

# 最新课题结题申请书的内容构成(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 课题结题申请书的内容构成篇一

尊敬的领导：

课题名称：构建农村小学高效课堂的策略研究

所属学校□xx小学

课题负责人：黄x

课题小组组长：语文王x

数学杨x

课题研究时间□x年1月——x年3月

课题主研人员□XXXXXXXXXXXXX市教育科研工作领导小组：

xx小学于x年3月向x市教育科研工作领导小组申请了“构建农村小学高效课堂的策略研究”课题，经过课题组成员一年多的努力，本课题研究已初见成效□x年3月本课题研究已到期，现向教育科研工作领导小组申请结题验收。

课题的研究过程：根据研究的实际情况，我们分为三个阶段开展了我们的研究。

第一阶段：课题构建阶段（x年1月—3月）

- （1）成立课题组，建立健全研究班子。
- （2）分析自主学习存在的问题，做好前测工作。
- （3）广泛收集资料学习有关方面的文献资料。
- （4）拟定课题实施方案。

第二阶段：课题研究的全面实施阶段（x年4月——x年2月）

- （1）课题组按照操作方案初步实施研究。采取边试验边思考，边学习边总结的方法，不断完善课题研究的方案。
- （2）定期开展研究活动，研究学生自主学习的内容、途径、方法，着力研究课内自主学习的操作方法。
- （3）按照实施方案具体实施研究。
- （4）每学期定期开展专题性的研究。
- （5）课题组积累资料台帐。

第三阶段：总结鉴定阶段（x年3月）

- （1）做好后测工作。
- （2）撰写课题研究报告和研究总结及有关论文。
- （3）收集材料，健全资料台帐。

取得的成果：

- （一）教育教学质量：

每学期期末统考学校的教育教学质量均排在全镇的前列。x年11月获得了x区x—x学年度小学教育教学成果三等奖，课题组指导xx老师代表我镇参加xx教师课堂教学比赛，获二等奖；课题组成员xx获课堂教学比赛三等奖；课题组指导xx老师代表全镇上语文移植公开课，受到中心校领导 and 各校听课老师的一致好评；课题组成员有5人次获得了xx优秀教师、优秀党员、和优秀大队辅导员。有2人次获得x教育教学成果奖。有6人次获得了自治区级、国家级论文奖，指导的学生三个经典诗文朗诵节目获得x区一等奖，机器人组合和绘画多人获得奖励。

## （二）实效性成果

- 1、提高了我校的教育科研能力，促进了教师的专业化成长。
- 2、建立起了新的课题工作评价机制。
- 3、形成了较高效的课堂教学策略。
- 4、学校科研工作得到了加强，构建了全新的育人网络。

## 课题结题申请书的内容构成篇二

尊敬的领导：

社会科学课题基本完成以后，需要撰写结题报告。结题报告的写法没有固定的格式，但有大致的框架结构。课题结题报告不同于课题报告。课题报告侧重于研究成果的表述，而结题报告则侧重于回顾过程和评价成果。从应用写作的角度考察，课题结题报告可以分为标题、前言、正文、结尾和附件等5个部分。

课题名称和文种——结题报告。

简述课题概况，包括课题来源及级别、历时，对课题成果的  
总体评价及作用意义。

主要包括三个部分。

(1) 课题的一般情况，阐述列题的背景；指明课题目标、研究思路及原则；说明研究历时及阶段，并分析各阶段的主要工作和特点。

(2) 课题的研究成果，简要阐明本课题的基本观点及其逻辑联系；着重揭示本课题的特色和创新之处；强调本课题与实践的关联性，乃至在实践工作中应用的阶段性成果。

(3) 课题的评价意见，自我评价——根据国内外、所在地区和同类单位的理论研究和实际工作的现状，对本课题的地位给予正确的定位，并揭示本研究成果的作用及前景。

专家评价——综述专家对本课题的意见，并点明典型评语。

实践工作者的评价——如果本课题在实践中已有应用端倪，则可给出实践者的反馈意见。

对与本课题相关的问题，指出进一步探索的方向；对本课题的应用推广等问题，表明课题组需作出的努力。结尾的写作应视情而定。

列具课题组成员名单；附上课题研究过程中已发表的论文篇目，研究成果已被采纳或开始应用的佐证材料，致谢等其他材料。

上述结题报告，在课题鉴定会结束以后，可根据专家意见作适当的修改。然后经课题组长签署后存档。根据课题级别的高低、研究成果的大小、研究者认识的深浅，结题报告将各具特色，但其总体要求是，反映全貌，突出重点。反映全貌，

要求撰写者把握从立项到结题的“全程”轨迹，把握课题预定目标、探索重心和研究成果的“全素”关节，把握研究者、评价者乃至实践者的全员意见。突出重点，既需要突出研究成果的创新特色，更需要突出实践中已有效果的评述和将有效果的预测。

## 结题报告中常见问题及对策

### 一、结题报告中常见的问题

1、从研究进度看，有的缺少部分研究、探索过程的叙述性材料。比如外出考察报告（有的写了，但仅用几十个字写出到某某地方考察就完了）、基本情况调研报告、验收申请书等。

2、从课题结题总结看，有的基本情况部分概述不全；有些地方缺少应有的数据及过程；有的有一定成果，但缺少推广方面的材料。

3、从结题报告看，主要有3个问题：一是缺少引文或引文附录，看不出通过研究得出的创新理论以及该理论和支撑实验研究的理论有什么区别或联系；二是有的课题负责人把学校的常规教学活动作为课题的实验研究成果展示，给人一种勉强凑材料的感觉得；三是有的课题负责人把课题立项之前的成果当作课题立项后的实验研究成果。

4、从研究结论看，大多数结题报告或论文都缺少理论上的升华，对材料及论文没有进行深入细致的研究与提炼，没有理论的提升，结题报告只见“材料”不见“观点”，苍白无力说服不了人，更不具有可操作性，不能推而广之。

5、从所附资料看，也有两大问题值得注意：一是一些所附调查报告或科技小论文撰写不规范；二是一些研究论文比较粗糙，不仅行文不太规范，而且内容也不大充实。

## 二、撰写结题报告须注意的几点

- 1、多参阅立项时所引的支撑理论和近年来国内外的有关新信息。
- 2、仔细阅读课题立项时的研究进度计划，尽量搜齐各阶段的过程性探索、研究资料。
- 3、重新审视整个实验研究过程，尤其是认真审视实验研究论文里的观点。
- 4、整合所有研究资料，进行科学的归纳、演绎，尽量提炼出该课题的创新观点，而不是罗列“你有我有全都有”的普遍观点。

## 课题结题申请书的内容构成篇三

课题负责人□XXXX

所属学校□XXXX中学

课题研究时间□XXXX年12月——XXXX年9月中国教师科研基金“十二五”规划课题领导小组：

延川中学体育教研组于XXXX年12月向中国教师科研基金“十二五”规划课题领导小组申请了《因材施教，特长特教促成才》这一课题，经过课题组成员近三年的努力，本课题研究已初见成效。至XXXX年9月本课题研究已到期，现向课题工作领导小组申请结题验收。

### 一、课题的研究过程：

根据体育课程特点，研究内容及个人特长，我们把高考必考的四项素质测试划分给各自的`试验教师，我负责立定跳远的

教学，训练研究。

我根据研究的项目特点，学校的实际情况分为五个阶段开展了研究。第一阶段——准备阶段(XXXX.12—XXXX.7)

(1) 搜集有关课题研究学习方面的资料，研究他人的相关内容上取得的成果。通过问卷调查和座谈会等形式了解学生对快乐英语学习方法的看法。

(2) 制定详细的实验操作计划。

第二阶段——实验阶段(XXXX.7—XXXX.3)

(1) 选择两个基本情况相同的实验班、平行班和对照班。

(2) 让学生向学校图书馆借阅图书，用于自主学习记叙文单元做参考资料。

(3) 利用电脑查找自己所需要的资料，并在学习过程中要求学生写好学习笔记。

(4) 定期进行学习心得交流，教师进行学法的指导。

(5) 应用教学经验和理论资料，分别在实验班、对照班英语学科中进行实施研究计划，并积累经验和数据。

(6) 对实验数据进行统计分析，结合教学实践经验，完成“兴趣英语教学在我校英语课堂的尝试”

第三阶段——成果阶段(XXXX.3—XXXX.7)在以上研究的基础上撰写教学论文、教学讲义，按照“变教为导，学会学习”的新理念，探索教学过程的新方法。充分利用英语快乐教学，创设一种研究情境，培养农村学生英语学习的兴趣，组织各个研究教师，汇总各种研究资料，进行分析比较，汇编成果

专辑，撰写结题报告，召开结题自查会，申请课题验收。

## 二、课题研究的内容

我针对学生的生理和心理特点，结合学生的自身身体素质，训练习惯，自身兴趣爱好，对症下药，因材施教，特长特教。充分发挥学生的主观能动性，调动他们的兴趣和潜能，使我们的教学，训练都能注重个体，量身裁衣，分组分层，逐渐推进。既关注学生个体差异，也要相互竞争，整体提高。在两年多的研究过程中，不断总结，不断改进，逐渐形成了具有我校特色的立定跳远训练教学方法，并在校内加以推广应用。

## 三、取得的成果：

- 1、总结出适合我校学生学习立定跳远的方法，使学生积极主动的参与立定跳远教学并将该教学方法在全校推广使用。
- 2、通过对立定跳远的力学分析，技术环节，肌肉用力等知识的传授，使学生对立定跳远有了系统的认识。结合自身特点，自我制定训练内容，练习方法，充分调动了学生的学习热情和主观能动性。
- 3、学生对立定跳远的学习训练有浓厚的兴趣，训练成绩有明显的提高。
- 4、学生训练立定跳远的劲头更足，更有信心。
- 5、更新教育理念，快乐教学，促进了教师专业发展，改进了学生学习的气氛，学生在轻松愉快的氛围内学习训练，减轻了学生的心理压力和身体的疲惫。
- 6、形成了一定数量的优质课和优质论文。



此致

敬礼！

《因材施教，特长特教促成才》课题组

XXXX年9月2日

## 课题结题申请书的内容构成篇四

目前，经武汉市教育科学规划领导小组办公室（以下简称市教科规划办）批准立项的武汉市教育科学“十一五”规划课题《远城区职成学校农村劳动力转移培训策略研究》，正按计划逐步进入课题后期研究及结题阶段。

为保证教育局承担的重点课题研究及结题工作规范、有序、高质量地进行，确保取得预期研究成果，特制定课题结题工作方案。

### 一、指导思想

在科学发展观指导下，以结题为契机，全面探索我区职成教学校农村劳动力转移培训教学与教育管理改革的有效途径，寻求优质高效的农村劳动力转移培训的有效策略。

提炼、应用、推广课题研究成果，出优品、出精品，以进一步发挥教育科研对促进我区职业教育发展、学校发展、社会发展的作用，并为即将到来的“十二五”职成教育科研创设条件、夯实基础。

### 二、工作原则

结题是课题研究的最后阶段，工作牵涉面较广、时间跨度较大、试验任务较重。

为此，本项工作，应遵循以下原则。

### 1、规范性。

课题研究按照和市教科规划办签署的合同，完成本课题的研究任务，并遵照市教科规划办制定的结题工作程序和要求，提出结题申请，做好结题准备，完成实际结题。

### 2、统一性。

承继教育科学“十一五”规划课题开题工作和中期检查评估工作的基本原则和方式，按照市教科规划办的统一部署，实施结题工作。

### 3、创新性。

课题研究要着眼于当前迅速变化的社会大环境，创新研究形式，探索新的工作模式，提出全新的培训策略。

### 4、全员性。

以结题为平台，调动全区职成学校参与课题研究的积极性，组织各学校依据本学校的办学特色，开展课题相关系列专题研究，形成完整的研究网络。

## 三、工作安排

为保证结题工作规范、有序和高质量的完成，整个结题工作拟分为以下四个阶段进行。

### 第一阶段：课题终期成果引导性研究

（一）阶段时限□20xx年3月20日至20xx年5月30日

（二）工作目标：

- 1、完成专业（农学）培训包的示范性研究（徐谷、顾其胜）
- 2、完成能历教育（重构）研究（徐元桥、罗炼山）

#### 第二阶段：课题终期系列成果研究

（一）阶段时限□20xx年6月1日至20xx年7月30日

（二）工作目标：

- 1、完成全部专业培训包的研究（邱建国、顾其胜、各职成学校）
- 2、完成“能历教育”系列研究（徐元桥、罗炼山）
- 3、完成研究报告初稿（徐谷、徐元桥、罗炼山）

#### 第三阶段：整理课题研究成果

（一）阶段时限□20xx年8月1日至20xx年8月30日

（二）工作目标：

- 1、完成系列研究成果的编辑、印刷（邱建国、徐谷、徐元桥、罗炼山、顾其胜）
- 2、完成《课题研究报告》（徐谷、徐元桥、罗炼山）
- 3、整理课题档案（程立、顾其胜）

#### 第四阶段：课题结题

（一）阶段时限□20xx年9月1日至20xx年9月30日

（二）工作目标：

1、完成《结题申请书》，申请课题结题（邱建国、徐谷）

2、审定《课题工作报告》、《课题研究报告》、《课题研究成果集》（陈琳、邢东林、徐谷、徐元桥）

3、迎接结题评审（陈琳、邢东林）

4、公示结题评审结果（陈琳、邢东林）

5、办理课题结题证书，颁发各校培训包研究成果证书（邱建国、程立）

#### 四、组织保障

##### （一）调整研究领导小组成员

根据工作需要，经研究，对课题研究小组作如下调整：

组长：陈琳

副组长：邢东林、万松柏、祝珠华

成员：邱建国、谈宜华、徐谷、徐元桥、罗炼山、程立、顾其胜

领导小组下设办公室，由邱建国同志任办公室主任，徐谷、徐元桥同志任办公室副主任，在区教育局职成科办公。

##### （二）组成课题研究协作专班

课题研究需要对区政府《关于大力发展职业教育的决定》所涉及的九大专业进行劳动转移培训“课程开发和培训包重构”研究。

经局领导研究决定，选择具有相关优势专业的学校，充分发

挥全区各职成学校品牌专业资源库的作用，成立九大专业培训包研究小组。

1、农学专业劳动劳动转移培训“课程开发和培训包重构”研究小组（新洲职高）

2、护理专业劳动劳动转移培训“课程开发和培训包重构”研究小组（市二卫校）

3、模具专业劳动劳动转移培训“课程开发和培训包重构”研究小组（娲石技校）

4、机电专业劳动劳动转移培训“课程开发和培训包重构”研究小组（新洲职高）

5、数控专业劳动劳动转移培训“课程开发和培训包重构”研究小组（市二技校）

6、建筑专业劳动劳动转移培训“课程开发和培训包重构”研究小组（辛冲成校）

7、财会专业劳动劳动转移培训“课程开发和培训包重构”研究小组（区商校）

8、物流专业劳动劳动转移培训“课程开发和培训包重构”研究小组（乡企中专）

9、汽车驾驶与维修专业劳动劳动转移培训“课程开发和培训包重构”研究小组（待定）

## 五、工作要求

1、抽调精干力量，成立工作专班。

相关学校要按照分工，迅速抽调学校骨干专业教师，成立专业

“课程开发和培训包重构”研究小组，研究小组组成名单以文件形式，报区教育局职成科备案；各校研究小组按局课题研究领导小组的统一安排实施研究工作。

## 2、树立责任意识，扎实开展工作。

全体课题研究人员要站在推进农村劳动力转移，建设“工业新洲”、“生态新洲”、“和谐新洲”的高度，站在服务国家经济发展方式转变和民生改善的高度，以强烈的责任感和使命感，扎实开展研究工作，掀起新一轮课程改革的热潮。

各校主要领导要高度重视课题研究工作，为课题研究工作提供良好的物资条件。

## 3、注重理论创新，确保研究质量。

本课题属于实验性研究，旨在从总体上获取农村劳动力转移培训课程改革经验，要求研究工作发挥教育科研的先导性、应用性；同时，要注重结合我区经济社会发展的背景、劳动力特点和各校教学的实际情况，开展具有实验特点和前瞻性的探索，力争研究工作及其成果具有一定的创新价值。

## 4、加强研究指导，保证研究经费。

在研究工作中，领导小组要积极争取市教科院、市教育局和区教研室有关专家的大力支持，适时对课题研究工作进行业务指导，确保研究工作按时保质保量完成。

区教育局划拨一定经费，确保课题研究工作顺利开展。

武汉市新洲区教育局

二〇xx年四月十五日

文档为doc格式

## 课题结题申请书的内容构成篇五

课题负责人：罗丙唐

所属学校：高唐县清平中学

课题研究时间□20xx年1月——20xx年7月

课题主研人员：石华龙秦晓民朗文王春莲

聊城市教育科学研究所：

高唐县清平中学于20xx年1月向聊城市教育科学研究所申请了《德育导师制工作研究》课题，经过课题组成员近两年的克难攻坚，本课题研究已初见成效□20xx年7月本课题研究已到期，现向聊城市教育科学研究所申请结题验收。

课题的研究过程：根据研究的实际情况，我们分为四个阶段开展了我们的研究，

第一阶段：研究准备和初步实施阶段□20xx.2—20xx.6□这一阶段也是课题的准备阶段，我们主要进行了，选题论证，制定方案，申报立项，开题论证，调查现状，分析成因，设计研究重点及措施。

第二阶段：全面实施阶段□20xx.7—20xx.1□这一阶段我们的主要任务是运行操作，修订计划，统计分析，收集积累资料。进行个案分析，制定阶段计划，操作方法验证，中期成果汇报和鉴定。

第三阶段：深化提高阶段□20xx.2—20xx.4□这一阶段我们的主要任务是进行反思，总结中期成果并加以推广，加大覆盖

面。结合实际，查验效果，并进行成果汇报展。第四阶段：巩固总结阶段[20xx.5—20xx.7]这一阶段我们的主要任务是巩固课题研究成果，汇总各种研究资料，进行分析比较，汇编成果专辑，撰写结题报告，召开结题自查会，申请课题验收。

取得的成果：

### （一）物化性成果

- 1、《德育导师工作手册》成功编写。
- 2、《德育导师实施实施方案》成文。
- 3、编辑了《德育导师制工作研究课题图片集》。
- 4、撰写了《德育导师制工作研究结题报告》。

### （二）经验性成果

- 1、积累了进行课题研究的经验。
- 2、形成了在农村中学全员育人新方法和新途径。
- 3、获得了转化师生关系新的经验和方法。

### （三）实效性成果

- 1、提高了我校的全员育人能力，促进了教师的全面发展。一批实验教师得到锻炼并脱颖而出，1人被评为市优秀班主任，1人被评为市优秀教师，2人被评为县优秀教育工作者，3人被评为县优秀教师。
- 2、建立了新的育人方式。



3、形成了良好、和谐校园氛围。