2023年人教版三年级语文指导教案(汇总9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

人教版三年级语文指导教案篇一

教学要求：

1.认识本课9个生字，认读“诱人”、“恼火”、“犹豫”等词语，掌握“处”“稍”等词语。

2.正确流利有感情地朗读课文。

3.在阅读、理解内容的基础上，体会蚂蚁队长严于律己，爱护幼小的品质，蚂蚁群体团结合作的精神，学习蚂蚁们的优秀品质。

教具准备：课件。

教学时间：1课时

教学过程：

一、谈话导入。

同学们，吃过奶酪吗?好吃吗?

面对一块美味诱人的奶酪，搬运奶酪的蚂蚁队长是怎么做的呢?让我们走进课文了解一下。

板书课题：“一块奶酪”。齐读课题。

二、初读课文。

1.用自己喜欢的方式读课文，不认识的生字根据注音拼读一下，读不通顺的地方反复多读几遍。

2.出示ppt□检查生字新词的学习情况，多种形式读，正音、巩固。

3.指名分自然段朗读课文，随时纠正出现的问题。

三、读课文，了解课文的内容。

1.出示ppt朗读课文的指导方法，按要求正确流利地朗读课文，思考课文讲了什么内容?教师相机指导。

2.说说课文的主要内容。

课文主要写了_____事。

四、精读课文，读出感受，读出感情。

(一)默读课文，思考：

1.蚂蚁队长的禁令是什么?在文中画出。

2.蚂蚁队长想吃奶酪吗?结合文中句子说一说。

3.你喜欢这位蚂蚁队长吗?说说理由。

(二)小组交流讨论，把自己想象成是其中一只蚂蚁。

(三)全班交流，根据交流，出示ppt句子，边交流边读句子体会，师随交流板书：

蚂蚁们多么自律，多么有毅力!他们的心真齐啊!

蚂蚁队长严格遵守纪律，不违反禁令，严于律己，爱护幼小。

(四)指导学生有感情地朗读，感悟体会。

五、课外拓展，说一说。

六、小组分角色朗读课文，体会蚂蚁队长的品质。

七、小组内演一演这个故事。

注意指导学生表演时的动作、神态，把蚂蚁们的心理活动演出来。

八、知识拓展。

出示ppt

奶酪(cheese)又名干酪，是一种发酵的牛奶制品，类似酸牛奶，比酸奶浓度高，近似固体食物，营养价值更丰富。

板书设计：

一块奶酪

蚂蚁们：自律，有毅力，心齐

蚂蚁队长：严于律己，爱护幼小

人教版三年级语文指导教案篇二

教学要求：

1.认识“洼、印”等6个生字。会写“铺、泥、晶”等13个字。

2.正确、流利、有感情地朗读课文。

3.初步体会隐喻的写作方法在文中的表达效果。

4.学习作者善于发现美、描述美、赞赏美。

教学重难点：学习作者善于发现美、描述美、赞赏美。

教具准备：生字卡片、多媒体课件。

教学时间：2课时

教学过程：第一课时

一、导入新课。

1.我们每天走在上学、放学的路上，你有没有发现路途上美丽的风景?本文作者就发现了上学路上的美丽风景，让我们随作者一起去学会发现美、描述美、赞赏美!

2.板书课题，并齐读课题。

3.作者简介：张秋生，诗人、儿童文学家，1939年8月生于上海，天津市静海县人，长期从事少儿报刊编辑工作，曾任《少年报社》总编辑，现为中国作家协会会员，上海作家协会理事、儿童文学委员会主任。从20世纪80年代后期起创作集童话、诗歌、散文于一体的文学作品，作品抒情、幽默，篇幅短小，富有儿童情趣和内涵，颇受小读者喜爱。本课就选自张秋生的童话集《小巴掌童话》。

4.法国梧桐：大量传入我国约在上世纪一、二十年代，主要由法国人种植于上海的租界内，故称为“法国梧桐”，简称“法桐”或“法梧”。叶子有5个叶尖，少有3个或7个，叶子长宽差不多。正式的名称叫“三球悬铃木”，属落叶乔木，是世界的优良庭荫树和行道树，有“行道树”之称。

二、自读课文，完成以下要求。

1.把课文读正确、流利。

2.认读生字，指正字音。

3.边读边思考：金色巴掌指的是什么?

三、自读课文，初步感知课文内容。

1.自读课文，把你喜欢的句子用横线标出来。

2.课文分几部分，每部分主要写了什么?

3.通过上下文你理解了哪些词语?

四、交流课文内容。

1.小组交流—全班交流。

2.提出自己的疑问(简单问题当堂解决，解决不了留待进一步读书解决。)

五、学习生字。

1.出示生字认读、组词。

2.记忆生字，提醒学生与熟字区分比较。

3.书写点拨。

4.写生字和词语，当堂展评。

第二课时

一、复习回顾。

1.听写检查生字新词掌握情况。

2.用多种方式引导学生有感情地朗读自己喜欢的语段。

二、自读课文，感知内容。

1.从哪里可以看出门前水泥道的美?在文中找出相关的句子。

2.小组内合作交流。

3.采用指名读、比赛读等方式激励学生朗读。

4.比喻就是打比方，就是在描写事物或说明道理时，借助两个事物之间的相似之处，把一物当作另一物来写。如，本文中“水泥道像铺上了一块彩色的地毯”、“每一片法国梧桐树的落叶，都像一个金色的小巴掌”、“我穿着一双棕红色的小雨靴。你瞧，这多像两只棕红色的小鸟”，使人一目了然，形象生动。

5.你能说一个打比方的句子吗?

6.短文描写的是什么季节?这个季节还有什么样的美景?

三、交流感悟，丰富想象。

2.小组内讨论交流。

3.指名说一说。

四、总结感受。

1.这篇课文描写了上学路上水泥道的美。秋天一夜风雨过后天放晴了，“我”在上学路上，发现水泥道上布满了落叶，

通过比喻的手法详细描写了水泥道的美，最后动情地赞赏了水泥道的美。

2.有感情地朗读课文，感受上学路上水泥道的美。