

最新幼儿园文明礼貌的教案中班(通用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园文明礼貌的教案中班篇一

小班的孩子刚刚入托不久，对一些基本的常用礼貌用语，运用的不是很好。故此设计了本节课。希望通过本节课的学习能够对幼儿起到一定的帮助和进步。

- 1、让幼儿在游戏和环境创设的过程中体验并学会使用礼貌用语，谢谢，不客气。
- 2、复习基本的礼仪问好。
- 3、让幼儿体验到帮助别人的快乐。

重点、难点：幼儿会说、会用谢谢，同时会说不客气。

一、创设情境，学习礼貌用语：

1、看表演，出示木偶小鸡，叽叽叽，我的名字叫小鸡，你们好。

（小鸭上场）小鸡：我一个人玩真没劲，我要找个好朋友去玩。

2、前面来了一只小鸭子，让我向它问个好：你好，你好

鸡：我们做好朋友好吗？鸭：好小鸡听了真高兴。

鸡：小鸭我请你吃虫子好吗？鸭：谢谢

鸡：不客气

3、学习礼仪儿歌：

人帮我谢谢你我帮人不客气谢谢你不客气常用起更知礼

小结：对了，别人送给你东西时，也要说谢谢和不客气。

二、创设情境：

1、小朋友摔倒了，引导幼儿来帮忙。并会说谢谢，不客气。

2、书掉了怎么办？谁来帮帮我、

3、发书：请每位小朋友看书，巩固复习谢谢，不客气。

三、送礼物；

小朋友把礼物送给客人吃，并用客人你好，我请您吃糖，复习用谢谢，不客气。

幼儿园文明礼貌的教案中班篇二

1、学习礼貌用语：“你好，再见”。并在老师的提醒下会正确使用。

2、熟悉歌曲，初步培养幼儿节奏感，学习按节奏拍手，根据歌曲内容进行简单的歌表演。

在活动室一角布置一个熊猫的家，并请一名老师戴上熊猫头饰扮演熊猫。

1、教师通过讲述故事《有礼貌的小白兔》，启发幼儿学习故事中的“你好”，“再见”等礼貌用语，引起幼儿兴趣。

师：“刚才老师讲的故事名字叫什么？”“你们为什么喜欢小白兔呀！”“因为小白兔有礼貌，所以大家都喜欢它！”

2、熟悉歌曲《礼貌歌》，并学会按节奏拍手，初步培养幼儿对音乐的'感受能力。

师：“老师把刚才的故事编成了一首歌曲，我们一起来听听看，请小朋友跟着音乐来拍手，”

3、根据歌曲内容配上简单表演动作，让幼儿熟悉歌词内容。

唱“你好，你好亲爱的朋友，我们一起，快乐无比”时，左右手握拳在胸前，大拇指相向，按节奏两个大拇指互相点一点。

唱“再见，再见，亲爱的朋友，我们将再见”时，左右手握拳在胸前相对，两个大拇指互相弯曲，作点头状。

4、通过游戏，让幼儿掌握“你好”“再见”礼貌用语的正确用法。

师：“我们去熊猫家作客吧！”“到了熊猫家我们怎么说？”“我们一起来表演《礼貌歌》给熊猫看吧！”“我们应该回家了，跟熊猫说什么？”

附故事：

有一天，小白兔到熊猫家去作客，小白兔说：“你好”熊猫请小白兔吃萝卜，小白兔说：“谢谢”于是，小白兔和熊猫在一起高高兴兴地搭积木，做游戏。小白兔要回家了，熊猫拉拉小白兔的手说：“我喜欢和你作朋友！”小白兔向小熊

猫招招手说：“再见”就回家了！

幼儿园文明礼貌的教案中班篇三

- 1、通过观看视频，了解并学习拍手、握手、摆手等礼仪动作和用语，学习礼仪儿歌。
- 2、在日常与朋友的交往知道要做一个有礼貌的孩子，体验知礼、懂礼、学礼的快乐。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

视频三段动作图片若干

1、观看第一段视频

(1)今天孙老师带来了一段视频，请你仔细地看一看，有谁？他们说了什么？幼儿观看视频。

2、观看第二段视频

(2)观看结束提问“朋友见面了，说了什么？边说边做什么？”
教师总结：你好你好点点头。

(3)哪两个小朋友来学一学

3、看图模仿动作学儿歌

(2)那请你看看老师在做什么动作？(伸手)在哪里看到过这个动作？(幼儿先说后呈现图片)为什么要做这个动作？引出儿歌：请进请进伸伸手。

(3)做个礼仪好宝宝，伴随着礼仪动作说礼貌用语宝宝像个小淑女、小绅士，老师这还有一些动作图片，请你去看一看，学一学图片上的动作，想一想，什么时候做这个动作？（幼儿看图并模仿动作）

4、完整儿歌表演

学着做个礼仪好宝宝，相信大家都会喜欢你，生活中的礼仪还有很多呢，现在我们先吧今天学的这些礼仪看着图完整的做一做、说一说。

5、迁移经验讨论：

刚才老师说生活中的礼仪还有很多，那生活中还有什么地方也要讲礼貌、学礼仪？幼儿自由表达（如喝水要排队，滑滑梯要排队，走路要慢慢走，上下楼梯要靠右边走。

幼儿园文明礼貌的教案中班篇四

1、学习日常礼貌用语（请、谢谢、对不起、没关系），并在适当的场合运用。

2、初步培养文明礼貌行为和意识。

培养文明礼貌行为和意识。

在适当的场合运用日常礼貌用语。

教学挂图，小兔和小狗玩具。

一、导入活动。

1、今天老师给你们请来了两个可爱的小动物，你们知道它们是谁吗？（学小狗的叫声和小兔子的样子，请幼儿猜一猜。）

2、鼓励幼儿与小动物们打招呼，并也一起来学一学它们的样子和叫声。

二、让幼儿根据故事中的情景学说礼貌用语。

2、小结：当需要别人帮忙的时候应该要说“请”，现在让我们一起来学一学小兔说的话吧！幼儿集体模仿。

4、小结：当你得到别人帮助的时候，应该说：“谢谢”，现在让我们一起来学习一下小兔是怎么样向小狗道谢的吧！

5、幼儿集体模仿。

7、小结：不小心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。让我们一起来学一学小兔和小狗的`对话吧！

8、幼儿模仿练习。

三、请幼儿看幼儿用书，让幼儿体验一下如何学说礼貌用语。

1、小朋友们，看看书上画了些什么？猜猜他们在说什么？

2、小结：书上的小朋友和刚才故事里的小兔和小狗一样都很有礼貌。需要别人帮助时应该说“请”，当得到别人帮助的时候要说“谢谢”，不小心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。

四、拓展幼儿经验，让幼儿思考生活中还有哪些属于礼貌用语。

1、在我们的日常生活中，我们还会说哪些礼貌用语呢？

2、小结：进幼儿园时应该说“老师早”，回家的时候就说“老师再见”，这些都是礼貌用语。

五、一起学习礼貌歌。

幼儿园文明礼貌的教案中班篇五

- 1、培养幼儿懂礼貌的良好习惯。
- 2、使幼儿知道一些礼貌用语及其用语场合。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

重点：通过学习，让幼儿懂礼貌的好习惯，初步培养幼儿的道德情操。

难点：让幼儿分角色进行情境表演，要求幼儿们表演时要有表情。

- 1、准备一些礼貌用语的图片。
- 2、室内活动，让两个幼儿扮演助教角色。

一、谈话引入活动，激发幼儿学习兴趣。

二、教师请两个幼儿上台进行情景表演，一个小朋友不小心踩了另一个小朋友的脚，他立刻说：“对不起”，另一个小朋友回答：“没关系”。

三、师提问：“小朋友们，我们平时在那些地方会用礼貌用语？”（让幼儿自由发言）

2、教师教课文中的礼貌用语。（“对不起！”、“没关系！”、“谢谢你！”

“不客气！”、“老奶奶，您请坐！”、“再见！”、“再

见！”)

四、教师出示图片，让幼儿观察，并提问：

- 1、当警察叔叔把你送过马路时，你会怎么做？面对别人的好意帮助时，你应该怎么做？
- 2、你在公共汽车上，遇见一位老奶奶上车了没有座位坐，你应该怎么做？
- 3、当你在街上遇见了过去的邻居阿姨，你应该怎样说？当遇到熟人时你该怎么做（让幼儿自己说，教师鼓励、启发）

五、让幼儿分角色进行情境表演，要求幼儿表演时有表情。

六、教师总结：礼貌是在日常生活的行为体现，任何方面都应注意礼貌。如：家里来了客人要请坐，端茶。得到别人的帮助要说：“谢谢！”。做错事要说：“对不起！。”

在备课过程中，我针对大班幼儿的年龄特点，采用了提问、对话的方式组织教学，让幼儿在活动中学到了一些基本的礼貌用语，并知道用语场合。教育活动时，我给幼儿创设了一个内容简单，能学易懂的自由学习空间。在教师与幼儿互动时，我尽量用鼓励的语言来激发幼儿、评价幼儿，用热情的态度调动幼儿学习积极性，让幼儿人人主动参与礼貌用语的情境表演。这样大大提高幼儿的自主学习能力，从而培养幼儿懂礼貌的好习惯。但是，由于本人经验不足，在教育活动中难免存在不良现象，希望专家们多多指导。