

# 最新幼儿园跟岗培训心得体会总结(通用8篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园跟岗培训心得体会总结篇一

我是个土生土长的巩义人，虽然祖籍新密。我熟悉巩义的山山水水，却不认识“成功”，因为她的年轻，更因为我的淡漠。依稀记得高三那年，老师提起过有一位老人将要在巩义办一所独立院校，名为“城东大学”，忙于高考的我们，对这样的消息充耳不闻，因为那年，她不关我们的事。八年过去了，我已然从雨季的青葱走到了如今的成熟，研究生也肄业了，当我回到家乡，蓦地发现，她的美丽与静谧，是令我心动的。然而，我来到成功的道路，多少有些坎坷，使我不免对她产生过些许误解与犹疑。可是，培训第一天的讲座，让我对她有了更深入、积极地了解。

从张院长的报告中，我了解到：她是由王广亚老人创办于2014年。创办人是河南巩义大峪沟海上桥人。自1948年至今，他创办了十所学校。之所以在巩义创办高校，不为其他，只为回馈乡梓，报答亲恩。

从徐书记的报告中，我学习到：创办人教育思想与中国优秀传统文化思想是紧密结合的。漫步在成功校园，看到过许多字刻，均是广亚老人的书法，如“创新、品质、绩效”，被视为办学理念；“勤俭、朴实、自力、更生”，被列为校训；“爱国爱校、宁静好学、礼让整洁”，被奉为办学精

神；“计划创新、执行彻底、考核严谨、赏罚分明”，被尊为行事准则，等等。被称为“亚圣”的儒家思想代表孟子曾说：君子有三乐，而王天下不与存焉。父母俱存，兄弟无故，一乐也；仰不愧于天，俯不忤于人，二乐也；得天下英才而教育之，三乐也。创办人正是这样，在他耄耋之年仍孜孜不倦投身于教育事业，他是乐在其中的。

“成功”在创办人的悉心呵护和广大同仁的共同努力下，走过了她初始的七年，并逐步走向成熟和完备。她的成功，是令人赞叹的。而我，作为“成功”的一名新任教师，更作为一名巩义人，对她的感情是深厚的。在这样良好的环境中，我愿意，自觉自愿地适应好各项规则制度；我更会努力，尽好教师的基本职责，做到真正意义上的“传道、授业、解惑”，成为学生的良师益友，从而实现自身的存在价值。

“成功”的要素：制度plus严管

---8.17培训第二天

没来到“成功”之前，早有耳闻其制度的严格。譬如：教师实行坐班制，学生要上早、晚自习，请假、调课程序麻烦，等等，一不留神就会有扣工资或者解聘的危险。刚从相对比较自由的国度留学回来的我，听到这些传言，不勉内心有些发怵，甚至略带些许不满。然而，今天的讲座，让我在比传闻更严格的规章制度前，能够坦然面对，理解万岁。

在张处长的带领下，我们新聘教师、职员共同学习了《教职工手册》。其从到职、服务、差假、福利、离职几个方面，详细制定了各种规章制度以及奖惩办法。初见识到这些条条框框，我有种眩晕感。还好在崩溃的边缘，张处长及时主动解释了“为什么要进行严格管理”这一问题：首先，从生源角度看，考虑到三本院校，学生自控力相对较差，严格要求，可使学生在未来就业中凸显优势；其次，从人性角度来看，人性有善、恶因子，严格管理，能在一定程度上扼杀恶

因子，或转恶为善。张处长用了“破窗理论”，生动地向我们阐释了制度以及严管的必要性。至此，我方能理解：制度是为了更好的约束大众，若不严格遵守，制度就会被质疑，从而无法执行。

之后，张处长详细分析了如何用“制度精神”做事。首先要深刻理解制度内涵，吃透制度精神；而且，要敢于思考，慎于思考，勤于思考，反思制度精神，“不可以让自己的大脑成为别人的跑马场”；按制度办事同时，还要灵活运用制度，使之发挥功效，执行好制度精神。

在下午的讲座中，优秀教师梁老师，向我们新同仁传授了他的教学心得。从他的报告中，可以看出他平时备课的认真，讲课功底的扎实。年纪与我们相仿的他，讲课能够那么出色，当然，一颗认真热忱负责的心是必不可少的，但是也不能否认，与学院的各种制度与严管是分不开的。

马书记说：一批志同道合的人，聚在一起做自己喜欢的事，即成功。我是赞同的，而且，我认为，不仅要去做，更要全力以赴，才会有所建树，从而内心才会得到更持久的平静与幸福。

备课“成功”方可备好人生

---8.18培训第三天

逝者犹如斯，不吝昼夜。转眼间，培训已是第三天。三天前，我对“成功”的理解还仅限于一所“三本院校”。可现在，我已能够侃侃而谈其制度、精神以及年轻的文化。记得当初接到培训的通知，心中还有着些许不屑：又是一套形式主义。可现在，不得不由衷感慨，此次培训是多么的难能可贵。既然选择了“成功”，首先就要备课“成功”，方可备好今后在“成功”的人生。

教务处胡科长的报告，让我们更进一步了解了“全员考核，量化管理”的内涵。通过对《教学事故认定与处理办法》的学习，我们新任教师进一步了解了所为与所不能为，从思想上高度重视起我们的个人职责所在和对“成功”的学生们应履行的责任。令我更感欣慰的是，从王科长的报告中，我们认识到，“成功”虽然很年轻，却依然特别鼓励青年教师努力搞科研，让我们身在成功的每个人都能享受到浓厚的学术氛围。

既然作为一名教师，最根本最直接的任务即是：教书育人。要想真正做到这点，对于我们年轻教师是有相当难度的。督导组组长萧教授针对这个问题，从十个方面罗列了年轻教师授课中的通病，有的放矢的教导我们如何克服通病，真正的上好每堂课。河大教授李桂荣的专题讲座“教学艺术与教学规范”，生动的从“课前、课堂、课后”三个环节为我们解读了一堂好课的精髓所在。课前备课是上好一堂课的基础，要做到：备内容、备学生、备策略；课堂上，要注意精确的表达、组织，与适度的生发；课后，一定要注意反思和研究，才会使自身的教学逐步完善、成熟。李教授是采用ppt教学，她的ppt真正意义上起到了如虎添翼、锦上添花的作用，从其ppt的设计、布局以及典型事例的链接，让我们听众能够感受到她准备一堂讲座所花费的时间、精力。

作为一名教师，现阶段，我只能说是处于“资格预备期”，距离“专家”，还有longlongwaytogo[]在这漫长的过程中，我希望自己一直能恪守职责，始终保持现在就有的热忱的心，踏踏实实，一步一个脚印的，走好自己在“成功”路上的每一步。

李教授与青年教师谈教学

---8.19培训第四天

今天是培训的第四天了。天气稍微转凉了些，真的有些像秋

天了。我是第一个来到教学楼的，却没有开门。心中不免暗自思忖，今天会是谁给我们做报告呢？原来是来自中国航空工业管理学院的李印清老教授。他通过一堂生动的示范课，跟我们青年教师探讨了多年来的教学经验。

刚开始了解到李教授选择了c语言：数组概念这一章作为示范课时，我还私下里暗自发笑，对着一帮文科出身的老师来讲解这么枯燥抽象的计算机知识，不睡着一大片才怪。可是，李教授50分钟的授课，却听得我们津津有味，没有一丝睡意。他的课，从引入，到讲解，到板书，再到说明，以及练习，融会贯通，浑然一体，让我们这些毫无经验的教师真正意义上领略到了何谓教学中的“高手”。更难得的是，一位老教授，他写讲稿的那种详细认真，是许多青年教师都不能及的。给我们讲课时，他用的是板书；可他还另外准备了一套完整的课件。由此，可以看出，他对待每堂课的认真、悉心。

之后，他带领我们一起探讨了师德师风、备课、授课以及教学改革等问题。其中，他指出：关爱学生是做好教育工作的基础。无论表扬或是批评，方式特别重要。另外，他详细向我们解读了如何写讲稿，要包含五个部分：教学目的、要求，每章目的、要求、学时分配，正文（越详尽越好），每章小结，作业，并且建议我们把教学方法融入到教学内容的组织与讲解中。对于讲稿，李教授还叮嘱了几项注意事项：例题的选择一定要简单；讲稿不能下载，一定要自己手写；讲稿是动态的，每节课讲完要及时总结经验，修改、更新讲稿。这些讲解和叮嘱对于一个从来还没写过讲稿的新老师，是非常有意义的。另外，李教授强调了一点：要敢于抓课堂纪律。他说纪律是上好课的保证。当讲解重、难点时，一定要确保每位学生听进去，这样才能达到事半功倍的效果。

通过这堂讲座，我又一次领略了一堂好课的真谛。希望自己，像所有的优秀教师一样，在教课过程中，能摸索出属于自己的一套教学方法，成为一名受学生们爱戴的称职的好老师。

## 拓展训练生而为赢

培训最后两天，是拓展训练。地点在巩义新中杨树沟。由于集合时间是早上6点，我选择住在宿舍，融入集体，才能更有把握不迟到的。这天集合时，天空飘起了毛毛雨。在训练之前，我一直以为，这次训练，无非类似于之前的大学军训。真正领略之后，方知自己又错了。从这次训练中，还是学到蛮多的。

后来的几项训练，如：团队七巧板、相信背摔、高空跨板、孤岛求生、驿站传递、牵手以及晚会、聚餐，都让我们受益匪浅。这些项目从多个角度：团队合作、信任、责任、克服心理障碍、沟通的障碍、传播的技巧、以及如何给人以关爱等等，指导我们如何成为一个成功的人，如何做成成功的事，如何营造一个完美的人生。

人，生来是平等的；人生是短暂的，上帝给每个人的成功机会也是均等的。想要在这均等的机会面前，获得更大的胜算，筹码是什么？这次拓展训练，如果我们用心去体味，用心去感悟了，无疑就提升了我们的成功率。从这次拓展训练中，我感悟到，人生而为赢，这个赢，不单单指赢利，输赢，更重要的是双赢，使得自己和周围的人都快乐的这种赢，才是最有价值，境界的赢。

## 幼儿园跟岗培训心得体会总结篇二

教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着培养、塑造新一代人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成培养、塑造新一代人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而

不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。

因此教师要不断更新充实自己的学识，做到博学多才。要想讲好每一节课，首先得认真备课。“备”，就是充分准备。吃透教材，知道要讲的内容哪些是重点、哪些是难点。除了教材外，也可看看相应教学参考书，为真正把握教材，吃透教材做充分准备。其次，在讲课时，还要按一定的教学环节去讲，让教学过程井井有条。最为重要的就是讲课，讲课是一门“艺术”，不是依葫芦画瓢，而是让自己投身到这门“艺术”中，下面就谈谈我自己对如何讲好课的一点体会：

一、讲课要有热情。对讲课要有满腔的热忱，热爱讲课。有热情才有干劲，有干劲才有效果。

二、讲课要有激情。讲课需要有激情，要有感染力和吸引力，否则就会平淡无味。

三、讲课要敬业。教师要有严谨的治学态度，认真对的讲每一节课，在每一个教学环节上都要做到尽善尽美，精益求精；严格要求学生，并以身作则，真正做到为人师表；真诚地对待学生，辅导帮助学生采用科学的学习方法，认真去完成学业。只要你能做到认真负责，就会得到学生的认可。

四、讲课要幽默。让学生喜欢听你讲课，教师就需要懂得幽默，运用快乐教学法，让讲课在轻松快乐中进行。

五、讲课要博学。教给学生一碗水，需要准备一桶水。教师有丰富的知识，本学科的和相关学科的知识都应非常丰富，对社会学、心理学、美学、新闻时事，天文地理，古今中外，风土人情等等等等都应有所涉猎，在讲课中要能旁征博引，妙趣横生，这对于活跃课堂气氛，提高课堂效果很有好处。

六、讲课要机智。也可以叫应变能力。教学方法灵活多变，组织课堂教学机智灵活，对教学中出现的预料之外的情况要迅速妥善地处理，尤其是对教学失误要及时而不失体面地加以纠正，尽量避免造成负面影响。

七、讲课要创新。教学方法要有创新，不能一成不变，要经常变换思路，不断改进教学方法，授课内容也要常讲常新，不断补充新内容，绝不能拘泥于教材上。这样才能让学生经常有新鲜感觉，避免听觉疲劳。

八、讲课要精通。对自己所教课程内容要熟悉，做到精通，这样才能在讲授中做到举一反三，触类旁通。照本宣科式的讲课方法一定不会受学生欢迎。

九、讲课要和学生交流。教与学是教学活动的两个方面，如果没有学生的配合，就无法讲好一堂课，因此，教师要多和学生交流，一是在课堂上可以采用提问等形式调动学生参与教学的积极性，增强课堂的互动性；二是在课下多与学生交谈，征询学生对教学的意见，了解学生的要求，增进师生之间的感情，这样就有利于提高学生听课的兴趣。

十、讲课要赞赏。由于学生的基础差，学习能力不强，对教学带来了一定的难度，因此在教学上对学生应多鼓励，绝对不能讽刺挖苦学生。对学生哪怕一丁一点的进步，都应给予表扬，用赞赏的态度对待学生，树立起他们的学习信心，促使他们主动地听讲和学习。

总之，学生是明天的希望，而教师则是托起希望的人。他们的成功便是我们的成功，凝结着我们努力的汗水。我将树立终身学习的观点，通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。



## 幼儿园跟岗培训心得体会总结篇三

幼教，是我一直就很喜欢的职业，对于未来的教育生涯我也充满了期待。大学的四年，我一直在努力学习专业知识和锻炼专业能力，就是希望自己能够尽快适应即将到来的教育教学工作。但当我现在正式的面对这个工作时，我还是有很多茫然和心慌，因为走上工作岗位就意味着责任和付出，意味着要做出更多的努力。而这次岗前培训如期而来，让我燃起了对未来幼儿教育.教育的信心，看到了职业起航的希望。经过近几天的培训，我看到了幼儿教育课本之外的一面，了解到了幼儿教育在实施中的现状、问题和解决策略，对于幼教这个职业有了更深刻更全面的认识。这种认识让我对幼教感觉似乎有些陌生，但这种陌生却并未让我却步，反而激发了我对幼教工作的执着和坚持，让我能够更好的展望未来。

要当好一名幼师，首先要树立起强烈的责任心。幼儿教师看似简单，但实际上工作千头万绪、异常复杂，要做好这些工作，一颗强烈的责任心是离不开的。这次培训反复的在强调一个观点：认真做好充分的准备迎接个全新的生活。入职前总是觉得幼教工作虽然不易，但总的来说也不过如此，虽然会比较艰辛，但只要积极应对，总会习惯、总可做好。但经过这次培训，我才发现自己的想法多么幼稚，幼儿教师.从她踏上工作岗位那天开始，就必须会做、要能做好自己的工作，每天与孩子打交道、管理班级、组织活动等各种事情都需要亲力为，都需以一个尽善尽美的心来对待，才能不辜负孩子父母的殷切希望，才能对得起自己的工作岗位，才能对得起.教育局对我们的期望。

要当好一名幼师，其次要有爱心和耐心。没有爱就没有教育。以前觉得有爱心和耐心是非常容易做到的，但经过这次培训，我才发觉理想和现实的差距，要长期保持对孩子们的爱心和耐心需要自己的坚持和修养。幼儿教师是开启孩子智慧最早的教师，我们要热爱每一个孩子，不能对孩子有偏爱。如果有偏爱，被偏爱的孩子会开心、会自信，不被偏爱的孩子会

觉得自己被歧视，会显得自卑。培训中指出幼师要树立“儿童第一”的思想，要把儿童的快乐、儿童的健康成长当成幼儿教师价值的体现。我们要尊重孩子们的个性，不要戴着有色眼镜看人；要尊重孩子们的人格，关心呵护他们幼小的心灵；要客观看待孩子们的行为，不因不当行为随意放纵自己的情绪。总之，爱心和耐心是一个幼师应具备的基本素养，是新教师急需培养的品质。

要当好一名幼师，最后要有较好的方法。长达四年的大学教育，让我们积累了丰富的理论知识，在如何教育孩子上也有了很多理论上的技巧和方法。但在这次培训中，我们看到了理论与实际之间并不是可以生搬硬套的，很多方法的运用是有技巧的，教育教学是要讲究场景、讲究针对性的。所以，作为一名新入职的幼儿教师，要担负好自己的职责，教育教学必须要学会较好的方法。

一是要向经验丰富的老教师学习，学习他们实事求是，针对不同学生、不同场景的“土方法、土技巧”，充分理解这些“土方法、土技巧”蕴含的教学艺术，并将之运用到自己的实际工作中。

二是要学会探索和尝试，在工作中多思考、多总结，利用各种各样丰富多彩的活动，引导他们积极向上，做有爱心、有责任心、有集体感的好孩子。

孩子们来到幼儿园是一张白纸，如何培养关键在我们幼儿教师。而我们作为初入校园的幼儿教师，我们也是一张张白纸，我们的未来关键也在于我们如何描绘。因此，我们必须以一颗积极上进、锐意进取的心态拥抱接下来的教育教学生活，爱岗敬业、乐于奉献，为自己的青春描绘上最美的画卷。

## 幼儿园跟岗培训心得体会总结篇四

安全一直以来是我们工作的重中之重，日常生活中我们常抓，

常教，但有时会出现一些，我们教师异想不到的事情，我认为不能在老师的强烈管理中控制孩子的安全，而是要让幼儿自己了解，我应该怎样来注意安全，怎样来保护好自己。

在班级里教学常规中，每次要组织活动了，不到十分钟的时间班级调皮的幼儿表现的坐不住，开始吵闹起来，有时别人在注意听而不理他们时，他们就表现的有些伤害性的行为。所以我们先在教学时的常规抓起，每次活动把教学时要注意的要求反复的进行强调，并采取讲评的方式对幼儿在本次活动中的遵守要求进行小结，让幼儿知道什么是错，什么是对，在鼓励中积极进去。幼儿得到了荣誉，有了信心，他们在活动中更会来倾听要求，在教学中渗透的安全教育达到的效果会更明显。

安全教育在每个时间段里都要进行，我们在每天中经常说：“注意安全”，所以在日常的活动中，我们教师每要与孩子做一件事情都要与幼儿说好怎么做安全，怎么做不安全。以提醒幼儿来管理好自己的行为。户外活动时教育幼儿不要倒滑滑梯。使幼儿懂得上下车不拥挤，不把头、手伸出窗外等乘车常识。让幼儿解交通规则，避免交通事故。还通过家园园地、家教小报向家长宣传安全教育的重要性，还针对幼儿出现的不安全行为，加强与其家长的交流配合，共同培养幼儿良好的行为习惯。

小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自己了。作为幼儿教师，任何一个人，在孩子的安全问题上同样有心理压力，如果孩子们在幼儿园平安的度过一天，我们也会感到松了一口气。主题活动也好，生活中有机渗透也好，目的只有一个，让孩子们树立安全意识，保证幼儿的安全和健康，因为这不仅关系到幼儿的安全和健康，也关系到每个家庭的幸福和快乐。

# 幼儿园跟岗培训心得体会总结篇五

## 幼儿园培训心得体会范文(一)

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任，当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，通过这次培训，我有几点体会：

### 一、教师必须具备创新观念与创新思想。

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

### 二、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪

态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

### 三、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师,首先在于有无敬业精神,是否嗜叹这项职业。要有“捧着一颗心来,不代办根草去”精神,陶行知先生献身教育无怨无悔,关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次,培养教师的敬业精神,弘扬好的风气,鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己,会使每个人通过自我的修养,约束本我的不正当欲念,达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养,素质教育就可能是空中楼阁,只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此,欲兴事,先兴人,铸造爱岗敬业的高尚形象,并努力提供一切所必需的条件,使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础,教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位,跟上时代的步伐,他们才会自觉地站到素质教育的前列,成为合格教师。

### 四、力求成功教育。

成功教育认为,教育面向的是人,培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能,都有成功的愿望和需要。通过教育,每个学生都可以在原有的基础上获得成功,取得发展。成功教育强调,通过教育的改善,促使学生获得多方面的成功,激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制,自我开发潜能,成为学习的成功者,从而为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

成功教育既有改革教育目标的意义,又有改革教育方法的意义。改革教育目标的意义在于:教育的本职任务、教师的本

职任务原本就应该为社会培养成功者，使每一个学生各个方面都能得到主动发展。成功教育把激发、形成学生的内部学习动力机制作为培养目标，强调为学生修身发展的长远需要服务。改革教育方法的意义在于：改变传统的外压式的强制教育，通过教师创造成功机会，学生主动参与的活动方式，使学生产生成功体验，改变消极的自我概念，主动内化教育要求，自我开发内在潜能，主动发展个性。

三天的幼儿园教师培训，我有幸参与其中，在这短短三天的培训，我们观摩了许多幼儿园骨干教师的课，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走？作为教师又该如何做？面对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对21世纪飞速发展的教育，要使自己在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。

## 幼儿园培训心得体会范文(二)

转眼间，这次的幼儿园教师培训即将结束，我很荣幸自己能够参加这次的培训学习的机会，这次的培训充实而意义非凡，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实践结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。

在樊老师的讲座中，我了解了幼儿一日常规的要求，樊老师的讲座内容非常详细，分别对幼儿园教学活动设计与指导、

幼儿园班级管理等方面做了细致的讲解，还指导老师们如何组织教育活动以及教育活动应注意的问题和遵循的原则，指导教师如何对幼儿进行管理，如何建立良好的家长关系。俗话说得好一年之计在于春，一日之计在于晨，晨间活动在一天活动中显得非常重要。樊老师的讲座针对幼儿园的育人环境提了很多好的建议，还指导老师们如何进行区域活动等等。通过这次培训，我更加深刻地体会到幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

幼儿教育，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

总之在这次的培训中，听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，在后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，我相信在不久的将来，我将会成为一名优秀的幼儿教师。

幼儿园培训心得体会范文(三)

20xx年9月12日下午我参加了夷陵区教育局新教师培训活动，在本次活动中多位来自山区的农村教师给我们分享了他们的教育理念和长期扎根山区的心酸与快乐，他们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的实践理论，给了我们强烈的感染与深深地理论指导。他们对孩子的爱和对教育事业的无私奉献让我感触颇深，以下是我这次培训的体会：

小树吐绿、春蛾破茧，都是为了显示生命的存在，绽放生命，创造生命的辉煌。对孩子来说，筑快乐童年做阳光儿童，是心灵所需要的快乐生活。作为一名教师，担负着孩子的培养工作，首先要具备的是爱心。有了爱心，才会对学生产生耐心，耐心地去了解他们，宽容他们，鼓励他们，喜欢他们。这样，教师和学生才能够和谐地相处，教师做的工作不只是教书，更重要的是要教会学生做人的道理。这些都会让学生终身受益。特别关爱后进生，对他们采取最多的是鼓励，并且要对症下药。从他们喜欢的、擅长的地方入手，让他们感到学习的乐趣，并且要耐心的对待他们。

教师刚入教，如何教好学生，教师的专业成长过程。首先进入适应期，专业思想和专业能力都不成熟，这段时间确实得勤奋刻苦。我们还年轻，我们要为教育事业奉献微薄的力量。接着进入发展期，这是一个矛盾不断爆发的时期，我们在教育事业奋斗，一定会碰到许多的困难，只有不断发现问题，之后通过努力不断解决问题，人才会成长起来。然后，会过渡到成熟期。在接着进入高原期，这时人很难再发展，会出现停滞现象，但如果不断努力，就会达到突破。再者，让我不再彷徨，因为每一份职业都有它的成长过程。

在听完邓村小学的讲述后，我学到了很多的教学方法和教学理念；在听教师的课中，我们通过对比，能及时地发现作为一名新教师，自己身上所存在的共同的弱点和不足，如：教师的语言、教态、对学生的评价，都直接影响到学生今后的成长。所以，我在课堂上非常注意自己的言行，在课堂上要对学生激励性语言的评价，对学生发言要面向全体，给学



生一个民主、和谐的课堂氛围。这学期的培训更注重了教师的实效性，让我充分体会到如何当好一名教师，如何在课堂发挥教师的作用。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

## 幼儿园跟岗培训心得体会总结篇六

幼儿的生命安全关系到千家万户的幸福。在今年3月份我园定为“安全月”。在周日的全体教职工会议上，园领导充分强调了安全月教育活动的重大意义，使全体教师提高认识，充分准备，堵死安全漏洞，及时消除各种隐患，防止意外事故的发生，确保师生平安。

在三月，我们在班级开展情景表演《不要跟陌生人说话》《消防安全演练》《地震预防演练》，引导幼儿找出身边的隐患。在日常生活中我们注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们参与到安全教育中。老师带领孩子亲自找一找身边(室内、室外)哪些地方容易出危险。老师们认真学习了《安全责任状》，把每一项工作落到实处，个人身上。班级和幼儿园之间签订了《安全责任书》，和家长之间签订《安全责任书》，和班车签订《责任书》确保各个环节。

在认真学习了《安全卫生消毒工作制度》后，我认为幼儿园工作的细微、重要性。

- 1、晨检、午检、晚检要做到一看二问三摸四查。手指甲要把好关。对于生病的幼儿重点看护，定时测体温。及时与家长沟通。

- 2、通过儿歌、歌曲教育幼儿，习惯的形成、行为的养成，都关系着幼儿认识安全，提高安全。
- 3、教师要保管班级的物品，对危害性的物品：剪刀、水果刀、针线确保放在幼儿摸不到的地方。
- 4、做好预防、杜绝传染病的传播。
- 5、通过家长配合教育幼儿的安全教育。

## 幼儿园跟岗培训心得体会总结篇七

今年暑假，我们老师有幸参加幼儿园教师暑期继续再教育。我参加的是幼儿园骨干教师培训，时间是7月20日至7月23日，地点在金华职业技术学院。这四天里，我们的具体安排是这样的：20日上午开学典礼，师德教育，下午幼儿园教育活动设计的问题几评析。21日幼儿园集体活动设计，下午自由讨论。22日上午幼儿园课程的世界视野，下午幼儿学习的类型与机制。23日上午幼儿园教研活动的园本化组织，下午讲解教师的自我成长。

虽然天气炎热，但是我们依然每天顶着酷暑去培训，收获挺大的。首先，我们听了教育局领导对我们的讲解关于幼儿教育未来发展形式，很受鼓舞。我觉得在当下，我们教师先要端正思想，要做到爱岗敬业，积极进修，提高自己的能力，言谈举止为人师表，观念及教育理念要与时俱进，随时跟得上时代的步伐。

其次，针对我们幼儿园的教学活动设计方面做了一些介绍。包括活动的目标，准备及过程设计中出现的一些常见问题的剖析。如我们在选择活动内容时常见的问题是：

- 1、内容与目标不完全对应。

- 2、内容脱离幼儿实际生活。
- 3、内容与幼儿知识经验水平不相称。
- 4、水果拼盘式的内容组合。

今后我们在选择教学内容及制定各项目标时都应遵循这些原则：

- 1、我们为谁选择？
- 2、孩子有怎样的学习特点？
- 3、孩子需要什么？
- 4、孩子有怎样的生活背景？
- 5、希望孩子获得怎样的进步与发展？

反思我们的理念与行动，我们是幼儿园教学活动的“设计者”吗？我们是怎样设计教学活动的？在教学目标中，我们想让幼儿得到什么，幼儿需要什么，就是教学目标的制定。幼儿从中可能得到什么，通过什么让幼儿得到，就是教学内容。在教学内容选择时可分析教材，关注幼儿的兴趣需要，选择富有教育价值的内容，结合幼儿生活实际，挖掘富有教育价值的内容。幼儿可能会怎样去获得，怎样让幼儿得到，这就是教学方法的选择。

## 幼儿园跟岗培训心得体会总结篇八

篇一：新幼儿园培训心得体会范文 幼儿园新教师培训心得体会 今年4月，我荣幸地参加了县里举办的新幼儿教师培训，在培训期间，学习了幼儿保育、幼儿管理、幼儿教育等多方面的内容，感受颇深。作为新教师我深感荣幸，也感到教育

理念的学习必要性和迫切性。想要跟上教育时代的步伐，就要不断的学习，加强自身素质提高。作为一民教师，必须随着时代发展的需求更新教育理念，提高师德师风。在培训期间，有很多的心得。

## 一、教育理念方面

1、新课堂的学习方式交叉融合运用 新课程倡导学生的学习方式有自主学习、合作学习、研究学习。最常用的是自主学习、合作学习。以我自己的了解，以前幼儿园里是可以像小学一样的方式来教学的，但当我来到了县示范幼儿园，才发现，在这里，幼儿和教师之间的互动是幼儿是主体，教师是主导。幼儿自主的学习，与教师合作、研究学习。

2、学生发展性评价的改革的理解。 新课程提出学生评价改革的重点：建立评价学生全面发展的指标体系，重视采用灵活多样、具有开放性的质性评价方法。评价要做到：给孩子更多的微笑，会发现孩子冲我们微笑；给孩子更多的宽容，会发现孩子变得自信，表现出责任感；给孩子更多的赞赏，孩子变得自尊，不再故意捣乱；给孩子更多的鼓励，孩子变得更积极，学习更加努力；给孩子更多理解和关怀，孩子变得宽容，师生、生生更加和谐。这是每一位教师都可以做到的。作为老师，你的学生喜欢什么样的评价？你的学生喜欢什么样的评价？如何评价才能激励学生的发展？我们都得去思考：一个班学生有优有差，要发挥评价的激励功能，是否只用表扬方式不用其他方式，将来学生是不是经不起一点儿批评和挫折？所以，评价要针对不同学生的个性发展，客观、公正地对不同学生给予不同的评价。因此，教师在设计教学评价标准时要关注新课程的基本理念和主要特征，破除“以教为主，以学为教服务”的观念，树立“以学论教，教为了促进学”的观念。

## 二、教育改革方面

1、加强学习现代教育理论，转变传统的教育思想和观念。这是一个不可忽视的问题。我们现在强调的是学生在学习中的主体地位，要求学生实质性地参与教学过程，自主地进行反思与总结，而不是被动的，要把育人放在第一位，全面提高学生的素质。教育是培养人的，是要培养社会需要的人的。

2、调整自己的角色，改变传统的教育方式。我们的教育工作者就要充当提供适合学生教育环境的角色。因此，我们必须用心记住：我们要创造的是适合学生的教育，而不是要选择适合教育的学生。我们要转变角色，走进新角色。我们教师就要由传统意义上的知识的传授者和学生的管理者变为学生自我发展的促进者和领路人，由教学活动中的主角变为学生自主性学习的指导者和拓荒人。在教学方式上，要体现出以人为本，以学生为中心，让学生真正成为学习的主人而不被知识牵着鼻子走。在课堂教学中，设计恰当的教学活动，帮助学生不断反思自我，营造维持他们学习过程中积极的心理氛围。

3、努力提高教师的素质是关键。教师的水平，直接影响甚至制约课改的进行，今天的学生不再是几年前的学生了，他们思维活跃，兴趣广泛。获取信息的渠道多，对新事物的追求与敏感往往超越了我们成年人。这就要求我们广大教师要勤于学习，不断提高自身的基本素养，以满足新课标的课堂教学要求，课程改革的教学模式突出的是“探究”，要让学生主动地参与学习当中，要让学生去想、去做，从而在这个过程中去感悟知识。因此，这不仅要求教师要善于捕捉和激发学生思维的火花和学习的灵感，发现和挖掘学生发展的潜能，维系学生思维的积极性，还要有灵活的课堂应变能力，以保证双方的协调发展。总的来说，在这次的培训中，通过导师和同伴们的指导和帮助，我不断的完善自己，超越自己。在学习的道路上，我将继续努力，认真学习，不断的充实自己。做一个合格的教育人！

篇二：幼儿园新教师培训心得体会 幼儿园新教师培训心得体会 幼儿园新教师培训心得体会 今年4月，我荣幸地参加了县里举办的新幼儿教师培训，在培训期

间，学习了幼儿保育、幼儿管理、幼儿教育等多方面的内容，感受颇深。作为新教师我深感荣幸，也感到教育理念的学习必要性和迫切性。想要跟上教育时代的步伐，就要不断的学习，加强自身素质提高。作为一民教师，必须随着时代发展的需求更新教育理念，提高师德师风。在培训期间，有很多的心得。

## 一、教育理念方面

1、新课堂的学习方式交叉融合运用 新课程倡导学生的学习方式有自主学习、合作学习、研究学习。最常用的是自主学习、合作学习。以我自己的了解，以前幼儿园里是可以像小学一样的方式来教学的，但当我来到了县示范幼儿园，才发现，在这里，幼儿和教师之间的互动是幼儿是主体，教师是主导。幼儿自主的学习，与教师合作、研究学习。

2、学生发展性评价的改革的理解。

## 二、教育改革方面

1、加强学习现代教育理论，转变传统的教育思想和观念。这是一个不可忽视的问题。我们现在强调的是学生在学习中的主体地位，要求学生实质性地参与教学过程，自主地进行反思与总结，而不是被动的，要把育人放在第一位，全面提高学生的素质。教育是培养人的，是要培养社会需要的人的。

2、调整自己的角色，改变传统的教育方式。我们的教育工作者就要充当提供适合学生教育环境的角色。因此，我们必须用心记住：我们要创造的是适合学生的教育，而不是要选择适合教育的学生。我们要转变角色，走进新角色。我们教师就要由传统意义上的知识的传授者和学生的管理者变为学生自我发展的促进者和领路人，由教学活动中的主角变为学生自主性学习的指导者和拓荒人。在教学方式上，要体现出以人为本，以学生为中心，让学生真正成为学习的主人而不被

知识牵着鼻子走。在课堂教学中，设计恰当的教学活动，帮助学生不断反思自我，营造维持他们学习过程中积极的心理氛围。

3、努力提高教师的素质是关键。教师的水平，直接影响甚至制约课改的进行，今天的学生不再是几年前的学生了，他们思维活跃，兴趣广泛。获取信息的渠道多，对新事物的追求与敏感往往超越了我们成年人。这就要求我们广大教师要勤于学习，不断提高自身的基本素养，以满足新课标的课堂教学要求，课程改革的教学模式突出的是“探究”，要让学生主动地参与学习当中，要让学生去想、去做，从而在这个过程中去感悟知识。因此，这不仅要求教师要善于捕捉和激发学生思维的火花和学习的灵感，发现和挖掘学生发展的潜能，维系学生思维的积极性，还要有灵活的课堂应变能力，以保证双方的协调发展。总的来说，在这次的培训中，通过导师和同伴们的指导和帮助，我不断的完善自己，超越自己。在学习的道路上，我将继续努力，认真学习，不断的充实自己。做一个合格的教育人！

篇三：幼儿园岗位培训心得体会范文

幼儿园岗位培训心得体会范文 班主任是班级的灵魂，班主任的工作，是培养人、教育人、塑造人的工作。应该是一个不断进取的过程。本学期我们根据本园实际，以区教师进修学校《拱墅区中小学班主任岗位培训实施方案》为指针和中心思想，贯彻《中小学班主任工作职责》，自己制定了班主任岗位培训内容及相关要求，对本园教师进行了班主任教师自身修养、教学水平、业务研究、教科研水平和新的教育教学理念等各方面培训工作，进一步帮助并引导各位班主任老师明确自己的管理者意识，更好地协调班组成员创造性地开展各项工作，努力搞好班集体的建设，取得了良好的培训效果，现总结如下：

一、明确目标，增强工作责任感，全面培养，注重实效 班主任培训的主要目的是为了老师明确基础教育课程的基本理念，更新教育观念，了解基础教育课程改革的背景、意义和目标，改进教育方法和教学手段，增强实施课程改革的自觉

性和责任感。掌握课程标准和新教材，具备实施新课程的能力和水平。力争通过培训使班主任成为研究型的教师。

## 二、多种班主任培训的方式，促进教师素质提高

1、加强班主任理论培训与学习，抓好教师队伍建设 为了有效促进班主任队伍建设的科学化、规范化、专业化，切实加强班主任队伍建设，提高德育工作的实效性，提高班主任的管理能力和育人水平，促班主任专业发展，我们幼儿园十分重视班主任的理论学习，组织班主任阅读《中小学班主任工作规程》，观看《新时期中小学班主任工作难题解决对策》光盘和优秀班主任先进事迹及经验介绍，活动得到了各班主任的一致好评，并写了自己的心得体会，他们纷纷表示，多学习相关理论可以进一步提高自身的班主任专业化素养。我们还请关工委的金小龙老师来做了师德讲座，地震中的一个感人故事让教师的心理受到了洗礼，更加坚定了爱学生的情感。

2、组织班级常规调研，有效改进班主任日常常规管理工作 俗话说：“不以规矩，不成方圆。”良好的行为习惯对幼儿一生的发展起着至关重要的作用，因此我们非常重视幼儿的常规教育，着力于培养幼儿良好的行为习惯，并把这项举措列入了班级调研的一个重要项目。首先在调研班级的选择上，我园有计划的多次组织班主任观摩不同班级的一日活动，我们选取调研的班级有的是非常具有班级特色，值得大家学习的班级；有的是班级组织过程中，突出问题比较典型的班级。通过班级调研，让大家学习好的班级管理经验，同时也折射出自己班级管理方面的共性问题，以便于通过集体共同查找问题，来促进共同反思，共同改进。在调研过程中，我们从幼儿上课、游戏活动的要求；课间接水、饮水的秩序；对同伴和老师的礼貌行为等方面进行调研，看看幼儿在一日活动中对教师常规要求的掌握情况如何。活动后，调研组人员还及时向班主任反馈情况，对在常规组织中还存在的不足给予提醒和指导。通过这样扎实有效的调研活动，给班主任专业知



识方面带来了实实在在的指导，班主任的组织能力大大提高，从而使我们孩子的学习活动时间得到了更有效的利用，减少消极等待，动静交替合理开展活动。

3、进行特色班级创建、研讨、展示，发挥班主任特长优势  
我园的班主任培训工作能够结合自身新办园的实际情况，以及我园艺术幼儿园的艺术品牌特色特点，开展了特色班级活动，每个班都申报了特色班级，并对特色班级创建进行了深入研究。豆豆班的做做玩玩，芽芽班的快乐韵律，果果班的舞蹈精灵等，各班完善了自身班级的创建方案，积极开动脑筋，设计出了一系列符合幼儿特点的活动、区角及其他的内容。同时，还开展了特色班级展示研讨活动。本学期有三个班级进行了班级展示。芽芽一班的快乐韵律，芽芽二班的韵律童谣，果果班的舞蹈活动。在展示后，还组织进行了研讨，每位老师说出了自己的想法和建议，为特色班的继续创建及疑惑都进行了一些智慧的交流。

篇二：幼儿园骨干教师培训心得体会 幼儿园骨干教师培训心得体会 篇一：用专业精神做教育——2013骨干教师培训心得体会 洛阳市实验幼儿园 马丹 自1996年工作以来，从一个懵懵懂懂的学生，到一个具有一定教学经验的幼儿园老师，这离不开幼儿园对我的培养和教育。很有幸，这次又作为骨干教师来聆听各位教授、专家的讲座，对我的思想又是一次大的提升。作为一线教师的领跑人，只有不断地学习，不断的提高，才能更加充分的发挥骨干教师的带动作用，我觉得自己肩上的责任之重大。5月20日，我有幸参加了我们市幼儿园骨干教师培训班的学习。使我在教育思想、教育理念、教育方法等方面都获益匪浅。通过各位学员的交流和座谈，让我更多的吸取各种工作中的实践经验，以达到自我提高。我在学到专业理论的同时，老师们的认真、进取、谦虚、朴实的精神与态度，深深地感染了我。这次骨干教师岗位培训中，各位教授、专家生动的案例，以及精彩的讲座，让我更深层次地了解 and 掌握了我们幼儿园教育今后的发展方向和目标，也从中发现自己工作的所存在的问题。下面是我通过培训获

得的几个方面的体会：

一、爱孩子，从爱事业做起 在这次培训中，为我们进行培训的老师来自各个不同的地区，最远的是来自江苏的汤翠英和成尚荣两位教授。他们也是其中年龄最大的两位。在长达3个多小时的授课过程中，他们那种敬业的精神让我由衷的敬佩，汤老师整整站了一下午，用她的行动向我们展示了一个对教师事业执着的热爱。作为一个骨干教师，我们更应该在今后的工作中，把工作当做心爱的事业来做，你会发现它是如此的美好。

二、好教师，从更新理念做起 随着我们国家对幼儿园教育的重视，近几年的幼儿园越来越受到社会的关注。在社会发展的新时代，首先教师应树立新型的教育观，在相互理解、相互尊重、相互信任的基础上建立平等、民主、合作的师幼关系。在新理念的指引下，从幼儿的实际需要出发，支持、引导幼儿的活动，让幼儿在独立、自主的活动中，获得良好的发展。

三、好心态，从日常生活做起 随着社会发发展以及生活水平的提高，我们不会再为孩子的衣食问题而担忧，更多的关注点是幼儿的心理健康问题。我认为，我们教师同样需要一个健康的心理。社会上一个个虐童事件的发生，一次次为我们敲响了警钟。他提醒着我们，作为教师要有着良好的心理，正确的面对幼儿所出现的问题，把问题当做是一个幼儿教育的契机，让幼儿在平和、温暖的环境中收获他们的幸福。

四、好教育，从生活中发现 在陶行知的教育理念中，他认为儿童教育的途径就是生活教育。我们现在的幼儿园教育很多还停留在课本教育中，脱离了课本不知道该如何去进行教育。其实，教育的契机就存在于我们的生活之中。幼儿对大千世界充满着好奇，他们通过自己的探索、发现了解这这个世界，认识世界对他们有着无比的吸引力。所以，“一日生活皆教育”，我们教师要善于观察幼儿，从中发现他们学习的兴趣

点，着重、适时的加以引导，使孩子在自主的活动中，探索世界的奥秘。

五、好孩子，从另一个角度 在本次学习中，许多先进的教育方法和教育理念都冲击着我们的视野。画面中，一个个在我们平时看来调皮捣蛋的孩子，却让我们教师发出阵阵的笑声，这是为何呢？因为我们所站的角度不同。作为教师身份的我们，遇到这样的孩子，一定会觉得孩子做的很过分，而作为一个旁观者，我们会发现这是孩子的天性，是孩子探索世界的一个举动。从中发现到孩子的可爱。他向我们传达着生活在自己快乐世界里的信息。孩子是个独立人格的人，他们有着自己的兴趣、爱好、要求、愿望。所以，老师首先要尊重孩子，平等地对待孩子。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，正确看待孩子所出现的问题，不要把所有的孩子用一把尺子衡量。应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

篇三：幼儿园礼仪培训心得体会 礼仪教育培训心得体会 11月19日，我有幸参加了由北京远道而来的尚艳艳老师为我们进行的礼仪教育培训。在培训中，尚老师不仅培训了我们幼儿教师礼仪，还对我们进行了如何进行礼仪教育的培训，我感觉受益匪浅。在这次培训中，我懂得了礼仪是用最恰当的方式表达对他人的尊重；礼仪的核心和精髓是律己和敬人；品格指的是一切美德。我还了解了2.5岁-6岁是幼儿行为规范的敏感期，孩子们在这个阶段善于模仿，在这个时期开展礼仪教育很重要，也感到自己身上的责任重大。在日常教学中，我们如何用最恰当的方式表示对家长和孩子的尊重。尚老师提到了很多细节，这些在生活中有的我注意到了，有的我没注意到，听完这次培训后，我要改正我以前没有注意到的地方，在方方面面做到一个有礼仪的人。在这次培训中，我们学习了如何更好的使用这套礼仪教材，如何制定教学计划，在制定教学计划时应注意的问题。上课一般流程是热身、示范练习、学儿歌、延伸。对于一些离幼儿园日常生活较远的

在幼儿园进行礼仪教育比较困难的部分，如公共场所礼仪，尚老师也给我们讲了如何解决这个问题，用走出去加请进来的方式进行教学，为了更好的让家长了解我们的礼仪教育，还可以用剧场表演的方式展示给家长看等等。总之，通过这次培训，我的收获很大。我将将尚老师给我们培训的知识用于日常教学中，提高自身素质，提高我们的教育教学质量，将礼仪课上得更好！

2011-11-20篇二：礼仪培训心得体会

礼仪培训心得体会 我们的国家素有“礼仪之邦”的称谓，可见我们国家自古以来就非常重视礼仪教育，作为现代的一名教师，我们更应该把我们国家的这项传统美德传扬下去，要知道教师形象重于生命，教师形象的好坏直接影响到幼儿，教师的形象就是幼儿园的形象。教师是幼儿园工作的主体，不仅是科学文化知识的传播者，而且是孩子思想道德的教育者。老师在传播知识的同时，以自己的言行举止、礼仪礼貌对学生进行着潜移默化的影响，从而对孩子的言行举止发生作用。因此，老师要十分注意自己给孩子留下的印象，要使自己从各方面成为一个优秀的、孩子能够仿效的榜样。通过此次教师礼仪培训，我感想颇深，受益良多。之前对于教师礼节的认识比较肤浅，认为教师礼节就是教师日常平凡的言谈举止、穿着梳妆都得体，可以做到为人师表，敬人律己就好了，但通过对于教师礼节的系统学习，使我知道了它不仅只是这些外在的东西，它还含有师资、师表、师德、师心四大特点以及教师应具备的基本素养：政治素养、法律素养、道德素养、专业与文化素养和为人在社会上处世的素养。礼仪就是尊重他人，尊重幼儿和家长是“以人为本”现代教育理念的体现，教师的一言一行都是教师内在素养的外在体现，都会给幼儿以潜移默化的作用影响，而幼儿也正是通过这一点来了解教师的思想，“桃李不言，下自成蹊”，教师注重修养，注意言行，处处给幼儿做出表率，言教辅以身教，身教重于言教，幼儿受到影响，其不良的行为和习惯受到约束，得到修正。中华民族是一个礼仪之邦，作为中华人民共和国的一名公民，我们应当处处注意礼仪；作为一名教师，一名“人类灵魂的工程师”，我们更应当时时处处注意自己的语言行为符合礼仪的要求。总之，礼节是一个人的思想程度、文化修养、外

交能力的外在表现，而对于与一个社会来说，礼节就是一个国度社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反应，我们要在今后的工作和生活中多学习礼节，多以礼节来规范本身，使自己成为幼儿爱戴，家长喜欢的好教师。

### 篇三：幼儿园礼仪培训心得

幼儿园礼仪培训心得 幼儿园礼仪培训心得一：礼仪培训心得体会我们的国家素有“礼仪之邦”的美名，而作为教师的我们，为人师表，为孩子以身示范，更要做到举止文明，接人待物得体大方，语言表述正确并充满着智慧。要做一名合格的幼儿教师，不能仅仅在上课时教学方法灵活，有新颖的教学思维，仅仅在活动中体现着幼儿教师的各方面能力，这些是远远不够的。通过培训，第一组教师的礼仪展示《教师的站姿、坐姿、蹲姿、走路姿势》看了之后，真的从内心中充满一种向往，优美的姿态，如空姐一般，挺拔的身姿，展示了一个人的素质。不是做为教师才要学习这种仪态，而做为一个人，做为一个女人，优雅的举止，每一个身形都充分体现了女人的美丽。作为老师的我们看了之后，心里都会非常喜欢，那做为家长或是孩子，看到老师的美丽，又何尝不会喜欢呢？再者，教师是灵魂的工程师，用言行影响着孩子，是孩子的榜样。那我们的身形举止，仪表仪态就显得尤为重要了。第二组老师的礼仪展示《接人待物》，看了之后，才发现我们日常生活中，接人待物与家长的接触时，有许多不足，教师平时与家长的接触，要让家长感觉教师的素质，不仅通过接人待物的礼仪，还有语言的规范。进行了学习之后，我觉得不仅要把孩子培养成讲礼仪、懂礼仪、用礼仪的孩子，而是让我们成年人乃至整个社会，真正的成为名符其实的“礼仪之邦、文明古国”。第三组老师的礼仪展开《幼儿园课堂礼仪》，我参加了这组教师的展示，在编排时我们学习了有关教师课堂礼仪的资料，学习中就感觉到，孩子耳濡目染我们的语言，行为。他们会一天天的模仿，我们正确的礼仪会在教学中让幼儿学习知识的同时，学习到教师的礼仪。而在学习之后，我们在课堂中的礼仪会涉及到第一组教师所展示的所有姿势。以前真的没有想过、甚至没做到过规范而标准，在心里也没有这个标准。在培训之后，尝试着在日常生活及课堂中运用礼仪，虽然有时会做的不规范，也会

忘记，但是心里有了这个标准，我相信在今后的日子里，只要我们所有教师都严格要求自己的行为，将这些礼仪标准牢记在心，养成习惯，成为自然，会让我国教师的整体素质有一个质的飞跃。在我们运用礼仪的同时，家长也会感受到我们的礼仪，自然而然地也会养成习惯，家长的素质也会得到提高，这样家园整合配合教育幼儿岂不是两全齐美。希望我园的礼仪之花常开！

### 幼儿园礼仪培训心得二：教育心得《礼仪培训的心得》（411字）

一个好习惯的养成，必将受用终身，因而要使幼儿养成良好的习惯，作为老师的我就必须首先树立正确的榜样，时刻以良好的习惯以身作则，来影响幼儿、熏陶幼儿养成良好的习惯。教师的一言一行，一举一动，对孩子们有着潜移默化的影响。我们家长和老师的共同努力下，孩子已开始懂得一些礼仪，晨间来园主动地向老师问早、问好，与家长说再见；好玩的玩具大家一起玩；排队入厕、做操，这是个良好的开端。我相信在今后的工作中，我要以身作则，言传身教，把幼儿礼仪教育贯穿幼儿园每天活动的全过程。

### 幼儿园礼仪培训心得三：幼儿园礼仪教育心得（2154字）

本学年我们还继续在幼儿的礼仪教育方面做探究，通过这次的研修课程我们学习了很多，学习开展了各类礼仪教育活动和教师礼仪方面的培训活动，我们在研讨中、在不断地学习中，对于礼仪教学有了更深的认识，也从中受益匪浅。

### 一、礼仪教育渗透日常生活。

伟大教育家陶行知说的好：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”做人是立身之本，而尊敬师长和友爱同伴是做人的基本内容之一，也是我们对幼儿从小应进行培养的内容之一。为此，我们制定了一些有关的幼儿易于实践的礼仪内容和要求，如：来园、离园能主动向老师、阿姨鞠躬打招呼；在路上碰到老师或熟悉的人能主动打招呼；能主动热情向客人老师打招呼并交谈；和客人老师交朋友、活动时认真听讲；知道要尊重别人，不随便叫喊、打扰等；在行走时能主动礼让师长；同伴之间相互打招呼、问候；游戏中友好合作一起玩；活动中会礼让、照顾小年龄的朋友、生病的朋友及遇到困难的朋友；能友好和同伴相处，如：得到小朋友的帮助会道谢、不小心碰撞了

朋友会道歉等。

二、礼仪教育融入教研活动。 1. 一课多研互助共享 我们教研组还开展了一课多研的活动，以礼仪教学为切口，由老师向我们展示礼仪教育的有效教学。活动后我们教研组的成员主要从教师支持性策略为切入口，对活动进行评析与讨论、修改与改进。从而让幼儿得到发展，让教师能力得到提升。提问是教师组织教学活动的重要手段。我觉得，礼仪教学中的问题设计是活动顺利开展的关键，在礼仪教学活动中，提问质量的高低，直接影响教学活动质量的高低。所以在以后的礼仪教学中，我们要不断反思教学实践，研究提问策略，增强提问的艺术性，使我们的礼仪教学活动过程更有效、更高效。 2. 课堂展示提升自我 我在平时的教学中认认真真备课、准备教具，在课堂上更是注重以幼儿为主体，关注幼儿，关注细节。礼仪教学活动《我“讨厌”爸爸》是我在本学期的公开展示活动。过去，我们总是不断从正面强化，教育幼儿如何爱父母，父母的爱有多么伟大。事实上，爱不仅仅是个温馨的话题，更是一个沉重的话题，它需要我们的沉思！什么才是真正的爱？因此我选择了这个话题进行展开。在第一个环节里，我敞开心扉，用我的经历引发孩子表达自己真实的心声，激发孩子对原有生活经验的回忆，孩子们尽情地讲述、宣泄。消极的情绪是需要疏导的。消极情绪的堵塞淤积只能形成心理问题，所以在第二个环节里，营造了一个情绪场，孩子们通过语言、动作自由地宣泄。第三个环节，在孩子们消极情绪激昂的时候，我话锋一转：“这么讨厌的爸爸我真想把他换掉！”大大的“换”字，触发孩子冷静下来，好好地审视自己的内心，挖掘内心对爸爸更真实的感受！孩子的情感越来越真切，在“换”与“不换”之间激发与爸爸真情的沟通，体验与爸爸割舍不断的亲情。第四环节，运用爸爸的来信，进一步确认爸爸的爱，理解、体验父爱的深沉，自然而然地引发出对爸爸爱的表达。孩子们发自内心地说出了“我爱爸爸”！这时的父爱是在充分感受爸爸、认识爸爸、理解爸爸基础上的爱，这是真实的爱！我们的爸爸虽然不完美，但我们还是爱他，喜欢他，这就是爱的真谛！活动中我

的角色更像一位派往孩子身边的天使，带领孩子完成一次心灵洗礼之旅，没有僵硬的说教，也没有高科技的教具，通过润物细无声的活动、“反意”的形式彰显父爱，感受到与爸爸割舍不断的情愫，让父爱的种子深深地根植在孩子心中。本次公开展示活动受到了园领导和各位教师的一致好评。通过一课多研、平时的礼仪教学活动及理论的学习，我更加明白了，礼仪教学重在体验，礼仪教学的有效开展重在教师的合理设计有效引导等。我觉得礼仪教学内容的选择应先关注幼儿的已有经验。而最佳途径是：1. 聆听幼儿对话，发现兴趣点。2. 关注幼儿生活，寻找需要解决的问题。3. 结合幼儿的年龄特点，选择切入点。活动中更是要调动、提升幼儿的经验。教师精心的预设，使活动更具价值。而有效的师幼互动更反映了教师的专业素养，使礼仪教学更富有意义。

三、礼仪培训提升个人能力。多种形式的教师培训活动，也让我感受到了自己在理论方面的缺乏，认识到自己的不足，有时自己百思不得其解的问题会在培训中得到解决，也能激发我在工作中的灵感，比如环境区域中如何渗透礼仪教育，我能结合实际去实践、去探索，从而有自己的见地、想法，还会将实践与理论相结合，整理出笔记。在平时，我还认真撰写礼仪教育论文，论文《区域活动中促进中班幼儿社会性发展的有效措施》在余杭区获得二等奖。平时撰写随笔、案例，《区域活动中师幼互动案例——多米诺骨牌》、《礼仪教育融入区域活动——美食店学礼仪》等等。工作之余还学习礼仪教学探究方面优秀文章，写读书心得，并结合实际进行了探讨、学习，提升了有效礼仪教学方面的能力。

四、我的思考。在实际礼仪教学中所呈现的幼儿兴趣盎然、思维活跃的场景，经常是教师有效提问所引发的。如何运用有效地提问来达到教师预期的目的，在什么情景下教师该提什么问题、该说什么话？活动中教师该如何引导、如何介入、如何解决一些突发性的问题？这是我们平时在做的，但扪心自问，并没有做到很好，有时候教师的语言是生硬的、带有指令性的，而教师的提问不当往往会导致教学活动低效的现



象发生。我觉得在以后的工作中，我们还应该有意 识地学习一下关于礼仪教学中有效提问策略方面的理论，并运用于实践，相信会有不错的成效。幼儿园礼仪培训心得四：幼儿园礼仪教育工作总结（1829字）经过日常观察，孩子们的各种习惯令我很头痛。做什么事情不知道排队，吃饭就像“大闹天宫”饭菜满桌“飞舞”，吃完饭不知道送碗，饭后还乱跑乱叫，上课吃零食的吃零食，玩手绢的玩手绢可以说没有几个小朋友听老师上课。后来经过了解，原来这些小朋友有很多爸爸、妈妈不在身边，一直由爷爷、奶奶照顾。大家都知道爷爷、奶奶大部分都比较惯孩子，想干什么就干什么，所以，很多孩子都养成了不好的习惯。上学期我们尝试教孩子一些基本的礼仪知识发现孩子们的品行确实好了很多。本学期把《幼儿园的礼仪教育》作为一门必修课程。因此，在开学期间我根据各阶段幼儿年龄特点，制定了“礼仪教育”计划，现将对幼儿开展的礼仪教育做以下总结：

1、在教学中渗透，丰富礼仪认知。教育学认为：德育与智育的融合与互动是课堂教学的规律，德育与智育血肉相连，相互促进。因此，我们注重将礼仪教育渗透在各学科教学中，使幼儿时时刻刻受到良好行为习惯的熏陶。如：在组织语言活动《谁做得对》时，我首先让幼儿观察图片，说说“哪个对”、“哪个错”，然后再请幼儿说说“为什么”、“应该怎样做”，通过讨论、争辩，使幼儿懂得了在公共场所应该怎样做，丰富了幼儿对公共场所礼仪的认知。然后通过欣赏歌曲，使幼儿懂得了不小心做了对不起别人的事，要说“对不起”，请求别人的原谅。可见，有计划的安排科学、合理的教学活动，并在活动中渗透礼仪教育，可以使幼儿学到一点知识，懂得一点道理，养成良好的礼仪行为。篇四：幼儿园教师礼仪培训课程总结幼儿园教师礼仪培训课程总结 “不学礼，无以立”。礼仪，是律己、敬人的表现形式和行为技巧，是个人素养和社会观的外在表现，也是组织形象的具体表现。简单地说，就是各种交往场合适用的规范技巧和交往艺术。作为幼儿园教师来说，学习、遵守礼仪，可以有效提升自己的素质和塑造专业形象，展现自己的良好修养和规范、

严谨、专业、有礼、有节的良好印象，从而形成幼儿园教师良好修养及形象，成为独特的竞争优势。比尔·盖茨说：在市场竞争条件下，企业竞争首先是员工素质的竞争。这就要求每位教师都要以高度的主人翁责任感、使命感，同呼吸、共命运，在各自的岗位上，勤奋敬业，尽职尽责，奋力拼搏，无私奉献，为幼儿园赢得持续的成功和无限的辉煌。培训对象：幼儿园教师 培训内容：

一、礼仪对教师的作用

二、工作意识的培养

三、良好教师形象塑造

四、社交技巧

五、外部有效沟通

六、内部交往礼仪教师礼仪培训资料 教师是“人类灵魂的工程师”。中国有尊师重教的传统，并赋予教师崇高的地位，讲究尊重“天地君亲师”，推崇“一日为师，终身为父”。在现代社会中，教育是立国之本。中国教育部部长周济说：“教育以育人为本，以学生为主体；办学以人才为本，以教师为主体。”教师不仅仅是教授知识的源泉，而且是传承文明的导师，教书育人的园丁，以身作则的楷模。“为人师表”不仅表现在课堂上，而且表现在生活中，表现在无数细节中。学生需要学习知识并不断更新，学习做人却是一辈子的事，传承文明则更是千秋大业，不可忽视。古人言“礼者，人道之极也”、“不学礼，无以立”。育人就要讲礼仪。从孔夫子开始，礼仪就被列入必修的“六艺”之中了。今天，我们改革开放了，中国进入世界大家庭，我们不能让世界各人笑话我们这个当年的礼仪之邦，说：今天的年轻一代变得“有知识没有文化，有知识没有常识”，不懂礼仪，没有礼貌。因此，教师应当成为讲究礼仪的典范，言传身教，弘扬

文明的光荣传统。所谓礼仪是指人类在社会交往活动中约定俗成的表示尊敬的行为规范与准则，具体表现为礼貌、礼节、仪表、仪式、礼品器物等。所谓教师礼仪，是指教师在从事教育、教务活动、履行职务时所必须遵守的礼仪规范。教师礼仪有自己特定的适用范围、特定的适用对象。与其他礼仪相比，教师礼仪具有以下特性：第一，教师礼仪具有鲜明的强制性：只要你进入这个职业就必须遵守。遵守职业礼仪要以职业规范为核心，以人民利益为重，不能随心所欲。良好的礼仪素质是需要许多小的牺牲的，“成人不自在，自在不成人”，教师礼仪就更是如此，需要有更多的自我克制、自我牺牲。同时，教师的礼仪素养也将使教师更有魅力、更有力量、带来更大的收获。第二。教师礼仪带有强烈的形象性：职业形象、学校的整体形象、教师队伍的整体形象。因而是是否遵守教师礼仪就不再是个人行为，而是集体行为了。违反教师礼仪会带来严重的后果：因为当一个人处在教师职业状态时，他(她)的功能会被成倍地放大，会影响许多学生。波及广大的青少年，甚至对学生造成终身的影响。礼仪的性质是一种行为规范与准则，是精神文明的外在体现。礼仪可以调整人际关系，构建和谐社会、和谐校园。

篇五：礼仪培训心得体会 礼仪教育培训心得体会 12月20日我有幸参加了陶教授为我们进行的礼仪教育培训。在培训中，陶教授不仅培训了我们幼儿教师礼仪，还对我们进行了如何进行礼仪教育的培训，我感觉受益匪浅。在这次培训中，我懂得了礼仪是最恰当的方式表达对他人的尊重；礼仪的核心和精髓是律己和敬人；品格指的是一切美德。我还了解了2.5岁-6岁是幼儿行为规范的敏感期，孩子们在这个阶段善于模仿，在这个时期开展礼仪教育很重要，也感到自己身上的责任重大。在日常教学中，我们如何用最恰当的方式表示对家长和孩子的尊重。陶教授提到了很多细节，这些在生活中有的我注意到了，有的我没注意到，听完这次培训后，我要改正我以前没有注意到的地方，在方方面面做到一个有礼仪的人。在这次培训中，我们学习了如何制定教学计划，在制定教学计划时应注意的问题。上课一般流程是热身、示范练习、学儿歌、延伸。对于一些离幼儿园日常生活较远的在幼儿园进行礼仪

教育比较困难的部分，如公共场所礼仪，陶教授也给我们讲了如何解决这个问题，用走出去加请进来的方式进行教学，为了更好的让家长了解我们的礼仪教育，还可以用剧场表演的方式展示给家长看等等。通过这次培训，我的收获很大。