

2023年丢手绢幼儿园教案中班(实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

丢手绢幼儿园教案中班篇一

- 1、增强快速奔跑的能力，提高追逐中的应变技能。
- 2、加强平衡和协调能力，激发对体育游戏的兴趣。
- 3、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
- 4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

场地、幼儿分两组围成圆圈、手帕两块。

丢手绢时不能往后看

玩时，众人围圈向内坐，选一人拿手绢在圈外绕行，边走边与众人一起唱：“丢、丢、丢手绢，轻轻地放在小朋友的后边，大家不要告诉他，快点快点儿抓住他，快点快点抓住他！”行进中，悄悄将手绢丢于一人背后。如果此人发现应立即捡起手绢追逐丢手绢者。若追上，丢者需重丢；若追不上或丢者转一圈仍未被发现已将手绢丢下，则罚被丢者站在圈中唱一支歌或表演一个节目。然后，轮换再来。

以事物手绢来激发幼儿参与活动的兴趣，同时提问幼儿手绢可以用来做什么呢？接下来我播放音乐，让孩子们感受整首歌曲，孩子们很自然的就说出玩游戏，这样也很好了引入了主题《丢手绢》。在实际演唱中，还是发现有个别幼儿音准

唱的不到位，经过指导幼儿都有改正。最后在幼儿熟悉歌曲的情况下，再让幼儿游戏。我先介绍规则再提问游戏时拿到手绢的.小朋友要怎么去追丢手绢的人啊！小朋友异口同声的回答要快快捉住他。孩子熟悉规则后，我们的游戏就正式开始了，孩子们边唱边开心的游戏着。个个都是那么认真，快乐。音乐又是那么的容易掌握。

如果让我从新上这节课的话，我想我会比这节课，上的更有进步。

丢手绢幼儿园教案中班篇二

《染手绢》

甘璐溪

四川省广安市邻水实验幼儿园

科学

4—5岁

幼儿探索生活中常见几种纸是否具有吸水性，并将纸的不同特性运用到生活中。

- 1、幼儿初步探索几种常见纸的吸水性并简单记录实验结果。
- 2、感知不同材质纸的特征与吸水的快慢不同。
- 3、幼儿乐于参与科学实验活动。

重点：通过实验操作、观察比较了解纸的吸水性。

难点：记录实验结果，并分享自己的操作过程及结果。

视频资料、纸花、杯子、颜料、滴管、手工纸、皱纹、纸锡、钵纸、篮子、盘子、记录表

幼儿:会开, (不会开)

幼儿:因为吸水了……看看纸花是什么纸做的呢? 手工纸

小结:原来呀手工纸它是会吸水的, 纸花吸水后就盛开了。

一:操作实验探索三种不同的'纸会不会吸水并记录。

老师:我们生活中还有许多不同的纸。今天西西老师给小朋友们带来了锡箔纸、卫生纸和皱纹纸。你们觉得它们会不会吸水呢? 会, 不会, 到底会不会吸水呢, 老师想请小朋友们通过实验操作来验证。

请听操作的规则:

1. 请小朋友们用(滴管)将水滴在锡箔纸、皱纹纸和卫生纸上。然后仔细观察会不会吸水。

幼儿:勾勾

老师:如果不会吸水用什么符号表示呢?

幼儿:

老师:小朋友们还有其他不一样的记录方法吗?

幼儿:笑脸

老师:待会小朋友们可以选择自己喜欢的方式来完成我们的实验记录吧!

最后老师温馨提示一下小朋友们, 听到音乐响起, 请小朋友

们整理好自己操作材料将材料放回原处。然后迅速回到位置上坐好。小朋友们听明白了吗？那我们出发吧！

幼儿操作教师巡回指导。

分享交流：刚才老师看到小朋友们都非常的认真。哪位小朋友愿意来给我们大家分享一下他的实验结果呢？（幼儿分享，教师将分享结果记录在大记录表上）

小结：通过小朋友们的实验结果我们知道了皱纹纸卫生纸是可以吸水。而锡箔纸是不能吸水的。

二，比较三种会吸水的纸谁吸水最快谁吸水最慢。并感知纸的不同特征。

幼儿：手工纸，皱纹纸、

老师：怎样才能知道它们到底谁更快呢？

幼儿：让它们比一比

老师：好，让他们比一比就知道它们谁吸水是最快的。（老师将三种纸条同时放在水里幼儿观察）

老师：小朋友们，我们一起来倒计时，321。（老师将纸条提起来）

老师：小朋友们请看谁吸水最快？

幼儿：卫生纸。

老师：谁是吸水最慢的呢？

幼儿：手工纸

老师:他们都会吸水,但是吸水的快慢却不一样。这几种纸有什么不同?老师给每个小朋友提供了一份,请小朋友拿出椅子底下的小篮子。看一看,摸一摸,这三种纸到有什么不一样。哪位小朋友愿意来给我们大家分享一下你的发现请举手。

幼儿举手发言,

小结:原来越软越薄的纸吸水就越快。而越光滑越硬的纸吸水越慢。

染手绢

今天我们通过实验操作找到了哪些纸会吸水,还通过吸水比赛知道了卫生纸吸水的速度最快,今天我们就利用卫生纸吸水最快的特点,用它来染小手绢吧!接下来请小朋友们先听清楚操作的要求。

操作要求:

- 1、四个小朋友一组,每个小朋友选择一份材料,请不要影响旁边小朋友的操作。
- 2、将染好的小手绢拿到老师这里和老师一起将小手绢晾在绳子上。
- 3、请先完成染手绢的小朋友坐到小椅子上安静等待其他的小朋友。

结束语:小朋友你们觉得自己做的小手绢怎么样?是的,非常漂亮。今天我们卫生纸吸水最快的特征用它来染成了漂亮的小手绢。我们生活中还有那些纸也是会吸水的呢?请小朋友们回家去和爸爸妈妈一起找一找。再回来跟老师和小朋友们分享。谢谢大家!

导入环节激发了幼儿的兴趣，幼儿先有了自己的猜想，再通过自己实验操作去发现纸是否吸水，并进行了简单的记录，很好地达成了活动重点目标。幼儿积极参与活动的每一个环节，乐于参与科学实验活动，体验到活动带来的乐趣和成就感。

丢手绢幼儿园教案中班篇三

中班教案《丢手绢》适用于中班的主题教学活动当中，让幼儿通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣，在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演，提高幼儿思维的敏捷性，快来看看幼儿园中班《丢手绢》教案吧。

1. 在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。
2. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
3. 提高幼儿思维的敏捷性。
4. 遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

手绢。

一、游戏导入

师：孩子们你们喜欢玩游戏吗？生：喜欢。

师：你们最喜欢玩什么游戏，能告诉老师吗？

生：（七嘴八舌的议论着，比划着）

师：孩子们，今天老师教你们玩一个新游戏，你们高兴吗？

生：（回答）

二、游戏开始

师：不过，我们要玩这个游戏还得会表演才行哟。

1、师：描述一些小动物如：“小花猫的叫声（喵喵）、小黄狗的叫声（汪汪）、小青蛙是怎样跳（半蹲双手两侧举跳）、小白兔是怎样跳（半蹲双手做兔子耳朵跳）、蜗牛是怎样爬（缓慢的爬）、大猩猩是怎样走（大手大脚的往前走）等等。”

2、教会几个舞蹈如：“《花蝴蝶》、《兔子舞》等等。

3、教会几首歌如：“《上学歌》、《哈巴狗》、《数鸭子》、《小兔子乖乖》、《数蛤蟆》等等。

4、教师教会幼儿唱《丢手绢》这首歌。

5、尝试游戏

(1)讲述游戏的规侧，由教师先示范游戏。

(2)用开火车的方法围成一个圈，然后蹲下，把自己的小手轻轻的跟着音乐拍起来，一边拍一边轻轻的跟着音乐唱《丢手绢》这一首歌，但是在做游戏的时候，小朋友们一定要遵守游戏的规侧不要告诉被丢者，这样主要训练学生的反应能力和跑步。当小朋友没有发现或者没有追上者在圈中表演一个小节目。

(3)在活动过程中还有些小朋友不停地叫：“加油！加油！”

6、教师和孩子们愉快地游。

三、游戏结束

师：小朋友，游戏好玩吗？生：（回答）

师：游戏这么好玩，在课间休息的时候也可以五个八个小小朋友就可以做这个游戏，回到家也可以和自己的爸爸、妈妈、哥哥、姐姐等等一起来做这个游戏。当然，以后你们如果还更好玩的的游戏，也可以到学校来和老师，和小伙伴们一起玩。

丢手绢幼儿园教案中班篇四

透明玻璃杯、小手绢、一盆水

成品实验操作：

让幼儿把手绢塞到玻璃杯的底部，塞紧，然后把玻璃杯口朝下垂直放入盛有水的盆中，过一会儿后再垂直拿出，让幼儿观察玻璃杯中的手绢会不会被水浸湿。

让幼儿拿两个同样底部塞紧手绢的玻璃杯，并同时放入水中，一个垂直放入，另一个倾斜放入，让幼儿观察玻璃杯中手绢的变化。

提醒幼儿手绢一定要在玻璃杯的底部塞紧，这样倒立玻璃杯时手绢才不容易掉下来。

引导幼儿在第一次把玻璃杯放入水中时一定要垂直于水面放入，否则手绢就会被水浸湿。

当幼儿把玻璃杯倾斜放入水中时，请幼儿观察进入玻璃杯的水，会看到有泡泡冒出，这是空气跑出来了。

可以用各种各样的纸或布代替手绢塞入瓶中。

引导幼儿探索怎样倾斜杯子，才能使杯中灌水速度最快。

杯子里除了手帕外，还充满了空气，当把杯子垂直于水面放入水中时，水和玻璃杯的接触面就阻止了空气的外流，杯子内部就形成了一个封闭的空间。由于空间内空气压力的存在，水不能进入到杯子中，所以手绢就不会被水浸湿。当把杯子倾斜放入水中时，空气外流，水就可以进入到杯子中，进而弄湿手绢。

丢手绢幼儿园教案中班篇五

- 1、锻炼幼儿灵敏性快速反应能力及自控能力。
- 2、锻炼幼儿大肌肉群的发展。
- 3、学习遵守游戏规则。

【活动准备】

手绢活动过程：

一、教师组织幼儿做热身活动，集体幼儿做拍手操。

二、游戏《丢手绢》。

1、幼儿手拉手围成一个大圆圈，撒开手蹲下，选一个幼儿手持手绢。

2、持手绢幼儿，沿顺时针或逆时针绕着小朋友走，圈上的幼儿一起拍手唱：“丢、丢、丢手绢”，轻轻地放到小朋友的后面，大家不要告诉他，快点快点抓住他，快点快点抓住他，快点快点抓住他，（唱到轻轻地放到小朋友的后面时拿手绢的幼儿将手绢悄悄地放到圈上某一个小朋友的身后）唱到：快点快点抓住他时，如果被丢给手绢的幼儿还没有发现自己身后手绢，丢手绢的幼儿就要捉住他表演节目或背诵儿歌，若在唱的过程中幼儿自己发现了手绢，就要拿起手绢，快速

追逐丢手绢的幼儿，若追上就要请丢手绢幼儿表演节目，若追不上，两人交换位置，游戏重新开始。

3、幼儿重复游戏。

4、活动结束后教师与幼儿一起做放松练习。