

# 落叶活动教案(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 落叶活动教案篇一

- 1、能专心欣赏散文，理解内容，感受秋天落叶的优美意境。
- 2、领会散文中拟人与夸张的修辞手法，初步展开联想。

经验准备：组织幼儿户外拾落叶，拼贴树叶画，感受落叶的美和有趣。物质准备□ppt动画、图谱、音乐。

（一）教师扮演树妈妈，带幼儿进入“落叶”的情境。（配乐1）

（二）欣赏散文，感受理解散文的内容和意境。

- 1、教师有感情地朗诵第一遍，幼儿感受散文的优美意境。

教师有感情地朗诵（配乐2）

提问：小朋友，你听了这首散文诗有什么感受？（舒服、优美）

- 2、教师演示ppt图片朗诵第二遍，幼儿带着问题聆听：

散文诗里的树叶落在了哪儿？有哪些小动物？它们把落叶当做了什么？师：好！请小朋友看画面听老师念一遍。（配乐2）

提问：散文诗里的树叶落在了哪儿？有哪些小动物？它们把

落叶当做了什么？

幼儿：散文诗里的树叶落在了地上、沟里、河里、院子里；有小虫、蚂蚁、小鱼、小燕子；把落叶当作屋子、小船、小伞、信。

3、运用图谱梳理散文。

教师：现在老师把散文诗变成了一排排漂亮的图片，请小朋友看图片一起来学习。

（三）幼儿朗诵散文。

1、看着图谱完整朗诵。教师：现在请小朋友看图片来学习

提问：小燕子为什么说“来信了”，燕子为什么要去南方？

师小结：小朋友说得真好，是的，树叶变黄落下来就是秋天告诉燕子，天气变冷了，提醒小燕子要到南方去过冬了，因为南方天气暖和了。

2、幼儿看着课件边表演边朗诵散文。

师总结：小朋友今天表现得真好，我们知道了季节的气候变化对动植物的影响，就像秋天到了，树叶变黄了、变红落下来离开妈妈的怀抱；秋天到了，天气变凉了，小燕子就要飞到暖和的地方去。

（四）展开联想。

（1）在语言区提供彩笔和仿编卡鼓励幼儿进行仿编。

（2）在表演区提供一些小动物头饰及落叶，鼓励幼儿朗诵并表演。

1、师引导：除了诗歌里的树叶落下来可以当做房子，当做小船，当做伞和信，树叶还会落在哪儿？还有哪些动物把它当做什么？谁能想出和别人不一样的？教师：

（1）语言区的幼儿教师为你们准备了彩笔和仿编卡，你们把自己仿编的诗歌内容画出来。然后小声的念给旁边的小朋友或者客人老师听。

（2）表演区的幼儿教师为你们准备了一些小动物头饰、落叶，请大胆地把自己仿编的诗歌边念边表演出来。谁能想出和别人不一样的？大家请！（配乐2）

（五）、结束部分：小朋友诗歌编的真棒！我们一起到外面去看树叶还会落在哪儿？

附：秋风起了，天气凉了，一片片树叶从树枝上飘落下来。

树叶落到地上，小虫爬过来，躺在里面，把它动作屋子。

树叶落在沟里，蚂蚁爬过来，坐在上面，把它当作小船。

附照片：

1、整个活动过程比较流畅。

2、第一遍欣赏散文诗的时候，重点在散文诗中，我觉得我可以不配上动作来朗诵给孩子听。后面的几遍可以再配上动作，更有美感。图谱的运用可以再多点。

3、幼儿说完感受后，最好有个总结让整个环节更完整。

4、考虑到这个班级的孩子的普遍能力，在最后环节中，我考虑将创编环节用绘画和表演的形式展现出来。仿编之前，给孩子梳理句式过于简单，可以再详细点。

## 落叶活动教案篇二

1、继续学习按外形颜色的一维特征分类，初步探索按外形、颜色二维特征进行分类；

2、体验参加数学活动的乐趣；

3、提高思维的敏捷性、观察的细致性。

1、树叶：黄、绿两种颜色，光滑、锯齿两种外形；

2、圆片：黄、绿两种颜色，课前帖在小朋友手上；

3、音乐：歌曲《小树叶》

一、歌曲《小树叶》引题

二、第一次拾树叶

1、小树叶离开了妈妈，心里真害怕，我们把它拾回家吧！

2、提要求：每人拾一片自己喜欢的树叶。

3、幼儿拾树叶。

4、说说你拾的树叶是什么样子？

5、看外形标记放树叶。

三、第二次拾树叶

1、提要求：按手上圆片颜色拾一片相同颜色的树叶。

2、幼儿拾树叶。

3、游戏“躲猫猫”。

4、按颜色分类。

#### 四、第三次拾树叶

1、提要求：按两维特征分类

2、幼儿拾树叶，每次拾一片送回家，直到拾完为止。

五、送小树叶回家。

### 落叶活动教案篇三

1、运用多种形式，培养幼儿的节奏感，让幼儿熟练掌握四分音符，八分音符及休止符的混合节奏型。

2、培养幼儿反应敏捷及注意力集中。

重难点：多声部的合奏

1、十六、宫格，小落叶的图片及头饰若干，碰铃，双响筒，铃鼓，响板，塑料圈8个。

2、音乐磁带，录音机。

1、在风的音乐声中，幼儿扮演小落叶，在场地中间随意的做些动作。

2、幼儿入座休息，随师一起看看还有一些落叶住进了新房子里。

1、用身体的动作表现节奏

横着拍的节奏为：

竖着拍的节奏为：

(3)、游戏：小落叶回家。

8个塑料圈一字摆开，代表小落叶的家。一次请8名幼儿，游戏开始，“小落叶”们自由在场地间玩耍，当听到信号（如鼓声停）马上回家，即站在塑料圈中，每个圈最多可以站两个人，也可以空着。站好后，请其他小朋友有节奏的数落叶；换人后，游戏可重新开始。

节奏为：

2、幼儿创编节奏，并选择打击乐器进行表现。

(1) 将幼儿分成若干组，每组一个十六宫格及一些小落叶，由幼儿自由商量树叶摆放；

(2) 自由试打节奏；

(3) 在《剪羊毛》的音乐声中，小组齐奏；

(4) 全体一起随《卖报歌》的音乐，用打击乐合奏，形成多声部的节奏合奏。

全体幼儿围成一个圆圈，师站在圈里扮数落叶的人，歌曲开始，全体幼儿有节奏的拍手，数落叶人每唱片时，轻拍一位小朋友的肩，被拍者到圈中扮飞舞的小落叶自由动作，唱完最后一句，数落叶人开始捉落叶，被捉到的离开场地，活动自然结束。

## 落叶活动教案篇四

1，引导幼儿想像讲述，发展幼儿创造性思维，训练思维的灵活性。

2. 培养幼儿敢于在集体面前大胆、积极地表现自己，养成耐心倾听他人说话的好习惯。

### (一) 物质准备

画纸、油画棒、记号笔、小熊布偶。

### (二) 知识经验准备

幼儿对自己长大了想做什么已有了大胆的想像和尝试性讲述经验。

### (三) 和主题相关的图片若干

#### 一、谈话，导入活动

1. 提问题引导幼儿想像讲述。你们长大了想做什么?分别请幼儿讲讲自己长大后要做什么样的人。

#### 二、启发想象

1. 教师操纵木偶，以木偶口吻讲述：假如我是一名设计师，我要设计一把伞，它不但能遮雨，而且能带着我上祖国各地，甚至飞上月球呢!这把伞能变得很小很小，像一支钢笔，它又能变得很大很大，下起雨来，几个小朋友站一起都不会淋着。你想打电话给你的好朋友吗?只要撑开伞，不仅能听到朋友的声音，还能看到人呢!你们想要一把这样的伞吗?别急，将来我一定努力设计出来。

#### 三、幼儿想象

1. 请幼儿讲述“假如我是……”鼓励幼儿大胆想、大胆说，充分发挥想像，锻炼幼儿的创造性思维。

#### 四、出示图片，幼儿想象

幼儿根据图片用完整的语句描述假如我是……

## 五. 活动延伸主题绘画：假如我是……

在这节可中，我出示图片的顺序和一次性出示的张数都不是很好，一次性出示了好几张图片，导致幼儿的注意力没有集中在我所说的图片上，而是看在旁边的图片上了，出示图片的顺序可以先出示各种职业的. 图片在出示其他的图片，让幼儿的思绪有一个转变，而不是跳跃性的。

## 落叶活动教案篇五

- 1、在游戏 活动中，鼓励幼儿观察树叶不同的特征，并进行分类。
- 2、在看标记、做标记的过程中，培养幼儿仔细的观察能力。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动重点：

能根据树叶的不同特征分类。

活动难点：

看标记，进行多维的分类。

- 1、黄色与绿色大树模型四棵布置场地，录音机、音乐磁带、树叶标记。
- 2、黄绿两种颜色的树叶，分别是光滑、锯齿两种轮廓。



3、黄绿两色的五角星，课前贴在幼儿手背上。

一、模仿律动，激发幼儿活动愿望

播放音乐《秋叶》，幼儿听音乐自由的模仿树叶飘落的动作。

二、拾树叶、送树叶，感知分类

第一次拾树叶：每人挑一片自己喜欢的树叶，先说说你拾的树叶是什么样子的，再看轮廓标记房树叶。

小结：树叶宝宝的特征应该和标记上的树叶一样。

第二次拾树叶：请幼儿按照自己手背上的五角星颜色拾一片相同颜色的树叶送回“家”，并进行验证。

小结：有相同特征的树叶宝宝可以住在一个家里。

第三次拾树叶：提要求，按二维特征分类。幼儿进行操作。

三、做标记，体验树叶的多维特征

师生共同探索给树叶做标记，然后幼儿按标记特征送树叶表表回家。（结束活动）

数学活动“落叶宝宝的家”是我根据幼儿的兴趣出发设计组织的活动，在设计活动时，我从幼儿的已有经验出发，引导幼儿观察树叶的特征，并用游戏化的语言，让幼儿在自然、愉快的游戏活动中感知数学知识，探索事物的基本特征，尝试分类。由于我以有趣的、幼儿喜欢的事情拾树叶为切入，巧妙沟通感情，自然导入，使幼儿带着欢乐、求知、好奇的心态进入学境，所以孩子们在不知不觉中习得知识，培养了能力。