

最新小学生看课外书是应该看呢 小学生 课外书读后感(模板8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学生看课外书是应该看呢篇一

今天，我读了叶圣陶爷爷的'童话。童话讲述了一只受伤的小燕子在青儿玉儿的照顾下恢复了健康后跟着妈妈回家了。但是小燕子并没有忘记青儿和玉儿，它每天都来看她们，给她们唱歌跳舞，每年春天从南方回来都记着给她们带美丽的礼物。这个童话故事很让我感动，在现实生活中我们要善待他人献出自己的爱心，让世界更美好。

小学生看课外书是应该看呢篇二

今天我认真的读了一本叫《鲁滨孙漂流记》的书，我读完以后我的感悟很深，明白我们就算遇到困难也不用放弃，也不用气馁，一定要勇敢的面对事实，相信自己能行，给自己勇气就就可以度过难关。我然后想了想我自己的情况，虽然不是很畅通，但是我没有理由不坚强，因为鲁滨逊都能在一个荒岛上度过了半生，我一定要向鲁滨逊学习！

小学生看课外书是应该看呢篇三

以前，我早就听过稻草人丛书了，可是一直都没有买。

寒假的'时候，我终于能看到这本书了。我一翻开书的时候，我就被这里面的故事迷住了。这本书就像是个宝库，我为它着了迷。当我看完“一粒种子”时，我觉得那颗种子并不是

不发芽，而是，它是种在田里的种子，而不是埋在花盆里的。

小学生看课外书是应该看呢篇四

学了《滴水穿石的启示》这一课后，使我明白了很多，虽然水滴的力量微不足道，可是它目标专一，持之以恒，所以能把石块滴穿，自然的风景证明了这点，那我们人类，更是应该学习滴水穿石的'精神，学习它目标之一，持之以恒的精神，在生活中，我们会遇到一些麻烦事，但只要坚持不懈地努力。

小学生看课外书是应该看呢篇五

安徒生的《丑小鸭的故事》，你看过吗？书中用大量的文字描写丑小鸭的'丑陋，被同类排斥，又用很多很多的篇幅展现丑小鸭用善良、平和的心态去对待朋友，并且通过自身不懈的努力，最后由一只丑陋的小鸭子蜕变成一只漂亮的大天鹅。

这个故事使我想到了：

(一)丑小鸭之所以能变成白天鹅最最根本的原因是他本来就是一只天鹅的后代，它具备了天鹅的潜质。如果它是一只普普通通的鹅，我想就算它再怎么努力也不会变成白天鹅，虽然它可以是一只很优秀的鹅。

(二)具备了良好的潜质还要付出艰苦的努力，只有这样才会有有一份丰厚的回报在迎接我们。即使你很好的潜质但是不努力，我想你就会真的是一只普普通通的鹅。

小学生看课外书是应该看呢篇六

以丰富学校生活，促进学生全面发展为指导，创设生动活泼的育人环境。在规定时间内组织学生参加丰富多彩的兴趣小组活动，激发学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康、全面发展。

二、目的意义

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。兴趣小组活动的正常开展，既可丰富学生的课余时间，也可为学生供给一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、科技、体育活动，贴合广大学生家长的意愿，学生经过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

三、组织领导

学校成立课外兴趣小组活动领导工作小组。校长任组长，班主任为成员。领导工作小组主要做好以下工作资料：制订好活动方案，落实具体的活动小组，提出明确的活动要求；根据实施情景及时总结，及时调整有关兴趣小组（资料、指导教师、学生等等）；每一天查看每组活动是否开展，活动是否正常，存在什么问题，定期召开会议，进行交流、总结，努力使兴趣小组活动开展得富有成效。

四、具体活动安排

（一）课外活动领导小组组长：闫涛组员：各班班主任。

（二）活动时间每一天午时第三节课。

（三）活动资料根据学校的实际情景，本着“活动应丰富多彩，富有吸引力；充分发挥学生的进取性主动性；课堂教学和课外活动互相配合，互相促进；贴合学生的年龄特征，照顾学生的兴趣和特长；因地、因校制宜”的原则。切实减轻学生学习负担，全校师生人人参与，在活动中学习，在活动中提高，可分成低段组（1—3年级）、高段组（4—5年级）同时开展。

1、以班为单位活动资料：根据学生的年龄特征、心理特征及兴趣爱好，低段组课程能够设置如下：

室内活动：背诗比赛、写字比赛、朗诵比赛、音乐辅导、美术辅导、学困生辅导等资料。

室外活动：体育游戏、跳绳、棋类(以跳棋为主)、羽毛球、沙包、传统趣味体育等资料。

高段组课程能够设置如下：

室内活动：背诗比赛、写字比赛、朗诵比赛、音乐辅导、美术辅导、学困生辅导、读书、实验指导、英语口语比赛等资料。

室外活动：乒乓球、篮球、跳绳、棋类(以跳棋为主)、羽毛球、游戏、传统趣味体育等资料。

2、学校活动资料：根据本校情景组织社团或兴趣小组，除了组织相关的艺体活动小组外，还成立各学科兴趣活动小组，以更好地延伸课堂学习知识，培养学生的学习兴趣，更好地服务于教育教学。比如：科技小组、语文兴趣小组、数学兴趣小组、英语兴趣小组、读书小组、诗文小组、剪纸小组、手抄报小组、儿童画小组、书法小组、朗读小组、环保小组等，经过兴趣小组活动培养学生广泛的兴趣爱好、扩大学生求知领域、激发学生创造本事，使他们在欢乐中成长。

(四)活动形式：课外活动分学校和班级两种活动方式。

1、班级活动：组织活动必须由教师分工负责，学生有组织、有计划的活动，不得随意活动，活动资料以班为单位做好计划，由班主任每周填写活动计划表，周一上交学校存档，作为教办和学校检查落实情景的依据。

活动时间要求：单周：一、三、五（低段：室外活动；高段：室内活动。）二、四（低段：室内活动；高段：室外活动）
双周：一、三、五（低段：室内活动；高段：室外活动。）
二、四（低段：室外活动；高段：室内活动）

2、学校活动：学校组织的各社团或小组活动由学校统一安排时间，并认真安排好活动资料，及时地做好相关记录，整理好兴趣小组档案。根据学校实际情景，保证每次活动质量。

五、活动组织

1. 学校成立课外活动领导小组，根据学校实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。

2. 各小组的活动要做到“三定”（即定资料、定地点、定人员），活动有计划、有实施步骤；活动资料切实可行，有利于学生的健康发展；辅导教师做好活动情景记载和活动小组学生的管理工作。

3. 学校课外活动领导小组加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将兴趣小组活动时间移作它用。辅导教师要不断加强理论和业务学习，不断提高理论水平和业务素养，踏踏实实地做好辅导工作，不断开拓，勇于创新，发扬奉献精神，为深化素质教育，促进我街道小学生的全面发展做出贡献。

文档为doc格式

小学生看课外书是应该看呢篇七

阅读，能够为孩子开启探究过去、现在、未来奥秘的大门；
阅读，可以引发高雅的谈话，培养孩子高尚的情感、深刻的思维；
阅读，能使孩子们更加关注生活，并重视生命的意义。
所以，阅读是孩子们成长历程中不可或缺的重要生活内容。

同时，阅读还是民族文化遗产的重要手段。

国内外都很重视儿童阅读的教育与研究。犹太人时刻不忘向孩子灌输“书本是甜的”这一意识。庄子《逍遥游》云：“且夫水之积也不厚，则其负大舟也无力。”学好语文必须进行大量的、长期的积累。

《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》对课外阅读的总量和分量作了明确规定，“九年课外阅读总量应在400万字以上”，其中小学阶段应完成145万字的阅读量。但在几年前的一次对我校的语文教学情况的调查中发现，由于受主观因素和客观条件的限制及应试教育的影响，大量的课外练习和一些无意义的活动挤去了学生大量的读书时间，学生怕读书，也没有时间读书。小学生的语文阅读量严重不够、语文积淀浅薄，教师一本教材、一本教科书的封闭式课堂教学策略、课外作业的“题海战役”使学生饱尝语文学习的乏味与无趣；部分教师也认为让学生读大量的书既浪费时间，而且“收效甚微”，于是，僵化的教学程序严重挫伤了学生的学习积极性。学生变成了接受知识的容器，扼杀了创造性，给学生的心理健康发展蒙上了一层阴影，他们不再将读书当作一种快乐，而是变成了一种沉重的负担。

大语文教育观也告诉我们：培养学生的语文能力有着广阔的天地，不能仅仅局限于语文课堂上。课外的阅读、写作、交谈、各种活动，甚至生活，无不需要接触和运用语言，所以，我们的语文教育者必须激发与培养广大农村小学生良好的课外阅读动机，使之与课堂教学相得益彰，让学生能得法于课内，受益于课外。但在实际教学实践中，因为缺乏具体的、可以操作的对农村小学生课外阅读动机的激发与培养的方法，很难将《课程标准》中关于课外阅读、语文实践活动、综合性学习的要求真正落到实处。

1. 理论意义：在新课程改革的大背景下，在提倡建设学习型社会、学习型校园的时代要求前，在不断要求学生具备包括

阅读理解能力与表达交流在内的多方面的基本能力时，必须大力开展农村小学生课外阅读动机的激发与培养的研究。

2. 实践意义：全面激发与培养学生良好的课外阅读动机，培养学生爱读书、勤读书、读好书的良好习惯；培养学生做读书笔记的习惯以及记日记的习惯，拓宽语文教学的时间和空间，为学生的习作奠定良好的基础；增强同学间的合作、交流意识，全面提高学生的口头语言和书面语言表达能力以及自我教育、自我管理、自我评价的能力。

事物的发展是从量变开始的，量变达到一定的程度，突破了一定的界限，就会出现质变。小学生课外阅读也是如此，学生在教师有目的的引导与指导下，阅读一本本书籍，达到一定的量，就能养成自主阅读的习惯，纠正各种不良动机，良好的阅读动机得以激发与培养。

教育心理学认为，兴趣是激发学习动机的最现实、最活跃的因素。美国心理学家布鲁纳也指出：“学习的最好刺激，乃是对所学材料的兴趣。”要想使学生博览课外书籍，就得先千方百计点燃学生心灵上兴趣之火。有了饱满的读书兴趣，学生才会对课外阅读产生强烈的需要，积极地投身其中。

1. 探索农村小学生课外阅读过程中的各种动机的心理因素，调查出各种不良动机的严重程度。

小学生看课外书是应该看呢篇八

一、指导思想：

兴趣是学生的`内驱力，引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。农村小学英语学习缺乏语言环境，学生遗忘现象比较比较严重，出现学时`会、用时忘的现象。长此以来，会导致一部分学生成绩偏差，慢慢对英语学习失去兴趣，影响老师的正常教学。小学英语教学的活动立足于现实，着眼于学生的

未来的学习和发展，仅靠纯课堂内教学远不能满足学生学习英语的需要，我们应树立大课堂的教学观，重视课外活动。课外活动是课堂教学的辅助形式，是课堂教学的补充和延伸，为培养学生学习英语的兴趣，激发他们学习积极性，为了丰富小学生的课余生活，我们开设小学英语课外活动小组。

二、活动目的：

- 1、通过有效的课外活动，从小培养学生对英语及英语学习的兴趣。
- 2、授人以渔，培养学生英语学习能力。
- 3、培养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。
- 4、提高学生的整体素质，为日后学习英语打好基础。

三、活动内容：（每次确定一个主题）

- 1、进行课文朗读训练。
- 2、学生自我介绍，及学生唱英语歌。
- 3、根据话题，进行讨论，编对话及表演。
- 4、英语词汇大比拼训练。
- 5、学唱英文歌。
- 6、讨论英语学习方法，让学生用英语去表达，做1-2分钟的口语表达。
- 7、根据话题，进行讨论，编对话表演。
- 8、自由对话（用英语交流）。

四、活动要求：

每位同学必须按时参加兴趣小组活动。在活动中积极参与，团结协作。

五、活动措施：

- 1、充分利用录音磁带进行朗读训练，并积极开展朗读比赛。
- 2、开展有效的游戏比赛，学生进行词汇大比拼。
- 3、利用校园小广播，让学生进行口语表达，能够流利地进行口语交际。
- 4、活动前教师要确定好主题，让学生能够按主题进行活动。

六、具体安排：（略）