

小班期末家长会发言稿第一学期(大全9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班期末家长会发言稿第一学期篇一

各位家长：

大家好！

首先，我代表小班的老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

咱们班的幼儿是从各个幼儿园转来的，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，但通过这个学期的努力，孩子们在集体生活中都能够健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大的进步。各位家长可能和我一样有同样的感受，我想这是很值得我们欣慰的。

下面我们先来回顾一下本学期我班孩子取得的进步与成绩

班级的常规教育一直是我们工作的重中之重，我们将常规教育贯穿在一日活动的各个环节，晨间活动、集体活动、游戏活动、生活活动，随时随地敲响常规警钟。例如：幼儿上下楼梯、如厕、洗手、用餐、午睡等细微环节，我们都细心观

察，关注幼儿的不良行为，随时加以正确引导与教育。在实践中我们不断积累经验、反思指导策略，寻找形式多样、易于幼儿理解的教育方法。针对某一具体的现象，利用晨间谈话、个别交流、自我评比等形式展开讨论交流，帮助幼儿建立正确的常规意识。针对不同幼儿，我们采取不同的教育方法，对于控制能力较强的幼儿，我们积极发挥其榜样作用，强化同伴影响力，让他们当班级管理员，遏制不良行为的蔓延。例如：个别幼儿洗手时爱玩水或故意将水开得很大，致使每次洗完手，衣服、袖口、地面都会有些水渍。小值日生提醒着大家水龙头不能开得大，小手记得甩三下，这样幼儿袖口湿、地面脏的现象慢慢有所好转，同时也锻炼了幼儿自己管理自己的能力。而对于那些控制力较差的幼儿，我们给予他们更多的爱心与耐心，关注他们的一举一动，一旦发现其进步便加以表扬，鼓励，帮助他们克服不良习惯，强化他们的规则意识。经过一学年共同努力，孩子们进步很快，懂礼貌、讲卫生、会合作、会谦让。养成了良好的行为习惯。

孩子一天天在成长，一天天在进步。他们沿着自己的兴趣点，不断地发挥自己的优势，克服自己的弱势，完善了自己的个性。女孩子们爱唱爱跳，刘益彤等有空闲便三五一堆练习各种漂亮的造型。男孩子好斗爱动，整天模仿动画里的人物自娱自乐。孩子们各有千秋，各具特长。因为时间的原因，我在这就不一一举例了。这些虽上孩子的一些生活场景、游戏活动，但从中我们不难感受到我们的教育理念——游戏生活、快乐学习。

在本学期里，每个孩子都有不同方面的进步，比如：不爱说话的佳佳，嘉怡也能勇敢的回答老师的问题了，爱挑食的展宇、金博小朋友在幼儿园吃饭不再让老师操心了样样菜都能吃完，吃的又快又多。认真负责的王亚豪、刘瑞欣小组长工作做得可认真了是老师得力的小助手，刘益彤、李歌斐，王亚豪三位在许多的活动中能充当领头人的角色。总而言之我们小班的每一个小朋友在看书习惯、学习兴趣、责任意识，独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，个体各方面

的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。

我们本着多元化智能教育为理念，本学期幼儿在动手能力、创造性思维、语言方面得到了很大的发展。

1、动手能力方面：

小朋友们进入了小班后，在自理能力方面会有很大的进步，我们会鼓励幼儿自己穿脱衣服和鞋子，争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

2、学习能力方面：

我们会经常利用晨间谈话和离园活动的时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，提高了幼儿的语言表达能力，培养幼儿大胆在同伴面前表现的能力。提高幼儿的学习兴趣，独立完成操作活动的的能力。

3、学习习惯

小班上学期，对孩子们来说是个转折期。因为在幼儿参加正常的幼儿园教学活动的同时，又加入了拼音教学，数学的有关书写任务。开始时，有部分家长比较担心，不知道自己的孩子能不能把学到的掌握好，对于孩子来说，添加内容的学习对他们也是挑战，尤其是书写，要把小的拼音字母、数字规范的写在又细又小的格子里，对他们来说的确不容易。通过小班一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，现在孩子们早已度过了书写困难期。每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。

寒假期间的放鞭炮、交通、饮食、用电等安全知识,为度过一个安全、快乐、有意义的寒假做好铺垫，增强幼儿的安全防

范意识，提高幼儿的自我保护能力，使幼儿过一个愉快的寒假和春节。

1. 注意通行安全。

(1) 会走行横道和人行道，过马路时会看红绿灯，会跟着大人走，过马路时不疯打、疯跑，不独自一人横穿马路。

(2) 认识一些简单的交通安全标志。

2. 注意用电安全。认识电源插座，不用手或导电物(如铁丝、钉子、别针等金属制品)去接触、探试电源插座内部。

3. 注意燃放烟花、爆竹安全。不自己燃放烟花、爆竹，不用鞭炮玩打“火仗”的游戏，这样很容易伤人，在大人燃放烟花、鞭炮是，站在距离其远些的安全地带。

4. 注意饮食卫生。不吃过量的零食，在家饮食要规律，按时吃饭，不挑食，多吃蔬菜。

5、寒假期间，请您安排好宝宝的生活作息时间，坚持早睡早起，保证宝宝有规律的饮食与生活，养成良好的生活习惯，加强对孩子的情感教育。

7、放假了，宝宝看电视的时间难免会过长，请您把宝宝看电视的时间控制在2小时以内，提醒宝宝与电视机保持距离1.5米以上，注意保护眼睛。

8、假期中请您坚持让宝宝做一些力所能及的事情，如：自己穿脱鞋子、自己吃饭等。

9、放假期间注意做好宝宝传染病的预防工作，特别是流感、流脑的预防，防止传染。提醒孩子多喝水，放假的时候可不能生病哦！

小班期末家长会发言稿第一学期篇二

1. 各位家长，上午好，首先感谢您们在百忙之中抽时间来参加我们小一班的首次家长会。同时，也非常欢迎您的孩子加入到小一班这个大家庭。你们的参与不仅是对孩子的重视，也是对我们工作的支持和理解，谢谢！

2. 会议分这几部分

a.向您介绍本班教师的任课及基本情况。

b.学习新生家长须知。及家长关心的问题意见和建议。

c.家长需协助幼儿园做哪些工作，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

d.填写入园登记表。填写阅读登记表。

我是班主任：李笑笑。副班主任：田梦。我担任本学期的语言、音乐、体育等课程。田老师担任科学、美术、体育等课程。现在请田老师介绍一下。我们班内也设了五个活动区域，分别是娃娃家，美工区，益智区，结构区，表演区等，每个区角都是根据幼儿的年龄特征设定的。区角里面每周都回填充与教学内容有关的新事物。虽然我们有分工，但在教学过程中，又是一个整体，也就是保教结合密切协作。让每个孩子快乐度过每一天。

1、讲读须知。

2、幼儿作息时间表

7：30-8：30是幼儿入园时间。所以在这里提醒家长们，不要过早将孩子送到幼儿园，因为过早还没有教师来，幼儿在幼儿园发生了事故是没有办法控制的，孩子一定要由您亲自送

到班里老师处，不能让孩子自己进来，避免出现安全事故。如果您的孩子有特殊情况不能来园，请您打电话请假。

下午4点是幼儿离园时间。教师同样会进行离园前检查工作。

我们小朋友的口杯、毛巾、碗和勺子每天都会消毒，我们班的教室每天都用紫外线灯消毒，桌子、凳子、玩具等物品都是用84消毒液浸泡或擦洗的。

幼儿在园的一日活动安排有时也会因为有活动稍作改变。幼儿园会在通知板上另行通知。

3、先吃配餐，厨房配置完毕后就统一吃食堂的饭。喝水都是饮水机里的水。幼儿用保温桶接水喝。

3、为了让幼儿能更早更快的适应幼儿园的生活，下面向各位家长介绍一下幼儿入园前家长的准备工作和幼儿入园后的各种表现以及家长应对和处理措施：

a.家长的准备工作

(1)、教给幼儿基本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等

(2)、对幼儿进行心理准备教育

对孩子说：你长大了，该去幼儿园了，那里有很多老师，很多小朋友，大家可以一起唱歌，跳舞，做游戏，听故事，在幼儿园里很快乐，切不可吓唬幼儿说“不听话送你去幼儿园”，以免造成孩子对幼儿园的抵触情绪，对老师的恐惧心理，要让孩子知道，是因为他长大了，要学很多知识，才送他去幼儿园，而不是因为不听话才送他去幼儿园的。

(3)、家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定，幼儿入园

是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋。其次，要相信老师，给予老师充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

b.孩子入园后出现的几种情况

(1)、早上送孩子入园时，个别孩子会拼命挣扎，情形很让家长心疼。其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了。

(2)、下午接孩子时会出现几种情况：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：老师怎么着他了，给他委屈了吗？等等其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑情绪。

(3)、回家后和孩子交流：幼儿园好不好？小朋友多不多？在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听。尽量不要问，想没想妈妈等之类的敏感的问题。

(4)、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象

由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“老师非常喜欢你，如果有事情可以找老师帮忙”。同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理能力，教孩子掌握一些基本的

自我服务能力，另外，在最初入园的一段时间内，家长早上来园的时候可以带件衣服(尤其是裤子)准备一个袋子把干净的衣服装起来给老师，(在袋子上贴上名字，便于备用。)

1、如果您有什么教育孩子上的问题可以和教师进行沟通。

2、希望每一位幼儿坚持每天按时入园，无特殊情况不要无故缺勤。请假务必在早上八点半前通知老师。并说明是病假还是事假。

3、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，定期为幼儿洗澡、剪指甲、更换衣服。

4、放学后需代接孩子，请签协议，需双方的身份证复印件，幼儿家长的

签名

。下午接到孩子后请尽早离园，不要在幼儿园内长时间逗留或玩娱乐设施。以免发生危险。提前接孩子，需提前告知老师。

5、一定要在8点班前讲孩子送到学校，否则将没有一餐2点。

6、如果孩子有感冒发烧等症状，建议在家休息，等完全好了在来校，这是为了孩子自己好，也是为了其他孩子好。

7、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求放学后告诉你们，希望家长能积极配合。

周一需要给孩子带被子、褥子、枕头，标注上姓名。带美术用具：油画棒、小剪刀、图画本、水彩笔。带孩子的一寸照

片12张(每张照片反面写上幼儿姓名)。制作户外玩具：飞盘(棉花□15cm)等等。

今后，还会有其它与孩子生活有关的玩教具需要您和孩子共同完成，这也是您与孩子共同成长的好机会。

有无高热惊厥史，有无哮喘、抽风史，先天性心脏病等症状。对那些食物、药物、或其它东西过敏。

总之，我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此关系，增进彼此的沟通，达成家园教育的一致性，共同教育好孩子。

在将来的日子里，我们一定会尽自己最大的努力，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心。

我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可通过我们的电话来交流。

今天的家长会到此结束，我们再一次衷心的感谢您的参与，最后衷心的祝愿您：工作顺利，万事如意，衷心的祝愿我们小一班的每个孩子早日适应幼儿园的生活，健康、快乐的成长。

小班期末家长会发言稿第一学期篇三

各位家长：

作为一名老师，孩子的成长进步不仅是家长关注的焦点，更是我们的教育的重点，孩子的进步是我的心愿，同时家长对老师工作的信任配合，也是对我们老师的鼓励和支持，只有家园共育，才能更好的促进孩子的成长进步。

下面，我就针对目前我们中二班的具体情况，来谈谈本学期的一些设想，希望大家将手机调成振动档，适时做些记录，会后能和家人传达会议内容。

首先先介绍一下今天会议的主要内容：

1. 班级具体情况分析
2. 中班幼儿的关注重点
4. 班务计划介绍
5. 兴趣班的开班事宜和家长配合情况
6. 介绍家长助教日。

1) 上学期班级荣誉分享：

首先我想跟大家分享一下上学期我们班的一些收获，在大家的配合下班级整体进步较大，我们班的常规进步很大，幼儿整体感觉更有序，精神面貌更积极向上，集体荣誉感更强。在幼儿园的展示中获得了“操节比赛一等奖，这学期仍然是由我担任班主任工作，另一位是李老师，李老师是一位有爱心，有经验的老师，高老师是一名经验丰富的保育员，经常获得园后勤组的表扬，各项保育工作都能有序积极的做好。我想，这些都离不开你们的支持与肯定。

2) 人数，班级情况本学期我们班增添1名幼儿(潘澄妍)，现在班级人数一共是33人，其中男孩19人，女孩14人，男女比例不平衡，因此也显得非常活跃，精力很足，管理起来有点挑战性。

幼儿园中班是幼儿学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的关键时期，很多习惯都是在这个时间段养成的。

中班一结束，进入大班就距离小学不远了，到时候如果再来抓常规，培养孩子的各种良好行为习惯，就会为时过晚，而且不容易改正过来。在幼儿园小班和中班上学期慢慢建立起班级常规的时候，对部分孩子们来说可能不太适应，也就给孩子们的感觉比较严，在上学期个别家长产生了一些想法，觉得老师太过于严格，老师可能不喜欢我的孩子，幼儿园的活动还不够丰富等等，对此我想和大家更好的沟通，希望能获得大家的理解，在这学期消除一些误会，共同配合协助好，一个目标就是促进每一个孩子成长进步。

有的孩子说老师凶，其实我也不想做孩子心目中的大老虎，我也希望每天向小班一样抱抱亲亲他们，但是孩子们长大了，他们的想法多了，能力强了，精力旺了，他们应该获得的不仅仅是简单的生活护理，更多的是养成良好的习惯，丰富他们的活动，提高他们的能力，为今后的学习生活打好基础，所以作为老师的出发点都是为了孩子，希望他们能在中班就养成好的习惯，到时候到了大班，甚至到小学后能在良好的习惯下持续下去。

如果说我不喜欢某某孩子，那我就觉得很冤了，因为我自己也是一位母亲，从我孩子上幼儿园开始到现在面临高考，我常常换位思考，如果我的孩子得不到老师的喜爱的话，我有什么感觉呢？管他是因为爱他，如果这个孩子连管都不管了，那何谈喜欢这个孩子呢？所以这学期我还是会坚持班级管理，教不严，师之惰，严格要求幼儿，改变一些工作方法，用更多的表扬鼓励，从正面教育来要求孩子。

3) 关于班级活动：我们开展的活动是丰富多彩的：家长执教、家长半日活动、亲子活动、迎新年系列活动、晨间讲述心情故事、专用活动室活动等。这些活动在家长们的大力配合下都有序开展，特别是大部分家长，每次活动都能积极配合引导孩子在家做好准备，积极参与，所以他们孩子获得的收获也是很多的，也有一些家长因为工作较忙的原因，可能和孩子一起准备的不够充分，孩子的反馈就较少。本学期我们将更

好的开展班级活动，并在班级博客上向大家展示，做好通知和后期的新闻撰写等，请家长们前去了解，也更好地帮助孩子做好准备，参与好活动，让孩子从每个活动中都能有所收获。总的来说孩子们各方面的发展与上学期相比进步很大，特别是长大一岁之后很多孩子进步都非常明显。进餐：开学一周周：每天都能在半小时之内全班都吃完自己的饭菜，特别是葛xx等都能吃完自己的饭菜，而且桌面很干净，还会自己收拾好碗筷、桌子等，饭后也能做到主动漱口、擦脸。

开学我们第一次的儿歌《花灯谣》，一首儿歌在短短的十五分钟，孩子们很快就学会了，说明孩子们活动中参与的积极性高了，注意力比以前集中了。像这些幼儿，葛xx等孩子，上课倾听习惯较好，发言的声音也更响亮了。我们也将在本学期的生活学习中让更多的孩子积累成长，取得更大的进步。

本学期利用周末，请家长配合在家让孩子学会掌握一些收集资料，自主学习的方法，拓宽知识面，信息面，其中很多时候要用到画图，希望家长鼓励孩子用绘画来表达自己的想法。在这里我也建议家长在家中给孩子买一些简笔画的书，给孩子提供一些蜡笔、水彩笔等，多让孩子照着学一学画一画。

虽然孩子自己画会比家长写繁多了，用的时间也多，甚至画的还不好看，但孩子从中能得到锻炼，慢慢的会越画越好。上学期班级开展了讲述我的心情故事，部分家长能帮孩子做好充分准备，使得孩子能积极自信地在集体中讲述；老师们还会针对班级孩子的一些薄弱点给孩子们寒假布置了一些任务，（回顾假期中的要求）

- 1、请记录假期有意义的事情2-3件（宝宝说家长记录或孩子用图画表现）。
- 2、请每天坚持给宝宝讲一个故事，增长知识面。
- 3、请为宝宝购买3—4册有益的图书；每天陪孩子阅读10—15

分钟，培养的阅读兴趣和看图说话的能力。

4、家长利用春节期间开展有意义的活动，与孩子聊聊一起活动的开心事，引导孩子用自己的语言表达。

5、在家指导宝宝收拾自己的玩具、图书，并能做到持之以恒哦。

6、春节期间走亲访友，培养宝宝讲卫生懂礼貌的好习惯。

开学第一周，我们老师安排孩子给大家说说寒假中印象最深的事情与同伴进行分享，很多孩子们会像记录流水账一样，把寒假中吃吃喝喝玩玩的事情一股脑儿分享出来，有的说去看了电影，知道了片名是《爸爸的假期》，还能简短地回顾电影的. 点滴片段，比如班级中的葛玮钦小朋友，所以说孩子的进步离不开我们家长的悉心辅导教育，家长才是孩子的第一任老师，每天至少花1小时左右的时候陪陪孩子，给孩子安排一些事情，丰富他们的活动，让他们有事可做，而不是上幼儿园了就是幼儿园的事情。毕竟老师面对的是全班三十多个孩子，而你家长却只是面对一个孩子。

4) 不足方面：由于中班孩子身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题：

倾听习惯较差，不能安静的听别人说，总抢着自己说，喜欢插嘴等。

2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说，十分的随意。

为了让孩子们改变这种状态，作为老师，我们会更好的来设计教育教学活动，使学习游戏化，以吸引幼儿的注意力和对活动的兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我

们会在自由活动的时间个别谈话，积极鼓励他们在以后的活动中中有更好的表现。

我们老师也希望在家中对孩子有所要求，大家都知道，好的习惯不是一两天养成的，而是有个漫长的过程，在这个过程中，孩子身边的每一个人对他的影响都是非常重要的，举个例子：在幼儿园我们要求孩子坐在椅子上要做端正，但经常会发现有些孩子坐不到两分钟就东倒西歪了，请家长回顾一下，你的宝宝平时在家里吃饭、看电视、玩玩具时的坐姿是怎么样的呢？你们有没有要求过孩子呢？坐姿直接影响孩子的身体发育、注意力的集中、性格发展等，最显见的就是坐不住，爱说悄悄话的孩子上课时注意力明显不集中，现在是幼儿园，孩子之间没有分数的比较，但一入学就马上出现差距了，所以如果我们现在还不重视这个问题，那么等孩子上了小学这个习惯就更难改正了，在这里我们希望家长能重视这个问题。

首先，是注意力的培养。

孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点，这种情况会随着孩子年龄的增长和大人的正确引导逐渐好转，但中班的孩子一节课大概是25分钟左右。因此，我们可以让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事，帮助孩子建立良好的学习习惯和兴趣，特别要求孩子不要边说边做，边玩边做，做事情要一心一意。

第二，动手能力的培养。要求孩子自己的事情尽量自己做，做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自己穿脱衣服；教孩子一些简单的剪纸、折纸、做手工，画画等，教孩子整理的方法，自己管理收归玩具、用具、图书，比如，孩子柜子、抽屉，家长可以和孩子一起收拾整理。帮助父母做力所能及的家务劳动(如：扔垃圾、叠衣服、拿碗筷等，但这些事一旦成为任务就要持之以恒，逐步养成习惯。也许刚开始孩子做

的慢，但只要坚持让孩子多动手多练习，长期以往，孩子的动手能力、自理能力肯定也提高很多，也能减轻家长的负担。

第三,听.说.看.能力的培养。

听是指良好的倾听习惯，好的倾听习惯是指幼儿能认真的听、仔细的听，能领会意思，并能进行较完整记忆，因此家长在配合进行“倾听”习惯的培养时一定要检验孩子倾听的效果。听和说是不可分割的，中班幼儿的说不应该是“填充式”的说话，而是能较完整的叙述，能较完整的表达清楚自己意思，看是良好阅读习惯的开端，将三者较好的结合是良好学习习惯的基础。因此本学期我班将安排幼儿阅读一些简短的寓言故事、古诗、儿歌等，在全班小朋友面前讲述，培养他们听说看的技能。

此外，在语言表达能力方面，我们打算这样这样做：

1、日常生活中有意识地进行要求孩子用虚词连贯的表达一句话。如：因为所以，不但而且，既又（妈妈每天很辛苦，既要工作，又要做好多家务。老师为什么要批评他？因为他打了人，这是不好的，所以要批评他）

2、益智区内，投放一些卡片，让幼儿看着卡片造句。如：有三张卡片，分别画有熊猫、竹林、白兔。这个句子可以造成“熊猫在竹林里玩，碰到了小白兔”。

3、家长记录法。由幼儿讲述某一件事情的发生过程，家长记录，记录过程中，家长可适当引导。

第四、阅读。可以让家长有更多的时间走进孩子的心灵，了解孩子思考的角度和问题，有更多的机会和孩子对话，增进彼此的了解，有更多可以探讨的话题，感受彼此对人生的理解。阅读还可以让孩子养成静坐、倾听的习惯。可以增加孩子的词汇量、看图说话的能力。工作繁忙的家长还可购买故

事录音带，让孩子入睡前躺在床上听故事。

《孩子，把你的手给我》、《每个孩子都能学好规矩》、《的幼儿百科》；《早期教育和天才》、《让孩子信心过一生》、《孩子在生活中学到了什么》。这些书中有一些书籍中有具体的事例，一定会对大家有所帮助。

1、每月擂台赛：希望家长能重视，鼓励孩子积极参与，大胆表现，珍惜每次展示锻炼的机会。

2. 家长执教日：在中班上学期表扬陈奕铭小朋友的妈妈积极参与，请各位家长能利用家长执教的方式，将不同的教育信息、好的教育方法、教育理念带入课堂，让所有孩子受益，体验不同教育者的不同风格，在有新意的氛围中接受教育、丰富体验。每月一次的“家长执教日”我们本着家长自愿和我们有选择的原则来选聘，家长不一定要上出一堂多么好的课，我们只希望家长能有积极参与的心态，哪怕只对孩子说一句话，目的是让孩子有一个全新的经验，所以请家长不要有后顾之忧，积极报名，在每月一次的“家长执教日”的基础上，经常来我班当“家长老师”等，我们会通过班级博客或家校通告之大家，也希望大家踊跃报名。

1、有效沟通。

2、幼儿园公众号介绍：欢迎家长浏览、留言。

3、种草, 饲养小动物不但是陶冶性情, 提高审美情趣的一种方式, 更是增长幼儿的见识, 培养幼儿的良好的观察习惯, 还能锻炼宝宝的观察力和探索精神; 请家长准备根据季节的种植植物(花卉或蔬菜)一份, 易养小动物(小鱼, 乌龟, 泥鳅, 海螺, 螃蟹, 龙虾, 寄居蟹等)。在此再一次感谢为班级添砖加瓦的朋友们。

小班期末家长会发言稿第一学期篇四

各位家长，大家好。

我们的消毒措施主要有紫外线灯消毒、84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每周一、三、五进行室内紫外线灯的空气消毒，每日口杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等（玩具）每日经84消毒液消毒。

首先呢，向各位家长介绍一下小班幼儿每天的作息活动安排每天早晨8点开始早餐时间8:40至九点十分是我们的教育课程，9:10至9:30是入厕洗手喝水时间，9:30开始我们的早操时间，之后是15分钟的课外活动时间活动10:00是入厕洗手喝水吃加餐，十点半进行20分钟的教育课程，小班幼儿的年龄特点决定了他们对一事物关注的持久性只能维持在15-20分钟左右因此小班每次的教学时间是15-20分钟11点10分午餐12点午睡20分钟后孩子们几乎都能入睡（个别幼儿睡觉慢除外）同样希望家长在家安排好幼儿的午睡以便养成良好的习惯2点起床吃水果进行下午的教学课程，三点入厕洗手喝水开始户外活动，三点半进入教室喝水流程之后20分钟的教学四点十分开始晚餐时间，5点家长接幼儿离园。讲的这样详细是为了让家长对孩子入园的一天情况有详细的了解常规培养首先引导孩子克服依赖情绪，坚持持之以恒的天天送孩子入园，孩子入幼儿园可以说是人生的一个重要起点既然把孩子送到幼儿园里就是抱着一种让他学习独立生活而来的，所以请你们相信我们老师会像你们爱他们一样的去照顾他们关心他们，家长在家里呢千万不能用“你不乖，就把你送幼儿园去”之类的话吓唬孩子，也不要物质去哄骗孩子，这样，无形会把幼儿园的生活说的更加可怕，会另孩子更加不喜欢幼儿园，应给孩子多讲讲幼儿园的事，比如，小朋友都愿意跟你一起玩，还有好多的玩具，老师会带你们坐游戏等。鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园，这样可以缓解他们紧张的情绪。四岁的孩子什么都想自己来，却什么都做不好，如果家长总以“你还小，你不会”老扼杀他们的“自主性”的欲望，那么就会阻

碍他们身心的健康发展，孩子想“自己吃，自己做”的时候，就顺势教会他们生活自理的本领，小班主要是学习穿，脱套式的衣服和鞋子，所以家长可以穿些脱套式的衣服，以便孩子学习。练习叠被子要稍微迟一些，在家里的大床上家长可先优意识的让幼儿试一试，养成自己的事情自己做的好习惯，让孩子学从自己的事情开始自立，培养他们的责任感和爱心，懂得关心他人，这才是父母为孩子获得一生幸福而留下的最大本钱，只要父母做个有心人，生活无处不教育。

生活常规包括幼儿园一日生活中的所有细节的规则培养，如：来园，进餐，喝水，午睡，离园。

来园：主动与教师，小伙伴打招呼。

进餐：吃饭时不挑食，细嚼慢咽，不撒饭，保持桌面和衣服干净，安静用餐，用餐时不吵不闹不喧哗，会正确的使用勺子，独立的吃完自己的一份饭菜。

喝水：鼓励提醒幼儿多喝水，口渴时会主动告诉老师等。

午睡：要求安静入睡，会正确穿脱衣服和鞋子，并摆放整齐，不带小玩具上床，让幼儿养成正确的睡姿及良好的睡眠习惯，不蒙头，不吃手等。

离园：做好离园准备，在座位上安静等待，老师叫到名字后才能离开，离园时使用礼貌用语，以上是生活常规的简单介绍。

需要家长配合的事情1. 为了让幼儿参加晨间活动不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子8点之前到园。

2. 宝宝如果有事或生病不来幼儿园，请您及时通知我们，以便我们及时了解孩子的情况，如您的孩子在家里情绪不稳定或身体不适时，请您送宝宝入园时及时和老师沟通，以便我

们能多关注孩子。

3. 如果当日孩子需要服药时，请您把药和服用时间及药量填写清楚，最后签上您的名字交到老师手中，避免造成错服或漏服现象发生。

4. 在家早晚睡觉穿脱衣服可让幼儿自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自己服务能力得到锻炼。

5. 来园接宝宝时，请家长自觉排队，不能拥挤或进教室陪宝宝玩耍，以便离园安全有序的进行。

请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象，孩子年龄小，天性活泼好动，有时摔倒了碰到了在所难免，希望家长也都能够理解，孩子之间出现了小矛盾有的会动手打人这都很正常，老师会给予正确的说服教育，正确的引导，避免类似事件发生，孩子们的矛盾来的快去的也很快，我们做家长的要给幼儿做个好表率，正确引导，宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好交流和相处。在此也感谢大部分的家长的理解和支持，如果在某些方面有不同意见可单独与老师进行沟通，接下来呢向各位家长简单的介绍一下3—4岁幼儿的年龄特点。从生理方面看，他的脑部结构已经基本成熟，表现为睡眠时间减少，脑的机能也已经发展起来，因此三岁以后的幼儿学习儿歌只要唱几遍就记住了，并且不容易忘记。身体动作发展得也非常快，他的身高每年可增长8—10厘米，动作发展非常迅速，3—4岁的幼儿已掌握行走、跑、闪避、扔、停、拐弯、减速等大动作，而且也已经掌握了一些精细动作，比如能自己吃饭，会解扣子，会自己倒水等等许多事情，所以就为生活自理能力的培养打下了基础。家长和老师就应该为他们提供必要的条件，这个年龄段孩子的记忆也是以无意记忆和机械记忆为主。由于幼儿爱机械的背诵，所以不要以为他会背就是懂了。比如有的家长听孩子像唱歌似的背1、2、3——就以为他识数，常常会夸他“真聪明”“能从1数到100！”“来，数给xxx听！”孩子得意地数，

客人廉价地夸，弄得孩子飘飘然，实际上连桌上有几碗菜都数不清。同样的道理，有的家长认为孩子会背多多少少首唐歌，一旦问到孩子“你念的是什么呢？”“这首唐诗是什么意思？”，又有几个孩子能够说得出来。所以大人要掌握孩子的记忆特点，让孩子记的东西要尽量形象，是他们感兴趣的，而不是仅仅满足于孩子会背。

当幼儿在2岁—3岁时，孩子会产生与大人不合作的行为，比如用沉默、退缩、或身体的抗拒来拒绝成人的要求，并常用“我自己来”来拒绝成人的帮助，家长觉得“这孩子现在怎么变得有点不听话了”，这种抗拒常常在三、四岁时达到高峰，在心理学上称这一时期为“第一反抗期”。针对这种情况，大人正好可以趁这个机会适当地让他们学会自己服务的本领，比如让他自己穿脱衣服，自己上床睡觉，自己洗手绢，系鞋带等，还可以创设一些条件让他们从事一些简单的劳动，如浇花，喂小动物等。

这年龄段幼儿还容易出现攻击性行为（打人、抓人、咬人）。攻击性行为是这个年龄幼儿的普遍现象。可以毫不夸张地说，一个班中65%的幼儿都会有这些攻击性行为（不论是男孩、女孩、平时很乖的或者是很调皮的），只不过由于个体差异（年龄大小、力气大小）每个人所造成的后果不一样。产生攻击性行为的原因很简单，也是和他们的年龄特点有关系，由于他们的口头语言表达能力跟不上，不能用语言表达自己的心理活动，索性用手代替，也就是说用动作代替，甚至于用牙齿代替，这样来的效果反而更快一些，因为嘴巴讲不清楚。所以明白了这个原因，如果孩子之间产生了这种现象，我希望家长能够谅解，因为既然这种攻击性行为是处于这个年龄段幼儿所特有的特点，所以在小班存在这种幼儿之间的纠纷是不可避免的，但是我们老师也不是要推脱责任，作为老师一定要和小朋友耐心地讲道理，尽量减少这种攻击性行为，把这种行为的发生率降低到最低限度。

因此在日常教学中，我们把发展幼儿的语言表达能力作为语

言教学的主要目标，这里包括两方面的内容，即“听”和“说”，其中学会“听”是最重要的，因为幼儿首先要会认真地“听”别人怎样说，理解别人说话的意思，知道别人是怎样表达的，然后才会自己运用，自己去表达自己心里所想的，这就是“说”。在小班，对于幼儿听说能力的培养主要包括：学会安静地听同伴说话，不随便插嘴；喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前讲话；能听懂并愿意说普通话；在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思；初步学习常见的交往语言和礼貌用语。同样为了配合幼儿园的教育，希望家长在家中也经常让孩子练习说普通话，对幼儿进行一些听说能力的培养，给幼儿下达一些简单的指令让幼儿去做，这样都会对幼儿的听说能力有所帮助的。特别值得家长注意的是，幼儿3—4岁这一阶段是幼儿语言发展的关键期，幼儿词汇量迅速增多，家长会发现这时候的孩子说话时会用到很多以前从来没有用过的词汇，甚至会很惊讶，所以家长和我们教师就要抓住这个关键期，对幼儿适合时机的教育，在平时生活当中多用一些优美的词汇和语言，不要怕孩子一下接受不了，其实孩子的潜力是很大的。这个时候孩子处于一个模仿期，分不清好坏，好听的话和不好的话（脏话）通通会吸收，如果家长不注意在这个时期对孩子进行正面教育的话，就会对孩子的今后造成不好的影响。

最后呢，介绍一下我们下学期的整合课程。

本学期，我们将于宝宝们共同学习69个字宝宝，每个月我们将学习16个字宝宝，我们会将每天所学的内容打到今日所学里，希望家长能够配合我们的工作，共同帮宝宝们把字宝宝记牢。

这次家长会的召开，增加了家长和老师之间的感情交流，更有利于今后的工作发展，孩子交给了我们，我们就会对孩子负责，每个孩子都平平安安快快乐乐的渡过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心我们会尽全力照顾孩子，同时恳请各位家长对我们以后工作给予理解和支持，有了理解才能

沟通，有问题我们就要交流，孩子是你们的也是我们的，教育孩子还靠我们大家，为了孩子们能健康茁壮成长我们一起努力。

小班期末家长会发言稿第一学期篇五

下午好！

首先我代表小班八位老师对你们的到来表示热烈的欢迎。今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。您能在百忙之中抽出时间来参加小班新生家长会，足以说明您对孩子的关心，对孩子教育的重视，对我们工作的支持。我国教育专家陈鹤琴曾经说过：幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。短短一句话说出了家园共育的重要性，让孩子在我们的共同努力下健康快乐地成长，是我们的共同目标。

由于孩子的年龄还比较小，能力还比较弱，决定了我们幼儿园教育的总目标是“保教并重”，刚才陆园长已经和大家就孩子入园准备及保育等方面进行了交流，下面我就本学期小班的教学内容与大家进行交流、探讨。

我们现在使用的教材以上海市幼儿园建构式课程为主，浙江省幼儿园课程指导和华师大的教材为辅，在浙江课程指导和华师大的教材中我们选择了比较经典的教学活动，并结合绘本阅读来开展每天的活动，同时我们也会在网络上选择一些适合孩子的优秀活动内容，有时还会根据孩子的兴趣生成一些孩子感兴趣、有意义的课程。

小班期末家长会发言稿第一学期篇六

家长会一般是由学校或教师发起的，面向学生、学生家长，以及教师的交流、互动，介绍性的会议或活动。那么在家长

会上家长应该如何进行发言呢？下面是小编分享给大家的小班家长会班主任发言稿，希望对大家有帮助。小班家长会发言稿

本次家长会在我们对孩子进行了一段时间的观察之后进行。本次家长的一共有四个方面的内容：

一、介绍本学期的班级情况，重点是分析小班幼儿的年龄特点，根据小班幼儿的年龄特点，如何开展针对性的教育。主要的内容有：

1、班级情况介绍：人数、男女比例、新生插班情况。

2、幼儿的进步之处：礼貌习惯培养好、有的自理能力有了很大的提高、家长对幼儿园的工作比较重视。

3、主要的不足之处：随着交往能力的发展，幼儿也出现了一些学习习惯上的问题、随着年龄的增大，个体的差异也开始显现，个别幼儿的家长在配合上还有一些问题。

二、关于本学期家长配合的重点方面。

1、建议家长每天都关心孩子的学习、生活，了解孩子今天学习内容，每天在家长进行反馈，发现孩子掌握不好的，及时给予复习巩固。

3、本学期生活方面的重点是学习系裤子，请家长在家里对孩子进行个别教育，趁着春天天气的有利条件，我们要求一致进行教育，一定会有效果的。

2、经常跟孩子聊天，了解孩子的心理想法，发现有什么情况的及时跟老师交流，在心理上多关心孩子，给孩子更多的爱。

3、重视孩子良好的学习习惯的培养，变管孩子为让孩子自己

管理自己，给他们提出一些策略，让孩子自己带着任务去做事。

4、本学期让孩子学习自己带口信，吧老师布置的任务和交代的事情，自己传口信给爸爸妈妈，也请家长给于配合完成。

5、继续在班级论坛□qq群里、成长档案册、电话里与老师交流，多沟通。

三、家委会组织家长讨论有关亲子游的事项。

1、老师对家委会组织的亲子游提出几点安全要求

2、尽量找人群不密集、环境比较安全的地方出游。

3、合理安排孩子的游玩时间，保证他们不受冷、不玩过头。

4、注意预防流感等疾病。

四：关于部分孩子补足自制玩具的要求。

由于部分孩子是本学期才插班的，因此，对于我们以前做过的幼儿每人十件的自制体育器械，请这些幼儿也能完成。也有一些孩子他们的自制器械已经损坏的也请重新制作，以便孩子能够正常地玩。

另外，会后老师也对个别平常配合不是很正常的家长进行了个别面谈，进一步交流了意见，使他们对家园配合工作更加明确一点，更加重视一些。另外，对坐班车幼儿家长也进行了个别的交流，同时也建议他们能经常主动与老师沟通。

小班家长会发言稿

各位家长朋友：

下午好！

开学已有一个多星期了，今天请大家来，主要是想让你们更多的了解幼儿园，了解幼儿教育目标、内容和方法等，配合我们两位教师共同教育好孩子。同时根据近期的各种方方面面的情况通过综合整理，来和各位家长朋友探讨一下！

首先由我来简单介绍一下我们小班的班组成员：我是陈老师，这学期还是由我担任小一班的班主任，这学期我班的教学活动、生活活动、游戏活动就有我们两位来担任。

我们班上学期有32个小朋友，这学期又增加了2个小朋友，由于一些原因，3个孩子不来了现在一共有31个小朋友，经过一学期的学习，上学期来的幼儿都有显著的进步，刚来时，小朋友们哭闹的很厉害，可是现在在上课学本领时，都能举起自己的小手回答老师的问题。

幼儿园教育不同于小学、中学及高级教育，幼儿园教育原则是保教并重，小班则主要是以保为主。幼儿不但在这儿学习，也在这儿生活。我知道家长们最关心的问题就是孩子在幼儿园到底学了什么？做些什么？下面我把小班第一学期的教育、保育工作简单介绍一下。在教育方面，托班上共开设了健康、美工、科学、社会、语言体育、智力、表演、角色及音乐活动。经典诵读是我们幼儿园的特色活动。具体时间安排有“一日活动时间表”，这个表可以显示出我们的每一天的活动设计是环环相扣的。

下面我来说一下近段时间要做的事：

- 1、关于班费。班级内要搞活动，给孩子拍一些照片，有时买些上课所需用品，教室内环境布置等，征求家长们同意，并将费用于学期结束时公布。

- 2、关于请假制度。一星期以上要写请假条，连续一个月以上

算自动退学。退费情况。保存好发票，如有特殊原因家长可以凭保育费发票退一些保育费。

3、如果要吃药的小朋友，请家长写上姓名、班级、剂量，交到保健医生那里。

4、关于接送卡。新来的孩子我已将家长们的手机号码上报，其他的家长有没有碰到要改号的、信息没有收到过、如有变动，可以与老师联系。

5、请家长每天早上检查幼儿口袋，不要带硬币、小刀等物原因……。还有请不要让幼儿带任何首饰、挂件，这样老师在平时经常能看到有幼儿咬着首饰等物品，容易让幼儿生病，请家长多注意。早饭尽量在家里吃。因为幼儿园在9点左右有豆浆（牛奶）饼干、吃饭之前又有水果，如果你8点上幼儿园吃早点，到了时间就吃不下别的东西了，所以要求家长尽量能早点送孩子来园。

6、两星期一次洗被子，被子、园服请大家做上记号。

7、每周一请穿园服，大型活动时老师会另行通知。并请家长不要让幼儿在晚上回家时玩大型玩具，如果出现危险教师和家长也会说不清。

8、与老师沟通的方式：论坛□xxxxxx并请家长关注我们班的动态，还请跟帖，让老师知道家长的反应。

9、希望家长配合老师的工作，经常看门口的通知。

10、如果班级有什么事，请第一时间找的是本班级老师而不是领导。

11、请家长积极配合老师的活动；比如：一些自制玩具教师邀请各位家长帮忙完成，请家长积极配合。

12、基础幼儿园要及时刷卡，我们小班放学时间为4：00中，教师会把幼儿带到门口。

13、成长册要再发下的下周及时带回来，不要留在家里。

另外在教育培养孩子方面我们老师给你们几点帮助：

1、家长要帮助配合老师多了解孩子，有情况及时与老师交流、反馈。

2、生活上，尽量让孩子自己做自己的事情，培养独立生活的能力。

3、休息时间多带孩子与同伴交往，培养活泼开朗的性格。

小班家长会发言稿

各位家长：

大家好！

首先非常欢迎您的孩子进入我园小班生活、学习。其次非常感谢大家如约而至地前来参加我班的家长会！

我先向大家做一下自我介绍：我是小x班的x老师，参加工作已经x年了。与我共同搭班的老师叫x老师，她也有x年的工作经验了。很高兴我们大家能走在一起，共同教育我们的孩子。

其次，为了使孩子顺利地从家庭的个体生活过渡到幼儿园的集体生活，让幼儿更快更好地适应新的环境，我们希望家长能和我们一起共同配合做到下面几个方面：

第一个方面、幼儿园时集体生活的地方，孩子年幼不会照顾自己，更不会照顾他人，也不能很好地与同伴相处。因此，

在班内很有可能出现一些小的碰伤、摔伤、抓伤、咬伤等磕碰现象。如在你的孩子身上发生了这样的情况，希望家长做到相互理解，请家长们多与老师沟通，尽量避免家长之间发生摩擦。发生这类事件是我们最不情愿的，也请家长们给予体谅，表示对我们工作的支持。

第二个方面、由于孩子年龄小，安全显得尤为重要。在给孩子穿着方面，给大家提出要求：不穿背带裤、喇叭裤、拉链裤；鞋子要合脚、适宜孩子运动、不打滑的；不穿有带子的；不佩戴贵重物品，以免丢失。

第三、请家长按时接送孩子，家长与老师在教室门口交接。家长不得随便进教室，接送孩子时要严格适用幼儿接送卡（随后办理）。接送时都要记得带上，不要让未成年人来园接孩子；如果其他人接孩子时，请事先电话通知老师，经确认后方能接走。

第四、关于孩子的服药问题。孩子需要服药时，请把药物按次、按量分装好，分别注明孩子的姓名、服法，让老师做好服药记录，并把药交给老师。

第五、孩子如有特定性疾病，入：过敏或其他特殊病史需要特别照顾的，请及时告知班级老师。让我们有个心理准备。

第六、请给孩子准备换洗的衣裤交给老师，尤其是经常尿床的孩子，准备尿不湿。

第七、请给孩子每天来园带上手帕。

第八、请家长每周为孩子剪指甲，以防孩子无意抓伤他人。

第九、请随时关注我们教室门口的家园共育栏，有通知或其他的家长须知，会在那里张贴，请家长随时看通知，养成看通知的习惯。

第十、如果有电话号码变更请及时告知老师。

第十一、班里要给幼儿做统一标记，请交回幼儿照片6张。

（2寸统一底色）；全家福一张；幼儿喜欢的玩具一件（孩子刚入园，带上自己喜欢的玩具来幼儿园可以减少依恋）；请及时将孩子需要的物品按老师的要求交回。

第十二、家长做被子、褥子、枕芯。褥套、被罩、枕套统一发，给上面写名字，固定某一个角落。

第十三、请家长为孩子准备室内穿的鞋，进出教室要更换。下午来园家长自带鞋套。

家长需要配合的就这些吧，从今天下午开始到8月28日。这两天半时间家长陪同孩子来园适应幼儿园生活。现在我给大家介绍这两天半的活动安排，介绍幼儿入园后一日生活安排。两天半活动完之后，9月1日正式开学，家长不作陪同，来园时请把幼儿体检本交回。

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力，希望各位家长能配合好我们的工作。谢谢大家！

小班期末家长会发言稿第一学期篇七

各位尊敬的老师、家长朋友们：

大家下午好！非常高兴与大家分享对本次家长会主题_规则意识的一点个人认识。

作为家长，穷其一生，我们一直也就是在围绕以上教育教导我们的孩子。既然是大家耳熟能详的话题，那我就一凡成长过

程中的一些相关案例与思考与大家分享下。按照规则意识培养的三个层次，首先来谈谈如何树立正确的规则意识。

家庭和学校、社会是构成孩子教育的三个主体，作为家庭，我觉得三个途径可以有效传递、灌输、引导孩子形成正确的规则概念。

- 1、言传身教，身教大于言传。
- 2、书籍美化孩子心灵，启迪智慧。
- 3、事件启发的规则。

其次，如何知行合一，遵守规则，养成良好的习惯，终身受益。

- 1、以身作则，言出必行。
- 2、当事当毕，有错必纠。
- 3、适时总结，谈心交流。

最后，正如孔子所说“从心欲而不逾矩”，规则意识的培养最终是使得孩子寻求真正的自由与绽放。在我心里，始终有一个框框，一条绳线，框框里是孩子的自由与个性；绳线外是孩子的`愿望与需求。框框所及，绳线所牵便是我给孩子树立的规则，不可触及的底线。当然，这个框，这条线是因孩子个性而异，因每个家庭的教育目标差异而异，因孩子的不同成长阶段而异，所以，我们家长还要注意不要受制于规则意识，在树立和遵守规则的同时，升华规则意识。

有两点具体体现：

- 1、充分信任孩子。案例——“查资料““夏令营“。

2、挖掘孩子潜质，帮助她点燃自己。案例——“我们的节目”。

小班期末家长会发言稿第一学期篇八

尊敬的各位家长：

大家好！首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎。忙忙碌碌的一学期转眼间就过去了，孩子们也马上告别一年级小豆包的生活了。我跟咱们家长一样，眼看着孩子们一天天的长大，一天天的懂事，心里真是有说不出的喜悦和欣慰。

提三点建议：

(1) 识字少且拼音差的学生，利用假期多认一些汉字，为下学期学习打基础。计算慢且不准的孩子假期要写写口算卡或做一套数学试卷。写字潦草的假期或学书法或认真描字帖。

(2) 假期请家长多抽出时间陪孩子玩一玩，如方便可带孩子出去旅游，亲近大自然，开阔视野。

(3) 和孩子一起订个学习及活动计划，每天按时按量认真完成各科作业，并进行适当的文体活动。

(4) 少看电视或电脑，一定注意保护视力。可根据孩子兴趣爱好来选择兴趣班。尽量少去辅导班。

1、说说期末考试：这次期末考试的题都是基础知识，学生答题很认真，卷面书写也很整洁，成绩还是不错的。数学17人满分，语文17人满分，全班53人将近达到三分之一。英语27人满分。数学、语文、英语三科全满的有10人。

分别是：进步较大的是：从整体看，这次考试考的就是孩子们的认真程度。孩子们的基础知识掌握得十分扎实，字写得

也比较规范。部分同学失分主要集中在四处：语文：部分孩子拼音基础薄弱，拼读不准确，粗心，答卷态度不认真，学习缺乏灵活性，综合学习能力欠佳。培养语感，注重写话时标点的使用。

总结：我觉得，他们都很聪明，都有学习的天分，关键在于努力了没有。每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作一回事。优秀的孩子往往赢在能坐住凳子，做事踏实认真上。

2、和大家谈一谈，如何看待孩子的考试。

对满分的孩子首先表示祝贺，但不意味着这一次满分就代表所有知识都掌握扎实了，不是一百分的同学也不代表他没有能力达到满分，可能是态度不认真，丢题了或是马虎了。对孩子学习有困难的，家长更不能放弃，要充满信心。而且要知道：分数未必等于前途，比分数更重要的是健康，是信心，是能力。所以，我主张：功夫下在平时。每次让孩子们把卷子拿回去签字，是想让家长通过试卷去了解孩子的学习状况，然后去帮助孩子。

首先，我们大家要明白一点：书面考试只是一种检测手段，目的是为了检测孩子一段时间里对知识掌握的程度。考得好，说明知识掌握得好；考得不好，说明知识上有漏洞。有了漏洞，不要急，一定要想办法去补洞！

俗话说得好：小洞不补，大洞吃苦。争取做到当堂清当天清。把知识上的漏洞补上就不用害怕了。怎么补呢？首先我们要冷静下来，和孩子一起看看试卷，找找漏洞，再分析一下原因。是粗心造成的错误，就告诉孩子写完要认真检查；是不会失的分，就想办法教会；是书写慢丢得分，就帮助孩子提高速度。如果，每回孩子考完试，家长都能冷静地和孩子一起找原因，想办法，时间久了，孩子也能冷静地处事了。

家长冷静克制的态度，会让孩子对考试有一个正确的认知，内心感觉很踏实很安全，不会一发试卷就战战兢兢，更不会想方设法去隐瞒和欺骗家长。这样，还有一个好处就是面对大考时，我们不会太紧张，会变得很从容。

3、建议：家长会后，趁热打铁开一个家庭会议。一家人坐在一起，先由大人夸夸孩子的进步，如果条件允许，可以满足孩子一个愿望。再和孩子一同确定一下以后的努力方向。

说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前。希望家长能继续予以配合，充分发挥外力的作用，让孩子在成长的道路上走得更稳一些，发展得更快一些。

最后，感谢所有家长的理解、支持和厚爱，这学期的工作中如果有不周之处，请您谅解。再次谢谢大家！祝我们的孩子假期愉快，学习进步！祝大家工作顺利，合家幸福！

家庭和学校、社会是构成孩子教育的三个主体，作为家庭，我觉得三个途径可以有效传递、灌输、引导孩子形成正确的规则概念。

- 1、言传身教，身教大于言传。
- 2、书籍美化孩子心灵，启迪智慧。
- 3、事件启发的规则。

其次，如何知行合一，遵守规则，养成良好的习惯，终身受益。

- 1、以身作则，言出必行。
- 2、当事当毕，有错必纠。

3、适时总结，谈心交流。

最后，正如孔子所说“从心欲而不逾矩”，规则意识的培养最终是使得孩子寻求真正的自由与绽放。在我心里，始终有一个框框，一条绳线，框框里是孩子的自由与个性；绳线外是孩子的愿望与需求。框框所及，绳线所牵便是我给孩子树立的规则，不可触及的底线。当然，这个框，这条线是因孩子个性而异，因每个家庭的教育目标差异而异，因孩子的不同成长阶段而异，所以，我们家长还要注意不要受制于规则意识，在树立和遵守规则的同时，升华规则意识。

有两点具体体现：

1、充分信任孩子。案例——“查资料““夏令营“。

2、挖掘孩子潜质，帮助她点燃自己。案例——“我们的节目“。

以上是我的一些个人心得与体会，我们班的孩子个性迥异，每个家长也有各自独到的见解与方法。期待与大家共同学习，努力做新时期孩子们喜欢、老师们欣喜、成就感十足的家长！

小班期末家长会发言稿第一学期篇九

一、致欢迎词：各位家长，你们好！

非常感谢大家冒着寒冷来参加今天的期末家长会，时间过的真快，新年的钟声即将敲响，您的孩子入园已有一个学期了，留下许多孩子们成长的足迹，这里记载了他们无数的歌声、哭闹声和欢笑声，过去的一点一滴，酸、甜、苦、辣尽在其中。在此，我代表我们小(3)班的教师衷心地感谢各位家长对我们工作的大力支持与积极的配合，让我们这学期的工作画上圆满的句号。

二、班级幼儿情况总结

孩子们经过一个学期的集体的生活和学习，在各方面都有了明显的进步。大多数的幼儿已消除了入园的焦虑感，都能高高兴兴地来幼儿园参加学习活动，愉快地参与到幼儿园的各项活动中，生活自理能力有了明显的提高，大多数幼儿在园基本上能做到自己的事情自己做，会自己独立地吃完自己的一份饭菜、会自己穿脱衣裤和鞋袜、安静的午睡；在活动后会养成了自觉洗手喝水的习惯。孩子们经过幼儿园第一个学期的学习、活动，在生活自理能力、社会交往、想象力、创造能力等各方面都有了明显的进步。（具体举例）

健康领域方面：大多数幼儿都能情绪愉快地来幼儿园，能独立地吃完点心和午餐，饭后会使用毛巾擦脸、使用护肤品，能自己穿脱衣服和鞋袜，会正确地洗手、入厕、进餐和安静地就寝。但饭后漱口的习惯还有待继续培养。在动作发展方面，我们展开了幼儿双脚并拢向前跳、向指定方向膝着地向前爬、抛接球等活动，由于个别幼儿年龄小，自跑自接球和双脚并拢向前跳时动作不够协调。

社会领域方面：本班幼儿基本上能主动使用“老师好、再见、请”等礼貌用语，都愿意与老师、同伴一起游戏。有些幼儿还会主动地帮助同伴脱衣服，帮助老师收拾玩具。但个别幼儿在参与集体活动的时候，不够积极主动，仍然缺乏自信心，不敢大胆地表现自己。

语言领域方面：小朋友都非常喜欢听故事，能有表情地朗诵儿歌。他们爱看图书，每天午餐后、离园前看图书已经成了一种习惯，但许多孩子不懂得爱惜图书，有时会争抢图书，图书掉在地上不能及时捡起，因此破损的较多。在语言活动中，有些幼儿还是较内向，老师提问时不愿主动地表达自己的想法，声音较小。

愿意用各种的感官去感知。喜欢动手操作活动，能按要求根

据物体的特征分类；能区别上下、前后有初步的空间概念；但按要求排序的操作活动掌握还不够好。

艺术领域方面：多数幼儿都对音乐和表演活动感兴趣，能随着优美的音乐唱歌、跳舞，本学期幼儿会运用涂色、粘贴、团纸、撕贴、等多种方法创作出了一幅幅美丽的作品。但有些幼儿缺乏耐心和自信心，不能够有始有终地画完一幅画，有些幼儿还经常说“我不会”；有些幼儿的画面不够整洁，美工活动时还没形成良好的操作常规。这些不足，我们将在下学期重点加强指导，也希望家长在寒假针对自己孩子的不足加以指导。

三、期末汇报安排

本周六上午是咱们班的期末汇报展示，为保证演出能准时开始，对您提出如下要求：

1. 请您带着孩子8:20之前入园，我们的演出是八点半开始。
2. 请您给孩子穿浅色的上衣，深色的裤子。为幼儿打理干净，可以在家给幼儿化妆。
3. 周六早上幼儿园不提供早餐，请您在家为幼儿准备早餐。
4. 每个孩子尽量来一位家长，因班级场地和椅子数量有限。另外，请尽量不要带其他幼儿入园，如您携带了其他幼儿，那么该幼儿的安全由您自己负责，本班级和本园不负责管理。
5. 请保管好自己的随身物品，园内禁止吸烟、禁止乱扔垃圾。
6. 在观看幼儿演出之时，请您不要随意走动，手机请调为震动或静音状态，不要随意在班级接听电话，以免影响幼儿园演出和其他家长观看表演。

7. 本次的期末汇报，可以说是咱们班级幼儿第一次展示自我，来了这么多的家长和观众，有的孩子可能会怯场、或者出现上场不表演、甚至哭闹现象，这些都是很正常的，请您不要看到以后大声呵斥孩子、或者打骂孩子，表演当天的表现，可能和平时略有偏差、不能作为幼儿的评价标准。

四、致家长一封信

寒假定于2月7日至3月8日，3月9日幼儿正式开园上课。幼儿在假期的注意事项和安排都写在我们的《致家长一封信》中，请家长和我们一起仔细阅读并且签署上您和孩子的姓名。本次的这个《致家长一封信》我们班级要求每个幼儿都要上交。感谢您的配合！（重点再说幼儿寒假作业如何制作）

五、幼儿假期安排

1、在园在家教育目标要保持一致，在园我们要求幼儿做到自己的事情自己做，希望寒假里家长们也一样相信幼儿一定能做得好，避免包办代替。

2、请您配合幼儿园继续对幼儿进行礼貌教育，见到客人、长辈、老师能主动大声的问好。

3、寒假在家时注意有意识地培养幼儿讲述的完整性，在别人讲话时能安静地倾听。

4、下学期希望家长能鼓励幼儿坚持天天上幼儿园，多鼓励幼儿积极参与户外的体育锻炼，增强体质。

5、在寒假里家长能根据孩子们的不足进行鼓励和培养，如开展一些涂色、绘画、折纸等活动，让孩子们在新学年里有更大的进步。

6、假期安全

7、幼儿园为幼儿布置的寒假作业，希望家长帮助幼儿积极完成孩子的假期作业：亲子绘本制作故事和寒假手抄报。

六、总结

总之，我们希望每个孩子在幼儿园健康快乐地成长，但由于孩子比较多，有时可能照顾不周，还请大家谅解，并及时与老师交流，孩子交给我们，我们就会对孩子负责，我们会像照顾自己的孩子一样，照顾好孩子的每一天。感谢家长们一直对我们宽容的支持、豁达的帮助以及尽心的呵护，希望家长们一如既往的帮助、理解、支持我们的工作。