

家庭教育公开课感悟心得体会 家庭教育公开课心得体会(精选8篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

家庭教育公开课感悟心得体会篇一

目前作为新手家长，也是摸着石头过河，河水刚试了个深浅，未来依旧未知，但是做主要的一点是相信自己的孩子，不要气馁。孩子都是不一样的，世界上没有完全相同的两片树叶，孩子必然有他特别的地方。在看到成绩的同时，也看看其他的方向。我的孩子喜欢美术唱歌，跑步也很快，这就是我惊喜的地方。全面认识自己的孩子，问问她在学校里遇到了什么有趣的事情，问问她有几个好朋友，问问今天有没有受到表扬。有了沟通，才能有大道理可讲。

古话有云：养不教，父之过。为什么是父之过而不是母之过呢？讲的就是父亲对于亲子关系的重要性。现在很多家庭，不管母亲有没有外在的忙碌的工作，在照顾和教育子女方面总是承担了相对多大任务，父亲对子女的教养责任总是或多或少地缺失着。父亲不必自豪地跟周围人说：“我家孩子都是妈妈操心，我都不必管”，母亲也不必谈起孩子把所有的责任往自己身上揽。忽视父亲作用的家庭总会在孩子长大以后（一般从青春期开始）各种隐患变得明显起来。

根据男性社会角色的特点，男女社会分工的不同，作为父亲用自身角色特点（更宽阔的眼界、更果敢的判断、更理性的分析、更坚强的性格……）给予孩子成长中所需的理智思想、知识技能、健康人格、行为习惯等。

家有女孩的话，一名合格的父亲可以影响女孩的择偶标准、性格特点、女性气质、青春期思想的方向，所以说良好的父女关系可以有利于女孩子长大以后嫁的更好（这是公开课中中国教育报家庭教育周刊主编杨咏梅的话，当然不仅仅是这样，女孩子的健康成长，让她更加自信勇敢，才会融入优秀的群体中）。一名合格的父亲对男孩性格的形成更有着至关重要的影响，这种影响特殊意义在于“父亲角色”不仅仅是一个人，也不是一个符号，而是一种象征，象征力量、规则、权威。父亲用自身男性特质，如果断、刚毅、坚强、有力量、保护性等等作为儿子效仿的模板、超越的目标，激发儿子成长的动力，用无声的权威指引儿子的未来。

父亲如何在家庭生活中扮演好教育子女的角色呢？

这个可以依据孩子不同的年龄阶段来看，低龄孩子适合做亲子游戏、手工、智力游戏等，高年龄阶段适合利用恰当的机会解决孩子的情绪等问题。比如公开课中中国青少年研究中心家庭教育首席专家孙云晓教授讲述的一件事情中，著名作家肖复兴听到孩子回家了，见面第一句话就是：“赶快来写作业吧”，孩子很生气，扔掉书包：“我今天就是不写作业了！”其实孩子在这之前可能就没有想过不写作业。所以此时的父亲可以在孩子回家以后花上十来分钟时间，谈谈学校的趣事，聊聊有没有苦恼，这样的话孩子既能疏解情绪又引导思考或者解决一部分生活的烦恼。

这样的机会俯首皆是。比方说：孩子起床赖床时候，作业拖沓的时候、受挫哭泣的时候、发脾气抱怨的时候、处理不好同学关系的时候……当问题出现的时候就是我们教育时机到来的时候，解决掉一个问题以后孩子的人生就少了一部分的阻碍。对于解决问题，相信父亲一定比母亲做的更好。比如我们家老大的字体，一直没有质的突破，尤其是脱格的情况下。爸爸陪着他一起练习，第一次就有很明显的变化。一段时间以后，爸爸的字体美观了，孩子的字体也稳定多了。

父母们在一起聊天的时候，总是会把孩子不努力学习、遇到困难就躲避归因为孩子没有吃过苦，这是共识，就有一定的道理。父辈们艰苦奋斗，终于让自己的下一代不再像他们一样有冻饿之苦，更多的物质需求（比如各种玩具、文具）都可以无底线满足，这个时候孩子还有吃苦的机会吗？还是有的，那就是体育训练。体育训练对于培养孩子坚强的品格和机动灵活的应对能力等方面不再赘述了，那么父亲应该怎么陪伴孩子体育训练呢。

首先，选择一项可以长期坚持的体育训练项目，比如跑步、跳绳、篮球等，如果有固定的时间，比如清晨6点半准时快步走1000米，晚上睡觉前仰卧起坐50个比速度，周末篮球场打半场篮球……长期的坚持可以培养孩子做一件事情的持久性，固定的时间可以培养孩子的有序性和安全感。

其次，体育训练的目的不是单纯为了陪伴孩子，而是双赢。父亲因为锻炼身体获得的精力充沛、体能增强，可以把这个感受告知孩子，引导孩子观察和体会运动给自己带来的变化。这有助于长期的坚持下去和兴趣的培养。体育锻炼时“师不必强于弟子”，孩子做到的父亲未必做的到，有机会让孩子体会到成就感也是好事。比如我们家每天睡前爸爸陪着做仰卧起坐，还比不上孩子做的快，孩子能够找到自信，更加有动力去坚持了。

公开课中谈到一个实例：有个忙碌在外地的爸爸，因为没有办法跟孩子在一起，所以想出了一个办法就是写信来增加亲子交流和互动。这也是傅雷在《傅雷家书》中给我们介绍过的方法。

一般认为父爱无言，情感的交流也可以在共读同评中、在心态平和中、在态度友善中、在问题讨论中……让孩子感触到关心和帮助。

有的父亲会觉得无从下手，因为孩子会明确表示：我不需要

你管我。这一般是青春期的孩子，由于长期缺乏沟通造成的伤害后的情况。那么父亲首先要听懂孩子这样说话的潜台词，很大可能就是：爸爸，你不够关心我，我需要帮助的时候你没有像其他人的爸爸一样帮助我。这个时候父亲就得想办法抓住时机进入孩子的内心情感世界。如果这个时机没有抓住，没有解答好孩子的潜台词，那么只能走入更加厚重的冷漠。

孩子不同年龄阶段需要的情感需求不同，错失了陪伴的时机，再也找寻不来了。做一名合格的父亲，并不是要做所谓的牺牲，而是共同成长，正是孙教授的一句话：只要有心，每一位父亲都能成为好父亲。这不仅是男人的崇高责任，也是男人真正走向成熟和幸福的标志。

家庭教育公开课感悟心得体会篇二

和孩子在一起，可以拯救你的灵魂。

——陀斯妥耶夫斯基

所有有父母都希望自己的孩子成龙成凤，但往往由于各种各样的人生经历，在教育孩子时或多或少沿袭了上一辈错误或不宜的方式。

做一个优雅的父母，你就得学习学习再学习，与时俱进，深入孩子的内心，了解孩子所需，对症下药，有的放矢。

一群孩子去度假村参加一个网球课程，不知是孩子顽皮还是工作人员粗心，孩子走丢了一个！

还好，在大家的努力下，孩子找到了。

如果你是这个孩子的父母，你会怎么做？

a大发脾气，严厉指责工作人员不负责任，并要求赔偿。

b 斥责孩子，不听指挥，回家再好好教育。

这两种情况我们都可以理解，但这绝不是优雅的父母该做的事！

孩子一个人被抛弃在营地，有点惊慌失措，见到父母时，情绪有些失控。

但孩子的母亲说：“好啦，已经没事了，咱们已经安全，可是刚才那位大姐姐因为找不到你，非常难过害怕，她不是要故意弄丢你的。现在，你要不要去亲亲那位姐姐，也安慰她一下？”

孩子的情绪有点波动，但还没到崩溃的程度，被母亲这么一安慰和转移注意力，缓和了很多。

孩子跑到女工作人员身旁，女工作人员俯下身子，孩子踮起脚尖，亲了下她的脸颊，说：“我已经没事啦，你不要害怕。”

这是发生在澳大利亚的一个真实的故事。

这位母亲的优雅让我们叹为观止：

a□转移注意力，让孩子从受害者变为施惠者。

b□考虑别人的感受，让孩子觉得受到重视。

c□消除孩子内心的恐惧，不会留下阴影。

d□从最大程度上减轻事件对孩子的伤害。

做一个优雅的父母，不要遇到事情就认为自己或孩子吃了多大的亏，你的优雅和从容，可能会让你的孩子有更强大的内

心，更机智的应对生活的方式，更全面地掌控事态的发展！

海德格尔说：

人应该诗意般地栖居，无论遇见什么，那都是我们生命的典藏。

诗意的栖居，不只是居住，更是我们对生活优雅的诠释，无论何时，无论何地，我们都要努力，把孩子的教育之路走成幸福的样式。

做优雅的父母，你的孩子也会像你，轻松应对，顶天立地！

家庭教育公开课感悟心得体会篇三

孩子是天真纯洁的，除了客观的遗传作用以外，孩子的'大脑发育还与幼儿时期生活体验有着密不可分的关系，如果家长没有认识到重要性并且没有为此付出巨大的努力，可能后续孩子在学习过程中就会遇到很多的困难，那么下面就是我的一些心得体会，分享一些能够帮助孩子树立正确价值观的方法。

不要对孩子过于娇宠，应该为孩子适当创造逆境，提高孩子的逆商，从克服小困难开始，从而让孩子的各方面能力都得到提升。

根据孩子的特点，通过参观纪念馆等常见方式，让孩子学习正能量人物，启发自我教育，培养孩子坚韧不拔的毅力。

父母确实要关爱孩子，但在品行方面要严格要求孩子，虽然刚开始孩子会觉得辛苦，但是从长远来看，这有利于他们在未来培养出良好的性格。

家庭教育公开课感悟心得体会篇四

作为一门普遍认为抽象复杂的学科，数学在很多人眼中是一个难以逾越的鸿沟。然而，随着数学公开课的兴起，越来越多的人开始发现，数学并非遥不可及。在参加数学公开课后，我深切体会到了数学的魅力以及学习数学的重要性，进而对自己的未来发展也有了更深层次的思考。

首先，参加数学公开课让我对数学的认识发生了根本性的改变。以前，我总是抱着一种“数学不适合我”的态度，不管是自觉还是不自觉地对数学抗拒。然而，数学公开课却让我逐渐明白，数学并非如此可怕。通过老师用生动的例子向我们解释数学概念，我发现数学与生活息息相关，并不是一切只是枯燥的公式和定理。数学就像是一个永不枯竭的宝藏，等待着我们去发掘和探索。

其次，数学公开课让我深感数学的决定性地位。在过去，我总是把数学视为学术考试的“指挥棒”，而在现实生活中，并没有真正体会到它的实用价值。然而，通过数学公开课的学习，我发现数学在各个领域都担当着重要的角色。无论是金融、医学、工程还是计算机科学等，数学都是必不可少的基础。数学可以帮助我们更好地理解世界，解决问题，培养逻辑思维和分析能力。这使得我对数学的学习充满了动力和兴趣，也更加坚定了我要学好数学的决心。

此外，数学公开课也给予了我更加深刻的思考。在课堂上，教师经常与学生进行互动，鼓励我们思考问题的不同角度和解决问题的多种方法。这样的教学方式激发了我的思考力，开拓了我的思维空间。我开始反思自己过去对数学的学习方式是否正确，是否太过于依赖记忆而忽视了理解和探索。我也意识到，学习数学不能只停留在表面上，更要注重思考和质疑。数学公开课让我更好地认识到学习的目的并不仅仅是得到一个答案，还需要思考问题的本质，培养独立思考和解决问题的能力。

最后，数学公开课给了我未来发展的启示。随着科技的快速发展，数学的重要性也越来越突出。数学公开课不仅仅是一个提高数学成绩的机会，更是为我们提供了一个深入了解数学、发展数学思维的平台。在我以后的学习和工作中，数学的知识和思维方式会成为我解决问题和取得成功的重要工具。数学公开课让我明确了自己未来的发展方向，并为我提供了一个更加坚实的基础。

综上所述，参加数学公开课让我对数学有了全新的认识和理解，让我认识到数学的重要性和实用价值，激发了我的思考力和学习动力，为我的未来发展提供了有力的启示。我相信，通过对数学的深入学习，我将能够在未来的求学和工作中取得更好的成绩和成功。

家庭教育公开课感悟心得体会篇五

近年来，学校公开课成为了教育领域的热门话题。通过公开课，学校可以向社会展示教学成果，同时也为家长提供了了解教学进程的渠道。作为一名家长，我有幸参观了学校的公开课，这给我留下了深刻的印象，也给了我很多的感悟和体会。

首先，学校公开课让我深刻认识到教师的重要性。在公开课上，我看到了教师们的智慧和才华。他们运用多种多样的教学方法，引起了孩子们的兴趣，让他们在活动中收获了知识，也在进步中享受到学习的乐趣。在教室里，孩子们的脸上洋溢着笑容，他们充满了自信和活力。这让我深刻认识到教师在孩子们成长过程中的关键作用，他们不仅是知识的传授者，更是孩子们的引路人和榜样。在公开课上，我看到了教师们的敬业精神和责任感，他们不断学习进修，提升自己的教学水平，以更好地引导孩子们的成长。我深感教师的工作是辛苦的，但他们从中获得的成就感和快乐感是无与伦比的。

其次，学校公开课也让我体会到了教育的重要性。教育不仅

仅是为了获得知识和技能，更是为了培养人的全面发展。在公开课中，我看到了孩子们的身心能力得到了全面的发展。他们不仅在学术上取得了进步，还在艺术、体育、品德等方面得到了培养。教育不仅仅是教书育人，更重要的是培养学生的思维能力、创新能力和社会责任感。孩子们在公开课中展示了他们积极探索、自主学习的品质，也在实践中培养了团队合作和沟通能力。这让我体会到了教育的价值和意义，它是每个社会团体进步和发展的基石。

再次，学校公开课还让我认识到了家校合作的重要性。家庭是孩子成长的第一课堂，而学校则是孩子教育的延伸。只有家校紧密合作，才能为孩子提供一个良好的成长环境。在公开课上，我见证了家长积极参与的情景，他们和教师们一起讨论问题、分享经验，共同为孩子的成长努力。在这个过程中，家长们不仅更了解了孩子的学习情况，也更懂得如何更好地与教师合作，为孩子的学习提供更有针对性的支持。家校合作不仅能够解决孩子学习中的问题，更能够在孩子们心灵上给予他们更多的温暖和关爱。家校合作的力量是巨大的，只有家校共同努力，才能培养出更多有责任感、有担当的未来公民。

最后，学校公开课也给我提供了一个了解教学方法和教育理念的机会。通过参加公开课，我了解到了很多新的教学理念和教学方法，这也使我对教育有了更深的认识。教育是一门科学，只有不断更新教育理念、探索教学方法，才能给孩子们提供更优质的教育资源。在公开课上，我看到了各种各样的教学方法，例如小组合作学习、探究式学习和个性化教学等。这些方法的出现，不仅能够满足不同孩子的学习需求，也能够提高教学的效果和效率。参加公开课，让我意识到教育是一个不断创新的领域，只有与时俱进，才能给孩子们提供更好的教育。

综上所述，学校公开课的体验让我对教师、教育、家校合作和教育方法有了更深刻的认识。在今后的教育过程中，我将

继续与教师和家长紧密合作，共同为孩子提供一个良好的成长环境。同时，我也将不断学习和探索，为孩子们提供更优质的教育资源，让他们在成长中充满自信和快乐。学校公开课提供了一个很好的机会，让我明白了教育是一种循环和互动的过程，家长与教师要携手合作，共同为孩子搭建一个良好的学习平台，引导他们走向更加美好的未来。

家庭教育公开课感悟心得体会篇六

学校公开课是一种开放式的教学活动，旨在让家长和学生亲身体验学校的教育教学工作，增加互动和沟通。通过参加学校公开课，我不仅见识到了老师们的教学技巧，也深刻感受到了学生的学习态度。在这篇文章中，我将分享我在参加学校公开课后的感悟心得和体会。

第二段：课程内容的启示

在学校公开课中，我参与了各个年级不同的课程，包括语文、数学、英语等。在观摩课程的过程中，我深刻感受到了教学内容的启示。比如，在数学课上，老师生动有趣地讲解了几何学中的平行线和垂直线的概念，激发了学生们的兴趣。我意识到，一个好的教师应该能够将抽象的概念转化为具体的、形象的事例，让学生更易于理解和消化知识。

第三段：教师的教学技巧

在学校公开课中，我见识到了许多优秀的教师，他们在教学中运用了各种教学技巧，让学生们积极参与到课堂中。例如，在一堂英语课中，老师采用了游戏形式的活动来帮助学生记忆单词。这种互动性和趣味性的教学方法能够激发学生学习的兴趣，使他们更主动地参与到课堂中来。我深刻体会到，一位好的教师应该具备多样化的教学技巧，并且能够根据学生的特点和需求进行灵活调整，以达到更好的教学效果。

第四段：学生的学习态度

除了老师的教学技巧，学生的学习态度也是课堂成败的重要因素。在学校公开课中，我发现很多学生都表现出了喜欢学习的态度，他们积极主动地参与课堂讨论，乐于与老师和同学们交流。这种积极的学习态度让我深受启发。我认识到，只有拥有积极的学习态度和主动参与的精神，才能将课堂上所学的知识真正转化为自己的财富。

第五段：对学生教育的反思

通过参加学校公开课，我对学生教育也有了一些反思。我认为学校应该为学生提供更多的机会参加公开课活动，让他们亲身体会到课堂教学的魅力。此外，学校和家长也应积极配合，为孩子们创造更好的学习环境。只有教师、学生和家長共同努力，才能实现更好的教育效果。

总结：

通过学校公开课，我收获了很多。无论是教学内容的启示，还是教师的教学技巧和学生的学习态度，都让我深受启发。这次参加公开课的经验让我更加明确了如何成为一名优秀的教师，也激励着我在今后的教育工作中不断探索和进步。

家庭教育公开课感悟心得体会篇七

第一段：开设公开课的目的与意义（引入）

学校公开课是指教师在同行和教育研究专家的面前进行教学，以展示自身的教学水平和教学理念。开设公开课为教师提供了一个展示自己的机会，增加了同行交流和共同进步的机会。他们能够取长补短，借鉴他人的优点，并将之运用到自己的教学实践中。

第二段：公开课带给教师的启示和触动

通过参与和观摩公开课，我深刻领悟到了许多教学的要领和技巧。首先，我意识到教师需要具备清晰的教学目标和明确的教学步骤。在公开课中，每一个环节的设计都经过精心安排，目的明确，教学步骤清晰有序。其次，我注意到教师们注重学生的参与和互动。他们通过提问、小组讨论等方式，激发学生的学习兴趣 and 积极性，充分发挥学生的主观能动性。第三，我学到了许多教学技巧和方法。例如，教师们运用多媒体技术、教学游戏等方式，生动有趣地传授知识，培养学生的创新思维和动手能力。这些经验和启示都对我今后的教学实践产生了深远的影响。

第三段：公开课研讨带来的共同进步

公开课不仅仅是教师展示自己的平台，更是集多种智慧于一身的舞台。在公开课中，教师们互相启发，互相借鉴，共同进步。通过观摩和研讨，我有幸与一些优秀的教育家和同行进行了深入的交流和沟通。他们的教学经验和思想碰撞激发了我的思维和学习热情。在与他们的交流中，我不仅学到了许多关于教学的理论知识，也找到了许多实践的方法和技巧。这些交流和沟通为我今后的教学实践提供了很多宝贵的经验和指导。

第四段：公开课对学生的影响

公开课不仅具有对教师的启示和提高作用，对学生的影响也是不可忽视的。通过参与公开课，学生能够接触到多种教学模式和风格，增长自己的见识和学习能力。他们能够从不同教师的优点中汲取营养，形成自己独特的学习方法和风格。此外，公开课还能够激发学生的学习兴趣 and 动力。当学生看到教师们精心设计的教学过程和丰富多彩的教学内容时，他们会感到被激励和激发，对学习充满热情，并积极参与到课堂教学之中。

第五段：个人体会与收获

通过参与和观摩公开课，我深感教师的责任和使命。作为一名教师，我们需要不断追求进步，提高自身的教学水平和教学能力。公开课是一个自我展示和提升的机会，也是一个向优秀教师学习的机会。在今后的教学实践中，我将借鉴他人的经验和教学方法，不断完善自己的教学技巧和方法，为学生提供更好的教育服务。同时，公开课也让我明白了教育事业的意义和价值。作为一名教育工作者，深感肩上的担子沉甸甸。我将努力为学生的成长和发展贡献自己的力量，为实现教育梦想而努力奋斗。

总结：通过参与学校公开课，我深刻了解到了教学的要点和技巧，并与其他教育工作者分享和交流了教学经验和方法。我相信，通过不断借鉴和学习他人的经验，提升自己的教学水平和能力，我一定能够为学生提供更好的教育服务，实现自己的教育梦想。

家庭教育公开课感悟心得体会篇八

观看了两位老师的公开课视频我个人的感受有以下几点：

- 1、家庭教育的本质是生活教育。良好的生活教育对孩子的成长有利。以鼓励引导为主。生活中处处藏着知识学问。小道理大智慧。引导从小建立健全人格。帮助孩子核心素养提升。养成解决问题的能力。父母从生活中的小事。一言一行做好榜样。对待事物事态解决能力。分析利弊。引导孩子思考探索。从寓教于乐。劳动生活。接触不同人。事物。引导孩子看到不同人生方向并鼓励寻找幸福的'过程。
- 2、美好幸福的家庭生活有利孩子成长。认识亲子关系中4个特点。相亲相爱尊重支持孩子优先优质陪伴。自强自立放手尝试。父母携手共同成长。

3、劳动创造幸福生活。从小多做劳动。增强独立和社会责任感。引导鼓励为主。做为家庭成员一份子有义务承担家庭生活中力所能及的家务。周末带动全家参与家庭劳动。平时规定孩子完成生活中应承担的小事。培养孩子小主人意识，坚持养成爱做家务习惯。

一个健全。懂生活。有自律心态健康的孩子离不开家长在成长道路上的引导教育。家长陪伴。从小事做起。小事悟大道理。尊重孩子身心发展。力所能及。用劳动创造生活。培养发现生活中的美。“寓教于乐。成就美好童年”。