

快乐的春游幼儿园教案中班(精选7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

快乐的春游幼儿园教案中班篇一

活动目标：

在阅读中按顺序观察画面，理解蜻蜓的生长过程与主要特征。

重点难点：

按照一定顺序讲述或模仿蜻蜓的生长过程。

活动准备：

- 1、组图：《蜻蜓飞》。
- 2、幼儿用书：《蜻蜓飞》。
- 3、蜻蜓简介。

活动过程：

一、引导幼儿讨论蜻蜓生活的地点和习性，了解他们的已有经验。

- 1、我们常常在哪里能看到蜻蜓。
- 2、蜻蜓长什么样子的？它和蚂蚁有什么相同之处了？

3、你知道蜻蜓有什么特别的地方？

二、出示挂图，和幼儿一起对蜻蜓的生长过程进行观察和讨论。

1、蜻蜓的宝宝是怎样生出来的？

2、在图与图之间有什么？

3、最后一幅图上为什么有两只？

三、教师运用表示时间先后的连接词：“刚开始、接着、最后”帮助幼儿梳理蜻蜓的生长过程。

四、再和幼儿一起玩游戏“五连拍”。将幼儿分成五人一组，按照蜻蜓生长过程逐一用动作模仿：幼儿进行模仿时，教师提醒他们动作要贴近该时期蜻蜓宝宝的特点，并区别于其他时期的蜻蜓宝宝。

快乐的春游幼儿园教案中班篇二

1、尝试用延续的线体现春游的情景，乐意以边念儿歌边作画的形式绘画。

2、能准确画出人的五官，体验绘画时带来的快乐。

1、场景布置：花儿、小树、小桥。

2、音乐磁带《郊游》、人手一份记号笔和画纸。

师：小朋友们，你们知道现在已经是是什么季节了吗？

师：是啊，美丽的春天来了，小树、小草都绿了，小花也开的五颜六色，想不想和老师一起去走走，去看看？来，让我

们一个跟着一个去春游吧！

师边走边说：看，这边的花儿开得真好看，我们围着它绕一圈，走走走，看到小花绕一圈，小朋友也来说一说，小树绿了，我们也来围着它绕一圈，走走走，看到小桥绕一圈，那边还有小桥，我们也绕一圈，走走走，看到小桥绕一圈。

鼓励幼儿和老师一起边走边说。（绕场地走两遍，让幼儿充分适应儿歌。）

你们开心吗？那开心的时候，我们的小脸会怎么样？你也可以看看你周围的小朋友开心的时候是什么样子。（引导幼儿说出开心时眼睛和嘴巴的变化。）

5、学习徒手练习画延续的线。

师：小朋友的表情都很开心，说明春游很快乐，想不想把快乐的春游记录下来啊，来，伸出你们的小手，和老师一起边画边说说儿歌好吗？准备好了吗？我们出发，走走走，走走走，看到小花绕一圈，注意了，要绕圈了，看看怎么绕，别停下来，让我们继续走，走走走，走走走，看到小树绕一圈。

（1）师出示记号笔，“如果用笔，你会画吗？伸出你的小手跟老师一起在这张好看的画纸来画画吧，先打开画笔粗粗的一头。”

师范画。鼓励幼儿再次与老师一起边画边念儿歌：走走走，走走走，看到花儿绕一圈，走走走，走走走，看到小树绕一圈…（提醒幼儿线要连续的画、不要断下来，圈可大可小，画的时候不要挤在一起，尽量在空白的地方画。）

“咦？小朋友在哪呢，我们来找一找，眼睛弯弯的，嘴巴翘翘的’，（师在圆圈上画出人的五官。）哈哈原来这里藏着一个小小朋友呢？看看他像我们班上的谁？”

(2) “你们想不想在好看的纸上画画今天春游的事情呢？”

“不过老师要提几点小小的要求，请你们在画的时候一边画一边念好听的儿歌，绕圈的时候圈可以大也可以小，但是不要拥挤，画的时候线条要连续，不要断，最后画好后和你的好朋友说说你都把谁画进画里了。”

幼儿操作，鼓励先画好的幼儿向好朋友介绍自己的作品。

从以下几个方面评价作品：线条是否流畅、画的小朋友是多还是少，绕的圈大小等等。

师：今天我们小班的小朋友可真棒，小手可真能干，能用笔把我们最开心的事——春游画出来，春天可真是太美了，来，让我们一起到外面去找找春天吧！

快乐的春游幼儿园教案中班篇三

- 1、学习用线条和色彩表现春游中的所见所闻，愿意大胆介绍自己的作品。
- 2、愿意参加绘画活动，对绘画活动感兴趣。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

一、回忆快乐的春游经历。

1. 出示春天美丽景色图片，幼儿观看，感受春天的美。

2. 提问：

(1) 爸爸妈妈带你们出去春游了吗？

(2) 你觉得什么地方最美？

(3) 看了什么最开心？

3. 小结：是呀，春天的景色万紫千红，就是美，我们把这美丽景色画下来，做永久的纪念。

二、引发绘画兴趣，教师示范。

1. 春游的时候都做些什么呀？

2. 我们怎么把这么有趣的、美好的东西画出来呢？

3. 请个别幼儿讨论。

4. 请个别幼儿来谈谈自己该如何画。

5. 教师重点教授幼儿画条纹的背景色。

6. 教师示范画条纹背景。

5. 小结：小朋友们的想法都很棒，说得都很好，构思也很棒，下面就要看小朋友们怎么画出来了，就看你们的啦。

三、幼儿作画，教师巡回指导。

1. 幼儿作画，教师巡回指导。

2. 指导幼儿发挥想象，不要受到限制，自己想怎么画就大胆地画。

3. 涂色的时候提醒幼儿注意卫生，袖子撩起来，注意画面的整洁。

四、评价幼儿作品。

1. 展示幼儿作品。

2. 请幼儿说说自己画的是什么？

3. 教师讲评幼儿的个别作品。

对于春游来说，这是孩子们最开心的活动，他们一听到要去春游了，就兴奋起来。一大早就背上自己的小书包，里面装上了很多小零食。这对于大班小朋友来说是最后一次在幼儿园里进行春游了，因此通过本次的写生画，在春游途中把美好的场景给写生下来，给自己留下美好的瞬间。我们在春游中背着书包并带上写生板去那里边玩边写生。孩子们写生的是在春游中所看到的场景。有的孩子写生春游中大家一起互相分享零食，有的写生的'是看到其他班级的孩子在一起玩耍，有的写生的'是孩子们在爬山的场景等。

我们这次就让幼儿围绕着人物的动态进行写生，通过不同角度来观察人物在春游活动的那个状态，还要关注人物的不同角度，有的幼儿从侧面观察到人物的状态，因此要写生出侧面的状态，有的孩子站的角度是不一样的，，因此要写生出整个春游的面貌来。

快乐的春游幼儿园教案中班篇四

1、引导幼儿结合自己的生活经验，与同伴共同制定春游计划，尝试安排自己的活动。

2、在协商、讨论、分工等过程中提高同伴间的相互合作能力。

（一）讨论老师的春游计划：

“老师制定了一份有关常州动物园的旅游计划表，大家一起来看看，你看得懂吗？有什么要告诉大家的吗？有什么看不懂想要问问老师或小朋友的吗？有什么不满意的地方要修改吗？”

（二）讨论制定小朋友自己的旅游计划：

1、“以往我们去旅游总是爸爸妈妈为我们做准备，现在我们长大了，想不想为自己制定一份旅游计划？”

4、讨论分工：这份计划书听起来挺棒的，可是我估计做起来有点难，看来一个人做有点不大可能，还是几个人一起做较好。怎么分工呢？（幼儿自由分成若干小组）

5、制作计划书：

（1）观察幼儿分工情况：谁记录？谁交流？

（2）鼓励幼儿可以去采访别的朋友或者老师。

（3）什么困难可以请老师帮忙。

（4）可以用各种方式进行记录；大家一起为计划书出主意。

（三）交流分享：

每组派出代表交流各自小组记录与讨论的内容，其他幼儿可以补充或提问（要求安静倾听、有序提问）。

（四）延伸：

在活动结束到旅游之前，我们的计划表前时时会有孩子在发表自己的高见，计划表上有时会打上一个小问号，过一会儿

又被划去，孩子们在不断地认识自我或认同别人，家长有时也会为我们提供一些他们的建议，我们的春游计划也在不断的调整和完善，这是一次快乐的计划活动，我相信，孩子们一定会把我们的计划纳入我们的旅行，使我们的旅行更有意义、更快乐！

快乐的春游幼儿园教案中班篇五

活动目标：

感知并理解儿童句式结构的趣味，学习逐行点读儿童。

重点难点：

体会儿童的意境美。

活动准备：

幼儿用书《风草虫》，教学电子资源《风草虫》

活动过程：

一、教师播放柔和轻音乐，让幼儿猜测地点，表达感受。

1. 听一听，在这样的音乐声中，我们好像到了那里？你仿佛看到了什么？

2. 今天我们一起走进草丛中，去了解风儿、草儿、虫儿。

二、请幼儿打开幼儿用书，欣赏儿歌的画面，教师朗诵儿歌，幼儿倾听并理解儿歌。

1. 你在画面中看到了什么？画面给你什么感觉？为什么？

2. 草丛中的昆虫在哪里？请你到图片中仔细找一找。

3. 你听到儿歌里说了什么？你最喜欢哪一句，为什么？
4. 为什么草和虫儿会动呢？从哪里可以看出？
5. 是风先动的，草先动的，还是虫先动的？
6. 播放cd□请幼儿倾听，学习其中的节奏，并跟着cd念儿歌，提醒幼儿用柔和的声音朗诵，兼顾节奏和音调。

三、请幼儿站起来，边念儿歌边自然摆动身体，鼓励他们不同的动作表现风动，风鸣的特点。

快乐的春游幼儿园教案中班篇六

- 1、 主动做好自己的春游准备，逐步养成做事有条理、有计划的好习惯。
- 2、 在大自然中尽情的感受春光的美好，增强对春天大自然的热爱之情。
- 3、 了解春游中基本的求助和自救知识，增强独立解决问题和自我保护和意识和意识。

二课时

小小旅行包

学生课前准备纸、彩笔、剪刀、胶水。

- 1、 提问导入：要春游，你想去什么地方？
- 2、 自由提议：学生可以自由发言。根据学生发言，拟出可行地点，写在黑板上。

- 3、集体表决：对黑板上的可选地点举手表决。
- 4、绘画活动：这次春游你觉得需要准备些什么？请学生结合本次春游地点合理做出自己的物品计划，并写或画在纸上。
- 5、集体讨论：学生交流各自的物品准备计划和理由。
- 6 剪贴画：请学生画一个旅行包，然后根据书上第10页的图片剪贴在包上。
- 7、小结要点：春游前应做好必要的准备，但应带什么，不带什么，可要好好考虑一下，还要征求家长的`意见。

和春姑娘一起玩

结合本地气候特点，提供儿童活动的内容和方法，体验合作游戏的快乐，并注意安全。

- 1、教师课前了解以往春游情况，自编安全故事，以提醒学生注意安全。
- 2、选几个学生将春游中的常见问题，如安全、环保问题等，编排几个情境表演。如：春游时，东东喊明明到湖边去看小蝌蚪。

- 1、经验导入：你们以前春游过吗？春游时候都玩了什么？
- 2、回忆交流：学生回忆交流各自春游的经验和感受。
- 3、集体讨论：

这次春游是我们班同学第一次去春游，你们想玩些什么呢？学生讨论春游活动，板书。

- 4、小结要点：我们春游有这么多好节目，相信大家一定会

玩得很开心。

6、 情景表演：春游中要注意些什么？

7、 小结要点：到户外春游是一件很开心的事情，但是也是要注意安全和保护环境。

快乐的春游幼儿园教案中班篇七

教学目标：

1、知道六一节是全世界儿童的节日，体会全社会对儿童的关心。

2、愿意参加各种形式的儿童节的活动，并能与同伴分享节日的快乐。

3、能以自己的方式关注不同国家和和地区儿童的生活，并表达对不幸儿童的关爱之情。

教学重点和难点：

1、通过调查、了解，能体会到自己的亲人和全社会对少年儿童的关心。

2、通过自己搜集到的信息，了解到生活在战争中和贫困中的孩子是多么不幸，并能以不同的方式对不幸儿童表达关爱之情。

课前准备：

1、有关六一儿童节的歌曲、诗歌□vcd等资料。

2、有关生活在战争中和贫困中儿童的文字、图片资料。

教学过程设计：

1、引导学生回忆在六一儿童节时的欢乐心情。

创设情景。听歌曲、看录像，感受六一儿童节的欢乐气氛。说说自己以前是怎样过六一儿童节的。给学生播放有关六一儿童节的歌曲，播发往年同学们召开六一儿童节联欢会的录像。

2、通过收集资料、观察、访问等活动，引导学生体会全社会对儿童的关心和爱护。

在课堂中，同学们把通过走向社会，观察、走访等活动搜集到的资料，向同学们汇报，感受社会对我们的关爱。

指导同学们怎样收集资料，信息，并向同学们汇报。

3、了解不幸儿童的生活状况，体会到自己的幸福。

通过有关资料，同学们了解到在战火中饱受磨难的儿童和生活在贫困国家和地区的儿童的不幸，体会到自己生活在温暖的社会环境中的幸福。

为同学们展示有关不幸儿童的文字和图片资料。

4、以自己的形式向他们送上自己的祝福。

同学们自己动手制作祝福卡、绘画作品等，设想用各种方法给不幸儿童送上自己的祝福。指导同学们制作祝福卡，帮助同学们实现自己的愿望。

5、指导同学们自己设想，怎样和同学们过一个有意义的六一儿童节。

同学们分成小组，在老师或家长的指导下设计一个六一活动。

指导同学们制定的计划要切实可行，在同学们需要时，给以必要的帮助。

6、除了学校的活动，你还想怎样过六一？

学生们可以和同学讨论，也可以和父母商量，把自己的打算写下来。

指导同学们应怎样和同学、父母交流，以达到自己满意的结果。