

爱护公物爱护校园演讲稿(优质5篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

爱护公物爱护校园演讲稿篇一

身为新时代的小学生，爱护公物是我们应该具备的一种基本美德。有什么关于爱护公物的演讲稿？以下是本站小编给你整理的爱护公物小学生演讲稿4篇，希望能帮到你。

老师们、同学们，大家早上好：

今天国旗下演讲的主题是“爱护公物，人人有责”。

同学们，当你们步入绿树成荫、鸟语花香的校园，当你们跨进宽敞明亮、窗明几净的教室，一种家的感觉油然而生。这是我们成长于斯，成才于斯的福地，我们要在这里度过六年美好的时光，这里的一草一木都值得我们去爱护，去珍惜。但我们的身边经常发生一些损坏公物的不文明的行为，雪白的墙壁被脚印染黑了，一只凳子的底座忽然没了影，课桌呢，被水笔画成了大花脸，玻璃也不知什么时候多出了几条“花纹”，水池里的水早已装得满满的。这些不良现象，仍存在我们的身边。

同学们，损坏公物造成了人力财力物力的极大浪费。以修理课桌为例，学校每年要花费几万块钱。我们每损坏一盏灯，一个水龙头，一块玻璃，一扇门，就意味着工人师傅要付出艰辛的劳动，学校要付出一笔不小的开支。因此，我们要爱护公物，形成节俭的良好风气。

学校是我家，人人都爱她。美丽和谐的校园，要我们大家共同来营造，为了使我们的校园更加美丽，我们必须爱护校园里的一草一木，爱护公物，我希望大家做到以下几点：

一、爱护公物，从我做起。挪动桌椅，小心翼翼；开门开窗，轻手轻脚；花草树木，切勿攀折。

二、爱护公物，从小事做起。不要在雪白的墙壁上蹬踏留痕；不要在崭新的课桌上乱涂乱画；不要让扶手护栏满身是伤。

三、爱护公物，从身边做起。随手关灯，节约每一度电；拧紧水龙头，节约每一滴水；捡起地上的纸屑，保持环境卫生。

四、爱护公物，人人有责。希望同学们互相监督、互相提醒，共同养成爱护公物的好习惯。

同学们，让爱护公物成为我们每个同学的自觉行动；让爱护公物成为我们每个同学的良好习惯；让我们携起手来，杜绝损坏公物的行为。让我们从自己做起，从身边做起，从小事做起，用心爱护学校的一草一木，使自己成为一个真正的爱护公物的文明人。

谢谢大家。

老师们、同学们：

你们好！今天我想谈谈“爱护公物”的话题。这是一个老生常谈的话题，当时又不能不常谈，因为我们还做的不太好。不知道大家有没有注意到，我们初一、初二年级的教室楼道里贴的“轻声慢步”的告示牌上坑坑洼洼，布满了同学们的手印，我们的课桌上又都了几道新添的疤痕，我们学校刚刷白的墙面上已经有了同学们脚印，上周在学校的垃圾箱里竟然还发现了新安装的窗帘。所以今天的国旗下讲话我们还非常有必要来再次谈谈爱护公物的话题。

学校为了给我们营造一个优美的校园环境，今年暑假里，花费了大量资金进行修建、改造。这一切都是为了让我们的拥有一个既优美又舒适的学习环境，而个别同学却丝毫不懂得珍惜和爱护，有意或无意的去损坏这些来之不易的公物，这种没有公共道德、违背学生守则的行为难道不应该受到大家的指责和唾弃吗？如果每位同学都去做一下，那么将有上千张课桌被损坏，那么，我们的校园将不成其为校园，也必将对每个同学的生活、学习带来许多的不便和负面影响。

爱护公物是一个人崇高品质的体现，是一个人美好心灵的写照，爱护公物能显示一个社会的风尚、体现一个民族的素质、反映一个国家的精神。学生阶段，是学习知识，更是学会做人的黄金时期。

同学们，“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。我希望同学们人人都能做爱护公物的有心人。希望我们从我做起，从身边做起，从小事做起，养成爱护公物的好习惯，用心去爱护所有的公物，让爱护公物真正成为一种意识，一种自觉的行为，用实际行动来保护好我们全体师生共同的“家”——无锡育才中学。

让育才中学在我们每个人的精心呵护下变得更加绚丽多姿，绽放出更加和煦动人的光辉吧。

同学们：

下午好！新学期已经进入第三周了，我校的校舍加固工程也接近尾声，特别是教学楼墙体、天花板都进行了重新粉刷，电灯也做了添加和更新，教室内桌凳也重新进行了维修、油漆。大家一定会为自己能在宽敞明亮的教室里学习而格外舒畅。为此我们每一个同学都有责任爱护我们的学校，有义务保护我们的学习环境不受破坏。

爱护公物不仅能展示一所学校的人文面貌，而且也显示了一

个班级的风尚，更能体现一个人的综合素质。爱护公物其实并不是一件很难做到的事情，只要同学们平时多想想，努力提高自己的品德修养，不断陶冶自己的情操，就一定能够改掉一些不良习惯，成为一名公共环境的保护者而不是破坏者。

在此，在这里我向大家发出如下倡议：

爱护公物从我做起，挪动桌椅小心翼翼；

爱护公物从我做起，开门开窗轻手轻脚；

爱护公物从小事做起，不要在洁白的墙上蹬踏留迹；

爱护公物从身边做起，随手关灯节约每一度电；

爱护公物从身边做起，不擅自搬、动学校的东西；(强调：墙壁上的开关、应急灯、安全标识等)

爱护公物从身边做起，呵护校园里的一草一木；

爱护环境从我做起，不在校园里乱吐、乱丢；

爱护环境从身边做起，捡起地上的杂物，保持校园的整洁干净；

我们要像爱护自己的面孔一样爱护环境，要像珍惜自己的身体一样珍惜公物。

最后，让我们所有同学一起从我做起，从小事做起，从身边做起，用心呵护每棵草、维护每一张桌椅、每一块墙壁，用今天的努力来共同营造我们温馨校园的美好环境。

亲爱的老师们、同学们：

我今天演讲的主题是《爱校如家，保护公物》。

爱校如家，三十六笔，说起来容易，写起来也容易，可想起来不容易，做起来更不容易。我不是希特勒，没有他的煽动情怀，但我想借这个机会分享一点想法。

第一天第一次第一刻跨进hl的第一感觉，是hl的楼好矮啊……还有就是，路两边木叶萧萧，傍着浅黄色的墙面，风过也，挺有感觉的。说实话，当时怀揣一种前途未卜之感。可是我很努力地说服自己□hl如果有什么不好，只是太年轻。我曾和我弟开玩笑说：“你什么都可能超过我，但是有一样你永远超不过我，你永远都比我小两岁”。抛开物理、地理等等，我的认知是：时差是永远不能赶超，时间里的事物弥为珍贵，每一点都那么得难。

有时候，听到学校领导在说学校的成就，下面就有一些同学发生不屑的声音。上周的□hl风》人手一份的时候，就有到一句“真做作”从耳边飘过。这不能算是爱校吧，爱校如家就更谈不上了。记得中考后有一段时间在网上看信息，鬼使神差就进了莞中吧，就看到东华、莞中(我们市两重点高中呵呵)两大阵营对垒……所谓无硝烟的战争。其实还看到了一些不屑于hl的字句，里面过份夸大的成分，很是气愤。

“既来之，则安之”，是我告勉自己的。如果不能改变外界，就改变自己的想法吧。就像我一个朋友喜欢说的，她是乐天派。这是我第一次听到乐天二字，觉得这个词很有意思。如果整天将目光的焦点聚焦在学校如何如何之上，恐怕神经经不起考验，丢了好心情，真是大亏本啊，划不来。如果心理上不能解放自己，就不能做更多自己想做的事了。换一种想法，换一个世界。

保护公物是社会公德的体现。古语道：“人无德不立，国无德不兴”。公物是大家共有的，谁都有权利使用，但谁都没有权利去破坏。其实保护公物很容易做到的，公物是物，你执行自己应有的举动之后，别买一送一就可以了。很抽象？不怕，很好理解。比方说，你丢完垃圾别更揣上一脚就可以了。

我的致词完毕，谢谢大家。

爱护公物爱护校园演讲稿篇二

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

秦皇岛第三中学经过了几年辛勤劳动，发奋工作，学校不断发展壮大。使党的十一届三中全会这天与先进的管理模式，完善的教学设施和一流的育人环境，是无数年轻学生们实现他们的梦想成真的理想的大厅。置身于校园，首先映入眼帘的是所有的新教学大楼、平整的草坪上干净、整洁的小屋子里，自开车把错落有致，在教学楼的白墙，新型门窗的桌子和椅子，充满现代气息的多媒体系统，和同学们忙碌的图在学校里到处呈现出一派欣欣向荣的景象。

但在这一场景中，已经有一些痛苦的不和谐的现象，例如：只是被打扫干净的地面上有一些同学把专业及废纸，堆放在窗台上吃剩下的方便面抓住了水的水；干净的水池边纸团、方便面汤包随处可见，被用来传递知识粉笔，也成为同学们的手中把子弹；良好的消防栓成块玻璃、墙壁、门窗、散热器此刻会显得难看的足印，爱护公物从我做起倡议书等等，这些现象在以整洁有序的环境似乎格格不入，把这些活动，我想就应感到惭愧。

此刻提倡素质教育，我觉得爱护公物都是人生最基本的质量，保护公共财产是一名男子的高质量体现，是一个人的善良的心的写照。爱护公物更能反映一个社会风尚，展现一个班，一所学校，一个国家的精神，更反映了一个民族素质。一个好公民爱护公物，从小处告诉能体现一个人道德素质的高低，学校的好坏校风；从一个国家的人都说也反映了文化素质的高低。和爱护公物是一个十分简单的事情，不需要

绞尽脑汁的长篇演说，更不需要很悲壮的誓言的决心，只要是投足手，在每一个点小，能够引进到他人乃至一个礼貌的香味，让爱护公物，保护环境成为咱们每个人的一种文化中，成为一种时尚。

因此请让咱们3班所有的学生都对所有学生发出倡议；爱护公物从我做起倡议书：爱护公物，保护环境，从我做起。

爱护公物，保护环境，从我做起。让咱们留意移动桌子和椅子，昆虫关上窗户打开，给他人带来一个安静的。

爱护公物，保护环境，从小事做起。不好在白墙上调子擦伤了，别让无辜的玻璃是咱们撞的碎片。

爱护公物，保护环境，从身边做起，不乱扔垃圾，确定饮料、捡起纸屑，保护校园环境的健康。

爱护公物，保护环境，从此刻开始，不好践踏草坪，无耻的不是花草树木，让校园玫瑰花。

老师们、同学们，像一朵花留在手锦，持续脚草如喂！

关心学校，咱们的职责；咱们的学校，咱们的义务：爱学校，咱们的愿望。

咱们手淫的陋习财产损失，使咱们更多的保护咱们的领悟环境，从我做起，从小事做起，从这天开始，让咱们共同发奋，美丽的校园更加丰富多彩，和谐愉快！

爱护公物爱护校园演讲稿篇三

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

一谈起爱护公物，也许有人会认为这是老生常谈，正因类似爱护公物光荣，破坏公物可耻、爱护公物，人人有责这样的口号恐怕连幼儿园小兄弟姐妹也能说上几条。

但现实生活中的咱们又做得怎样样呢？细心观察就会发现，校园里破坏公物的现象比比皆是：有同学为求近路而不惜践踏草坪；在走廊打球时不留意打碎了教室的门窗；在户外中弄坏了校园里的公共桌椅、栏杆和垃圾桶；课桌椅上经常会看见各式各样的涂鸦你有没有想过，不论是有意还是无意，这些行为都对公物造成了损坏，也给其他同学的领悟和生活带来了不必要的麻烦，还会增加学校对公物的维修费用，这但是一笔不小的开支。

每每看到这些不礼貌行为，你也许会皱着眉头嘟囔一句：缺德！是的，这些人所缺少的正是公德心，不讲社会公德，不遵规守纪。他们从来也不曾意识到原来自我也是这些公物的主人，不知道公物是大家公用的物品，每一个人都有爱护公物的义务。

同学们，要知道破坏公物是一种不高尚，不道德的行为。没有高尚的品德，就好像一只折了翅膀的鸟，永远也飞不高。

陶铸先生曾说过：爱护公物乃举手之劳，为什么人们要多花力气去破坏呢？是啊，生活中总有些人，会随手乱涂乱画，会随手砸坏玻璃，会随手踢坏凳子。试问一下，这对你又有什么好处呢？要知道，能爱护公物的人，才是高素质的人。公物从哪里来？是人们用智慧和汗水的结晶凝聚成的。当你破坏它时务必先找出躲起来的良心。

爱护公物是一种美德，你能够在污黑的墙上递上一块抹布，能够把翻倒的垃圾桶扶一扶。也许，当你做了这些事后，你能直面良心，你能抬头自豪的微笑！

那么，请大家都出一份力吧！

即使是一份最不起眼的力，也远胜于那些破坏公物的人！也许，过了几天，发现太阳更灿烂，天空更晴朗！教室更美丽，地球更漂亮！有人曾说过：爱护公物，就等于爱你眼中的世界！！过不了几天，刚走出大门的你，将会发现，大街已不一样以往：大街已洁白如新，原来香消玉损的公物换上了新衣。

在日光微风的沐浴下，你会醒悟：原来愉悦舒适的生活不用金钱和物质去刻意点缀，只要拥有一颗爱护公物的心，就拥有欢声笑语！

我的演讲完毕，多谢大家！！！！

爱护公物爱护校园演讲稿篇四

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

伴随着每天清晨冉冉升起的朝阳，孩子们高高兴兴地开始新的一天，看着温馨、美丽的校园，我想孩子们都会有一种喜欢和自豪的心情。学校为了给我们营造一个优美的校园环境，花费了大量人力和物力。这一切都是为了让我们的拥有一个既优美又舒适的学习和生活环境，我们应该珍惜保护这美好的环境。

孩子们，不仅在学校要爱护公共财物，在校外，在公园、在小区、在街道等等，更应该要爱护公共场所的公共财物。如果我们图一时之快，逞一时之勇，而去故意毁坏公物，那它损坏的是国家的财产，贬低的是你的声誉，破坏的是我们学校的形象。

勿以善小而不为，勿以恶小而为之。亲爱的孩子们，爱护桌椅、轻开轻关门窗等等看似简单的小事，但意义重大；有许

多爱护公物的事情只是举手之劳，但并非人人能做，长久地爱护公物更非易事。但一旦养成习惯，成为你的素质，就不是什么难事了。让我们从自己做起，从身边做起，从小事做起，用心爱护学校的一草一木，使自己拥有一颗爱护公物的公德心，成为一个真正的爱护公物的文明人。

爱护公物爱护校园演讲稿篇五

老师们，同学们：

“人无德不立，国无德不兴”。一个人是否爱护公共设施，从小处讲可以反映出一个人道德素质的高低，一个学校校风的好坏；从大处讲也反映了一个国家文明程度及民族素质的高低。

然而，在我们的校园里，有些同学爱护公物的观念十分淡薄，有意破坏公物的现象还时有发生。有用脚故意损坏教室门的；有因打闹损坏椅子、拿卫生工具当武器的；课桌上随处可见一些同学的涂鸦；教室门上墙壁上留下了许多大大小小黑乎乎脚印；花园里有不少花草被践踏得奄奄一息，甚至枯死，老师放在教室的粉笔不翼而飞……，这些现象虽然只是少数人所为，但却令人深恶痛绝。

爱护公物其实并不是一件很难做到的事情，只要同学们平时以爱家的精神热爱校园，以爱惜自己的身体一样来爱护公物，就一定能够改掉不良习惯，成为一名公共环境的保护者而不是破坏者。

在此，我们向全体同学发出倡议：

爱护公物，从我做起。挪动桌椅，小心翼翼；

爱护公物，从我做起。开门开窗，轻手轻脚；

爱护公物，从我做起。花草树木，切勿攀折；

爱护公物，从小事做起。不要在雪白的墙壁上蹬踏留痕；

爱护公物，从小事做起。不要让电灯开关粉身碎骨；

爱护公物，从小事做起。不要让扶手护栏身首异处；

爱护公物，从身边做起。随手关灯，节约每一度电；

爱护公物，从身边做起。捡起地上的纸屑，保持环境卫生。

我相信：我们全校师生携起手来，全体动员，全员参与，以主人翁的姿态全员管理，杜绝损坏公物、破坏环境的行为。我们的校园将变得更加绚丽多姿，绽放出更加耀眼的光辉。