

# 小学公开课教案英语(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学公开课教案英语篇一

1、有感情地朗读课文，理解新词。

2、理解“最后的辉煌”的真正含义，懂得文章通过两件事来体现人物的精神境界。

3、领会诺贝尔热爱科学，献身科学、热爱祖国、热爱人类、热爱和平的崇高品格。

1、能发表自己的阅读见解，拓宽阅读、思维的空间。

2、了解课文叙述的顺序及诺贝尔晚年的辉煌业绩，学习诺贝尔热爱科学、无私奉献精神。

1、课前布置学生收集诺贝尔的资料。(生平、事迹、兴趣、爱好)。

2、课件：凝重、庄严的背景音乐、诺贝尔名言、诺贝尔的补充材料、“诺贝尔知多少”知识竞赛题。

一、激情引入、交流资料，感知人物。

1、音乐起、出名言、指名读：我的理想是为人类过上更幸福的生活而发挥自己的作用。

2、交流资料：课前已布置收集资料，请说说你了解的诺贝尔

先生。

一个世纪以来，“诺贝尔”这个名字在神圣的科学殿堂上，熠熠闪光，以他的名字命名的奖金，已经成为举世瞩目的科学大奖。这节课，请让我们走近这位伟大的科学家，用心灵去感知他不朽的灵魂。

3、齐读课题：产生了什么疑问？（“最后、辉煌”的含义）

（名言的引入、课外资料的交流、教师的深情导入，充满激情的开课，达到了“未成曲调先有情”的效果，为下一步的学习奠定了厚实的情感基础。）

二、直奔重点，合作交流，自主感悟

汇报、交流。

过渡：让我们再次亲近这位科学巨人，感知他的内心世界，聆听他生命最后时刻奏出的音。

2、选择学习方法，小组合作学习（4—10自然段）

读，画出诺贝尔心理活动的语句；

议，从中悟到了什么；

品，如何才能读好；

3、反馈交流、探究感悟

幻灯片出示描写诺贝尔捐出巨款前后心理变化的重点语句：

焦虑：我在事业上所获得的巨大财富，死后既不能带走，又无人继承，在一息尚存的日子里，我必须将这笔巨款做出有意义的安排。

兴奋：医学是使人类幸福延绵、减少病痛的高尚事业，拨出一部分款项，支持医学研究工作，是很有意义的事情。

自责：但是只想到我的国家，我的民族，未免心胸有些狭窄……

激动：追求幸福是人类的理想，享受幸福是人类的权利。我的财产不仅要献给我的祖国，还要献给世界。

幸福轻松：我已经尽全力为人类的和平和进步作了最后的努力，我可以安心地离开这个世界，死而无憾了。

引导学生反复诵读，通过感情朗读，在字里行间领悟伟人“热爱祖国、热爱世界、热爱人类、热爱和平、无私奉献”的人格魅力。

## 小学公开课教案英语篇二

游戏名称：两垒球

目的：激发学习的兴趣，愉悦学生的心情，发展奔跑能力和投掷能力，培养学生机智果断的品质。

场地：画两个直径2米的圆，两圆心相距15米，一个叫本垒，另一个叫一垒，从本垒圆心起向两侧画两条夹角为60度的直线为界线。在本垒界线外2米处画一条横线做预备线。

器材：排球一个

方法：把学生分成人数相等的两队，一队做攻方，排成一列横队站在预备线后面，一队为守方，分散在场上。游戏开始时攻方第一个队员持球进入本垒，把球抛起，用手掌或拳用力向场内击去，并立即向一垒跑去，踏一下一垒，可视情况留在一垒或立即跑回本垒，留在一垒的得1分，跑回本垒得2

分。球击出后，守方队员迅速将球接住或拾起，用球触杀或投击跑垒者，跑垒者凡在垒外被球触及就应判出局，换第二个队员进攻。如此依次进行，攻方每人进攻一次以后，两队互换，轮流进攻一次后，以得分多的队为胜。

规则：

1、攻队每个击球队员可以击两次球，第一次没有击中或球出界算坏球，还可以再击一次，两次坏球则被取消击球资格，算出局。

2、攻队击球后，在踏到一垒或本垒前，没有被球击中或触及，算安全进垒，守队不得触杀或投击垒上的队员。

3、攻队击球后，在垒外被球触及或击中，算被触杀，应出局

4、一垒内只能容纳三个进攻队员，当第四个人进入时，算“挤死”，第四个人出局

5、停在一垒的进攻队员只有当下面的进攻队员击出好球时，才能离垒，否则算出局

6、守队队员不得阻碍攻队队员跑垒，向一垒跑时判安全进垒，向本垒跑时判得分，拦阻第四人时，守队队员下场一名(拦截攻队的那个人)

讨论与分享：

1、在跑垒过程中，怎样才能躲开守方抛过来的球，这就要求攻方队员反应迅速，动作敏捷，一不小心就会被判出局。

2、守方队员要互相配合，争取以最快的速度拿到对方击出的球，然后投击跑垒者。

变通与拓展：游戏中的排球也可以用沙包代替，跑垒的距离

可以根据学生的实际情况来选择；另外还可以再多画出几个垒，比如三垒、四垒，可以让学生自己设置场地，自己开拓创新。

## 小学公开课教案英语篇三

- 1、增强消防安全的意识，以及所造成的严重后果。
- 2、学习相关消防法知识，了解各类消防安全标志的含义和作用，知道消防标志是一种指示性的标志。
- 3、学会辨析活中消防安全行为正误。

了解消防安全常识，、扑救常识、灭火方法。

学习难点：掌握灭火方法。

学习方法：导、读、议、评相结合。

一、谈话导引入

二、学习各类消防标志

首先，我们来了解有哪些消防标志。

(一)认识各类消防安全标志

1、出示各类标志图案。这是什么？

2、师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。

(二)了解各类消防安全标志的含义

1、出示小黑板：标志分类

1) 火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

2) 紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

3) 灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

4) 具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

5) 其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2、投影标志说说你认识什么标志?这个标志的图形怎样,有什么含义?(消防手动启动器;发声警报器;火警电话号码119;紧急出口;地上消火栓;当心爆炸、当心有毒;安全通道;禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物)

### 三、紧急情况下的逃策略

水火无情，人所共知。来自卫组织的统计，近5年来，全世界平均每年有2000多万人在大火中丧，受伤的就更难以计数了。

在面对大火肆虐的危急时刻，必须坚持“三要”、“三救”、“三不”的原则，才能够化险为夷、绝处逢。

#### 1、“三要”

(1) “要”熟悉自己住所的环境。平时要多注意观察、熟悉住所的紧急疏散出口等。

(2) “要”遇事保持沉着冷静。面对熊熊烈火，只有保持沉着冷静，才能采取迅速果断的措施，保护自身和别人的安全。

(3) “要”警惕烟毒的侵害。在火灾中，最大的“杀手”并非大火本身，而是在焚烧时所产的大量有毒烟雾。

## 2、“三救”

(1) 选择逃通道自“救”

(2) 结绳下滑“自救”

(3) 向外界求“就”

## 3、“三不”

(1) “不”乘坐电梯

(2) “不”轻易跳楼

(3) “不”贪恋财物

## 四、总结

小学要不断增强维护安全的责任感，提高预防火灾的意识。

1、树立安全意识。

2、努力学习、练好本领。

## 小学公开课教案英语篇四

### 一、教学内容：

1、篮球：行进间急停急起运球，急停跳投，教学比赛

2、素质练习：俯卧撑，加速跑，单脚跳

### 二、教学目标与任务：

1、通过学习篮球行进间急停急起运球，投篮以及教学比赛，

进一步提高学生

2、通过素质组合练习，发展学生力量、跳跃、协调性、速度等素质，培养学生吃苦耐劳、团结互爱等意志品质。

三、教学过程：篮球基本技战术水平以及学生裁判工作能力。

（一）、开始部分（3分钟）

1、体育委员整队，报告出勤情况。

2、师生问好。

3、教师宣布本次课内容：篮球、素质。

4、安排见习生。

要求：集合队伍快静齐，见习生旁听，协助教师工作。

（二）、准备部分（6分钟）

学生熟悉球性练习

组织教法：

1、教师讲解练习的方法，即学生运用已经学过的动作或者模仿所见过的某些球星的动

作，每人一球在指定的区域内进行熟悉球性练习。

2、教师下到学生中间一起练习或做一些动作让学生模仿。

要求：学生不能投篮。

（三）、基本部分（32分钟）



## 1、行进间急停急起运球练习（8分钟）

动作要领：运球速度快变慢，跨步急停缓前冲，急起运球慢变快，重心前移后腿蹬。

教学重点：手、脚、身体重心协调一致。

教学方法：

- （1）教师先进行示范并讲解动作要领。
- （2）学生分两边看示范听讲课。
- （3）学生成四列横队列于篮球场中线。
- （4）学生分组练习。

练习方法：学生快速运球朝篮球场端线方向作急停急起动作，根据自身能力调节快慢。

- （5）教师认真观察学生动作并及时纠正错误。
- （6）请个别学生示范，教师进行讲评。

## 2、急停跳投练习（8分钟）

动作要领：急停动作与运球急停相同。投篮时双脚用力蹬地跳起，眼睛瞄准篮，抬肘伸臂，翻拨指球出手。

注意事项：前臂与手腕要控制好出手力量。

教学关键：向上举球和起跳动作协调一致。

组织教法：

- (1) 教师讲解、示范动作，学生认真观察，注意听讲解。
- (2) 学生分组列于中线（图2）。
- (3) 学生分组进行急停跳投练习。

要求：球不管有否投进，都只做一次投篮动作。

- (4) 投完篮的同学运球返回中线接到队伍的后面。
- (5) 教师全场观察学生练习情况，及时个别纠正错误。

### 3、教学比赛（10分钟）

组织教法：学生分成人数相等的小组进行半场教学比赛，由学生担任裁判，裁判可轮流

担任。教学比赛结束后，教师进行讲评。

### 4、素质练习（6分钟）

组合练习（1）俯卧撑8次；（2）加速跑；（3）“火车前进”

练习方法：由队伍排头同学开始在起点做俯卧撑8次后向前加速跑到对面端线，与此同时，下一位同学便可开始做俯卧撑练习，与此类推，依次进行。待全组同学都跑到端线后用游戏“火车前进”返回起点。先到的队为胜，最迟到达的队集体做俯卧撑5次。

## （四）、结束部分（4分钟）

### 1、放松练习

组织教法：学生成体操队形散开，听教师口令进行放松练习。

- 2、师小结本次课情况。
- 3、教师宣布下一节课内容、地点。
- 4、安排值日生还器材。
- 5、师生再见。

## 小学公开课教案英语篇五

### 教学内容

- 1、学唱歌曲《歌声与微笑》
- 2、欣赏歌曲《爱星满天》

### 教学目标

- 1、能自主学唱歌曲并设计歌曲的演唱情绪，力度等；合唱时声部和谐、声音优美。
- 2、能注意歌曲中段落的划分，并通过歌声表达出来。

### 教学重点

- 1、学唱歌曲并设计歌曲的演唱情绪，力度等；合唱时声部和谐、声音优美。
- 2、能注意歌曲中段落的划分，并通过歌声表达出来。

### 教具准备

电子琴、多媒体

### 教学过程

## 1、谈话导入

## 2、学唱歌曲

(1) 听一遍范唱录音。

(2) 讨论歌曲的歌词表现的是什么内容？（师生共同讨论）第一部分实际上只有两句歌词：“请把我的歌带回你的家，请把你的微笑留下”，歌声与微笑架起了友谊的桥梁。第二部分是引申，描绘了“友谊花开遍地香”的情景。这首歌虽然短小，意义却不小。

(3) 随教师的琴声学唱第一部的歌谱，随后全体学生共同学唱歌唱部分的第二声部歌谱，应特别注意应“3-#5”处#5的音准。

(4) 学唱第一乐段的歌词，教学的重点在对声音的要求上，注意低音不要压着唱，四拍的长音要唱够时值。

(5) 学唱第二乐段的歌词，重点放在第二声部（特别是最后两小节）。

(6) 二声部合唱，最好是男女声各有一半唱第一声部，另一半唱第二声部。

## 3、欣赏歌曲

(1) 初听《爱星满天》的录音。

(2) 师生共同讨论歌词的含义，重点是“世界就是美丽的天空”“我们就是美丽的天空，颗颗爱心像满天的星星”。

(3) 复听。

(4) 划分段落，并找出段落内相同或相似的乐句。

(5) 再次欣赏，鼓励学生轻声地跟着录音哼唱。

#### 4、小结

#### 5、课后作业

按照教科书的要求，要背唱《歌声与微笑》这首歌曲（最好也能背唱第二声部），请同学们在课外多加练习，同时考虑为这首歌曲创编集体舞的动作。