

最新语文教研工作计划上学期(优秀5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

语文教研工作计划上学期篇一

1、注重落实组内教学新常规工作，以常规促质量。

本学期我校参与了新常规达标校的评比，因此，我们科学组计划以新常规作为核心开展教研工作，定期组织教师认真学习教学新常规，并落实组内教学新常规。以校内公开课为载体，进行主题教研活动，并积极参加县先进教研组的评比。通过教与学的常规建设促进我校科学组教师教与学行为的进一步改善，提升课堂效率。

2、经常了解和分析各年级教学情况

在教学中寻找教师职业的幸福感、成就感。教研活动理论上每两周一次，提早一周确定开课教师，要有效地运用时间，活动中带领教师学习多种教学方法，而且每次活动顶有开课主题。在日常的教学中能逐步让教师热爱教师这个职业，能用“乐教、奉献”两个词来鞭策自己，增强自己的责任感，坚守在教师岗位上。

3、以中考为目的，有效进行中考的研究，提升九年级学生中考成绩。

中考是本学期的工作的重中之重。结合近三年来中考试题及数据分析，对我校及永嘉县考试相关数据分析。精心选

择教学内容，同时加强科学组内老师的交流，虽然我校仅仅只有2位科学老师，但相信经过我们的努力依然能有效促进成绩的提升。

4、加强开课、评课的质量，注重反思。

以往我们往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛。本学期我们要致力于改变旧面貌，加强开课的质量。鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识，提高教师的评课质量和教学效益。本学期准备每位老师针对一方面某细节发言，做到小而精，这样可以谈得深刻，挖得深，使开课的效果更好，更能提高教学质量。

语文教研工作计划上学期篇二

9月份：

1、制定教研组、教学计划和教学进度；

2、学习学校《备课及作业管理要求》，规范备课及作业的要求；

3、教学常规检查；

4、集体备课

5、理论学习

10月份：

1. 教研组研究课：第一轮课堂教学迎转评磨课展示；

2、组织学习理论知识。

3、语文教学常规检查；

4、集体备课

5理论学习、

11月份：

1. 教研组推荐课：第二轮课堂教学迎转评磨课展示；

2、集体备课

3、语文教学常规检查；

4、中期学情反馈和教学常规工作交流。

5、理论学习。

12月份：

1、组织学习理论知识。

2、集体备课

3、骨干教师展示课

4、语文学科活动：“春蕾杯”作文小报竞赛

5、制订复习计划，进行全面复习；

6、教研组资料整理收集。

语文教研工作计划上学期篇三

本学期将按照教研计划开展教研活动，为了认真落实开展每

次教研活动，语文教研组制定出以下教研活动时间安排表。

第一周 撰写教研计划，确定教研活动内容主题。

第二周 搜集教研资料，选择阅读书籍。

第三周 集体备课讨论。

第四周 授课教师自行备课。

第五周 语文教研组第一次公开课。

第六周 集体备课讨论。

第七周 授课教师自信备课。

第八周 语文组第二次公开课。

第九周 教学常规检查。

第十周 集体备课讨论。

第十一周 授课教师自行备课。

第十二周 语文组第三次公开课。

第十三周 教学常规检查。

第十四周 教学研讨活动。

第十五周 撰写教研总结，上交教研日志。

语文教研工作计划上学期篇四

1、继续组织全组老师学习《语文课程标准》，加强对课

程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用，树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、以教学实践中存在的问题为教研课题，集体研讨，集思广益，制定实施方案。

3、继续执行组织教师听常态课、骨干教师示范课制度，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。开展展示竞赛活动，积极参加学区组织的教学竞赛活动，以赛促教，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

4、加强教研论文撰写工作。以有效教学为主题，各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

5、以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。

6、有效利用学校网络资源的优势，人人参与。鼓励学生和老师将自己的习作、作品发表在网上。

7、各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到课外、社会。

8、落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。做好“六认真”的检查记载。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试。规范学生作业及批改要求。组内进行定期的检查，并做到检查有记载，有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。

语文教研工作计划上学期篇五

深入贯彻《xx关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要》(试行)的精神,认真研究《语文课程标准》,努力贯彻县教育局教研室工作意见和学校教研工作计划,结合本组科研课题“小学生语文学习方式变革”的研究课题,进一步深入和落实教研工作。

2. 积极开展社会实践活动,丰富学生课外生活,要合理利用课外活动时间,不缺不差,做好后进生转化工作。

3. 结合语文学科的特点进行德育渗透,关心爱护每一位学生,做到导之以行,示之以范,言传身教。

1、认真学习课程标准,研究教材的编写意图和内涵,掌握新课改对学生和教师提出的新要求,充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。进一步推进课程改革,把握课堂教学的内涵,努力提高课程实施水平。通过各种形式的探讨交流、课堂听课等方法,深入理解素质教育的观念,创新教育的观念,进一步掌握新课程的理念。学会进行教与学的行为分析,逐步形成理论思维的气质以及敏锐捕捉教育问题,透过想象看本质的洞察力,在实际教学过程中“以学定教”、随机处理教学问题,从而使自己的教育教学能力不断得到升华,实践新课程的适应能力、创新能力不断得到提高。

2、通过比较,研究新老教材的变化,正确处理继承与创新的关系。要让全组教师以新的教学理念来指导教学,积极开展实践,探索体现新课程理念的教法和学法。

3、按照新课程标准的理念开展对课堂教学和学生评价改革的实践与研究。建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。要注重学习能力的评价;注重学习过程的评价;注重面向学生现在和未来的评价;注重对认知领域和情意领域的综合评价。继续开展成长记录的评价方式,帮助学生对学习过程

和结果进行评价评价，促进评价的内化。

4、以课程为抓手开展课题活动，以促进小学生“语文学习方式转变的研究”为主课题，创设合适的外部环境，发挥学生的主体作用，转变教师的教学方式，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，让学生独特而富有个性地学习。

5、参加学校的各项教研活动。开展“五个一”活动。即教师每周有一次教学反思记录，每月最后一个星期五向学校提供一个典型个案，骨干教师每学期上一节校级研讨课，其他教师上一节年级教研组研讨课，每学期完成一篇有价值的教学论文或经验总结。

6、加强集体研讨。每周2小时的学科教研组活动做到有专题、有记录、有实效，推行行动研究、问题会诊、案例分析、实践反思、观摩讨论、讲我的教育教学故事等科学有效的方法；继续强化“集体备课、资源共享、个人加减、教后反思”的教研风气；积极倡导即时交流、即时研讨和即时反思。

具体工作：

三月份

1、制定教研工作计划

2、程瑛老师参加首届全国青年教师作文教学交流研讨活动。

3、参加县小学中青年教师(35周岁以下)语文(阅读)、数学课堂教学大赛活动；4、课题研讨课(金长娟、程瑛老师上课)。

四月份

1、课题研讨课(钱明珠、胡海华老师上课)。

2、积极参加学校组织送教下乡活动。

3、参加学校电教课开放周活动。

4、期中考试。

五月份

1、交流自己在课题实验过程中的体会。

2、参加学校召开课改教师座谈会，探讨学生成长记录袋的管理和改

进工作。

六月份

1、期末考试(考查)及数据统计、分析；

2、课题阶段性评估(论文、课例汇编)。

3、做好各种材料的汇总、课题研究数字的统计分析等工作，完成语文课题组学年总结。