

教师岗位工作心得体会 学校教师学习个人心得体会(优秀7篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。那么心得体会怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

教师岗位工作心得体会篇一

在我们来到这里的时候两眼望去，四周还是绿油油的，不知不觉中我们在这里已经顶岗一个月了，我们在这里积累了很多，看见了很多同时也懂得了很多。在这一个月的教学中，也看到了自己的不足，尤其是备课这一件事，我记得我的导师说过，你要想给学生一碗水，首先自己要有一桶水。

教学是一门艺术，教师不能不知道如何备课，不能不研究备课艺术。在备课上多花一份精力，在教学中就会多一分的收获。教师要摸清学生的知识水平和学习习惯，吃透教材，还要考虑教学目的、原则和方法，只有备好课，才能安排好教学环节，在有限的时才能更好的将重难点传授给学生。保质保量地完成教学任务。要随时随地翻阅教材，要体会有关章节的精神实质，把它变成自己的教学思路灵活运用，确定教学目的。备课不等于背课，也不等于写教案。备课首先要放飞自己的思想，走进学生的世界，站在学生的角度和学生一起看世界。有时候在教学中我们容易忽视了孩子的认识和情感，任凭我们的想法在课堂中满堂飞，这就造成了课堂上预设的教学目标过高，课堂效果欠佳的现象。我们所讲的内容的方法并不适合孩子。我们备课要备学生，把课备进心灵深处。教师备课的目的是为了学生的学。所以我们在备课是要把学生放在主体地位。

同时备课不能照搬照抄他人的也要有自己的风格备课是一项

具有创作性的劳动，它不等于一成不变地将知识教授给学生就够了。它没有现成的模式，而是我们在平时的教学工作中通过不断的尝试和积累，以学生实际情况为根据，在深钻细研、反复思考的基础上，找到备教材、备学生、备方法这三者的最佳结合点。要用多样化的备课形式，充分调动学生的学习积极性，体现个性化的教学风格。针对学生的特点，采取不同的方法，才会有助于学生的成长和自己的经验总结。而且后期的反思也很重要，反思自己在这堂课上有什么不足，值得改进为自己的教学做到尽善尽美。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教师岗位工作心得体会篇二

xx年7月我有幸参加了黑龙江旅游职业技术学院承办的20xx中职骨干专业教师培训班，进行为期20天的中餐烹饪专业培训。首先感谢黑龙江旅游职业技术学院的王其梅校长对我们培训班学员生活及学习上的照顾和悉心的教导，给我们提供了良好的学习生活环境。

为期20天的培训给我的总体感觉是：走出去，可以知道自己能力与水平，也可以知道别人的长与短，有助于完善自己，

丰富自己，提高自己，同时还结识了一批走在教育改革前沿的一线优秀教师，与他们交流，相互取长补短；使自己接触到了最新的教育理念，通过认真学习，广泛涉猎本专业前沿知识，弥补了我的不足，使自己从教书匠型逐步双师型教师转型。现将具体内容汇报如下：

通过学习黑龙江旅游职业技术学院孙孟建校长《行动导向教学法》这个专题的培训，使我重新认识了职业教育的意义。

就目前中职生的生源来说，大多是一些在初中成绩、品行不好的学生。他们到职业教育中心学习也只是抱着混日子的想法。很多学生甚至破罐子破摔。上课不认真学习不说，还养成许多不好的习惯，比如上课玩游戏，有网络时就浏览网页，聊qq等，老师批评的时候还跟老师顶嘴等。但是我作为一名专业课教师，总认为学生的天职就学习，天天逼着他们学习、考证，同时也把我全部的工作重心都放到他们的学习上，但是收效甚微，有的时候我真的想过放弃，但是听了孙孟建校长的讲座后我深深的明白能把有良好基础的孩子培养得更加优秀的教师是一名优秀的教师；能把尚未打下良好基础的孩子培养成优秀人才的'学校更是更是优秀的教师。作为一名中职教师，我个人认为首先我们不能放弃我们的学生。相反，要在日常的教育教学中给予他们在初中时没有得到过的重视与关爱，走进他们的内心世界，帮助他们树立正确的人生观和价值观，也要让他们重拾对学习的热爱和激情，这样才能更好的掌握好技能。我们的校不是发证机关，学生也不是老师们制造的考试工具。学校是培养人、教育人、再塑人的场所。它承载着社会未来的发展、一个家族的兴衰、甚至一个人终生幸后福的责任。一个学校不能改变社会，但至少要为一个学生向优秀的方向发展做出努力。

本次培训另一个重大收获就是又一次系统的学习了烹饪专业知识，工作以来一直期待能够有机会静下心来专心的学习，以提高自己的理论实践和教学水平。本次培训的课程主要课程涉及《热菜菜肴制作》、《茶叶的鉴赏与冲泡》等。我曾

经听到过这样一句话：“给学生一杯水的时候，老师要先要有一桶水”，这句话在也曾在教育界流行一时，但是在新时代背景下，作为一名中职教师因该如何理解这句话呢？我们做为教师经过了长时间的学习，应该说已经把自己这桶水装满了，但是不是装满了自己这桶水了就万事大吉了呢？自己的这桶水长久不更新会不会变质？自己的这桶水会不会干涸？这都是我们应该思考的问题。老师虽然给我们展示的是高职高专获奖的比赛作品，而我们中专的技能比赛仅仅是基本的摆台，还没有到主题设计的程度，但是我们作为专业课教师要不断更新自己的知识——随时“添水”、“换水”，不要使自己的一桶水成为“陈年老水”。尤其在中餐烹饪专业知识信息更新迅速的今天，老师如果仅仅满足于原有的一桶“陈年老水”，而不及时的对自己的一桶水更换更成有营养价值的“优质矿泉水”和“活水”，为跑冒滴漏蒸发后的水及时添水，恐怕只会是“倒人胃口”，引起学生“消化不良”、“营养不良”。因此，作为一名专业课教师要不停地学习，不断的更新自己的专业知识，通过学习顺应教学和专业的发展变化，满足学生的越来越广泛的知识需求，使自己这桶水一条奔流不息的河流——让学生取之不尽用之不竭！

朱彩云老师主讲的《教师礼仪观摩教学》对我来说也是受益匪浅：朱彩云老师从为什么要学习礼仪、礼仪的含义等几个方面进行了逐一讲述，使我们了解了做为一名教师应该具备的日常礼仪，这也使我想到了我我今后要如何在课堂中为学生渗透礼仪对我们的重要性，朱彩云老师也为我们的日常礼仪教学指明了方向——除了基本的理论知识和专业技能以外，我们更多应该给学生进行日常礼仪的教育，为学生进一步提升打好基础，避免学生走更多的弯路。

屈守方校长讲的《中国烹饪文化》也让我的专业知识有了长足的进步。首先是杨蕴教授的讲课方式现在最流行的任务驱动教学法就是：提出问题——小组讨论——代表回答——集体分析。通过大家集思广益解决了解决问题的同时也学到了该学的知识，我们也可以把这种任务驱动教学法运用到自己

的教学中去，调动学生的学习积极性。从内容上讲杨蕴教授加深了我们对中国烹饪文化更深层的认识。

其他的授课教师也都备课认真，旁征博引，意寓深刻，使我们收获颇丰。

教师岗位工作心得体会篇三

通过认真学习《乔永斌事迹》和《教师职业道德行为规范》，我认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。要想成为一名合格教师，应当做好以下几方面工作：

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。热爱学生是教师职业道德的根本。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模。教师的人格魅力来源于对事业的忠诚，他们不是仅仅把教书看成谋生的手段，而是毫无私心杂念地投身其中，以教书育人为崇高的职责，并能从中享受到人生的乐趣。他们以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的纯洁去塑造学生的纯洁，以自己人性的美好去描绘学生人性的美好，以自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。他们应是最能以身作则的人。教师时时处处要以大局为重，克服个人主义，自觉遵守宪法和社会公德守则，遵守校纪校规，以模范行为为学生做出表率。俗话说：“教育无小事，事事

是教育；教育无小节，节节是楷模。”

不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。然而，教师只有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够，了解学生、理解学生、尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。

总之，一个合格的教师应该有良好的职业道德、健康的心理素质 and 为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想，新观念，有探索精神和创新精神。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。

弘扬高尚的师德师风是中华民族优良传统，是新时期教育工作的首要任务，也是加强新时期青少年学生思想道德建设的必然要求。教育与师德是相辅相成的，只有高尚的师德才能打造优质的教育；师德与师风是紧密相连的师风。我们要正确认识教师所肩负的教书育人重要责任，把师德师风建设提高到重要位置，强化师德师风教育，加强师德师风建设，不断提高教师队伍的整体素质。

教师岗位工作心得体会篇四

作为一名刚走出校园的大学毕业生，现在再次走进校园，走进那个无比熟悉的教室，心中的激动难以按捺，只是唯一不同的是身份的转化，从坐在教室接受知识变成了站在讲台之上传授知识，我的内心是无比激动和骄傲的。为了使这些新教师们能尽快适应教学工作，学校特地将我们送到四川师范大学参加为期1个月的高校教师岗前培训。这次新教师培训内容丰富，包括对高等教育学、心理学、教育法规概论和职业道德修养等诸多方面的系统学习。

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，本次的岗前培训最重要的是让我对教师这个职业有了全面的认识。

教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教书育人是教师的职业特点。就我从事的飞行教员最主要的工作任务是教授学员飞行实践技术，让他们能成为一名合格的民航飞行员。这也就是传道、授业。

教师是榜样。学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。这也就是解惑。

作为一名飞行教员，由于行业的特殊性，加上军事化得管理，使得我们和学生可以说是朝夕相处，在飞行上又是一对一的教学模式。所以随时与学生保持者联系，只要学生有事，都应该及时在他们的身边。了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生发展的角度对学生负责。这个一名成功的飞行教员应该具备的。

其次，本次培训让我明白今后的教学除了技能以外，还应该讲究方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好高校教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。并且高校教师应该与时俱进，自身就应该走在学术的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自己的学生，让他们在毕业后能很快的适应社会的发展。

最后，本次的培训让我对未来的工作充满信心。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境。鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

“教师”一个平凡而又伟大的职业，在经过了开学前的一次

新教师培训之后我终于踏上讲台成为了一名教师。那时的兴奋难以言表因为终于可以站在讲台上去实现自己的人生价值，把自己所学的知识传授给学生。转眼间三个月过去了，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。这次组织的新教师培训，对我们都非常有意义，因为我们工作过了就能有切身的体会。短短的五天培训非常短暂宝贵，内容涉及很多：有新时期师德行为规范培训，教科研、班主任工作、少先队工作专题讲座，还有安吉县有效课堂规范年综述及学生心理辅导与家庭教育的讲座。在参培的5天时间里，我们过得充实而有意义。班主任把我们的生活、学习都安排得井井有条，考虑得非常详尽周到。使我感受到了一个大家庭的和谐温馨。专家们为我们准备了丰盛的精神大餐。我从中汲取了更多的营养。变得更加有精气神了。

优秀的学校教师培训学习心得体会(五)

一、高等教育学的学习认识

通过这门课的学习使我对教师这个职业有了新的认识。我深刻地认识到：首先，教师是文化的传递者。“师者，传道、授业、解惑也”，从知识传递的角度来反映了教师工作的重要性，传道授业的老师，解惑的学者。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，要时时为学生着想，就像父母对待自己的孩子一样。同时，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要，有针对性地给予帮助和关怀。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心

理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

二、对教育心理学的认识

教育心理学是心理学与教育相结合的产物。学习教育心理学的首要任务在于揭示学生掌握知识和技能，发展智力和能力，形成道德品质、培养自我意识、协调人际关系的心理规律，揭示学生的学习活动和心理发展与教育情境的依存关系，从而使教育工作建立在心理科学的基础上，提高教育的科学性和有效性，促进教育事业的发展。因此，对教育心理学的学习有助于帮助我们青年教师尽快熟悉和适应高校的教育工作，尽快完成从学生到教师的角色转变，以尽快成为一名合格的大学教师，全面履行教书育人的职责，不断提高教育教学质量，自觉进行教学改革。只有运用符合科学规律的教学方式、方法，才能达到事半功倍的效果。

三、对高校教师职业道德修养有了更进一步的认识

道德主要是调整人们相互关系的行为准则和规范。“师者，人之模仿也”，古往今来，多少人用诗一般的语言来赞美教师，赋予教师以崇高的荣誉。一个社会，一个民族，一个国家如果没有广大教师的辛勤而有效的劳动，那么这个社会、国家、民族的文明过程必将中断，人类将永远处于愚昧无知的状态之中。因此，教师职业是一种崇高而又神圣的职业。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，教师职业之所以崇高，不仅因为它的光荣，还在于它的无私奉献精神，更在于其将“得天下英才而教育之”视为人生的最大幸福，最高的人生价值观。如果一个教师能够尽心尽力地教育和培养学生，并以自己的崇高道德品质言行一致地做学生的表率，使学生成为对社会、对国家、对人民有用之材。所以加强教师职业道德修养，提高教师职业道德素质，既是人民教师的崇高职责和时代赋予的使命，也是教师自我完善的要求，它

对建设高素质的师资队伍，把学生培养成为合格的建设者和接班人具有深远的意义。

四、对高等教育法规概论的认识

通过本次学习使我对高等教育法规有了总体的认识，明确了高校教师的权利和义务，学会了运用法律法规来处理高等教育中的纠纷与维权。国家颁布的《教育法》、《教师法》、《高等教育法》等法律法规以确保科教兴国战略的实施，同时也用法律形式确保了教师与受教育者的权利与义务，使我国的教育事业朝着依法治教、依法育人的方向发展。

这次培训活动已经把我领进了教育教学的神圣殿堂，对教师来说，成长最重要的是以终身学习为途径的自我培训，我将用自己扎扎实实的教学探索和实践，做个不断进步，永不停步的阳光教师，做个无愧于“老师”这个神圣称谓的好老师。

教师岗位工作心得体会篇五

通过小学教师继续教育让自己过去的教育教学产生了许多感慨，通过学习，本人了解到自己过去的许多不足，同时也提高了认识，获验。现主要从教学方式方面总结如下：

教学方式是直接影响学习方式形成、完善以及改变的重要因素，是转变学生学习方式的根本。在促进教师教学方式转变的过程中，要求教师做到“四变”。

一是，教师角色的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的

换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

二是，教学策略的转变，研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

三是，教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。例如：在教学“毛茸茸的小动物”一课教学中，教师引导学生观察图片，“虚拟动物”的情景，用所学过的语言相互交流描述自己喜爱的动物，然后向同学们说一说小动的相同和不同。学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。

还课堂给学生，让课堂成为学生探索的殿堂，这是现在教师们追求的一个境界，即使一个细节也不放过。教师让学生用自己的方式感悟、表达：可以用词语描述；可以用动作表演；可以用实物演示等等。这种教学设计，拓展了孩子的思维，真正体现了学生自主探索的过程。

四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。常识课堂的开心词典等都是生动有效的形式。

信息技术正被广泛，深入地应用到每一个方面，正深刻地改

变着人们的学习、工作和生活，使学习内容更丰富，工作更高效，生活更有乐趣。信息技术的发展，既向教育提出了严峻的挑战，也为教育创造了无限的机遇。为了迎接时代的挑战，教育工作者必须自觉地运用当代信息技术革新教育思想。

通过校本培训学习，使教师更新教育观念、树立现代教育思想、掌握现代教育技术、优化教师知识结构、提高教师专业水平。更好地实现学校的办学理念和办学特色，进学校的可持续发展和教师的专业化成长。通过本期的计算机培训和考试，我的计算机知识得到了巩固和提高，我相信自己继续努力，今后我一定会用信息技术处理教学工作。

文档为doc格式

教师岗位工作心得体会篇六

作为一名青年教师，我深感能在雏鹰这个大集体里工作是十分幸运的。因为学校为我们年轻教师提供了很多学习、提高的机会，让我受益匪浅。回想当初，“校本培训”这个词作为陌生的事物进入我的思想，就象见到一个陌生人，我的认识经历了一个由抵触、怀疑到认识、熟悉的过程。

记得学校刚开始进行校本培训时，总觉不理解，也没必要，而且培训内容好象又比较繁杂，不仅涉及一些理论内容，还涉及教师基本功方面的一些琐碎活动，当然更有自身专业方面的培训。

一开始时，我认为这无非都是一些走过场的东西，应付一下就可以了。后来觉得并非如此简单，学校及各部门及老师们都非常重视，于是在客观条件下自己也开始转变认识和态度，把校本培训作为一件很重要的大事来对待。虽然作为一名小学教师教学工作非常繁忙，但却从未放松过在这方面的学习，一方面在时间上尽力争取，集中学习时没请过一次假。另一方面态度上可以说非常认真。随着学习的推进，自身对此事

的认识也由被动的迫于环境，不得不学，转变为主观上主动的去学习，认为应该学。因为在培训和学习的过程中我的确感觉到受益非浅。

作为一名一线教师，一定要有先进的理论作指导，才能克服以往教学中的惯性和弊端，才能在课堂教学中融会贯通，将其转变为自觉的教学行为。由学校制定学习篇目，教师自由分散学习，学习笔记，并指导自己的教学实践。一边学习一边实践，操作一段时间后，学校组织交流，教师反思自己的教学实践并进行整改，获得理论提升再运用，再实践，再反思。学习中反思，反思中实践。来提升自己实际理论水平。教师们集中学习与分散学习相结合，系统地学习理论知识。每位教师都记了厚厚的读书笔记，从中获益匪浅。学校定期组织教师进行交流，经常会有教师为了某个观点争论不休。争论中，教师们对理论有更深刻的认识，经历从理论到实践再上升到理论，进一步指导实践的过程。从中领会到教育专家的教学思想的深邃，悟到了如何运用到自己的教学方法中，这种收获是不言而喻的，不容置疑的。个人结合自己的薄弱点进行学习，弥补集体学习的不足。

以前，我对班级管理方法欠缺，对如何撰写教学案例感到困惑，对如何反思小结自己的教育教学工作也感到很迷茫。我校的黄志桂老师主讲的《如何有效地组织课堂教学》对我的启示很大，特别是课堂教学的艺术十法，我想以后我在教学中也可以尝试使用。对于如何管理班级，学校张华老师的《班主任如何管理班级及班级管理的艺术》为老师们做了精彩讲解，让人茅塞顿开。作为一位教师，如何上好一节课，如何提高教学水平至关重要，学校数学教研组长潘达繁老师根据自己多年的经验为老师们传授经验。对于怎样让学生养成良好的行为习惯，三四年级组长李晓老师列举身边的实例，教老师们如何运作。张艳玲老师也就小学生作业的布置与批改进行了演讲。最后教务处徐主任也指出教师们要反思自己的教学行为与先进的教学理念的差距，还要反思教师自己撰写的教学案例、实践后要进行反思。教师既是研究者，又是

被研究者，教师研究自己的教学观念和教学实践，反思自己的教学观念，教学行为及教学效果，从而不断更新观念，改善教育行为，提升教学水平，适应社会的发展。这样我就得到了充分的锻炼。我开始尝试写成篇的教学随笔、教育叙事。反思自己的课堂教学。记得萧伯纳曾经说过这样的话：“你我是朋友，各拿一个苹果，彼此交换，交换后仍然是各有一个苹果。倘若你有一种思想，而朋友间互相交流，那么我们每个人就有两种思想了”。正是基于这种认识，我根据自己在课堂教学实践中发现的问题、疑惑或闪光点，写教学随笔，以反思自己的教学情况，在平时的课堂教学中发现问题，研究探讨形成问题的原因，然后同事间相互交流、讨论，共同提高。面对疑难问题和困惑。我仿佛有了学习、进修的动力。其他老师也大抵如此。

以前我可谓是个“机盲”，每次查找资料或打字都要东求西求，经过向电脑精通的老师求教，现在，我能够使用学校的多媒体，能够制作较为精美的课件了，能够进行简单的网页制作了，能够对网络信息进行恰当的处理了。把学生熟悉的生活情境和感兴趣的事作为教学活动的切入点，使学生在最短的时间内就融入学习的最佳状态，为学生创造表现自我的机会。让学生在玩中学，学得轻松，学得愉快，学生的主体作用得到充分的表现；利用课件激发学生的学习兴趣，让他们感受到原来学习是这么快乐的事，学生在每一节课堂上，享受到热烈、沸腾、多彩多姿的精神的生活。因为有这样的课堂氛围，学生常常会这样说：“老师，让我来”；“老师给我一次机会”；“老师让我试一试，好吗？”学生在课堂上获得了多方面的满足和发展，把“要我学”转化成“我要学”，学生真正成为学习的主人。同时我也感受到教师只有不懈的学习，将最好的方法记在自己的大脑里，并善于创造，才能让课堂教学更精彩！我仿佛变得离不开电脑了。上课时要用它，办公时也需要它。我深切地体会到校本培训切切实实地给老师们提供了帮助和指导。

校本课程已纳入研究者和实践者的视野，对它的分析、评判

也构成了世纪末中国教育的一道亮丽的风景线。走向校本，也就是走向每一个教师自己生活的舞台，更加关注教师自己的生存空间和生活方式，更大地激发全校教师的创造热情，使学校更具活力，更有效率。真正走向校本之日，也就是教育真正得到振兴之时。

在今后的教学工作中，我会更加努力，用所学、所悟去审视我的教学，把所学的教育理念应用于教学实践之中。更自觉的进行教学改革的尝试和研究，让课堂教学活动呈现出五彩纷呈的景观。

教师师德师风学习培训心得体会

教师入职培训学习心得体会

中学教师培训学习心得体会

教师技能培训学习总结

教师培训学习总结范文

小学骨干教师培训学习心得体会

学校教师培训工作总结

学校教师培训工作总结

学校教师培训工作总结

教师远程研修培训学习总结

教师岗位工作心得体会篇七

教师作为塑造人类灵魂的工程师，肩负的重任显得尤为重要，在对学生的实际教育中，既体味到成功的喜悦，又充满着无

限的困惑。通过师德培训学习，更是感受深刻。

学生好奇心强，模仿能力强，他们对老师有特别的信任和崇拜感。老师的一言一行，一颦一笑，对他们的影响极大。因此，教师的道德修养的好坏与道德素养的高低在素质教育中显得极其重要。要提高学生的思想素质，本人认为，教师必须以身作则。例如：要求学生守法，自己就得遵纪守法。孔子说：其身正，不令则行；其身不正，虽令不从，说的就是这个意思。凡是要求学生做到的，自己必须首先做到。很难想像：一个独断专横，动辄不是“焚书”就是“坑儒”的老师，一个时而似大款，时而像富婆的老师；一个外表冠冕堂皇，内心卑鄙肮脏的教师，如何能教育好他的学生，又怎么受到学生的爱戴？因为“教师的世界观，教师的品行，教师的生活，教师对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。”长期的教师工作实践使我体会到：身正方能为人范。这样才会以正确的思想启迪学生，以高尚的情操感染学生，以优良的行为引导学生。这也正是素质教育对教师的要求之一。

“教师无小节，处处做楷模”。学生是老师的影子，再辛苦教师也让自己身上充满朝气，工作上绝不疲疲沓沓。老师待人热情、诚恳，学生也会尊敬师长、乐于助人。老师板书一笔一划，学生的笔记、作业也力求工工整整……由此说明，是教师就要求具有奉献精神，要拿出一颗赤诚的心来对待自己的学生和本职工作，教师就是学生的榜样，学生的楷模，所以，在教学过程中，要求我们老师“不做警察，而要做学生的良师。”“捧着一颗心来，不带半根草去”。要时刻要牢记自己的一种巨大的潜移默化的教育力量，深刻的影响着学生的成长。

爱是一种极为重要的教育因素，是事关教育成败的心理基础。心理学研究发现。如果着意注视对方，有意或无意地寄以期望，对方就会产生相应的反应。教师对学生表示好感，学生就会在学业、品德、习惯方面表现进步。教师如果对学生表

示厌恶或失望，学生心理就产生负效应，表现为退步。

在教学过程中教师不妨采取“多表扬，少批评”的方法来评价和鼓励学生；多去发现学生的优点，然后多给予鼓励和表扬。这样可能会收到更好的效果。

近代教育家夏丐尊说过：“没有爱，就没有教育。”古今中外的许多教育家都把热爱学生看作是教师最基本的美德。教师对学生的爱，不同于父母对子女的爱，它是世上最崇高、最理智的爱，没有这种爱做基础，就发现不了学生中真、善、美，赞美就失去了基础，如果一定要赞美，那么这种赞美也将是苍白和虚伪的恭维、讨好，必将失去赞美的效应。反思在自己的教育、教学中，我也曾尝过“赞美”的甜头。有一个学生转入了我所带的班级。他上课心散，不爱发言，对学习缺乏信心，对父母亲、老师有很强的逆反心理。于是，我就多方了解得知，原来他的父母关系不和，于是我找他谈心，推心置腹，表示明白他的处境，赢得他的信任，后来甚至跟他一起外出旅游。他终于愿意说话了，人也自信多了，跟同学相处和谐了。甚至还直接跟我说“老师，只有你才能关心和理解我，我一定要争气，决不辜负你的希望”。

每个人都希望得到别人的理解、信任和尊重，这是人之常情，也是一个人保持愉悦的心情和旺盛的工作热情的需要，赞美能带给学生的这种需要，作为教师就应懂得这项育人的原则，不应总把精力集中在专挑学生的毛病，专批学生的缺点上。“毛病越挑越多”，绝不会越挑越少，教师应把注意力集中到发现和赞美学生的真、善、美的闪光点， “美”的东西越赞越多、越“美”。

在学生的缺点，问题，甚至是错误摆在我们面前时，并不是要去违心地粉饰，美化他们的缺点和错误，而是不要忘记爱护和尊重学生的人性和自尊心。教师只有不断地提高自身的道德修养，才能冷静地、设身处地从学生的角度去考虑问题。

当然赞美不等于对学生不严格要求，也不等于不批评。这样，不利于学生健康心理的形成，会使他们精神脆弱，听不进批评，一听批评就消极或暴跳如雷。那样实际上是害学生，是“捧杀”。教师要掌握理智的这把尺度，批评是为了让学生懂得什么是真正的真、善、美。只不过要掌握得适当罢了。

课堂上，教师不只是教书，还要育人，要经常教育学生不讲假话，做一个诚实、有用的人；用健康的心理去调节学生情绪，只有心理健康的教师才能培养出心理健康的学生，只有心理健康水平较高的教师才能通过自己的创造性劳动培养出优秀的学生。

在教学和与学生相处中教师要力争让学生感受到教师几大健康心理，首先有爱岗敬业、热爱教育的高涨的工作热情，即：健康职业心理；其次表现出活动兴趣、能主动地、直接地从事各项活动，即：健康的生活心理；第三，保持情绪的乐观稳定、情感高尚、积极进取，对他人，对社会表现出同情、亲密和爱的融洽的健康的人际关系等。

总之，教师懂的教育科学，掌握学生的心理状态的个别特点，有的放矢的对学生进行教育，克服偏爱、偏见情绪，积极感染与调节学生情绪，形成对学生客观公正的'评价，消除学生反感、抵触心情，形成学生良好的心境，激发学生积极地认识周围的美好事物、自觉培养健康的情感与意识，力争使学生得到最大的自我肯定与心理上的满足。

当然，良好的愿望，积极的行动是健康、科学教育的必要，却不一定能转化为最好的教学效果。由于教师自己的认知水平及对学生的了解不够深入，加以工作任务的繁重，对学生的某些过高期望，而表现在教学上的争躁情绪，在一定程度上影响了教育实效，有背于最初的愿望，甚至个别学生的不理解，但只要教师坚持从现实生活中吸取教训，克服教育教学中的一些问题，诸如“师德尊严”观念，过于关注学生成绩等问题。我想，对学生多一些忍让，多一些宽容，一定会

更好地从事人类灵魂工程师的事业。点起学生心中的那盏“明灯”，扬起学生前行的风帆。