

度大学班主任总结(汇总9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

度大学班主任总结篇一

本学期,我继续担任四年级的班主任工作。通过上一学期对学生的了解,通过我一学期坚持不懈的努力和精心的组织管理,无论是学生,还是班级管理,都上了一个新的台阶。但再完美的也会存在这样那样的缺陷。因此,我针对上一学期存在的班级管理还不够严格,学生的良好习惯还没有完全形成,学习风气还不够好等各个方面存在的问题,对症下药,采取恰当的班主任工作方法,做好本学期的班主任工作。这一学期,我主要从以下几方面抓起:

一、培养好小老师,发挥榜样带头作用。

一个好的班主任,要想使自己的班主任工作开展得心应手,就要学会放开学生的手脚,让学生学会自己管理自己。这样,班主任工作才能进行的轻松愉快,而又有好的效果。而让学生自己管理自己,就要在班里就需要培养好班干部,让班干部来代替老师管理班级。

因此,在本学期的班主任工作中,我重点做好小干部的培养工作。首先,选举班干部。通过班会课,民主选举出学生喜欢的班干部。其次,找班干部和班内个别学生谈话,帮助班干部树立自信心,消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后,和学生共同制定班级制度,并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的,班干部首先要做到。班里的日常事务,班干部能处理的,尽可能的让班干部去做。饶雯清和

周佳颖是班长首先管好课内外纪律, 再是兼顾全面班级工作。周怡和余佳伦是学习委员管理好学习上的事情(如作业的收发和作业的检查)。张斌斌和柯超然是劳动委员负责管理好班里的卫生和卫生区的卫生。陈轶炜和欧阳飞宇是班里的小保管员, 负责管理班里的电灯、电扇、门窗的开关, 还要管理好桌子板凳。吴轲文负责早读。出操、集会整队由饶雯清负责。每位班干各负其责。每个星期一班会课班干汇报上周情况。通过一学期的历练与培养小干部把班级管理得有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高, 他们的威信在班里有所增强, 而且, 他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。在他们的配合和帮助下, 我班的各项活动开展有序, 我的班级管理也轻松了不少。他们还带领优秀生主动当上了成绩差学生的师父, 在空余时间辅导差生做作业, 象老师一样讲解。使差生大有进步。我班也走向良性的发展轨道。

二、培养学生良好的习惯

我认为, 良好的习惯是学习的基础。可我也明白, 无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”。毕竟是小学生。他们的特点还是好动、好玩, 自我约束力和自觉性还是比较差, 让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中, 耐心的教育他们, 真诚的引导他们, 期待他们的每一点进步。班级管理无小事。因而, 我在了解每位学生的基础上, 从每一件生活、学习中的小事抓起, 注重培养学生养成良好的学习、生活习惯, 为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论, 我耐心细致的讲解, 让学生明确了哪些是能做的, 哪些是不能做的。对班内表现好的和各方面有进步的学生, 我多鼓励、多表扬, 对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式, 建立了“好人好事和批评与自我批评”登记簿, 经常性的对全班学生的表现进行总结、评比, 以此不断强化, 帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。通过自己在平时一点一滴的精心管理, 我班学生的各方面习

惯越来越好，学生的表现也越来越出色。这为学生今后的成长和学习成绩的提高打下了坚实的基础。

三、严中有爱，做好后进生的转化工作。

通过上学期的观察和了解，我发现我们班有龙超、洪紫炎、张紫平、方鹏李云云等几位后进生，后进生人数挺多，而且大都是男生。他们大部分难于管理，学习不刻苦，成绩又差。因此，转化后进生是一项必不可少的，也是一项很重要的工作。因为后进生关系到我们班学习成绩的提高，关系到班级的更好发展。怎样对待后进生呢？多年的班主任工作经验告诉我，对后进生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我对后进生正是坚持了这样的态度，去关爱、赏识、严格的教育他们，所以，班内的几位后进生都取得了很大的进步。他们的变化，让我感到自己的努力没有白费。

四、继续做好家长工作，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。以前，我就十分重视家工作。这学期更不例外。平

时，一发现学生的不良倾向，我就及时的联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

五、班级工作取得的成绩和收获

- 1、班纪管理较好，形成良好的班风，养成良好的学习习惯，。
- 2、学生的成绩有所提高，周怡荣获书法二等奖，余佳伦荣获绘画一等奖，陈轶炜和饶雯清分别荣获作文一、二等奖。
- 3、运动会上学生表现也很出色，荣获团体总分第一名。体操表演荣获二等奖。
- 4、安全教育好，没有发生过任何事情。

六、工作不足及努力方向

经过一学期的努力，我和孩子们一起享受欢乐，一起承受痛苦，一起分享平淡。班级工作取得了一定的成绩。但“金无足赤，人无完人”。做的再好的班主任工作都会存在不足。这也是再所难免的。本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时候想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一步加强等等。虽然很多孩子也给我带来不开心，但我还是很感谢他们，因为是他们使我得到了磨练，总结了经验，使我能够在以后的教学生涯中冷静的判断。

总之，经过这一学期的进一步磨练和与学生的进一步磨合，现在我对四年级的班主任工作，感觉还是得心应手的。经过全体师生的共同努力，我班也已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主工作做的更好。

度大学班主任总结篇二

过一年的努力、拼搏，在高三（12）班全体科任老师的相互协作下，xx届地理班在高考中取得近几年来的一次突破。全班重点上线人数14人，本科上线人数22人，均超额完成任务。700分以上有5人，黄加敏同学以总分779分成为全市地理类考生的第一名，袁慧君同学以地理单科797分获得市地理状元，地理平均分为九大校之首。数学、综合等科目也发挥的比较理想。

取得这样的成绩离不开级长与学校的指导与关怀，也离不开科任老师们认真细致的工作，我自己在这一年里也从以下几个方面作出了自己的努力。

作为第一年上高三的年青教师，无论是业务水平，还是班级经验都比较浅薄。的优势就是一颗不服输的心，和饱满的热情。在班主任工作中，我组织好班干部负责班级日常事务。自己将更多的时间和精力投入到关心学生学习和精神状态方面。高三这一年里可以说几乎每天晚上在教室里都会有我的身影，可以说披星戴月，有时在班上看完学生才开始备课。一个星期9个教案，有时确实让人有些喘来过气来。但想一想学生对班主任的期待，心里也就平静下来了。

高三学习压力大，面对竞争和升学的压力，学生普遍都很压抑。当学习上遇到挫折或考试发挥不理想时，很容易引起心理上的波动和不良情绪。不好好处理，对学习危害非常大。在每一次月考之后，我都会找一些考试发挥不理想的同学了解情况，帮助他进行分析，有时鼓励、有时激将，总之使他重新焕发斗志，效果较好。当然，这里也因为我班人少，操作起来很灵活。

利用班会课、标语等形式激励学生、鼓舞斗志。

“成功源于执着”、“心平常，自非凡”等让学生有一个合

理的心态面对学心与高考

当然，在班主任工作中还存在许多要改进的地方，在今后的的工作中不断严格要求，自我完善。

度大学班主任总结篇三

九年级上学期期中考试结束了，总结一下前前后后自己的所看所想。

考前两周，进行期中考试动员。本次考试预示着九年级过了四分之一的的时间，是达到自己的目标，证明自己能行的时候，所以要开始以期中考试目标为一切行动的目标要求，同学们听了这句话有所触动。接下来就要有要求。中学生指望纯打动思想就能改变他们是不可能的，所以要要求细化。要求学生每天完成的作业量，课余时间的任务量，以及主动问题的习惯培养。纪律是一切行动的保障，在这一周里，班主任必须每天落实教室纪律，按时到校纪律，课堂纪律以及寝室就寝纪律。

考前一周，进行目标落实。这个过程很重要，培养意志力的关键，要让学生明白凡事不是说说而已，立下志愿，为自己的行动增添动力。当每个人喊出自己的目标的时候，就是自己开始行动的时候，有了自己给自己的压力为动力，学习氛围浓厚了。这时，鼓励，劝导，循循善诱，进一步讲解学习方法，做榜样引导。

考前一天：考场习惯和心态。习惯：细致审题，认真书写，规范答题。心态：题目，我易，他也易，耐心细致比高低；题目，我难，他也难，沉着冷静是关键。抓紧考试的课余时间静下心来复习知识点。

第一天结束：总结第一天，鼓励在第二天考好。第一天考试结束后，进教室感觉气氛压抑，想了一会，重新走进教室，

要求每位同学坐直，抬头，笑着闲聊了一会，提昂到他们说第一天觉得题太难时，边以鼓励为主，如若还不能改变气氛，便随口编了几句口号，鼓励每位学生：好的心态是决胜的关键。感觉到学生有一个好的精神面貌，便可以放心了。此时此刻，宁可少复习十分钟，也必须要一个好的精神状态。

反思：班主任必须日日落实纪律，了解学生每天的学习情况，掌握每位学生的表现，不怕耽搁每天十分钟的时间，但一定要勤过问，多关心，严要求。在讲规范答题的时候要细致：要求选择题的答案写在答题卡上。这一点因为失误没讲，所以出现了错误。最后，时刻不忘鼓励学生：好学生是夸出来的。

班主任个人学期工作总结4

度大学班主任总结篇四

培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与‘欢庆六一’的系列活动”、“‘为中华之崛起而读书’的主题班会”、“‘美化校园、保护环境从我做起’的实践活动”、“‘雷锋专刊’的创办”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、砺志、活泼、团结”的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一.大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；第二、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作

则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第三. 培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

度大学班主任总结篇五

2xxx年下半年，由学校安排，我开始担任初二（3）班班主任工作，本学期的工作要结束了，以下是我对本学期工作的总结。

刚接这个班的时间，经观察发现这个班的纪律比较差，在初一期末考试中，成绩排名最后。“没有规矩，不成方圆”，没有一个好的学生环境，想让班级整体成绩上一个台阶是很困难的。有可能是由于性格的原因，看在眼里，急在心上，一门心思的想使学生立即转变，但事与愿违，不但没有成功，反而个别学生与我发生冲突，使我一度失去信心。这让我意识到，严格，也要讲究方法，一味地用强也会适得其反。学生是有思想的，而初中学生的年龄正是青春期当中叛逆心理最强烈的时期，处理不当更会使学生偏离正确的轨道。此后我注意方式方法，经过一段时间的思考和调整，同时又与学生共同参加了一些活动，使我和学生之间增加了了解，增进了互信，师生之间的紧张气氛缓和了，班级的管理工作也轻松了许多，班级纪律有了明显的改观，科任老师多次和我反应，说你们班的课堂纪律确实好多了，领导也说班级纪律进步了。我从中慢慢的又找回了信心，最重要的是为学生创造了良好的学习环境。

经过一段时间的观察，我发现学生缺乏集体荣誉感。为了解决学生集体荣誉感缺失的问题，我在学校组织的各项活动中，精心的准备，全心的投入，与学生同进取、共荣辱。比如在“跳绳比赛”中，我多次组织学生训练，不管气温有多高，

我都与他们并肩作战，虽然最终成绩不太好，但是使学生们懂得了“团队精神”的重要性。跳绳比赛是个集体项目，不是某个人或者某些人跳得好，比赛成绩就能高，只有大家都跳得好了，成绩才能高；班集体也是这样，只有每个人都进步了，班级才能进步，只有每个人都优秀了，班级才算真正的优秀。班级是个小集体，社会是个大集体，只有大家团结合作，才能创造出更高的成绩！之后又经过校运动会等一系列活动的锻炼，学生的集体荣誉感逐渐的增强了，班级地面上的垃圾也有人主动打扫了，在后来的其它活动中，也不用我过多的督促了。但还是有个别学生的集体荣誉感不强，我将在下学期继续努力。

对于学习方面，我首先解决的是学习习惯差的问题。学习是枯燥的，对于一年都没有真正学习的孩子来说更是这样，想要他们马上就能有一个好的学习习惯是不现实的。光靠摆事实讲道理是行不通的，必须采用一些强制手段。于是在期中考试过后，我精心的挑选了几名学习成绩层次不同的学生——这些学生中下课有的愿意玩、有的愿意闹，让他们下课时到办公室或者班组走廊去背诵英语或者语文，而且我节节下课都监督，并不定期检测，及时发现问题及时纠正。最初时，这几名学生并不能真正理解我的用意，心中有些怨气，于是我及时的做思想工作，使他们懂得我的想法。学生没了怨气，学习也努力了，在后来的小考中成绩有了明显的提高。现在就是想让他们回班，他们都不回了。外面的人学习了，里面的人也少打闹了，班级的纪律有了明显的改观。下学期，我还要进一步扩大“改造”面，争取使每个学生都能重新养成一个良好的学习习惯。

有些学生由于落下的太多，底子太薄，几乎就已经放弃了学习。对于这样的问题，除了帮助他们养成一个良好的学习习惯之外，还要帮助他们增强信心。有些学生认为自己没有希望了，我就耐心的开导他们，或者讲些故事，或者讲些历史，或者讲些自己的亲身经历，就是要让学生知道，不是你不行，而是你没做！社会需要各工种、各层次的人才，只要你努力

去做了，你一定会找到一个适合自己的位置，你还有机会！求学不能让所有人有所成就，但你在学习过程中积累的知识会在你步入社会的某一天帮助你成就另一番事业，最起码也会对你所从事的工作有所帮助。“书到用时方恨少”，最重要的，是你不能放弃，但是现在就放弃，你连机会都没有。沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。

为了增强学生的信心，我要求学生每天做到“每天进步一点点”，比如每天坚持背诵英语单词5个，一学期下来会发现一本英语书上的单词根本就不够你背。如果你坚持下来了，期末的成绩会提高一大步。世间自有公道，付出总有回报！之后，我又倡议，在班组内同学们要“一帮一”，每个人都有自己的长处，也不是每科成绩都差，你把你的长处传授给别人，别人再把他的长处传授给你，这样大家就都进步了。在我的鼓励下，一些后进生也改变了混日子的状态，取得了一定的进步。可喜的是，在班级的小范围内已经形成了这样良好的风气，希望能够在下学期大范围的开展起来。

初二是学生初中学习阶段最关键的一年，是学生命运的一个转折点，我要继续努力帮助他们更快的提高成绩，为初三中考冲刺打下一个良好的坚实的基础！

度大学班主任总结篇六

基于领导的信任和个人的努力，我在暑假快要结束时，收到学校的通知，我本学期继续在高三青海班任教生物课。收到通知时心情很复杂，这是我连续三年任教高三青海班生物课了，都说机遇与挑战共存，对我来说更大的的是挑战。一学期过去了，自己对工作成绩还是比较满意，学生成绩提高还是比较显著的，现总结如下：

虽然很多老师都说我是“青海班专业户”，但对我来说又是一批新学生，面对新的学情，新的挑战，我全身心地投入进去，不敢以已有的经验自居，我将以下几个方面的工作做了

如下总结：

本届高三青海班学生比较特殊，他们是多种类型的学生组成的，有从高二就来我校的应届生，有从青海过来的复读生，有我去年教过的几个复读生，还有美术生和体育生，学情相当复杂，为了尽快了解、熟悉学生，我上课时会更更多地走到学生中，多提问他们，多交流，多谈心，使我在一个月之内就能叫上所有学生的名字，并且对他们的成绩和性格也有了较多的认识，和学生的关系很融洽，他们都很信任我。

学生基础较差，部分学生为少数民族，有语言障碍。所以课堂教学上我进行了精心设计。首先是课前的复习回顾，我每节课都拿出3-5分钟的时间，听写上节课的基础知识，然后上交，全批全改，并且在学生的听写纸上写批语，再用我在网上买的小印章，印上棒棒印、笑脸、哭脸等以鼓励和督促，通过这短短的3-5分钟就使学生的基础知识得到回顾和巩固，效果很好。第二是导学案的设计上，我绝对原创！针对我的学生，我设计了原创导学案，有基础知识的回顾，紧跟着跟踪训练，精选习题，然后有变式和总结，最后是限时训练，使学生在课堂上能紧跟着老师的节奏，一步步沉浸在我的课堂中。第三是为了调动课堂气氛，使学生全身心地投入到课堂学习中，我采用多种多样的教学方法，自己感觉最出彩的是小组合作学习、丰富多彩的生物知识视频、故事和生物知识竞赛，通过这些活动，充分调动了学生的积极主动性，也增强了和学生的情感联系，使其亲其师重其道，取得了很好的教学效果，打造了高效精彩的课堂。

学生课下的自习课较少，为了顾全大局，从整体上提高青海班学生的成绩，我的课后作业留的少而精。少是为了给其他难度较大的学科留出足够的大块的复习时间，比如数学、物理等，而我的生物学科就挤课余的零星时间，比如大课间，早自习前等。精是指习题上进行精选精练精讲，争取做到事半功倍。虽然生物课课下用时较少，但成绩进步很快，在第一次联考时成绩令人满意。学生也把生物课当成了其他学科

的调剂学科，每次的生物课都令学生们快乐和兴奋。虽然很多学生都有了进步，但还是有几个成绩不够理想，于是我每天在大课间都要找2-3名学生来办公室，要么督促做题，要么检查背诵，要么交流谈心，被我叫到的孩子既害怕来办公室被罚，又盼望来办公室和老师谈心，就这样孩子们忙碌并收获着知识，我忙碌并收获着幸福。

时间飞逝，转眼这学期要结束了。我骄傲，我是国开教师！我自豪，我是青海班的教师！我会继续充满激情地投入到高三的教学工作中，陪伴他们走过人生的重要阶段，为这群青海孩子们的美好明天助力！

度大学班主任总结篇七

我主张学生在轻松愉快的氛围中学习。

我喜欢张弛有度的学习节奏，喜欢懂得分配时间的学生，喜欢有主张有特性但又不跋扈的学生。

所以，我在向这个方向摸索着、努力着。

这个学期，班级的事有统筹但没有细化，更多的是让学生自己去发挥，更多的是鼓励学生自己做自己应该做的事，作为班主任花时间去观察他们，用时间去陪伴他们。

总体来说，班级有优秀一面，毛病也不少。自我感觉优秀占上风：如学习氛围、看书氛围、运动氛围、自我展示氛围、为班级出谋划策等。像违纪不守课堂秩序、迟到、吸烟、男女生关系处理不当、欠作业等有些顽固但仅集中在一小撮学生身上。

鼓励学生自己发挥特长。本学期班级积极参与学校内外组织的各项活动，在所有活动中是参与人数最多的班级。具体如下活动：参加三月份海口市在演丰的植树活动、参与学校

组织的慰问敬老院活动、参加学校组织的五公里徒步活动、参与五月份社团汇报表演活动、参与每次考场布置的劳动任务、参加省演讲比赛活动、参与主题班会比赛活动等。我愿意创造更多机会，让学生参与各种活动，发挥他们的特性，让他们的生活多姿多彩。

鼓励学生自主学习，设定目标与对手，用心做好学习。每次考试前的目标制定，考试后的总结与折线图统计，都是一种温馨提示。我会总结考试后的前进后退名次，但不会批评退步的同学，会提醒所有人，无论是成绩好还是差。我不会因为成绩而批评任何一名学生，必要的提醒是少不了的。本学期班级的成绩仍然两极分化严重，年级比较中，制定的五个目标有四个达标，比上学期有一点进步，但后面的学生仍需要加强突破。

在班级管理中，增加了卫生与纪律干部各一人，起到的效果是明显的，尤其是纪律方面大胆启用了学习成绩不怎么样，自己又有毛病的同学管理。在某些方面的管理效果不错。每周的小组内表彰坚持做下去，每天纪委工作是要求完成的。在班干部培训与班委会方面的工作做的不多，这是一直以来的短板，需要加强进步。

在对待违纪的学生方面，除了固定的处罚之外，更多的是提醒、劝诫，也有反省检讨的，严重的已经找过家长。这学期的措施比上学期更严格些，但还不够。我把这学期当成学生适应的初中生活的又一阶段。后面会逐步加强对学生纪律的监督管理，当然更希望学生的自主性能提升，老师与家长的思想教育工作要跟上才行。

最主要的工作就是以上的了。除了心态上似乎更稳了之外，感觉自己没有太多的进步，没有让自己有感觉特别欣慰的成长。班主任工作琐屑，但也是一种挑战，我觉得在每学期都应该有一个成长亮点，这是需要详细规划的。

虽然自己没有感觉成长的亮点，但班级的状况会越来越好的，我相信是会这样的。

更要面批与及时定正并强化训练。

用心做事，尽人事，不后悔。有些结果不是自己能控制的！

度大学班主任总结篇八

今年不负学校重托，在学校的安排下，我担任六年级班的班主任工作。从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自己确实实承担了这一责任，才能体会从小学到大学，自己的各位班主任对自己不计回报的付出一学期来该班通过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我能顺利地把他们平安的送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、名声和让人痛苦的事情。

二、为人师表，率先垂范。

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

四、鼓励学生展示自我，树立自信

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

五、加强家校联系

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

六、经验教训

开学不久在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校，布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。

各班干部都积极认真履行职责，都积极发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮助和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉得有“英雄”无用武之地。

七、不足之处

我班的差生较多，学期快要结束时，有几个同学经常不完成作业，对于这种学生我们只有加强教育和引导，增加他们的信心，从而能顺利地把他们送出校门到初中学校接受教育。

度大学班主任总结篇九

本文是由范文工作室上传的：班主任个人学期工作总结。您可以通过本文底部的“下载”来下载本文的文档。

一学期来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好管理工作、教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把本学期的工作做简要的汇报总结。

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我平时积极参加全校教职工大会及校务会议，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。为了提高自己的思想觉悟，我认真学习了胡锦涛提出的“八荣八耻”，并思考如何在自己的岗位上实践“八荣八耻”精神？我还深知要教育好学生，教师必须身先士卒，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，阅读《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。此外配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。在教學工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点、难点，注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点，注意研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。教案设计认真，并不断归纳总结提高教学水

平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、我深知学习的重要性，平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，虚心努力，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。本学期，我在学校开了一次公开课。通过公开教学，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处；参加了教研室组织的全县“骨干教师评优课”，获得了一等奖。

三、在班主任工作上，兢兢业业，尽职尽责。

今年，我担任一年一的班主任工作，一年的工作使我认识到作为一名班主任，除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

“班主任工作头绪多，难做”、“班主任工作最烦”……在

工作中，时常会听到这类话。确实，有时工作多得让我喘不过气来，然而我十分乐意做这项工作。根据学校德育工作计划，认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，特别关注后进生，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在这个班集体中。

注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报、墙报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，尤其注重与家长的联系，运用电话、家访、请家长到学校等多种途径和方法，把学生在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是进步了还是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表现反馈过来，希望教师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参与对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。

一年来，我从班级的凝聚到干部的培养，从黑板报的出刊到广播稿的挑选，从教室布置到班级竞赛，不知要化多少心血、牺牲多少个休息日，但我没有怨言过，总是一如既往地去完成一件件事情，做好一项项工作。

总之，在本学期的各项工作中，我都力争严格要求自己，无任何有悖教学大纲和课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为我校的建设与发展奉献自己的力量！