练活动的嘉宾有兰州政安防火中心戚继庆教官，城关区教育局校安办闵老师，学校领导有魏振江校长，校园安全办公室甘富兰主任。

戚教官，是兰州政安防火知识宣传中心特级教官。从事防火宣传工作五年时间内，在我省开展防火宣传工作3000余场，组织消防演练近800场，工作期间一直致力于甘肃省机关、团体、企业、事业单位的消防宣传工作，为群众面对面讲解防火知识，深受各单位的群众好评与欢迎。

### 一、大会第一项：

首先我们用热烈的掌声欢迎戚教官为我们做防震疏散演练的讲座。

小结：老师们、同学们，刚才戚教官为我们做了一次生动精彩的讲座，他以鲜活的事例使我们开拓了视野，增强了防震意识和应急意识，还为我们提高应急突发事件的处置能力提供了有益的帮助，我们深受教育和启迪，让我们再一次以热烈的掌声对戚教官的精彩报告表示感谢。

### 二、大会第二项：

进行防震应急疏散逃生演练。下面我将本次紧急疏散演练的顺序强调一遍：

- 1、听到“地震警报”声发出后，正副班主任指挥学生进行室内避震，并指挥学生迅速抱头、躲在各自的课桌旁，尽量蜷曲身体，降低身体重心。

- 2、再次听到“紧急疏散”信号声后。每班靠前后门的两位学生立即把门打开，正副班主任老师迅速将全班学生分成两路

或四路纵队，边排队边撤离，但班级与班级之间必须严格按照疏散路线进行撤离，不得互相拥挤，争先恐后，不得乱跑。在撤离时尽量身体靠墙，不要靠在楼梯扶手这一侧，以免发生危险。

3、学生在老师带领下有秩序从楼梯向下撤离，两位老师一前一后护送学生，并按照规定疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点整队（学校主席台前）。到达集中地点后，123年级在前，456年级在后。集合后班主任要认真核对人数，并及时将准确情况向总指挥（魏振江校长）汇报。

4、紧急疏散演练疏散顺序是：

东面楼梯疏散班级：

1)、四楼东面疏散班级是：六（3）六（2）六（1）（3个班）

三楼东面疏散班级是：五（1）四（3）（2个班）

二楼东面疏散班级是：三（3）三（2）（2个班）

2)、西面楼梯疏散班级：

四楼西面疏散班级是：五（2）五（3）（2个班）

三楼西面疏散班级是：四（1）四（2）（2个班）

二楼西面疏散班级是：二（3）三（1）（2个班）

一楼疏散顺序是：一（1）一（2）一（3）二（1）二（2）

3)、各楼层转弯处负责老师：必须在第一时间赶到指定区域，组织学生分两路纵队有序迅速离开教室。同时要能及时赶到楼梯口和楼梯拐弯处，组织疏散学生。

一楼东：甘富兰一楼西：何田书记

二楼东：李艳梅二楼西：刘宏莉

三楼东：傅桦主任三楼西：严玉莲

四楼东：陆强主任四楼西：李祥天主任

救护组：保健室冯晓霞刘小青（要求穿校医服装）职责：现场救护，听到信号后第一时间到达集合地点，并带好医药箱。

摄影：陈鉴业、姬慧娜（整个活动摄影、包括教室看视频）  
拍摄职责：演练现场摄影，资料留存，资料活动完毕全部拷到安全处。

记时：体育组（周玉泽）职责：演练开始后，现场记时并报告总指挥。

信号：体育组（魏萍）职责：现场演练信号控制。

现在教室内学生全部撤离完毕。总计时2分钟47秒。下面请各班清点人数然后依次汇报总指挥魏校长。

三、大会第三项：

有请戚教官给大家演示。

灭火器的使用方法，火槽灭火示范表演，现场灭火实战演练，有请戚教官给大家演示。

四、大会第四项：

魏校长做本次防震应急疏散演练活动小结。

## 校园防震演练总结讲话篇三

为落实“x供电局20\_\_年地震综合应急演习方案”，进一步加强地震灾害预防知识宣传，提高员工紧急避震、自救互救等地震应急能力和意识，确保全体员工生命和公司财产安全，公司结合实际，本着“以人为本，安全第一”的原则，坚持“安全第一，预防为主，一切事故都可以预防”的方针理念，我公司于20\_\_年6月29日09时20分至11时00分开展了地震突发事件模拟演练。现将此次演练活动总结如下：

### 一、公司领导重视，演习活动组织到位。

公司多次组织过地震应急演练，公司还请县地震局的专家组到公司各办公室与员工分析避震带，讲解地震知识。为了确保这次演练落到实处，公司作了很多的准备工作，28日下午14时，公司领导、各部门主任再次熟悉地震现场处置方案并讨论地震应急演练实施流程和细节，总结以往演练的不足并提出建议，会上总经理要求办公大楼全体成员参加这次演练，希望这次演练能更加全面地突显出存在的问题，为以后的演练得到实际上的进步作贡献。公司史副经理对演练实施步骤等作出周密安排和全面讲解，协调相关部门之间关系，要求相关部门密切配合、分工协作，落实专人负责，同时也强调演练活动注意事项，以确保这次演习活动顺利进行。

### 二、全员参与，井然有序，注重细节。

按照《x供电局20\_\_年地震综合应急演习方案》文件，及局督导员的安排，6月29日上午09点20分，随着警报的响起，公司地震应急演练活动正式开始。按照以往的演练经验，员工迅速戴好安全帽，拿起桌上的水和食物到避震带避震20秒再撤离办公大楼。这次活动共有148人参加，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊，9：24分，148名参演人员中，除安排的15名被困人员外，其余人员到达指定地点集中，并进行人员清点统计工作；9：25分成立了信息、后勤、救援3个小组；

9: 30公司应急办通过卫星电话向局应急办汇报受灾情况（卫星电话发出，但听不到局方回应），随后采取电话汇报，局方无应答或正在通话中，又到调度室进行汇报但听不清对方说话；演练内容还包括抢修、保供电、救治伤员、等工作。对整个演练过程中，安监部指派成员配合局督导员，同时也做好活动记录，填好活动评价表。

三、认真总结，扬长补短，只争更好。

演练结束，公司应急办和局督导员对这次演练活动进行了总结，总结会上，主要分析了活动取得的成效和存在的问题。王琰总经理还安排了改进工作。局督导员指出：4分钟（包括避震20秒）除“被困”人员全部撤离办公大楼到达指定聚集点；感觉地震迅速戴好安全帽、抓水避震；伤员包扎等整个紧急避震、自救互救方面在去年演练基础上有很大进步。下面总结这次活动存在的问题：

存在的问题与不足：与局应急办的通信不畅通；应急物资不够完善；救护过程应增加心肺复苏，少许人员逃到楼下就开始吹牛聊天，部分人员逃离过程中未戴安全帽、应急车上的的灯头插座没有事先接好等漏洞百出。发现问题，解决问题，才是进步的关键，下面是总经理总结会上安排的工作计划和提出的问题：

- 1、7月再进行一次全面地震应急演练，演习过程增加软担架和“心肺复苏法”的使用。
- 2、7月7日前重新修编《地震应急演练方案》。
- 3、地震自救互救知识的培训，提高员工自救互救能力和意识。
- 4、演练中暴露的通信问题如何解决？
- 5、与上级部门如何做到无缝沟通？

# 校园防震演练总结讲话篇四

## 一、领导重视，组织到位。

为了确保演练活动落到实处，学校成立了校园防震演练小组，并召开小组会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强防震安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各班要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

## 二、强调细节，确保安全。

会后学校要求各班班主任向学生介绍安全避震相关要领和熟悉地震警报。介绍地震的相关知识、应急避震的保护措施和震后自救知识，特别强调了在家中、在学校如何防震避震的知识。然后，各班主任帮助学生在教室内熟悉就近的安全地点，并带领学生反复熟悉避震撤离教室的疏散路线，并不断告诉学生在疏散时不要慌张，不要推挤，应在教师的'引导和统一指挥下有序撤离。

## 三、层层把关，防患于未然。

楼道疏散安全组人员，在楼梯上紧张有序，沉着冷静，恰到好处，控制好学生疏散速度，提醒学生注意躲避危险地带。

## 四、师生参与，效果良好。

上午9：10分左右演练警报响起，各楼层的安全员和班主任迅速到位，组织410名学生，25名教师沿着预定路线快速有序地向活动广场紧急疏散。到达活动广场后，教师清点人数，向总指挥报告。整个演习过程紧张有序，有条不紊，均能做到安全撤离、有序集合，没有发生任何互相推挤或踩人事件。



本次演练要求教师最后出教室，体现了教师一切为了学生，为了学生一切的高尚品质。整个疏散过程用时不到1分零6秒多钟。各班班主任在演练后不仅进行了现场总结，还对学生进行了团结互助，在危难时相互救援以及团队精神的教育，使学生受到深刻的教育。

## 五、及时反馈，查漏补缺。

演练结束后，领导小组对本次防震疏散演练的过程及演练的目的、演练过程中存在的问题进行了全面讲述与总结。本次防震疏散演练存在以下问题：1、学生情绪紧张，慌乱，不能互相照顾等。2、仍有个别学生对本次活动不够重视、不严肃，有一种玩的心理，因此活动中有嬉闹，在一定程度上影响了演练的速度。

本次演练是一次较成功的演练，其时间短，速度快，通过演练，使学生提高了防震意识，受到了安全教育，达到了预期的目的。

## 校园防震演练总结讲话篇五

当前时期，已进入夏季，我校切实把防震减灾教育作为头等大事来抓。按上级要求，为了培养学生逃生自救的技能，保障学生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，学校制定了完备的防震减灾演练方案。20\*\*年4月11日，校领导组织召开了全体教职工会专门布置安全演练工作，明确各相关人员职责。并组织全体教师学习了《演练活动方案》，校长就演练的意义和纪律作了强调。20\*\*年4月12日下午，学校进行了防震减灾疏散演练。

一、各班班主任给学生详细介绍了防震减灾的相关知识、防震减灾的保护措施和灾后自救知识。各班学生在班主任的指导下进行应急防震减灾练习，班主任教育学生防火的正确的方式，并不断告诉学生在疏散时不要慌张，不要推挤，应在

教师的引导和统一指挥下有序撤离。

二、应急防震减灾演练时，当疏散命令下达，学生开始在教师的组织下按照既定的路线有序撤离，撤离过程中，学生能够按照要求不推挤和喧哗。演练过程中，教师指导学生认真，负责疏散的教师到位迅速，学生演练认真。演练结束后，负责领导进行了认真的分析和总结，班主任也针对班级问题进行了再教育。

为了巩固演练效果，切实提高师生防火应急能力，4月12日进行了防震减灾安全演练，并在演练后再次汇总相关情况，修订相关预案细节。以切实将师生防火安全落到实处，尽最大努力保护师生员工安全。

通过此次模拟演练，老师和同学们临危不乱，组织有序，逃生时没有发生踩踏和碰伤学生的事故发生，在极短的时间内师生全部撤离到指定位置；同时，学生们掌握了基本的逃生技能和方法，也培养了老师和学生互帮互助的良好作风，取得了很好的效果。

通过演练，我们也找出了许多不足：

- 1、部分师生学习方案不仔细，很多班级只组织学生疏散，缺少应急防震减灾环节。
- 2、学生疏散后没有及时清点人数。
- 3、个别学生有不严肃的举止。

总之，通过此次演练，我们既掌握了逃生的技能和方法，有了很大的收获；同时，又找出了很多不足之处，希望以后多组织类似的演练活动，以确保灾难真正降临时能够自救，以保护大家的生命安全！

## 校园防震演练总结讲话篇六

我校为了进一步贯彻上级部门的有关文件精神，增强学生防震减灾意识，提高学生防震减灾自我救护能力。我校领导十分重视防震科普宣传，结合学校安全法制课，精心组织、周密安排，使防震科普知识成为我校校本课程的一项重要内容。既拓宽了学生的知识面又发挥了防震减灾科普宣传的社会功能，极大地促进了全校师生防震减灾意识的提高。通过多形式的宣传教育实践，取得了一定成效，现将活动总结如下：

1、成立由校长任组长的“防震减灾工作领导小组”，召开防震减灾专题会议，制定“防震减灾工作应急预案”，并及时组织全体教师认真学习，领会其精神，并要求渗透到各自的工作中。

2、成立学校防震减灾科普宣传领导小组，结合学校实际，逐步强化防震减灾科普宣传活动模拟演习与宣传教育工作。

### (一)模拟地震情境，制定应急预案：

1、根据我校建筑物结构和人群分布特点，制定相应的防震应急预案，并组织师生认真学习。

2、责任分工，当堂任课教师为各班的主要具体疏散责任人。教学楼每一层楼楼梯口有两位教师负责指挥。

3、当听到防震预报铃声后，各班主任、当堂任课教师首先要保持冷静并尽快做到：拔掉电源，组织学生有顺序地跑到室外的空地上，并且远离电线和建筑物。

4、如果来不及，要躲在狭窄的地方或坚固的桌子等下面，并尽可能地找到一些物品保护头部，震后立即发出呼救。

5月x日，我校组织了防震减灾演习活动，提高了学生主动参

与的积极性，让学生身临其境地体验了一次防震避险活动，增强了学生的安全自护自救能力。

## (二)开展多形式的防震宣传教育：

采取了专题报告、科普橱窗、地震知识竞赛、黑板报等形式，强化了学生的安全自救意识，宣传了有关安全知识：

- 1、以班为单位组织全体学生进行了地震知识竞赛活动。
- 2、教导处组织安排了全校各班的防震宣传黑板报评比。
- 3、学校利用“国旗下讲话”、升旗仪式和校会等全校学生集合的时间，向学生介绍了地震的成因及过程，受到学生的欢迎，较好地宣传了防灾自救知识：

(1)不要急。破坏性地震，从人感觉震动到建筑物被破坏，平均只有十二秒钟，在这短短的时间内，千万不要惊慌，应根据所处环境迅速作出保障安全的抉择。如果住的是平房，可以迅速跑到门外。在楼房里，千万不要跳楼，应立即切断电源，关掉煤气，暂避到洗手间等跨度小的地方，或是桌子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防余震。

(2)人多先找藏身处。学校里人多，如遇地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序撤离。教师等现场工作人员必须冷静指挥学生就地避震，决不可带头乱跑。

(3)远离危险。如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心宽敞一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖、陡坡、河岸及高压线等。正在行驶的汽车和火车要立即停车。

(4)被埋要保存体力。如果震后不幸被废墟埋压，要尽量保持

冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援。

## 校园防震演练总结讲话篇七

为切实做好“防震减灾日”各项工作，促进学校安全教育，实现民族团结教育。学校领导结合我们xx小学的实际，积极、主动、科学、有效地开展丰富多彩的防震减灾宣传教育，营造浓厚的宣传教育氛围。另外，以李校长为组长的领导小组，动员全校师生共同参与防震减灾活动，不断提高全校师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，限度地预防和减少各种安全事故的发生，为构建“阳光校园”“平安校园”“和谐校园”提供安全保障。现就我校活动情况总结如下：

为了确保活动落到实处，我校成立了由李校长任组长，各班班主任等为组员的领导小组，并召开领导小组会议和全校教职工大会，部署工作。会上，学校领导要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

1、我们学校通过校园广播站、宣传栏、黑板报、手抄报、升旗仪式、主题班会等阵地，大张旗鼓地向学生进行安全宣传教育，在学校围墙外张贴宣传标语，在操场内醒目处张挂宣传横匾；了解道路交通、游泳溺水、饮食卫生和防雷击等事故的发生根源与预防；学校组织出版《地震基础知识》专题板报，向学生介绍地震知识及防震要领，各班也出一期安全班队墙报；每个班还利用《品德与社会》课的教材内容组织学生进行“如何应对自然灾害”的交流与讨论。向学生宣传如何预防目前流行的甲型h1n1流感的知识，防溺水及防安全事故的知识，大力加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想，让学生牢固树立“时时讲安全、处处讲安全、安全

第一”的思想意识。

## 2、举行“交通安全、安全用电、防火、防水宣传教育”活动。

我校为了进一步深入贯彻落实上级“加强防震减灾，创建平安校园”的指示精神，把建设“平安校园、阳光校园”的各项工作落到实处，为学生了解更多的知识，掌握交通安全、安全用电、防火、防水的技能，我们邀请了消防大队、交通队、供电局等专家到学校开展了专题讲座。这项活动的开展使学生们进一步了解了安全用电的有关知识，提高了师生安全意识和技能，对保证师生人身安全大有裨益。

根据市教育局《关于开展中小学防震减灾主题教育活动的通知》要求，学校以首个“防震减灾日”为契机，集中开展一次防震减灾主题教育活动。重点抓好“八个一”活动，即：上好一堂防震减灾知识课；组织一次防震减灾专题讲座；进行一次防震减灾专题广播；开好一次防震减灾主题班会；办好一期防震减灾宣传栏；观看一次防震减灾影像片；观看一次防震减灾图片展；开展一次防震减灾专项演练，切实提高广大师生的灾害风险防范意识、避险自救互救知识和能力。

比如：我校开展演练，增强安全意识。学校在扎实抓好“加强防震减灾，创建平安校园”主题教育活动的同时，还结合本校实际，有针对性地开展安全疏散演练。演练过程，全校师生积极配合，服从命令，安全有序，在极短的时间内师生全部按照预定的疏散路线，快速而有序地撤离到安全地带，达到了预期的目的，取得了圆满成功。这次演练，推动了学校安全教育深入开展，提高广大师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，不断增强师生防震减灾意识和防范能力。

另外，学校还组织人员对学校的设施设备进行一次安全大检查，查找安全隐患，针对校园门、窗、栏杆、围栏、教室、活动室、实验室、电脑室可能存在的问题认真排查，做好记

录，发现隐患，及时解决。

今后□xx小学将继续认真组织开展校园防震减灾宣传活动，并把这项工作常规化，结合学校的实际，进一步丰富活动内容，创新活动形式，提高全校师生防震减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，为创建“平安校园”“和谐校园”“阳光校园”提供强有力的安全保障。

## 校园防震演练总结讲话篇八

为提高学生应急避险、逃生自救的能力，我校根据《昌黎县教育系统 20\_\_年安全生产月期间应急演练工作计划》文件精神于20\_\_年6月14日上午课间操时间开展了“地震安全演练”活动。现就活动情况做如下总结：首先成立了由校长任组长的工作领导小组，确定了安全工作联络员，并制定了详细的、符合学校实际的安全应急演练方案，指导全校开展安全应急演练活动。

此次演练活动由1-6年级共342名学生参加，共用时2分10秒，完成比较顺利。

- 1、在开展演练活动之前，我校制订了安全应急演练活动方案，并利用校园广播在课间操时间组织全校师生召开演练安排会，对学生进行安全应急演练提出要求和讲明注意事项。
- 2、准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任再一次到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到达区域，为快速、有序、安全撤离作准备。
- 3、演练准备工作做好后，随着警报鸣放员鸣响警报信号，演练正式开始。参加演练人员各就各位，各班学生在听到“地震发生了”的信号后进行紧急避险；在听到第二次警报后，

学生有序地按指定路线“逃生”，班主任带着本班学生在楼道值勤教师的协作指挥下有序地逃生到指定安全区域。

4、演练结束后，校长和安全主任对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的地震知识教育。然后各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。

这次地震演练活动增强了师生的地震逃生安全意识，对普及地震安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对地震地质灾害的应变能力。

## 校园防震演练总结讲话篇九

为使大家进一步了解应急避险知识，提高全校师生在密集场所紧急避险、自救自护和应变的能力，掌握灾难来临时最有效的逃生方法，今天上午，我校举行了全校师生参加的一场自救逃生演练活动。演练中，教师沉着镇定、恪尽职守；学生临危不惧、戮力同心；师生同舟共济、众志成城。因此，这次演练还是比较成功的。这主要表现在以下二个方面：

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长任组长，团委、政教处、安全领导小组成员、各班班主任等为组员的领导小组，并召开领导小组会议和全校教职工大会，部署演练工作。会上，我们要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。同时，我们还着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

假想“灾难发生”信号通过广播发出后，在场教师立即指导学生有秩序地迅速撤离，学生掌握必备逃生知识。到达目的地，各班主任马上清点人数，向领导小组汇报。演练指挥小



组坐阵统筹，驾驭全局。这次活动，全部学生从教室撤离到操场只用了秒时间，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动，是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，增进师生之间的患难真情，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

当然，在这次演练中，我们也发现了一些不足。比如，少数同学表现为：思想不到位、认识还模糊、态度不端正、动作不迅速、协调意识差、自救能力弱，等等。希望大家通过这次演练，全面提高自身素质，提高应急自护自救能力，特别是对应急避震和紧急疏散知识和技巧熟练掌握的能力，以确保自身安全！