

幼儿园防震总结与反思(通用8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园防震总结与反思篇一

日前，金山水城幼儿园开展了防震减灾疏散演练活动。为确保演练成功有效地开展，幼儿园前期就制订了安全、科学的演练方案和应急预案，组织全园师幼开展了防震减灾知识教育。

当天下午，演练程序启动，演练信号共播放两次，第一次表示地震发生，要求就地避震，第二次表示地震已过，要求各班安全有序地撤离。随着第一次演练信号的响起，防震疏散演练正式开始，各班老师立即告知幼儿“地震来了，不要慌”，并指挥幼儿迅速抱头，降低身体重心，迅速有序地从各安全通道紧急疏散到室外安全空旷的场地。

幼儿园防震总结与反思篇二

为了进一步提高全园师生的安全意识及幼儿的逃生自救能力，了解避震和自救的方法，落实幼儿园应对突发事件的防范措施，比家乐幼儿园于5月10日组织了一次防震应急疏散演练活动。

演练前，各班教师对幼儿进行有关地震现象的讲解，并教给幼儿正确的自救方法。根据幼儿园地震应急疏散演练预案，模拟了地震自救演习：10日上午10:00随着幼儿园铃声长鸣，演习活动开始。当信号发出后，全园幼儿在老师的指挥带领下，

沿着墙壁快速有序地向操场疏散，由班主任紧急集中清点人数并向安全园长汇报。整个活动时间为3分钟。

园长对演习活动进行了认真总结并提出了要求：演练活动结束后，请各班有序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

通过此次防震演习，幼儿园全体师生及时地了解了地震发生时的应急避震知识，掌握了初步应对地震发生时采取的防护措施和方法，师生紧急避险、自救自护的应变能力得到了提高。

幼儿园防震总结与反思篇三

为帮助全园教职员工及幼儿更加深入了解地震等自然灾害的逃生知识，增强紧急疏散的常识，提高自救互救的能力。虎林市教育中心幼儿园于5月13日上午组织开展了“防震抗灾”逃生演练活动。

教师首先运用大量真实的视频、图片作为案例给幼儿讲解面临突如其来的地震时该如何逃生自救。随后，疏散信号响起，教学楼的幼儿在教师的组织下有序撤离到操场、门厅等空旷的地方。本次逃生演练过程中教师分工明确，幼儿反应敏捷，无人员受伤、遗漏。

通过此次活动幼儿学会了在紧急情况下不慌张，保护好自己，并初步掌握了应对地震发生时采取的防护措施和方法，进一步提高了自我安全防护意识和应急避险能力。

幼儿园防震总结与反思篇四

为了使全园师幼掌握应急避震的正确方法，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力，5月10日上午，查乡幼儿园组织开展了地震应急疏散演练活动，共300余人参与活动。

随着警报的响起，全园师幼进行了演练活动，第一次警报吹响，各班教师指导孩子进行室内避震，第二次警报教师们带领孩子迅速有序疏散到指定的“安全地带”。演练从地震警报响起到幼儿全部从活动场地撤离到幼儿园安全区域，整个演练过程做到快速、安全、有序。

演练结束后，该园副园长伊敏对本次演练活动进行了总结，肯定了整个演练过程做到急而不乱，稳定有序，达到了预期的目的，提醒幼儿今天是演习，如果真的地震了也要像今天这样不慌不乱，积极自救。

通过此次防震、抗震演习，幼儿园全体师生及时地了解了地震发生时的应急避震知识，掌握了初步应对地震发生时采取的防护措施和方法，师生紧急避险、自救自护的应变能力得到了提高。今后，我园将继续开展一系列安全教育活动和安全演练活动，进一步提高幼儿的反应力，并将此类安全教育活动作为幼儿园教学活动的重要组成部分。

幼儿园防震总结与反思篇五

为了提高全园师生的应急避震能力，进一步深化全园师生的防震减灾意识。同时通过演练活动培养幼儿听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。奎苏镇双语幼儿园于5月12日(星期四)上午11:30开展了防震演练活动。

在演练前进行了宣传教育活动，各班开展了各种形式的地震知识及避险教育，让幼儿熟悉、学习并练习了应急避震和安全疏散的方法。当演练警报声响起，各班老师根据幼儿园的安排，在听到警报短音连响三遍后，马上指导孩子迅速做好避震准备，孩子们就近躲避，迅速蹲到课桌下，用双手护住头部。大约两分钟后，警报声长音响起，各班老师立即组织幼儿排队用手抱头、弯腰低身、沿着预定路线，快速有序地撤离幼儿园。到达安全的地点后，各班老师清点并上报幼儿

人数。整个实战演习活动紧张有序，有条不紊。实战演练结束后，各班进行总结。

这次地震应急疏散演练活动，让师生亲身体验了一回避震与自救，同时也大大增强了幼儿的自我保护意识，提高了幼儿自救自护的能力。

幼儿园防震总结与反思篇六

引导语：开展防震救灾活动，是为进一步贯彻落实科学发展观要求，坚持以人为本的思想，营造学校、家庭和社会防灾减灾的宣传氛围，唤起广大师生、学生家长和社会各界对防灾减灾工作的高度关注，增强防灾减灾意识，普及推广防灾减灾知识和避灾自救互救技能。那么今天，小编为大家整理了关于幼儿园防震减灾总结范文，欢迎阅读与参考！

难忘2008的5.12，难忘那惨痛的一幕又一幕，无法抗拒的自然灾害，让我们手牵手，走到了一起来。“地震，教我们立志，励我们同心，警我们防灾，激我们明鉴。”“记住防灾，记住汶川，警钟长鸣，不忘忧患。”发自肺腑的语言，也让我们深刻的认识到“防”字的真正含义。在四川汶川震灾一周年之际，我们积极响应上级号召，认真、扎实开展“防灾减灾”主题活动。现总结如下：

一、加强宣传

1. 宣传活动：在防灾减灾的日子里，我园分别对幼儿、家长进行有关知识宣传。如：幼儿一头，我们各班都组织孩子们进行了“地震了怎么办？”的主题活动，观看了有关防灾减灾的科普动画片。家长一头，利用家长园地、橱窗布置地震小常识、防震小知识的知识宣传，并给家长下发了学习资料，让家庭和幼儿园联合起来，共同参与“防灾减灾”活动。

2. 国旗下讲话：在本周的升国旗仪式上，我们进行了“防灾减灾”的国旗下讲话，教育幼儿不能忘记2008年5月12日这一天，并告诉了小朋友在灾难面前该怎么做？特别是在遇到危险时候要记得听从老师的指挥，不害怕、不惊慌，才能把危险降到最低限度。

二、爱心捐助

经教育局牵头，我们幼教中心与四川齐天幼儿园结对开展援建工作，在汶川地震一周年之际，新区幼教中心发动全体教师和幼儿进行纪念“5·12”献爱心活动，5月11日上午我园全体师幼进行了“爱心募捐”活动，一元、五元、十元、五十元……共募集到二千三百多元。这些钱款将作为爱心基金，为齐天幼儿园的小朋友购买教学与学习用品。通过爱心募捐，让幼儿真正明白什么叫“一方有难、八方支援”。

三、防震演练

5月12日下午14点28分，我们香花幼儿园内警报鸣声骤起，各班幼儿在老师的带领下，双手护头，紧急有序地往安全地带撤离，不到两分钟的时间，全园师幼聚集一起，并由安全保卫老师对撤离活动进行了小结。

幼儿园防震总结与反思篇七

为了进一步巩固全园师生地震逃生应急避险知识，提高师生的紧急避险、自救自护能力，掌握地震来临时最有效的逃生方法，我园于2015年5月6日下午3:30分组织了“地震逃生应急”演练，在演练中，教师沉着镇定、恪尽职守，孩子们临危不惧、乖巧听话，演练效果十分良好。反思这次演练的成功经验，主要有以下三个方面：

一、演练前宣传到位

学习“演练方案”的具体内容。

二、演练方案切实可行

我园制定的演练方案就演练时间、路线、哪个人在哪个岗位都有具体的安排，并对当班老师提出了具体的安全要求：要求在听到宣布后不惊慌、立即快速指导疏散，两位老师一前一后保护幼儿，保育老师检查室内是否有掉队孩子，疏散时做到不拥挤、不推搡，有序逃离危险地，确保每位孩子的安全。

三、演练时组织有序

总指挥下达命令后，领导小组成员立刻各施其职，在各自的位置上指导师生有秩序地迅速撤离。到达目的地后，各班主任马上清点人数，向园长汇报。这次活动全部孩子从教室撤离到操场只用了2分30秒钟，整个演练过程既紧张又有序。

幼儿园防震总结与反思篇八

为了使幼儿园教师及幼儿了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法，最大限度地降低地震带来的损失，提高全体师生对各种突发事件来临时能做到紧急避险、懂得自救自护的能力。幼儿园于5月11日开展了安全防震演习活动。在活动演习前，先给我班的孩子们讲解了什么是地震和及地震来之前的诸多预兆以及地震发生时如何进行自救，让我们的孩子们了解如果地震来临时应该如何保护自己，学会一些自救的方法，从而安全地逃离地震现场到达安全地点。给他们讲的时候好多孩子都很认真去听，很有这种危机感，尤其是当我组织孩子在本班进行地震演习的时候，放些地震的音乐，手包着头，然后快速躲到墙边或是桌子下边，好多孩子都有点害怕的，觉得很真实。上午9：10分随着一声哨响幼儿园的安全防震紧急疏散撤离演练

开始，我组织孩子迅速躲到了桌子下、墙角等较安全的地方；主震结束后，我们组织幼儿用手保护头部，以半蹲的姿势在我们的带领下撤离到了幼儿园的操场上。幼儿到达集中地后，我们迅速清点人数，向安全员报告。此次演练整个撤离用时仅2分多。演练过程做到急而不乱，稳定有序，达到了预期的目的。

通过本次的活动，不仅让我们的孩子们知道了好多关于地震的知识以及防震的一些方法，在发生地震等自然灾害时能够迅速地逃离现场到达安全地点，同时也提高了我们师生面对突发自然灾害的防护能力和自救能力。本次活动收到了很好的效果。