

幼儿园下学期工作计划(通用8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园下学期工作计划篇一

以《幼儿园工作规程》精神为指导，认真执行《幼儿园卫生保健制度》，结合幼儿实际情况，制定合理保健计划，把幼儿园安全、卫生、保健工作放在主要位置，确保每个孩子在幼儿园健康成长。

本学期以培养幼儿良好的卫生习惯，自我保护能力为重点，加强各班的班级常规管理，不断提高保育、保健工作的质量。

(一) 卫生保健

- 1、严格执行新生入园体检，体检不合格者拒绝接收入园。
- 2、继续做好晨检和全日健康观察记录工作，认真执行一摸、二看、三问、四查的原则，发现精神体温异常及时通知家长。
- 3、做好幼儿体格发育测量及评价工作。
- 4、随时随地检察园内环境卫生、班级环境卫生及个人卫生，并随时记录卫生情况，与考核挂钩。
- 5、定期开展卫生保健业务培训，全面提高保育质量。

(二) 饮食与营养

- 1、严格管理好幼儿的膳食，每周制定带量食谱，食品品种随

季节变化作调整，每学期进行一次营养计算并分析，每周食谱向家长公布。

2、遵守开饭时间，不宜提早或推迟，做好餐前准备，餐后管理工作。分餐时要洗手，分发干菜、干点不直接用手接触。

3、幼儿在进餐过程中，教师要让幼儿情绪愉快，专心用餐，细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，教师经常向幼儿宣传食物的营养价值及对生长发育的好处。

(三) 卫生习惯

1、睡眠习惯。足够的睡眠对幼儿身高发育起着重要作用，教师要做好睡前教育，教师和保育员为幼儿创造良好的心理环境，让幼儿愉快入睡。

2、盥洗习惯。培养幼儿养成良好的盥洗习惯。饭前、便后要洗手。

3、学会整理。幼儿活动室中，要养成那里拿的东西那里放，并归放整齐的好习惯。大幼儿要学会自己整理床铺。

4、班级卫生习惯和行为规范结合起来，在一日生活常规中多培养、练习。

(四) 消毒隔离

1、实行一人一杯一巾专用制度。

2、消毒柜、紫外线灯定时消毒记录。

3、定期对幼儿的被褥、图书、玩具进行消毒。

幼儿园下学期工作计划篇二

这学期我班有30名老生，新增8名新生，上学期就入托的孩子，经过一个学期的培养在学习、生活、游戏等方面的行为习惯已有所养成，这几位孩子在托班里将会起到示范榜样的作用，新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境尚未熟悉，需要我们的特别关怀，以帮助他们更快适应，就目前入园近两周来看，适应还比较顺利，尽管有时还哭，但对组织的各项活动充满兴趣，喜欢听故事、听音乐、喜欢参与游戏，喜欢新鲜的玩具。所以正常地开展各项活动对于孩子的适应是有帮助的，这就需要班级工作人员对每个活动准备充分，多方位吸引幼儿注意力。消除对家人有强烈的依恋，本学期已是第二学期，孩子身体发展的方向处于迅速发展时期，已能随意独立地活动，能完成走、跑、跳、钻爬、攀等基本动作，能串珠子，撕纸，他们还尝试自己动手、吃饭、穿衣裤等。因此，手眼协调能力有了一定发展、但动作仍不协调，由于他们身心发展处于初级阶段，机体易受损伤，易感染多种疾病。他们自我意识开始建立，出现反抗现象，喜欢与熟悉的人交往，不满足时出现攻击性行为。根据幼儿的现状，我们应该注意对幼儿的需要给予满足，使他们生活在一个和睦、相互给予爱的环境之中，促使幼儿形成良好的行为习惯。

- 1、愿意上托儿所或幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐。
- 3、能觉察自己和他人明显的情绪表现，在成人的提醒下乐意招呼他人，并能使用日常礼貌用语，能进行简单的应答。
- 4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。
- 5、有一定生活自理能力，乐于帮助家里成人做一力所能级的事。如：摆碗筷，摘菜、摆椅子等。

6、学习在集体生活中遵守简单的规则。

7、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱幼儿园。

根据目标，我们主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，保证幼儿健康、愉快成长；引导幼儿主动活动，促身体健康发展；引导他们感知周围环境，对环境有兴趣，发展感知觉，促语言思维能力发展；培养幼儿喜欢与人交往的态度，形成初步的独立意识，交往能力，促良好个性发展；在生活中培养他们良好的生活卫生习惯，培养他们的基本生活能力；激发他们发现美、感爱美的情绪，为了做好这些，我们的做法有以下几个方面。

1、培养幼儿勤盥洗兴趣，养成勤盥洗习惯。认识自己常用物品及标记，乐在成人帮助下清洁自己身体，会洗手，养成讲卫生习惯。

2、会用勺吃饭、喝汤，用杯喝水；会剥果皮，乐于接受各种食物，养成餐前洗手，饭后擦嘴的习惯。

3、帮助幼儿建立独立入厕，定时睡眠的习惯。

4、鼓励幼儿多与他人沟通，逐渐适应集体生活。

5、引导幼儿随时注意安全，有初步的自我保护意识，能听从成人有关的安全提示，知道不独自到在人关注不到的地方玩，不摸危险物品，不将异物放入口、耳里。

1、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏快乐，初步掌握游戏技能；感知材料特点，会与同伴友好游戏，积极感知游戏材料形状、颜色、大小等明显特点，懂得爱护图书和玩具。

2、引导幼儿感受集体游戏快乐，培养良好的社会情感，懂得爱自己，爱老师 and 小朋友，愿与他人交往，体验集体活动乐

趣。认识自我，感受节日快乐，学会做自己力所能及的事，体验做事的乐趣，懂得遵守生活及游戏规则，建立初步规则意识。

3、引导幼儿主动与人交往，学习用语言表达自己的需求，会安静听人说话，能听懂简单的指令。培养健康向上积极开朗的情感，懂得有事愿意和老师说。

要以真诚的态度关爱每一位孩子，通过适时恰当地给予孩子关注，微笑、搂抱、应答等方式，传递对他们的关爱，满足其身心需求，帮助幼儿对保教人员的依赖用信任的建立，让他们获得安全感，促进其身心健康发展。

保教人员共同承担着促进幼儿健康发展的任务，定期开展班级工作小组会议，做好特殊幼儿日常护理教育工作，必须为幼儿提供良好的饮食、起居等生活条件，精心护理幼儿日常生活，积极培养幼儿生活自理能力，做好卫生保健，防病工作，保护幼儿安全，发展幼儿身体活动能力，增强幼儿身体健康。

要尊重幼儿身心，发展的规律和个体差异，顺应幼儿天性，产注幼儿需要，就应该把幼儿一日生活安排丰富，宽松，但有相对的稳定性，预定的活动和集体活动短，以个别自由，自主操作活动为主，以个别交流、个别教育为主，尊重他们个性特征，在活动中发挥他们的主动性，对幼儿活动给予支持和鼓励，细心体察他们兴趣。

重视在生活中教育和引导培养幼儿良好生活卫生习惯和自理能力，保教人员要在上学生活中随时与儿童沟通，在身体力行中去影响他们，要用热情、爱心、敏感和规则性，贯性来关心孩子和要求孩子，让孩子从小养成好习惯以后顺理成章地形成良好的行为方式。

营造与家庭相似环境，从温馨、舒适、安全、优美为主，活

动空间宽敞，设置区角有利于幼儿独自活动，平行活动，小群体活动，活动材料和玩具准备要充分。以通过他们的感知觉和身体动作，不断地尝试、重复、模仿，操作而获得经验，促进在出现的能力发展。帮助他们建立良好的伙伴关系，保教人员以身作则，相互尊重。

在日常生活中引导幼儿多开口，多用语言表达自己喜好，扩大言语经验，融洽与伙伴的关系，乐意听别人说话，听懂并按语气指令行事，做到行有所规，表现出听从老师口令的循规性。

1、新生家长会，做好新生入园适应记录和个别家长联系记录工作。

2、对幼儿有家长进行来离园安全教育工作，制定每班家园联系栏计划与内容。

3、布置家长园地、区域角、自然角及主题环境。

4、科技协会活动报名和开展工作。

5、班级新常规初试：座位常规、就座桌位常规、分组入厕常规。

6、“三八”妇女节给妈妈送礼物。

7、抓好幼儿午餐午睡常规。

8、班组会议：班级工作人员的配合分工问题。

1、逐步建立一日常规，如过度环节播放音乐等不同信号，使幼儿逐步建立常规意识。

2、加强入餐和管理和教育：愉快地进餐，基本上能独立吃完自己一份饭菜，保持桌面、地面、身上的整洁。措施：以区

角活动“喂宝宝吃饭”继续帮助幼儿练习正确使用小勺；讲故事“哪个宝宝吃得干净”引导孩子有三干净的初步意识；家完配合共同教育，在联系栏上高小栏目增添这方面的互动。

3、继续抓好幼儿午餐午睡常规，并培养幼儿游戏常规。

3、班级开展“娃娃家”系列活动的教育指导，引导幼儿合理科学地玩游戏，从中获得各方面的知识和发展。措施：家长带相关的物品配合；班级教师制定区角活动方案、活动进度、实施指导等。

4、班组会议：特殊照顾幼儿的护理和教育。

5、各种形式家访。

1、结合教研课的开展，将班级一日环节的常规细化，形成规范。

2、加强孩子自理能力培养：教幼儿自理小便、穿脱鞋子、洗手前把衣袖卷起等生活活动。

3、“五一”国际劳动节节日教育。

4、抓好幼儿学习常规。

5、为六月份的兴趣小组汇报活动做准备。

6、开开心心过六一系列活动和环境氛围的创设。

7、丰富完善家完联系专栏，如增设信息栏、表扬栏等。

1、加强孩子学习能力培养；培养孩子会倾听，敢用语言表达的能。

2、加强动作协调能力的培养，多带孩子参加体育锻炼，加强

体能训练，如幼儿能到操场、三楼走廊上做操，提高孩子的身体素质。

3、兴趣小组汇报演出活动。

4、写好班务工作总结、专题总结。

5、培养孩子健康情感，增进孩子与小班幼和的交往，了解小班生活特点，做好升班教育。

幼儿园下学期工作计划篇三

幼儿园工作是否能顺利的开展，那么工作计划是必不可少的。不管是任何工作在开展前都要有工作计划[]20xx年根据幼儿园历年来的工作经验和对幼儿习惯培养的重点，制定出了20xx年幼儿园下学期班级工作计划：

儿童是国家的未来和希望，幼儿期是一个人养成良好习惯，修养品德，获得知识和能力的起始时期。幼儿教育是终身教育的奠基阶段，应以党和国家的教育方针政策为指针，以幼儿发展为本，优化各种教育资源，以提高教师教育能力为突破口，全面提高保教质量，保证幼儿身心的全面和谐发展。

贯彻落实国家素质教育精神，积极改善育人环境，推进园本课程的形成，完善教师成长工作计划，力争在三年内使蓓蕾幼儿园成为管理水平一流，办学特色鲜明，具有优良园风的省级幼儿园之一，争创全市名牌，为蛇口人民提供优质的幼儿教育。

1、培养体质健康，具有强烈好奇心与浓厚的探究兴趣，自尊、自信，乐于与人沟通合作的儿童，养成积极向上的个性，身心整体和谐发展。

2、深化课程改革实验，引进先进幼教思想，力争在xx年年建

立起具有本园特色，可持续发展的园本课程体系。

3、逐步完善并推广园本教师成长工作计划，立足园本课程，培养一支思想好，素质高，能力强，教科研风气浓厚的教师队伍，到xx年年全部教师达大专以上学历，培养若干名市区学术带头人和骨干教师，争创名园，争当名师。

4、完善家长服务承诺制度，幼儿园、家庭、社区密切配合，充分利用社区的教育环境和资源，树立良好的社会声誉。

5、落实全园聘任制，实行层级管理建立现代化网络信息管理体系，发挥民主管理的功效，奖惩分明，充分调动员工的工作积极性和创造性，努力营造实干、高效的工作环境，实现管理现代化。

第一阶段□xx□9-xx□9

目标：确定三年发展规划，制定xx年工作质量年目标，以迎接省复评工作为重点，改善园容园貌，积累园本课程素材，初步制定园教师成长工作计划，争创本区名园。

主要任务：

1、建立园发展规划小组，制定切实的三年奋斗目标。

2、改善园容园貌，重新粉刷墙壁及走廊，丰富户外大型活动器械，

3、学习省课程改革指南，进一步转化教育观，积累优秀的主题活动素材。

4、制定园本教师成长工作计划，本着人人参予、人人提高的宗旨，全面提高教师素质。

- (1) 组织教师继续完成学历教育。
 - (2) 以一带一的形式，在本园开展青年争当合格教师活动。
 - (3) 对全园任课教师进行初级多媒体教学技术和网上技术培训。
 - (4) 申报2-3名全区学术带头人及青年骨干教。
- 5、制定家长服务承诺制度，提高家长工作实效。
- 6、引进现代化信息管理技术，建立园际网络，完善园各项规章制度及工作职责，树立务实的工作作风。

第二阶段□xx□9-xx□9

目标：全面提高工作效益，初步形成园本课程体系，完善并推广教师成长工作计划，树立民主、团结、奉献的`园风，扩大我园在全市的知名度，争创市优秀幼儿园。

主要任务：

- 1、进一步改善办园条件，逐步更新硬件设备。
- 2、成立园本课程编写小组，收集整理园优秀主题活动素材，初步形成具有本园特色的课程体系，争取部分内容人公开出版。
- 3、总结园教师成长工作计划的执行情况，并在全区范围内推广，树立敬业、爱岗、积极进取的蓓蕾教师形象。
 - (1) 立足园本课程的编写，全面提高教师的理论分析能力及文字撰写水平，大部分教师有论文公开发表或获奖。
 - (2) 培养1-2名市级青年骨干教师，以名师为主导，通过研

讨与实践相结合的形式，提高教师设计课程和实施课程的能力。

(3) 对教师进行多媒体教学软件的设计与使用培训，提高教师运用现代化教学手段的能力。

4、通过家长，依托社区，充分挖掘家庭、社区的教育资源，初步开展家长助教活动，建立与社区的固定联系制度，争取家庭社区的广泛支持。

5、全面提高管理效率，依法治园，全园形成自觉、自律、自强的工作作风，改善员工福利，充分调动员工的工作积极性。

第三阶段□xx□9-xx年、9

目标：初步树立品牌形象，具有本园特色及可持续发展的园本课程体系逐步形成，具有本园优势的教师成长工作计划初见效益并在全市范围内推广，通过现代化“以人为本”的管理，使幼儿园的发展走上良性循环的轨道，成为办学特色鲜明，有影响的省级幼儿园。

主要任务：

- 1、优化园容园貌，充分体现四化，逐步更新班级设备。
- 2、试用园本课程并使之不断完善，逐步确立园本课程体系。
- 3、推广教师成长工作计划，不断发展完善，成效显著。

(1) 全部教师学历达标，并制定学校教育教学工作计划。

(2) 名师积极参与国内外先进同行的研讨和和学习，及时了解幼教新信息，对全园教师分层次制定培训计划。

(3) 全部任课教师熟练使用多媒体教学技术和网上技术。

(4) 强化、提高保育教师的业务水平，使他们在完成保育工作之外掌握一定的教育教学技能和技巧。

4、形成分层次家长培训制度，进一步拓展家长主导日活动，充分发挥家委会的纽带作用，不断提高家长的满意度，树立在社区的良好声誉。

5、逐步实现管理手段的现代化，采用目标管理、指标考核的办法进行量化管理，充分挖掘岗位效益，尊重每个人的权益，形成民主和谐、高效高益的工作氛围。

(一) 加强党的领导和群众的民主监督

1、加强党支部的监督保障作用，党支部在重大问题上参与决策和行使审核的权力。充分发挥党、团组织的先锋模范作用。

2、充分发挥民主管理的功效。园务委员会积极参与园各项决策，完善教代会制度，定期召开教职工代表大会及家长委员会，一方面对园长的工作提供建议和咨询，另一方面，对园的各项工工作实行监督。

(二) 采取各种措施，层层落实计划

1、由园领导班子? “规划“分步列入园新学期工作计划，保证阶段目标的顺利实现，认真做好学期工作总结，及时调整完善”规划“。

2、在全园树立目标意识，协调好集体目标与个人奋斗目标的关系，上下齐心协力保障”规划“按质按时完成。

幼儿园下学期工作计划篇四

(一) 幼儿情况

1、概况

本班共有46名幼儿，这46名幼儿中有4名是新生，其余是老生。

2、幼儿情况分析

由于我们向家长宣传家教的重要性，使家长对我们的工作更加支持和重视，通过一学期家园的共同配合，我班幼儿在原有的基础上有了明显的提高，尤其是在生活自理方面表现突出，通过一学期的培养，教育，在三位老师的共同努力下，使我们小一班在各方面都有很大的进步，现具体分析。

a优势环节分析

1、喜欢上幼儿园

开学初幼儿来园时总是有不少小朋友要哭闹，甚至不肯上幼儿园，经过老师和幼儿一起联系感情，轻声地和幼儿交谈，渐渐地幼儿喜欢上了我们三位老师，把老师当成了自己的好伙伴，再也不认为老师是凶的了。现在，全班小朋友都喜欢上幼儿园了，这对于我们老师开展正常的教育教学活动帮助很大。

2、午餐

由于是小班，幼儿刚来园时不会自己吃饭，也不肯自己动手吃饭。开始三位老师除了哄孩子自己吃以外，也帮助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓

励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一学期的教育帮助，幼儿不仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。

3、参加体育类活动

小朋友年龄小，一开始对于那些小器械不知道怎么玩，后来我们两位老师就带他们一起玩，一起开展比赛，如看谁追的上我、比比谁扔得最远等等。幼儿和老师比赛往往会激起幼儿的兴趣，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿的活动需要老师的带领，现在，我班小朋友都会围着老师高兴地跑、跳、做游戏，体育活动效果很好。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。

4、团结同伴

独生之女的小孩大多差不多，幼儿刚来时都要和小朋友抢玩具，而且动不动就要推小朋友，咬小朋友。甚至动手抢，于是，我们利用故事、儿歌中可爱的动物形象来教育他们团结友爱，互相帮助，现在，小朋友都懂得了要团结同伴的道理，而且在行为上也有了很大的改变和约束。但是幼儿毕竟还小，有时个别幼儿也会偶尔出现争吵现象，同小朋友抢玩具等，但在老师少许的提醒下就有了马上改正，这点很好。

(二) 薄弱环节分析

1、自己动手穿脱衣裤

由于孩子年龄小，动手能力差，再加上父母的宠爱，不让孩子自己做事，因此孩子在这方面发展很缓慢，虽然和开学初相比，孩子们进步了很多，大部分孩子会穿鞋子了，能分清左右脚了。但在穿衣服方面，他们分不清前后和正反，经常穿错，下学期应继续加强这方面的培养。

2、整理玩具用具，做值日生

活动中不会整理收拾玩具的原因。

(一) 家长园地

1、每两周出一期家教文章，向家长介绍先进的科学教育方法

2、每周公布一次周计划及课程安排情况。

(二) 家长工作

1、发放家教宣传资料，解决家教中出现的问题。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3月份：亲亲一家人，庆“三八”活动

4月份：美丽的春天春游活动

5月份：爱劳动的好宝宝

6月份：快乐的“六一”

幼儿园下学期工作计划篇五

时间过得可真快，从来都不等人。我们的工作又迈入新的阶段，为此需要好好地写一份计划了。相信大家又在为写计划犯愁了？下面是由小编为大家精心整理的幼儿园下学期工作计划大全，仅供参考，欢迎大家阅读本文。

在不知不觉中，新的一学期又来到了。新学期，新期望，在这大班的第一学期中，我要一如既往地全身心投入到教育教

学中去，使自我在各方面再次提高，特修订本学期的个人成长计划如下：

一、个人发展常规工作目标：

每一天以饱满的精神状态步入工作状态，迎接每一天；备好每一堂课，上好每一堂课；带着学习的心，经过听课、评课、反思等活动，使上课的教学质量有所提高；向组内教师学习新的教育理念与教育方法；认真做好班主任工作，培养幼儿各方面良好习惯。当好师傅主角，带领新教师共同成长；进取投入科研工作，要有研究课，并认真作好自我研究的个人小课题。

二、个人发展的具体措施：

(一)勤学习。

1本学期继续深入学习贯彻《3—6岁儿童学习发展指南》和《幼儿园教育指导纲要》以外，还计划阅读几本专业类书籍，写出自我的心得，本学期争取写读书体会2篇，不断丰富自我的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志《幼儿教育》、《早期教育》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自我今后的教育教学工作都具有指导意义。

2、把握每一次外出学习的机会，进取吸取他人的长处。

3、向组内教师多请教，多学习她们先进的教学方法与经验，学习她们科学的班级管理方法。

4、坚持品读博友们的博文，并参与评博。

(三)勤反思。

1、勤听课，经过课堂听课，勇于提出自我的问题或不一样观

点，在共同探索中到达共同提高。

2、备好组内公共课教案，公共课及时写好课后反思。

3、上好教研组的行为跟进课，认真对待公开课，熟悉资料，分析透彻，把握好活动过程，以最有效的教学方法，提高课堂教学质量。

4、每月认真撰写教育、教学随笔，反思自我在教学过程中的心得，学会思考教育问题，在课后及时记录在活动中遇到的问题和有价值的东西。

(四)勤练功。

1、认真上好每一节课，把教学本事的提高落实在每一天的课堂教学中，提高自我的教育功底，并展现自我的特长领域。

2、每一天讲一个故事，培养幼儿的同时也练习自我的口语表达本事。

3、每一天抽取必须的时间自弹自唱，异常练习不常用的几个调，不断提高弹奏水平。

(五)共发展。

1、认真做好师徒结对工作，做到每月相互听课不少于四节。

2、及时做好师徒结对记录，使两人得到共同的提高。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自我做好幼儿教育工作的前提。

以上就是我本学期制定的个人成长计划，我将努力去做好。

转眼间孩子们在幼儿园的时光就剩下这最后的一个学期了。在这最后的学期里，我将结合本班幼儿的实际情况，制定教育目标，计划好各科目的教学。为了使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自如地适应小学生活和学习，本学期班级工作主要从以下几方面开展：

(一)、班级管理

孩子们这学期是在幼儿园生活中的最后阶段，学前班是一个很关键的阶段。为了让幼儿顺利地进入且适应小学的生活，必须培养幼儿的各方面习惯以及能力是非常重要的。让幼儿学会自理能力，自主学习能力做为主要培养。

- 1、第一周没有正式上课，专门训练养成习惯与常规。
- 2、课余时间多让孩子阅读各类书籍(比如：饭后，阅读活动课等)，让孩子养成读书的好习惯。
- 3、课间时间多与孩子沟通，了解孩子的想法、增加师生间的感情。
- 4、一周安排两次看故事片或动画片，培养幼儿的倾听能力与模范故事中有感情的朗读。
- 5、训练幼儿礼貌用语，做个文明礼貌的好孩子。
- 6、对行队列的训练及健身操的加强。
- 7、午休时间的作息要严格遵守，养成午睡的良好习惯。

(二)、卫生保育管理

- 1、做好消毒工作，确保教室及宿舍的通风对流，让幼儿在舒

适的环境下健康地成长。

2、做好每天的晨检检查，做好预防工作。

3、随时注意幼儿的玩具用品，检查看有无携带不安全物品或有无玩具用品损坏导致不安全的情况。

4、培养幼儿的卫生习惯：能自己穿衣服、穿鞋子、叠被子。能当老师的小帮手做一些简单的劳动，比如：擦桌子，洗毛巾及扫地。要求幼儿每周回去帮家人做自己力所能及的事，周一向老师汇报。

5、用餐能够安静且保持桌面及地板干净。

6、让幼儿学会自我保护的意识，比如：不乱玩火、不触摸电、不搞危险动作等。

7、体育活动多让孩子锻炼身体或散步晒晒太阳。

(三)、教学目标与要求

数学：

1、《数与计算》这节加以巩固复习十以内的加减法，外扩充新知识。如：二十以内的连加连减，二十以内的竖式加法等。

2、《认识立体图形》认识长方体、正方体、圆柱体、球体及空间位置。复习长方形、正方形、圆形、三角形、梯形加于巩固。

3、《认识几时半》在认识正点钟的基础上加强增进新的知识点。

4、《趣题》与孩子们一起分享趣味题的乐趣。

科学常识：

- 1、认识海洋世界，自己动手描画出一幅海洋世界图画，了解一些在海洋生存的动物。
- 2、进入动物世界了解它们的特征与生活。
- 3、了解人体一些器官的用途与特点。
- 4、学习简单的电路，让孩子们认识与了解一些简单的线路。

美工操作：

- 1、让幼儿利用平时对人物的影响，自己动手对人物、动物、景物的动静态进行绘画。
- 2、让幼儿动手玩玩、画画折动物、植物手工。

社会情感：

以幼儿身边的事进行教学活动，加入现实中的事让孩子们在这科目中学习及联系现实生活中的事进行实践活动。

(四)、家园沟通工作

随着社会的进步，少生优生的观念也越来越强。独生子女居多，娇生惯养。其实家庭的教育很重要，可现在的孩子父母都特别溺爱，饭来张口衣来伸手的，舍不得的严也舍不得打。这对幼儿的成长无形之中让的养成一些很不良的习惯与行为，使之父母希望把这重任交于老师，那么教师必须要做好家园沟通的工作，多与家长沟通了解孩子在家的情况。

- 1、家园沟通是双向的，电话与面聊经常沟通，结合每个孩子的不同与需要与家长交流，让家长了解幼儿在幼儿园的表现及教师需了解幼儿在家的情况进行双方面结合教育。

2、让家长了解我们的教学目标及教育工作。

3、父母是孩子最好的榜样，应以身作则，让孩子有样学样。

本学期是一个非常特殊的学期，任务很艰巨，工作很繁多。我们幼儿园将面临争取通过省一级幼儿园评估、建园十周年庆典系列展示活动等大型的重要的活动，这使我们的班务工作面临着很大的压力。但我们愿意化压力为动力，力争将本学期的工作做到最好，为幼儿园建园十周年庆典及通过省一级幼儿园评估交上一份满意的答卷。

一、把握契机，紧抓重点，促进教师及孩子的成长。

根据这一学期的特殊情况，需要教师拥有较高的专业技能，去迎接园庆的文艺表演、评估时高标准的环境创设，同时也需要孩子积极参与到环境布置和文艺表演中来，因为教师所有的设计都是由孩子来体现。而布置环境、自制材料正是我班以往较忽视的一个弱项，在如何体现出创意和艺术性、充分利用废旧物等，都缺乏一定的积累和技能，需要在这方面加强。我们正好可以抓住这个契机，通过锻炼得到提高。同时通过全班每个孩子都参与的文艺节目表演，提高孩子的表现能力，增加幼儿舞蹈语汇及身体的协调能力，提高幼儿的音乐素养。

二、交流互动，反思成长，深化落实园本课程理念。

通过多种形式的学习、内化，教师系统地巩固对园本课程的架构、理念、理论基础，使大家对已有的园本课程深化落实，并通过实践不断完善本园的园本课程。

在班级的日常工作中，继续围绕着四个有序深入开展园本课程的研究：摸索环境有序的多种技能、丰富学习有序的多种形式、提高生活有序的自我服务、开展观察有序的深入探究。教师都要努力提高教育实践及理论学习的能力，要善于

与同事、与同行、与领导、与家长进行交流反思，争取做一名反思型、研究型的教师。

将全语文教育、数学教育、双语教育等我园的特色教育贯穿于一日生活之中。如全语文教育：教师有意识、有计划地让幼儿认识主题活动中渗透的文字和网络中的文字，并作为主题检核的内容，增加阅读活动内容和时间。数学教育：丰富数学活动在日常生活中的渗透的途径与方法，各班建立数学活动区，为幼儿提供丰富的数学活动操作材料，并加强数学活动的指导。双语教育：加强日常英语活动的开展，提高带班教师英语水平和配班能力。

三、面对不足，认真调整，改进班级工作。

一、班况分析：

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，早上进园会主动同老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并会想多种方法来玩。我们班幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，能穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方

面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

二、具体工作目标：

（一）共同生活：

目标：

1、继续培养幼儿的自理能力，知道自己能做的事情要自己做。

措施：

（1）利用起床和如厕的机会继续培养幼儿自己穿脱衣服、穿脱鞋子。

（2）继续提醒幼儿饭前便后和手脏时洗手，并坚持正确洗手的方法。

（3）通过生活活动、游戏、故事等

活动知道的事情要自己做。能自己吃饭、自己穿脱衣服、自己穿脱鞋子等。

目标：

2、培养幼儿良好的进餐习惯。

措施：

（1）通过故事让幼儿知道每种食物都有营养，并养成不挑食的好习惯。

（2）适时培养幼儿正确使用小调羹，提醒幼儿保持良好的坐姿。

(3) 安静吃完自己的一份饭菜，并在提醒下做到“三洁”。

(4) 利用餐前餐后时间，培养幼儿饭前洗手饭后漱口的好习惯。

目标：

3、增强幼儿的自我保护能力。

措施：

(1) 通过故事等活动让幼儿知道不要乱奔乱跑，以免发生伤害事故。

(2) 知道不可以和陌生人走和吃别人的东西。

(3) 逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也要轻的习惯。

(4) 通过故事，情节表演，教育幼儿不将异物放入耳，鼻，口内及药品不能乱吃的习惯。

目标：

4、养幼儿与同伴之间的友爱情感和爱的情感。

措施：

(1) “三八”节等活动，初步培养幼儿爱长辈的情感。

(2) 培养幼儿爱集体的情感，喜欢幼儿园，愿意参加集体活动。

(3) 各类游戏，故事，情景表演让幼儿喜欢同伴与老师相处。

(4) 生活活动，德育活动，引导幼儿与同伴共同活动，不争

抢玩具，能和同伴友好相处，不打闹、不无理取闹。

目标：

5、愉快地参加各项活动，有一定的角色意识。

措施：

(1) 愉快地参加园外、园内、班内组织的各项活动。

(2) 在角色游戏中，有一定的角色意识，知道自己的角色名称及简单的角色任务。

(3) 在区域游戏中，能开动脑筋与同伴共同游戏，不争抢，并在的提醒下遵守游戏的规则。

(二) 探索世界：

目标：

1、培养幼儿喜欢参加各类活动的兴趣，发展幼儿动作的协调性。

措施：

(1) 学习小班律动和拍手操。要求有力度及整齐。

(2) 组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

(3) 过各种活动发展幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能

(4) 通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

目标：

2、帮助幼儿初步了解春、夏季的主要特征及人们的生活关系，继续培养幼儿的观察能力和探索能力。

措施：

(1) 知道春、夏季节的名称及一些显着特征，初步了解季节与人们的生活关系。

(2) 利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

目标：

3、学习10以内的手口一致点数，认识正方形、长方形、三角形等图形，能比较物体的多少、大小、上下、前后等。

措施：

(1) 初步学习早上、晚上、白天、黑夜等时间知识。

(2) 认识简单的正方形，长方形和三角形等图形。

(3) 让幼儿愉快地参加计算活动，培养幼儿对周围环境中数和形的兴趣。

(4) 学习粗浅的数字知识，能手口一致地点数1到10。

(5) 能比较物体的大小、长短，区别上下、前后等空间方位。

目标：

4、引导幼儿观察生活中最接近的的劳动及周围事物，观察周围现象的最明显的特征。

（三）家长工作：

目标：

1、按时发放家园联系册及反馈单，让家长及时了解幼儿在园情况。

措施：

（1）每月发放一次家园联系册及反馈单，让家长了解幼儿在园情况

（2）通过家园联系册让教师了解幼儿在家情况及家长有何意见和感想促进工作。

（3）每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。

（4）幼儿不来园及时电访，了解情况。

目标：

2、开展亲子活动，达到家园共育的效果。

措施：

（1）根据具体情况开展家教指导，让家长了解最新的育儿信息。

（2）举办各种亲子活动，如三八妇女节、六一儿童节活动在工作实施过程中我们将根据实际适当调整与完善，现将工作要点安排如下：

二三月份：

1、认真做好开学大扫除、家访。

- 2、完成班内环境创设
- 3、常规训练
- 4、教幼儿早操
- 5、植树节爱绿护绿活动。

四月份：

- 1、组织幼儿参加美丽的春天春游
- 2、更换主题

五月份：

- 1、结合五，一劳动节开展系列活动。
- 2、挑选六一节目做准备。
- 3、早操表演。

六月份：

- 1、庆“六一”节目。
- 2、做好夏季卫生保健工作，预防肠道疾病等。
- 3、做好学期结束工作。
- 4、收集，资料，归放物品，做好学期结束前的各项考核、评价工作。

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的

学期新的知识，我们将继续认真学习并深入关切幼儿教育指导纲要精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。

为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和生活环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

新学期我班插了__名新生，现在共有幼儿__名，其中男孩有__名，女孩有__名。通过x年半的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。

大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础晒纳感，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。

促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，并学习用简单的符号、图表等形式表达事物数量及时空关系。在游戏

中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间的因果、包含、等量、互补、传递、互换以及时间、空间等简单的逻辑关系，并尝试运用平衡、垂直、角度、力度、量度等科学原理解决简单的问题。

致谢教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿认识和理解自然规律和现象，运用初浅的数学、物理等方法解决简单的问题，用科学的方法概括和表达在生活和活动中获得的经验。幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、为了让幼儿喜爱参加艺术活动，能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

我们将引导幼儿干支周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和情感经验，激发他们对生活的热爱和对美好事物的向往。鼓励幼儿参与各种艺术活动，获得美的感受。通过进上较典型的、有特色的艺术作品，了解不同地区、民族表达情感的方式帮助幼儿综合地运用各种工具，充分利用身边的物品或废旧材料，进行手工制作、玩具设计等多种形式的艺术创作，美化和丰富环境与生活。引导幼儿运用线条、色彩、造型等要素进行平面或立体的艺术创造，提高幼儿表现的能力与审美能力。

常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯。身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和刹那工地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全。结合广东地区的季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，其中不少于一个小时的土语活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特别情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿。教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在上学年家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他教育者互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响。全员教师应密切合作，经常交流和研讨，共同完成幼儿园的教育和科研任务。

以上是我对这学期的工作计划，我将认真执行自己任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯。在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

本班__名幼儿，男__名，女生x名，大多数幼儿活泼开朗，在经过x年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动，积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流。在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动。能理解x以内数的实数意义及数量关系。喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动。能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1。部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾玩具。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

5、幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯。

针对以上情况，我们班二位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

1、求实。就是要联系实际，认真研究学情，根据幼儿的实际来教学。

教得实，学得才实。这就需要每一位教师到幼儿中去，用爱心观察、分析、了解幼儿，了解幼儿的需要，并根据幼儿的特点，塑造出易于和幼儿沟通、理解的“文本”。

2、求活，是指教师应充分发挥教学机智，灵活驾驭教学过程。

教师必须明确，教学的根本目的不是让幼儿简单地学习现成的结论，而是教会幼儿如何独立思考问题，特别是教会幼儿合乎逻辑地思考问题。并尽可能做到以教师对文学作品的热爱、理解、创造，将幼儿引入一种学习情境，充分联系和适应幼儿已有的经验，抛出一些富有启发性的问题给幼儿，让他们在探究和解决问题的过程中搜寻、捡拾、吸纳知识的营养，充实自己，锻炼思维，发展能力。此外，教师还应善于观察幼儿的反应，全面掌握幼儿的反馈信息，不断调整教学。

3、求新，确立创新的教学观。构建多维互动的创新教学体系，以启发讨论、探索、质疑、争论、搜集信息、自主学习为教学的基本形式，重视幼儿的预期性和参与性，倡导培养幼儿充分调动已有的经验，充分占有资源，采取极富个性化的学习步骤、方法、途径、处理方法和结果陈述的方式，主动地内化、积极地建构学习，改变认知结构。

高效率的课堂教学必须要通过高效的教学行为来体现。我们将从语言教学、课堂管理、学法指导、教法运用、检测反馈等方面入手，进行卓有成效的创造性的语言教学实践活动，来提高语言教学的效益。

一、学期工作目标：

以联合办园为契机，以小幼衔接课题为主导，以运动会、“六一”汇报演出为主题，

加强幼儿园管理，突出特色，努力开创幼儿园教育教学管理新局面。

二、加强学习，提高教师的思想业务素质：

本学期，加强全园教师的政治业务学习，统一思想，统一认识，

统一要求与管理，提高教师的业务水平和思想素质。以先进的教育思想和教育理念来指导幼儿园的教育教学工作。

三、加强小幼课题研究：

在教学中，围绕小幼衔接的主题，开展教育教学活动。首先加强文化课教学，除了完成正常的教学内容外，语言课教学中，逐步渗透提前识字、提前认读教学，在教学中通过儿歌、古诗文的背诵教学，渗透中国经典教育，为小学的提前阅读打下良好的基础；弘扬中国的传统教育，在此基础上，三月底举办一次中国古典作品唱颂会。其次，努力提高专业课教学水平，力争出成绩，出人才。在国画教学中，加强国画技能技巧的学习、掌握，学期末，力争给每位幼儿装裱一幅作品，让人人都有收获的喜悦；音乐班舞蹈与艺术体操相互渗透，体现音乐班的专业特色。另外，加强幼儿的上课常规管理，培养良好的行为习惯和学习习惯，为幼儿更好地适应小

学教育打下基础。

四、加强幼儿的安全教育和保育工作，确保幼儿的身心健康地发展：

保育工作是幼儿园一项重要的工作。我们首先要认识到保育工作的重要性，并树立现代保育意识，深刻理解保育工作的内涵，熟悉了解保育工作内容、要求及相关业务知识，严格遵守卫生法规。以面向全体幼儿、突出以幼儿发展为中心，突出心理咨询保育，突出一日生活各环节的保育，并实施保育对策，使保教互相渗透，使保教相结合的原则得以真正实现。突出幼儿园安全工作，责任到人，加强教师安全责任心，以保证幼儿身心健康地成长。

五、以活动促进各项工作的发展，提高幼儿的素质：

1、为了突出渗透中国的经典教育，3月底幼儿园将举办古诗文唱颂会，要求全园幼儿参加。

2、为了加强家园联系，体现家园共育，定于4月底举行幼儿园家长儿童运动会，运动会要体现趣味性和娱乐性，以锻炼身体、提高幼儿的综合素质为目标，要求幼儿人人有项目，全园参加。

3、6月份，举办幼儿园特长汇报演出，从学期初就制定出训练计划和目标，利用一切业余时间进行排练，尽量不耽误正常的上课时间，力争不再出现锻炼少部分，耽误多数人的做法，还要保质保量地完成汇报演出任务。

4、美术班要举办庆“六一”画展，期末要为每位孩子装裱一幅国画，突出专业特色，给幼儿收获的快乐。

六、续加强幼儿园的室内外文化建设，努力给孩子创造优美的生活环境：

为了给幼儿创设优美的生活学习环境，特别是北园的设施添置维修和园文化建设，从学期初就制定一份合理可行的计划，以达到整体规划，合理安排设计，真正办成孩子的乐园。

另外，要积极参加学校的各项活动，学习其他年级组的优秀管理经验，积极提高办园效益和办园成果。

幼儿园下学期工作计划篇六

通过一学期的幼儿园生活，我班幼儿从开始进园的哭娃娃成了一个用心去接触与感受幼儿园的人、事、物与气氛的乖娃娃，逐渐地在这“小小社会”里做起了小主人：听，他们在热情地与你打招呼；看，他们在娃娃家热火朝天地忙着为你准备食物；如今他们愿寻找不同的伙伴做朋友，每个人都有2~3位好朋友，愿与同伴交往；通过寒假期间的电话访谈及第一周与家长交谈中了解到我班孩子，大部分的体质较好，只有4位幼儿感冒，1位幼儿吃坏肚子。孩子在作客或作小主人时对人有礼貌；愿向他人展示自己；在家喜欢听故事、看动画片；春节期间，由于家长活动安排得较丰富，部分孩子的生活作息时间已被打乱，晚睡晚起，不能按时午睡；在家中依赖性较强，事事有家长包办代替。开学了，在家度过一个欢乐、温馨的寒假，幼儿园的生活对大多数幼儿来说是既熟悉又略感陌生的，需要重新适应：适应同伴，适应群体生活，适应班级生活，适应活动常规……；同时我班又来了4位新生，其中3位幼儿很快适应幼儿园生活，与集体共同活动，只有一位幼儿表现哭闹不止，想家长，适应能力差。

本学期是上学期的延续、反思、进步、提高，在上学期的活动中，我班还存在许多不足：如幼儿交往的范围是扩大了，但幼儿间的交往常出现攻击性行为与争执；在语言的发展中幼儿的已有经验较少，语言词汇的运用、迁移能力较弱；幼儿的常规需持之以恒；家园工作只是配合阶段，未能达到合作、有效。本班开展的主题活动还未能真正走进幼儿、深入幼儿生活，浮于表面等等。针对以上情况，制定本学期计划。

（一）健康和动作能力发展目标

- 1、 机体发展正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。
- 2、 有初步的生活卫生习惯，基本上适应集体生活。
- 3、 能参加基本的体育活动（做操、体育游戏、球类等活动）。
- 4、 会走、跑、跳、爬等基本动作。
- 5、 会控制手的动作，操作简单材料和工具。
- 6、 能使用几种运动器械进行活动。
- 7、 能遵守成人提出的安全要求。

（二）语言和认知能力发展目标

- 1、 能听懂成人和同伴的话；能逐步按普通话的语音正确发言；能用简短的语句表达自己的意思。
- 2、 对周围事物的兴趣，会用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象，有初步的形象思维能力；喜欢学习。
- 3、 有参加数学活动的兴趣；能初步的按实物数量和特征进行计数和分类、排序的能力。

（三） 品德和社会能力发展目标

- 1、 能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。
- 2、 在成人提醒帮助下，初步遵守集体生活行为规则。能和同伴共同游戏。
- 3、 有初步的自我服务能力。能参加简单的劳动，做自己能做的事。
- 4、 以积极的情绪参加各项活动，在老师鼓励下能发表意见。
- 5、 愿意和同伴交往。

1、 创设良好的物质、心理环境。

2、 开学初，室内多准备一些玩具，可操作性的材料，如积木、体操垫、摇马、滑滑梯（小型）、大滚球等。

3、 请中、大班幼儿和小班幼儿一起活动。

用新颖多样的玩具吸引幼儿的注意力，并组织一些集体游戏活动。

5、 运用示范、模仿法。

6、 采用有趣的教育方法，让幼儿在看看做做中主动、自觉地学习，然后再请幼儿练习。如对幼儿进行礼貌教育时，可请大班的哥哥姐姐参与，让他们表演早晨入园和下午离园时如何有礼貌地和教师打招呼。

7、 注重个别教育

幼儿年龄小，性格不一，教师根据幼儿的实际情况对幼儿进

行教育，促使幼儿养成良好的生活和学习习惯，学会与同伴相处。

8、文学作口的妙用。

用儿歌的形式对獐进行生活常规教育。如，在洗手时，我们教幼儿一边洗一边念儿歌。小朋友散步时，我们与小朋友一起念儿歌、讲故事等等。

9、随机教育。

小班幼儿的注意力容易转移，经常会发生一些意外反应与偶然事件，其性质是随意、机动的，这时教师的教育计划要随幼儿兴趣及需求来调整。

10、红五星的作用。提高幼儿的自信心和学习的兴趣。

11、给予赞赏和鼓励。

当幼儿完成某一项目时，教师要给他们及时的赞赏和鼓励，以激发他们持久实践的意志积极每日开展评比栏。

12、以身作则，以自己积极有趣的态度感染幼儿。

13、语言的发展。促进幼儿语言的发展，将采取以下措施：讲述实物，幼儿围绕生活中所熟悉的实物进行的讲述；看图讲述，在观察、理解图片的基础上讲述画面的内容；讲话习惯，幼儿在集体面前喜欢讲话，大胆、自然，发音清晰，声调友好、和气，有礼貌，不撒娇，不拖长音，态度安详，不急躁，不粗暴，不大喊大叫，回答问题要看着对方，面对集体要平视，姿势正确；语言游戏，教师用普通话与孩子会话，结合孩子的生活和活动内容，自然地运用语言与孩子进行交谈，自编许多游戏或用游戏口吻和孩子一起玩，在玩的过程中促进孩子语言的发展；开辟图书角，让孩子遨游在书的海

洋中。

14、组织幼儿参加角色游戏。在游戏中充分发挥幼儿的创造性、主动性、积极性。教师为幼儿游戏提供场地和时间，丰富幼儿的知识经验和生活印象，提供玩具和游戏材料在游戏的指导中，教师在游戏中的担任主要角色，以角色身份和游戏口吻参加游戏，组织儿友好地共同游戏。

15、建构游戏中培养孩子的创造性、发展其动手能力，学会整理物品。教师设立积木角后，提供材料及辅助玩具，教师在保证幼儿发挥主动性的前提下进行指导确保幼儿在游戏中的主体地位，尽量激发并维持幼儿的游戏兴趣，并鼓励幼儿的创造性表现。

16、三月份开展幼儿编讲故事比赛；四月份开展社会实践活动；五月份“庆祝六一”活动。

1、开学前，教师应做好相关的准备工作：如对本班幼儿、特别是一些重点幼儿进行电话家访，与幼儿进行交谈，唤起幼儿对幼儿园生活的回忆和向往；向家长了解幼儿在家的基本情况，指导家长帮助幼儿做好开学的有关准备；对班级活动室的环境布置进行适当更新——使幼儿感到熟悉又新鲜。

2、三月份召开家长会。

3、四月份开展社会实践活动活动。

4、设置家教宣传栏，根据家长的需要，有针对性地选择宣传栏的内容。每月月底往返《家园联系手册》，并及时进行分析、总结、反省。

5、每周三下午向家长开放，请家长来观摩幼儿的半日活动，使家长了解幼儿园的教育内容、方法、活动特点。

- 6、根据幼儿各能力的发展状况，不定期的开展亲子游戏活动。
- 7、物色好来园上课的家长，同他们备好课，准备好上课所需的物品。
- 8、五月开展“心灵手巧”节，展示幼儿。

幼儿园下学期工作计划篇七

以《幼儿园教育指导纲要》为理论依据，本着尊重、平等、合作的原则，开展各种形式的家长工作。

上学期，我园开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家长学校、家长开放日、家长问卷等，取得了较好的成绩，但我们分析后认为，我园上学期家长工作中的亲子活动不多。本学期，我们在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

- 1、召开家长会、家委会，向家长宣传幼儿教育知识。
- 2、通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿园的教育，真正做到家园配合一致。
- 3、开展各类形式的亲子活动，切实提高家长科学育儿的水平、技能。

1、大班家长学校
2、全园家长开放日活动
3、家园联系册反馈
4、更新家园联系栏

1、小班家长学校
2、中班亲子运动会
3、家园联系册反馈
4、更新家园联系栏

幼儿园下学期工作计划篇八

经过一学期的努力，我们班的' 幼儿生活上、学习上都有很大的进步和提高。这学期本班又插进一半新生，不管是新生还是老生，德育教育还是不容忽视，引导他们形成正确的道德意识和良好的道德行为在幼儿期是非常重要的。为此针对小小班幼儿的年龄特点，我们制订以下做法：

（一）德育工作目标

幼儿入园之初，在与人交往方面带有明显的自我中心倾向，往往都是从自我角度出发，缺乏与人交往、合作等意识，因此我们将情感教育放在德育德育的首位，通过一系列的教学活动，教育幼儿热爱父母、老师、小伙伴，与同伴友好相处，学会关心他人等等。

每位幼儿都能够保持乐观愉快的情绪，积极活跃的参与各种游戏活动，兴趣多样，愿意和小伙伴交往，愿意接受集体制度规范的约束等。

每位幼儿都能独立喝水、进餐、吸手、入厕、入睡。配合成人穿、脱衣裤等，帮助老师做力所能及的事情。教师提供给幼儿更多自主活动的时间与空间，让幼儿独立思考问题解决问题。

每位幼儿都要做一个有礼貌的好孩子，要对老师、同伴、亲戚、家人有礼貌，早上入园向老师问早问好，不小心撞到同伴会说“对不起”，接受别人的东西或帮助会说“谢谢”，下午离园会对老师和同伴说“再见”，遵守班级班规。

教师对待幼儿的情感倾向很容易影响幼儿对同伴的亲疏关系，因此，教师要做到平等对待每位幼儿，善于发现和保护每位孩子的特点，关心和爱护每一个孩子，对于需要帮助的幼儿及时给予帮助，同时引导幼儿学会同伴合作，尤其是小小班

幼儿刚入园，特别需要得到帮助和指导。

（二）具体措施

1. 在教学中渗透德育，教育活动中的品德教育，培养幼儿适应集体生活的能力，让他们感受到周围成人的关心爱护。学期初，为了使小班幼儿尽快适应集体生活，我们首先组织他们参观幼儿园，故事《高高兴兴上幼儿园》、歌曲《我上幼儿园》。是幼儿尽快适应了幼儿园的集体生活。

2. 培养幼儿的生活自理能力。小班幼儿的生活自理能力较差，虽让他们能够独立进餐，但由于家长的过度爱护，大部分幼儿都不会独立进餐，独立性较差。因此，我们针对幼儿的这些特点，在语言活动《大公鸡和漏嘴巴》、看图讲述《吃得真干净》常识《认识餐具》，音乐歌曲《好娃娃》。等活动，有计划、有步骤地引导幼儿独立的进餐、盥洗、睡觉等良好的自理能力。

3. 学会简单的礼貌用语，进行礼貌教育。礼貌教育是德育的重要内容，为此，我们在语言《有礼貌的好宝宝》故事《两只羊》歌曲《我的好妈妈》《好娃娃》认识《老师》。认识《家庭》，向幼儿进行礼貌教育。

4. 户外活动和体育游戏时的德育教育，户外活动和体育游戏是孩子们最喜欢的活动，幼儿园体育游戏形式多样，内容丰富多彩，这就为德育渗透提供了得天独厚的条件。如在各类竞赛性游戏中，激发幼儿的团结意识，明白团结一致、互相协作就会胜利的道理；在玩高跷、跳绳、玩皮球等为主的小型游戏中，教育幼儿互谦互让，不争抢活动器具；在自由活动时，幼儿不慎突然摔倒，其他幼儿就会自然流露出“爱心”去帮助他；当幼儿走独木桥，个别幼儿产生畏惧情绪时，老师都及时而恰如其分地进行勇敢与尝试教育。

5. 爱心体验——“大带小”活动，由大班哥哥姐姐带领小

班弟弟妹妹参加幼儿园组织的活动。如“大带小”一起劳动，“大带小”一起进餐，“大带小”一起游戏等。哥哥姐姐对弟弟妹妹倍加关心，而弟弟妹妹对哥哥姐姐无比信赖。心灵上引起共鸣，使小班幼儿体验到别人对自己的关爱。通过这种活动，培养了幼儿相互关心、相互照顾、团结友爱、和善交往、做事情要有责任心等优良品质。

6. 对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长开放日及家园联欢活动来进行教育活动。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。