

大学生综合实践活动自我评价(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大学生综合实践活动自我评价篇一

回想这学期我和我们组做的'事，我觉得很不错，比如：我们组成果展示时，大家表现很好，得到了大家的掌声。不过组员们有时为了一点小事经常吵，但也有团结的时候，像大家一起讨论怎么分工，共同整理资料……。组内有一个同学到成果展示时什么都没做，但我们还是原谅了她，希望她以后一定要改变。

回想三年级时自己的组什么都没做，在看看现在，我们仿佛长大了许多，而且我也能一个人独立做事了，再就是以前我性格内向，现在开朗了许多。

我希望我在下学期做的比这次更好。

大学生综合实践活动自我评价篇二

在这次的活动中，我觉得我比上次进步了很多，向老师、家长们提问时也充分显现出了我大胆的个性。每当组员遇到困难时，我总能及时的伸出援助之手和他们一起努力，排除困难。在此次活动中，我的工作责任心和应变能力得到了明显的提高，因此，我希望在下一次的研究性活动中，能够获得更多的意外收获！

这样实践的活动，见证了我们每个人的成长历程。我曾经认

为这样的活动“soeasy”但谁知道行动起来，我们都晕头转向了。然而，经过这样的两次实践，我觉得自己的组织能力有了很大的提高。而且，自己以前马马虎虎的态度也改变了不少，同时也懂得了团队精神的重要性。

像这样的实践活动我已经参加了两次，在此次活动中，我自己感觉还不错。虽然是第二次接触这样的活动了，但还存在很多问题，出错的地方比较频繁，我还发现自己有很多不足之处，还需要继续学习。这次的课题使我感受到：要想成功，就必须具备艰苦奋斗的精神和信心，必须坚持下来才有可能成功。

经过一次的训练，使我在这次的课题研究中又成长一次。在面对困难时，不会再像以前的胆怯了，也不会一味的'退缩。反而对自己更加的充满信心，把困难当做成功的垫脚石，一步一步的向上爬。对于自己的这次表现，自我感觉还是蛮好的，至少不上一次有经验多了，以后还要继续努力才行！加油！

经过两次的研究性学习，我学到了很多日常学习之外的东西，经过多次的校外交流，我的社交能力有了很大的提高，以前的胆怯也已不复存在了。现在的自己算是成熟了不少，更重要的是，在这次的活动过程中，我们团队的互相勉励和大家坚持不懈的精神深深的烙印在我心中。

这次活动让我学会了壮胆，学会了为他人着想。在现实生活中，我觉得最重要的一点就是：要有爱。我们生活在同一个家园里，每个人都会有不如意的时候，因此，我们要学会多为别人着想。当他们遇到困难的时候，伸出我们的援助之手，能帮则帮。只有这样我们的家园才会变得更加的和谐美满。

这次的实践活动总的来说，还是很成功的，这次的课题研究又让我有了很多的意外收获，感觉自己这次做的还是蛮好的，组长交给我的任务，我已经完成，各个成员都很认真，这次

任务完成的非常愉快。希望在以后的研究性学习中我能表现得更好！

像此类的实践活动，我是第二次参加了，但仍然会有些紧张，不知从何下手。经过老师和同学们的鼓励，最终，我还是鼓起了勇气，并且顺利的完成了任务。在这之前也曾遇到不少困难，比如去访问别人时总是落意而归，又没有充足的资料，但是在众多同学的共同努力下，我们还是较好的完成任务。由此，我深深的感受到了：要成功，就必须要有奋斗的精神和信心。因为我深知成功的秘诀：坚持不懈，终会成功！

经过这次的课题研究，自我感觉良好。让我认识到在面对困难时，不会再胆怯，不会在退缩。我要对自己更加的有信心，有勇气去面对这些所谓的困难，而且我还学会了帮助别人，将这些经验一点一滴地积累下来，希望下次我会更加的自信，更加的成功！

大学生综合实践活动自我评价篇三

像此类的实践活动，我是第二次参加了，但仍然会有些紧张，不知从何下手。经过老师和同学们的鼓励，最终，我还是鼓起了勇气，并且顺利的完成了任务。在这之前也曾遇到不少困难，比如去访问别人时总是落意而归，又没有充足的资料，但是在众多同学的共同努力下，我们还是较好的完成任务。由此，我深深的感受到了：要成功，就必须要有奋斗的精神和信心。因为我深知成功的秘诀：坚持不懈，终会成功！

经过这次的课题研究，自我感觉良好。让我认识到在面对困难时，不会再胆怯，不会在退缩。我要对自己更加的有信心，有勇气去面对这些所谓的困难，而且我还学会了帮助别人，将这些经验一点一滴地积累下来，希望下次我会更加的自信，更加的成功！

坦率，善于人际关系，能吃苦耐劳，有较强的适应能力和自

学能力，不易受外界环境的干扰。在学习上，我成绩良好，多次获得奖励。在学习专业课知识的同时，更注重理论与实践的结合工作。利用课余时间学习食品行业相关的其他内容，使所学知识能够与社会发展相适应。在校期间，我一直担任学生干部，工作责任心强，有较强的组织能力、领导能力以及较好的团队合作精神。我的兴趣广泛，喜欢读书、听音乐、体育运动，多次参加各种文体活动并在各种学校的活动中取得良好成绩。

心钻研，学习成绩优良。在生活中，我遵纪守法，尊敬师长，乐于助人，与同学相处融洽。我有较强的集体荣誉感，努力为班级做贡献。积极参与了学校举办的艺术节活动，并助班级夺得优异成绩。在接下来的高中生活中，我一定再接再厉，再创辉煌。

义现代化建设的接班人打下了坚实的基础。我在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常积极参加班级及学校组织的各种活动。我学到了很多书本上学不到的知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。

为人真诚、坦率，善于人际关系，能吃苦耐劳，有较强的适应能力和自学能力，不易受外界环境的干扰。在学习上，我成绩良好，多次获得奖励。在学习专业课知识的同时，更注重理论与实践的结合工作。利用课余时间学习食品行业相关的其他内容，使所学知识能够与社会发展相适应。在校期间，我一直担任学生干部，工作责任心强，有较强的组织能力、领导能力以及较好的团队合作精神。我的兴趣广泛，喜欢读书、听音乐、体育运动，多次参加各种文体活动并在各种学校的活动中取得良好成绩。

集体这个大家庭中去，处理好与同学、老师的关系，营造良好的班级气氛。同时在学生工作的过程中拓宽了我的交际面，让我有机会和具有不同背景的人交往，在这些过程中很好的培养了我交际能力，也让我树立了正确的为人处世态度和处世原则。今天回顾三年来的中学生活，做自我鉴定及评价。我对自己三年来取得的成绩自豪。作为跨世纪的一代，我们即将告别中学时代的酸甜苦辣，迈入高校去寻找另一片更加广阔的天空。在这最后的中学生活里，我将努力完善自我，提高学习成绩，为几年来的中学生活划上完满的句号，也以此为人生篇章中光辉的一页。

大学生综合实践活动自我评价篇四

在这次的活动中，我觉得我比上次进步了很多，向老师、家长们提问时也充分显现出了我大胆的个性。每当组员遇到困难时，我总能及时的伸出援助之手和他们一起努力，排除困难。在此次活动中，我的工作责任心和应变能力得到了明显的提高，因此，我希望在下一次的研究性活动中，能够获得更多的意外收获！

这样实践的活动，见证了我们每个人的成长历程。我曾经认为这样的活动“so easy”但谁知道行动起来，我们都晕头转向了。然而，经过这样的两次实践，我觉得自己的组织能力有了很大的提高。而且，自己以前马马虎虎的态度也改变了不少，同时也懂得了团队精神的重要性。

像这样的实践活动我已经参加了两次，在此次活动中，我自己感觉还不错。虽然是第二次接触这样的活动了，但还存在很多问题，出错的地方比较频繁，我还发现自己有很多不足之处，还需要继续学习。这次的课题使我感受到：要想成功，就必须具备艰苦奋斗的精神和信心，必须坚持下来才有可能成功。

经过一次的训练，使我在这次的课题研究中又成长一次。在

面对困难时，不会再像以前的胆怯了，也不会一味的退缩。反而对自己更加的充满信心，把困难当做成功的垫脚石，一步一步的向上爬。对于自己的这次表现，自我感觉还是蛮好的，至少不上一次有经验多了，以后还要继续努力才行！加油！

经过两次的研究性学习，我学到了很多日常学习之外的东西，经过多次的校外交流，我的社交能力有了很大的提高，以前的胆怯也已不复存在了。现在的自己算是成熟了不少，更重要的是，在这次的活动过程中，我们团队的互相勉励和大家坚持不懈的精神深深的烙印在我心中。

这次活动让我学会了壮胆，学会了为他人着想。在现实生活中，我觉得最重要的一点就是：要有爱。我们生活在同一个家园里，每个人都会有不如意的时候，因此，我们要学会多为别人着想。当他们遇到困难的时候，伸出我们的援助之手，能帮则帮。这有这样我们的家园才会变得更加的和谐美满。

这次的实践活动总的来说，还是很成功的，这次的课题研究又让我有了很多的意外收获，感觉自己这次做的还是蛮好的，组长交给我的任务，我已经完成，各个成员都很认真，这次任务完成的非常愉快。希望在以后的研究性学习中我能表现得更好！

大学生综合实践活动自我评价篇五

有幸去乳山畅园小学观摩了威海市综合实践优质课比赛。一共听了六节课，节节都有亮点，让我受益匪浅。其中印象比较深的有两节课，一节是石岛实验小学盛艳红老师执教的《创意花盆》一课，一节是高区实验小学李腾老师执教的《神奇的纸飞机》一课。

先说《创意花盆》一课。首先感觉盛老师非常有亲和力，听她上课非常舒服，一看就是很有素质的一位老师。其次，这

堂课在选题立意上贴近学生生活，又比较新颖有趣，所用材料垂手可得，制作的作品有强烈的视觉冲击力和实用性。学生制作起来既不会太难，又很有成就感。另外，整堂课的设计有如行云流水，环环紧凑，一气呵成。重点通过学生的观察、猜想、尝试等系列探究活动来解决，难点要点通过视频播放进行技术引领，让学生在轻松和谐的环境下体验发现、创造、分享的快乐和成功感。教师适时点拨、鼓励、总结，做到指导到位，不越位，不错位。是一堂赏心悦目的课。

再说《神奇的纸飞机》一课。这节课本身就是一堂非常有趣的课，看了纸飞机飞行的视频，我的好奇心都被勾起来了，更何况是玩心很重的孩子们。课堂上孩子们的眼睛跟随着老师而动，竖起耳朵听老师说的每一句话，认真完成老师布置得每一个任务，生怕自己落下任何一个环节。学生完全参与到课堂活动中，并且表现积极主动又不失秩序。尤其是试飞环节，学生练习，交流，总结，再练习，再交流，在总结。让学生通过亲身实践掌握飞行要领，更行之有效。一堂课，既有科技含量，又有德育渗透，非常好。

听完这六节课，我也有自己的几点看法：

1. 每节课学生动手开始制作，也是发现问题的时候，教师要关注每一位学生的活动情况，及时发现问题，进行梳理。可以通过作品对比，经验交流，提疑解答等多种方式让学生自己发现问题，解决问题，在亲身实践的基础上通过交流碰撞总结出好的经验做法，提高自己的制作水平。在这个过程中，教师应抓住重点，条理清楚地讲解点拨，突出操作过程，在难点的突破上要有办法。可能是离得远，对于学生活动这一块看得不是太清楚。学生活动和教师指导效果不明显。

2. 评价环节，有的课堂没有明确具体的评价要求，学生评价的标准比较单一，教师总结的过程也比较简单，没有针对性的提升学生创新能力的评价。我觉得在评价环节，可以抓两头，带中间，以鼓励为主，充分发现优点，优秀作品可让作

者谈谈制作经过体会，对动手能力相对差一点的学生作品，要寻找、发现值得肯定的地方，激励自信。对于有创意的作品更要给予赞赏，评价环节也是一个总结经验、提升能力的过程，所以要好好把握。

3. 教师好的评价语言对于一堂课非常重要，它可以推动课堂，促进学生，点燃激情，提升能力。上实堂课不像模拟课，评价语言可以事先准备好，背上来就可以了。实堂课虽然也会提前预设学生怎样回答，但毕竟只是老师的思路，学生是活的人，有思想有个性的人，一个问题他们的回答是五花八门的，这样老师就面临着很大的挑战。我觉得这几节课，老师的评价语言很到位，但没有发掘评价语言的最大潜力，没对学生能力的提升产生更大的作用。

4. 思考：动手实践操作的课堂和研究性学习的课堂，虽说各有千秋，但实践操作课更生动，更吸引人一些，学生的学习兴趣也相对浓厚，但没什么厚度。研究性学习课，有一定的底蕴，相对沉闷一些，学生在没有很好的基础上是非常考验教师能力的。如何进行一个融合，互相取长补短。另外，感觉综合实践课的创新和特色越来越少了。

仅靠一节课的教学时间是难以学会和巩固一种技能的，必须要在生活中进行不断的实践和训练。在一堂课的基础上，能去探究出更有新意的综合实践活动课，这才算是授之以渔。总之，一天的学习对我来说收获很大。各学科都是相通的，这也让我在对比中发现了自己存在的问题，在今后的教学中我也会不断改进，逐步完善自己的课堂。